

# केनोपनिषद्



B.K. Miff

गीताप्रेस, गोरखपुर

३०

# केनोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित

[ पद-भाष्य एवं वाक्य-भाष्य ]

प्रकाशक-

गीताप्रेस, गोरखपुर

सुदृक तथा प्रकाशक  
घनद्यामदास जालान  
गीताप्रेस, गोरखपुर

श्री हंसराज बच्छराज नाहटा  
सरदारशहर निवासी  
द्वारा  
जैन विश्व भारती, लाडनूँ  
को सम्रेम भेट —

सं० १९९२

प्रथम संस्करण

₹२५०

मूल्य ॥) आठ आना

## निवेदन



केनोपनिषद् सामवेदीय तलवकार ब्राह्मणके अन्तर्गत है। इसमे आरम्भसे लेकर अन्तपर्यन्त सर्वप्रेरणा प्रभुके ही स्वरूप और प्रभावका वर्णन किया गया है। पहले दो खण्डमे सर्वाधिष्ठान परब्रह्मके पारमार्थिक स्वरूपका लक्षणासे निर्देश करते हुए परमार्थज्ञानकी अनिर्वचनीयता तथा ज्ञेयके साथ उसका अमेद प्रदर्शित किया है। इसके पश्चात् तीसरे और चौथे खण्डमे यक्षोपाख्यानद्वारा भगवान्‌का सर्वप्रेरकत्व और सर्वकर्तृत्व दिखलाया गया है। इसकी वर्णनशैली बड़ी ही उदात्त और गम्भीर है। मन्त्रोके पाठमात्रसे ही हृदय एक अपूर्व मस्तीका अनुभव करने लगता है। भगवती श्रुतिकी महिमा अथवा वर्णन-शैलीके सम्बन्धमे कुछ भी कहना सूर्यको दीपक दिखाना है।

इस उपनिषद्‌का विशेष महत्व तो इसीसे प्रकट होता है कि भगवान् भाष्यकारने इसपर दो भाष्य रचे हैं। एक ही ग्रन्थपर एक ही सिद्धान्तकी स्थापना करते हुए एक ही ग्रन्थकारद्वारा दो टीकाएँ लिखी गयी हो—ऐसा प्रायः देखा नहीं जाता। यहाँ यह शङ्का होती है कि ऐसा करनेकी उन्हे क्यों, आवश्यकता हुई? वाक्य-भाष्यपर टीका आरम्भ करते हुए श्रीआनन्दगिरि स्वामी कहते हैं—‘केनेवितमित्यादिकां सामवेदतात्त्वाभेदब्राह्मणोपनिषदं पदशो व्याख्यायापि न तुतोप भगवान् भाष्यकारः शारीरकैन्यायैरनिर्णितार्थत्वादिति न्यायप्रधानश्रुत्यर्थसंभाहकैवर्वक्यैव्यर्थचित्यासु:………’ अर्थात् ‘केनेपित’ इत्यादि सामवेदीय शाखान्तर्गत ब्राह्मणोपनिषद्‌की पदशः व्याख्या करके भी भगवान् भाष्यकार सन्तुष्ट नहीं हुए, क्योंकि उसमे उसके अर्थका शारीरकशास्त्रानुकूल युक्तियोसे निर्णय नहीं किया गया था, अतः अब श्रुत्यर्थका निरूपण करनेवाले न्यायप्रधान वाक्योंसे व्याख्या करनेकी इच्छासे आरम्भ करते हैं।

इस उद्धरणसे सिद्ध होता है कि भगवान् भाष्यकारने पहले पद-भाष्यकी रचना की थी। उसमे उपनिपदर्थकी पदशः व्याख्या तो हो गयी थी; परन्तु युक्तिप्रधान वाक्योंसे उसके तात्पर्यका विवेचन नहीं हुआ था। इसीलिये उन्हे वाक्य-भाष्य लिखनेकी आवश्यकता हुई। पद-भाष्यकी रचना अन्य भाष्योंके ही समान है। वाक्य-भाष्यमे जहाँ-तहाँ और विशेषतया तृतीय खण्डके आरम्भमे युक्ति-प्रयुक्तियोद्वारा परमतका खण्डन और स्मरणका स्थापन किया गया है। ऐसे स्थानोंमे भाष्यकारकी यह शैली रही है कि पहले शङ्का और उसके उत्तरको एक सूत्रसदृश वाक्यसे कह देते हैं और फिर उसका विस्तार करते हैं; जैसे प्रस्तुत पुस्तकके पृष्ठ ३ पर ‘कर्मविषये चानुक्तिः तद्विरोधित्वात्’ ऐसा कहकर फिर ‘अस्य विजिज्ञासितव्यस्यात्मतत्त्वस्य कर्मविषयेऽवचनम्’ इत्यादि ग्रन्थसे इसीकी व्याख्या की गयी है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पद-भाष्यमे प्रधानतया मूलकी पदशः व्याख्या की गयी है और वाक्य-भाष्यमे उसपर विशेष ध्यान न देकर चिपयका युक्तियुक्त विवेचन करनेकी चेष्टा की गयी है। अङ्ग्रेजी और बँगलामे जो उपनिषद्-भाष्यके अनुवाद प्रकाशित हुए हैं उनमे केवल पद-भाष्यका ही अनुवाद किया गया है, पण्डितवर श्रीपीताम्बरजीने जो हिन्दी-अनुवाद किया था उसमे भी केवल पद-भाष्य ही लिया गया था। मराठी-भाषान्तरकार परलोकवासी पूज्यपाद पं० श्रीविष्णुवापट शास्त्रीने केवल वाक्य-भाष्यका अनुवाद किया है। हमें तो दोनों ही उपयोगी प्रतीत हुए; इसलिये दोनोंहीका अनुवाद प्रकाशित किया जा रहा है। अनुवादोंकी छपाईमे जो क्रम रखा गया है उससे उन दोनोंको तुलनात्मक दृष्टिसे पढ़नेमे बहुत सुभीता रहेगा। आशा है, हमारा यह अनधिकृत प्रयास पाठकोंको कुछ सुन्दरीकर हो सकेगा।

विनीत,

अनुवादक

श्रीहरिः

## विषय-सूची



| विषय                                   |     | पृष्ठ |
|----------------------------------------|-----|-------|
| <b>१. शान्तिपाठ</b>                    | ... | ...   |
|                                        |     | १     |
|                                        |     | —     |
| <b>प्रथम खण्ड</b>                      |     |       |
| २. सम्बन्ध-भाष्य                       | ... | ...   |
| ३. प्रेरकविषयक प्रश्न                  | ... | ...   |
| ४. आत्माका सर्वनियन्त्रित्व            | ... | ...   |
| ५. आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व  | ... | ...   |
| ६. ब्रह्म वागादिसे अतीत और अनुपास्य है | ... | ...   |
|                                        |     | ४५    |
|                                        |     | —     |
| <b>द्वितीय खण्ड</b>                    |     |       |
| ७. ब्रह्मज्ञानकी अनिर्वचनीयता          | ... | ...   |
| ८. अनुभूतिका उल्लेख                    | ... | ...   |
| ९. ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है    | ... | ...   |
| १०. विज्ञानावभासोंमें ब्रह्मकी अनुभूति | ... | ...   |
| ११. आत्मज्ञान ही सार है                | ... | ...   |
|                                        |     | ८४    |
|                                        |     | —     |
| <b>तृतीय खण्ड</b>                      |     |       |
| <b>यक्षोपाख्यान</b>                    | ... | ...   |
| १२. देवताओंका गर्व                     | ... | ...   |
| १३. यक्षका प्रादुर्भाव                 | ... | ...   |
| १४. अग्निकी परीक्षा                    | ... | ...   |
| १५. वायुकी परीक्षा                     | ... | ...   |
| १६. इन्द्रकी नियुक्ति                  | ... | ...   |
| १७. उमाका प्रादुर्भाव                  | ... | ...   |
|                                        |     | ११५   |

( २ )

## चतुर्थ खण्ड

|                                  |     |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|-----|
| १८. उमाका उपदेश                  | ... | ... | ११७ |
| १९. ब्रह्मविषयक अधिदैव आदेश      | ... | ... | १२० |
| २०. ब्रह्मविषयक अध्यात्म आदेश    | ... | ... | १२३ |
| २१. वन-संशक ब्रह्मकी उपासनाका फल | ... | ... | १२६ |
| २२. उपसंहार                      | ... | ... | १२८ |
| २३. विद्याप्राप्तिके साधन        | ... | ... | १३३ |
| २४. ग्रन्थाचंगाहनका फल           | ... | ... | १३७ |
| २५. शान्तिपाठ                    | ... | ... | १३९ |







उमा और इन्द्र

तत्संह्लेषणे नमः

# केनोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाङ्करभाष्य और भाष्यार्थसहित

येनेरिताः प्रवर्तन्ते प्राणिनः स्वेषु कर्मसु ।  
 तं वन्दे परमात्मानं स्वात्मानं सर्वदेहिनाम् ॥  
 यस्य पादांशुसम्भूतं विद्वं भाति चराचरम् ।  
 पूर्णानन्दं गुरुं वन्दे तं पूर्णानन्दविग्रहम् ॥

शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाज्ञानि वाक्प्राणशक्तुः श्रोत्रमथो बल-  
 मिन्द्रियाणि च सर्वाणि सर्वं ब्रह्मोपनिषदं माहं ब्रह्म निराकुर्या  
 मा मा ब्रह्म निराकरोदनिराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु तदात्मनि  
 निरते य उपनिषत्सु धर्मस्ते मयि सन्तु ते मयि सन्तु ।

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

मेरे अङ्ग पुष्ट हो तथा मेरे वाक्, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, बल और सम्पूर्ण इन्द्रियों पुष्ट हो । यह सब उपनिषद्वेद्य ब्रह्म है । मैं ब्रह्मका निराकरण न करूँ । ब्रह्म मेरा निराकरण न करे [ अर्थात् मैं ब्रह्मसे विमुख न होऊँ और ब्रह्म मेरा परित्याग न करे ] इस प्रकार हमारा परस्पर अनिराकरण हो, अनिराकरण हो । उपनिषदोमे जो धर्म है वे आत्मा ( आत्मज्ञान ) मेरे लगे हुए मुझमे हो, वे मुझमे हो । त्रिविध तापकी शान्ति हो ।

# प्रथम खण्ड

सम्बन्ध-भाष्य

पद-भाष्य

**‘केनेपितम्’ इत्यादोपनिपत्**  
**उपक्रमणिका** परब्रह्मविषया वक्तव्या  
 इति नवमस्याध्यायस्य  
 आरम्भः । ग्रागेतस्मात्कर्मणि  
 अशेषतः परिसमापितानि, समस्त-  
 कर्मश्रयभूतस्य च प्राणस्योपासना-  
 न्युक्तानि, कर्मज्ञंसामविषयाणि ।

**समाप्तं कर्मात्मभूतप्राणविषयं**  
**उपक्रमणिका** विज्ञानं कर्म चानेक-  
 प्रकारम्, यथोर्विकल्प-  
 समुच्चयानुष्ठानादक्षिणोत्तराभ्यां  
 सूतिभ्यामावृत्यनावृत्ती भवतः ।  
 अत ऊर्ध्वं फलनिरपेक्षज्ञानकर्म-  
 समुच्चयानुष्ठानात्कृतात्मसंस्कार-  
 स्योच्छिन्नात्मज्ञानप्रतिवन्धकस्य

अब ‘केनेपितम्’ इत्यादि पर-  
 ब्रह्मविषयक उपनिपत् कहनी है  
 इसलिये इस नवम अध्यायका \*  
 आरम्भ किया जाता है । इससे  
 पूर्व सम्पूर्ण कर्मोंके प्रतिपादनकी  
 सम्यक्रूपसे समाप्ति की गयी है,  
 तथा समस्त कर्मोंके आश्रयभूत  
 प्राणकी उपासना एवं कर्मकी अङ्गभूत  
 सामोपासनाका वर्णन किया गया  
 है । उसके पश्चात् जो गायत्रसाम-

वाक्य-भाष्य

इससे पूर्व-ग्रन्थमें कर्मोंके आश्रयभूत  
 प्राणविज्ञान तथा अनेक प्रकारके कर्मका  
 निरूपण समाप्त हुआ, जिनके विकल्प-  
 और समुच्चयोंके अनुष्ठानसे दक्षिण  
 और उत्तर मार्गोद्वारा क्रमशः आवृत्ति  
 ( आवागमन ) और अनावृत्ति  
 ( क्रमसुक्ति ) हुआ करती है । इसके आगे  
 देवता-ज्ञान और कर्मोंके समुच्चयका  
 निष्काम भावसे अनुष्ठान करनेसे  
 जिसने अपना चित्त शुद्ध कर लिया है,  
 जिसका आत्मज्ञानका प्रतिबन्धकरूप

\* यह उपनिषद् सामवेदीय तत्त्वकार शास्त्रका नवम अध्याय है ।

१. दोनोंमेंसे केवल एक । २. एक साथ दोनों ।

## पद-भाष्य

च । अनन्तरं च गायत्रसाम-  
विषयं दर्शनं वंशान्तसुक्तं कार्यम् ।

सर्वमेतद्यथोक्तं कर्म च ज्ञानं  
च सम्यग्नुष्टिं निष्कामस्य  
मुमुक्षोः सत्त्वशुद्धयर्थं भवति ।

विषयक विचार और शिष्यपरम्परा-  
रूप वंशके वर्णनमें समाप्त होनेवाले  
ग्रन्थसे कहा गया है वह कार्यरूप  
वस्तुका हीं वर्णन है ।

ऊपर बतलाया हुआ यह  
सम्पूर्ण कर्म और ज्ञान सम्यक्  
प्रकारसे सम्पादन किये जानेपर  
निष्काम मुमुक्षुकी तो चित्त-  
शुद्धिके कारण होते है । तथा

## वाक्य-भाष्य

द्वैतविषयदोपदशिनो निर्जाताशेष-  
चाह्यविषयत्वात्संसारवीजमज्ञान-  
मुच्चिन्दित्तस्तः प्रत्यगात्मविषय-  
जिज्ञासोः केनेषितमित्यात्म-  
स्वरूपतत्त्वविज्ञानायायमध्याय  
आरम्भ्यते । तेन च मृत्युपदम्  
अज्ञानमुच्छेत्तव्यं तत्त्वन्तो हि  
संसारे यतः । अनधिगतत्वाद्  
आत्मनो युक्ता तदधिगमाय  
तद्विषया जिज्ञासा ।

कर्मविषये चानुकिः; तद्वि-  
शानकर्मविरोधः रोधित्वात् । अस्य  
विजिज्ञासितव्यस्य  
आत्मतत्त्वस्य कर्मविषयेऽवचनम् ।

दोष नष्ट हो गया है, जो द्वैतविषयमें  
दोष देखने लगा है तथा सम्पूर्ण वाह्य  
विषयोका तत्त्व ज्ञान लेनेके कारण जो  
संसारके वीजस्वरूप अज्ञानका उच्छेद  
करना चाहता है, उस आत्मतत्त्वके  
जिज्ञासुको आत्मस्वरूपके तत्त्वका ज्ञान  
करनेके लिये 'केनेषितम्' आदि  
मन्त्रसे यह ( नवॉ ) अध्याय आरम्भ  
किया जाता है । उस आत्मतत्त्वके  
ज्ञानसे ही मृत्युके कारणरूप अज्ञानका  
उच्छेद करना चाहिये, क्योंकि यह  
संसार अज्ञानमूलक ही है । आत्मतत्त्व  
अज्ञात है, इसलिये उसका ज्ञान प्राप्त  
करनेके लिये आत्मविषयक जिज्ञासा  
उचित ही है ।

कर्मकाण्डमें आत्मतत्त्वका निरूपण  
नहीं किया गया क्योंकि यह उसका  
विरोधी है । इस विशेषरूपसे जानने-  
योग्य आत्मतत्त्वका कर्मकाण्डमें  
विवेचन नहीं किया जाता । यदि कहो

## पद-भाष्य

सकामस्य तु ज्ञानरहितस्य केवलानि श्रौतानि सार्तानि च कर्मणि दक्षिणमार्गप्रतिपत्तये पुनरावृत्तये च भवन्ति । स्वाभाविक्या त्वशास्त्रीयया प्रवृत्त्या पश्चादिस्थावरान्ता अधोगतिः स्यात् । “अथैतयोः पथोर्नक्तरेण च न तानीमानि क्षुद्राण्यसकृदावर्तीनि भूतानि भवन्ति जायस्व प्रियस्वेत्येतत्तृतीयः स्थानम्” (छा० उ० ५। १०। ८) इति श्रुतेः;

## वाक्य-भाष्य

कस्मादिति चेदात्मनो हि यथावद्विज्ञानं कर्मणा विरुद्ध्यते । निरतिशयब्रह्मस्वरूपो ह्यात्मा विजिज्ञापयिषितः, “तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदम्” (के० उ० १। ४) इत्यादि श्रुतेः । न हि स्वाराज्येऽभिषिक्तो ब्रह्मत्वं गमितः कञ्चन न मितुमिच्छत्यतो ब्रह्मास्तीति सम्बुद्धो न कर्म कारयितुं शक्यते । न ह्यात्मानम् अवासार्थं ब्रह्म मन्यमानः प्रवृत्तिं प्रयोजनवर्तीं पश्यति । न च

ज्ञानरहित सकाम साधकके केवल श्रौत और स्मार्त कर्म दक्षिण मार्गकी प्राप्ति और पुनरावर्तनके हेतु होते हैं । इनके सिवा अशास्त्रीय स्वच्छन्द वृत्तिसे तो पशु-से लेकर स्थावरपर्यन्त अधोगति ही होती है । “ये [ स्वच्छन्द प्रवृत्तिवाले जीव उत्तरायण और दक्षिणायन ] इन दोनोंमेंसे किसी मार्गसे नहीं जाते; वे निरन्तर आवर्तन करनेवाले क्षुद्र जीव होते हैं; उनका ‘जन्म लो और मरो’ यह तीसरा स्थान ( मार्ग ) है”

कि क्यों ? तो उसका कारण यह है कि आत्माका यथार्थ ज्ञान कर्मका विरोधी है, क्योंकि जिसका ज्ञान कराना अभीष्ट है वह आत्मा तो सर्वोत्कृष्ट ब्रह्मस्वरूप ही है, जैसा कि “तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते” इत्यादि श्रुतिका कथन है । जो पुरुष स्वाराज्यपर अभिप्रिक्त होकर ब्रह्मभावको प्राप्त हो गया है वह किसीके भी सामने हुक्कने-की इच्छा नहीं करता । अतः जिसने यह जान लिया है कि ‘मैं ब्रह्म हूँ’ उससे कर्म नहीं कराया जा सकता । अपने आत्माको आसकाम ब्रह्म माननेवाला पुरुष किसी भी प्रवृत्तिको प्रयोजनवती नहीं देखता और कोई भी

## पद-भाष्य

“प्रजा ह तिस्रोऽत्यायमीयुः”  
(ऐ० आ० २। १। १। ४) इति च  
मन्त्रवर्णति ।

विशुद्धसत्त्वस्य तु निष्कामस्य  
ज्ञानाभिकारि- एव बाह्यादनित्यात्  
निरूपणम् साध्यसाधनसम्बन्धाद्  
इह कृतात्पूर्वकृताद्वा संस्कार-  
विशेषोऽद्वाद्विरक्तस्य प्रत्यगात्म-  
विषया जिज्ञासा प्रवर्तते ।  
तदेतद्वस्तु प्रश्नप्रतिवचनलक्षणया

इस श्रुतिसे और “तीन प्रसिद्ध  
प्रजाओंने धर्मत्याग किया” इस  
मन्त्रवर्णसे भी [ यही बात सिद्ध  
होती है ] ।

जो इस जन्म और पूर्व जन्ममें  
किये हुए कर्मोंके संस्कारविशेषसे  
उद्भूत बाह्य एवं अनित्य साध्य-  
साधनके सम्बन्धसे विरक्त हो गया  
है उस विशुद्धचित्त निष्काम पुरुष-  
को ही प्रत्यगात्मविप्रयक जिज्ञासा  
हो सकती है । यही बात  
‘केनेपितम्’ इत्यादि प्रश्नोत्तररूपा

## वाक्य-भाष्य

निष्प्रयोजना प्रवृत्तिरतो विरुद्ध्यत  
एव कर्मणा ज्ञानम् । अतः कर्म-  
विपर्येऽनुक्तिः, विज्ञानविशेषविषया  
एव जिज्ञासा ।

कर्मानारम्भ इति चेत्त;  
निष्कामस्य संस्कारार्थत्वात् ।

यदि ह्यात्मविज्ञानेनात्माविद्या-  
विषयत्वात्परितित्याज्यिषितं कर्म  
ततः “प्रश्नालनाद्धि पङ्कस्य दूराद-  
स्पर्शनं वरम्” (म० वन० २। ४९)

प्रवृत्ति विना प्रयोजनके हो नहीं  
सकती, अतः कर्मसे ज्ञानका विरोध  
है ही । इसीलिये कर्मकाण्डमेआत्म-  
ज्ञानका उल्लेख नहीं है; अर्थात् जिज्ञासा  
किसी विज्ञानविशेषके सम्बन्धमें ही  
होती है ।

यदि कहो कि तब तो कर्मका  
आरम्भ ही न किया जाय तो ऐसा  
कहना ठीक नहीं, क्योंकि निष्काम  
कर्म पुरुषका संस्कार करनेवाला है ।

पूर्व०—यदि आत्माके अज्ञानका  
कारण होनेसे आत्मज्ञानद्वारा कर्मका  
परित्याग कराना ही अभीष्ट है तो  
“कीचड़कों धोनेकी अपेक्षा तो उसे  
दूरसे न छूना ही अच्छा है” इस

## पृष्ठ-भाष्य

श्रुत्या प्रदर्श्यते 'केनेषितम्'  
इत्याद्यथा । काठके चोक्तम्  
“पराञ्चिं खानि व्यतुणत्स्वयम्भू-  
स्तसात्पराङ् पश्यति नान्त-  
रात्मन् । कथिद्वीरः प्रत्यगात्मा-  
नमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्”  
( क० उ० २।१।१ ) इत्यादि ।

“परीक्ष्यलोकान्कर्मचितान्नाद्यणो

श्रुतिद्वारा दिखलायी जाती है ।  
कठोपनिषद् मे तो कहा है—  
“स्वयम्भू परमात्माने इन्द्रियोंको  
बहिर्मुख करके हिंसित कर दिया  
है; इसलिये इन्द्रियाँ बाहरकी ओर  
ही देखती है, अन्तरात्माको नहीं  
देखती; किसी-किसी बुद्धिमान् ने  
ही अमरत्वकी इच्छा करते हुए  
अपनी इन्द्रियोंको रोककर  
प्रत्यगात्माका साक्षात्कार किया है”  
इत्यादि । तथा अर्थवेदीय (मुण्डक)  
उपनिषद् मे भी कहा है—“ब्रह्मनिष्ठ  
पुरुष कर्मद्वारा प्राप्त होनेवाले

## वाक्य-भाष्य,

इत्यनारम्भ एव कर्मणः श्रेयान् ।  
अत्पफलत्वादायासबहुलत्वात्  
तत्त्वज्ञानादेव च श्रेयःप्राप्तेः;  
इति चेत् ।

सत्यम्;      एतद्विद्याविषयं  
चित्तशुद्धये    कर्माल्पफलत्वादि-  
कर्मावश्यकम्    दोषबद्धन्धरूपं च  
प्राप्तज्ञानस्य तु    सकामस्य “कामान्  
तदनारम्भः      यः कामःग्रते” (मु० ३०  
३।२।२) “इति तु कामयमानः”  
इत्यादिश्रुतिभ्यः; न निष्कामस्य ।  
तस्य तु संस्कारार्थान्येव कर्माणि

उक्तिके अनुसार कर्मको आरम्भ न  
करना ही उत्तम है क्योंकि वह अत्प  
फलवाला और अधिक परिश्रमवाला  
है तथा आत्मन्तिक कल्याण तत्त्व-  
विज्ञानसे ही होता है ।

सिद्धान्ती-ठीक है, परन्तु यह  
अविद्यामूलक कर्म “जो भोगोंकी  
कामना करता है” तथा “इस प्रकार  
जो कामना करनेवाला है” इत्यादि  
श्रुतियोंके अनुसार सकाम पुरुषके लिये  
ही अत्पफलत्वादि दोषोंसे शुक्त तथा  
बन्धनकारक है; निष्काम पुरुषके लिये  
नहीं । उसके लिये तो कर्म अपने  
निर्वर्तक (निघन करनेवाले) और  
आश्रयभूत प्राणोंके विज्ञानके सहित

पद-भाष्य

निर्वेदसायान्नास्त्यकृतः कृतेन ।  
तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत्  
समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम्”  
(मु० उ० १ । २ । १२)  
इत्याद्यार्थवर्णे च ।

एवं हि विरक्तस्य प्रत्यगात्म-  
निवृत्ताज्ञानस्य विषयं विज्ञानं श्रोतुं  
कृतकृत्यता- मन्तुं विज्ञातुं च  
प्रदर्शीनम् सामर्थ्यमुपपद्यते,  
नान्यथा । एतस्माच्च प्रत्यगात्म-

लोकोकी परीक्षा कर वैराग्यको प्राप्त हो जाय, क्योंकि कृत (कर्म) के द्वारा अकृत (नित्यस्वरूप मोक्ष) प्राप्त नहीं हो सकता । उसका विशेष ज्ञान प्राप्त करनेके लिये तो उस (जिज्ञासु) को हाथमें समिधा लेकर श्रोत्रिय और ब्रह्मनिष्ठ गुरुके ही पास जाना चाहिये” इत्यादि ।

केवल इस प्रकारसे ही विरक्त पुरुषको प्रत्यगात्मविषयक विज्ञानके श्रवण, मनन और साक्षात्कारकी क्षमता हो सकती है, और किसी तरह नहीं । इस प्रत्यगात्माके

वाक्य-भाष्य

भवन्ति तस्मिर्वर्तकाश्रयप्राण-  
विज्ञानसहितानि । “देवयाजी  
श्रेयानात्मयाजी वा” इत्युपक्र-  
म्यात्मयाजी तु करोति “इदं  
मेऽनेनाङ्गं संस्कियते इति” संस्का-  
रार्थमेव कर्मणीति वाजसनेयके ।  
“महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं  
क्रियते तनुः” (मनु० २ । २८)  
“यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि  
मनीषिणाम्” (गीता १८ । ५)  
इत्यादि स्मृतेश्च ।

प्राणादिविज्ञानं च केवलं कर्म-  
समुच्चितं चा सकामस्य प्राणात्म-

सस्कारके ही कारण होते हैं । “देवयाजी श्रेष्ठ है या आत्मयाजी” इस प्रकार आरम्भ करके वाजसनेय श्रुतिमें कहा है कि आत्मयाजी अपने सस्कारके लिये ही यह समझकर कर्म करता है कि “इससे मेरे इस अगका सस्कार होगा” । “यह शरीर महायज्ञ और यज्ञोद्वारा ब्रह्मज्ञानकी प्राप्तिके योग्य किया जाता है” । “यज्ञ, दान और तप-ये विद्वानोंको पवित्र करनेवाले ही है” इत्यादि स्मृतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है ।

अकेला या कर्मके साथ मिला हुआ होनेपर भी प्राणादिविज्ञान सकाम

पद-भाष्य

ब्रह्मविज्ञानात्संसारबीजमज्ञानं  
कामकर्मप्रवृत्तिकारणमशेषतो  
निवर्तते, “तत्र को मोहः कः  
शोक एकत्वमनुपश्यतः” ( ई०  
उ० ७ ) इति मन्त्रवर्णात्,  
“तरति शोकमात्मवित्” ( छा०  
उ० ७।१।३ ) इति, “मिद्यते  
हृदयग्रन्थिश्छिद्यन्ते सर्वसंशयाः ।  
क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे  
परावरे” ( मु० उ० २।२।८ )  
इत्यादिश्रुतिभ्यश्च ।

ब्रह्मत्वविज्ञानसे ही कामना और  
कर्मकी प्रवृत्तिका कारण तथा  
संसारका बीजभूत अज्ञान पूर्णतया  
निवृत्त हो सकता है; जैसा कि  
“उस अंवस्थामे एकत्व देखनेवाले  
पुरुषको क्या मोह और क्या शोक  
हो सकता है” इत्यादि मन्त्रवर्ण  
तथा “आत्मज्ञानी शोकको पार कर  
जाता है” “उस परावरंको देख  
लेनेपर उसकी हृदय-ग्रन्थि टूट जाती  
है, सारे सन्देह नष्ट हो जाते हैं  
और समस्त कर्म क्षीण हो जाते हैं”  
इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है ।

वाक्य-भाष्य

प्राप्त्यर्थमेव भवति । निष्कामस्य  
त्वात्मज्ञानप्रतिबन्धनिर्माणैर्यैं  
भवति; आदर्शनिर्मार्जनवत् ।  
उत्पन्नात्मविद्यस्य त्वनारम्भो  
निरर्थकत्वात् । “कर्मणा वध्यते  
जन्तुर्विद्यया च विमुच्यते ।  
तस्मात्कर्म न कुर्वन्ति यतयः  
पारदर्शिनः” ( महा० शा०  
२४२।७ ) इति । “किया-  
पथश्चैव पुरस्तात्संन्यासश्च तयोः  
संन्यास पवात्यरेचयत्” इति

पुरुषके लिये तो प्राणत्व-प्राप्तिका ही  
कारण होता है, किन्तु निष्काम-पुरुष-  
के लिये वह दर्पणके मार्जनके समान  
आत्मज्ञानके प्रतिबन्धकोका निवर्तक  
होता है । हाँ, जिसे आत्मज्ञान प्राप्त  
हो गया है उसके लिये निष्प्रयोजन  
होनेके कारण कर्मके आरम्भकी अपेक्षा  
नहीं है । जैसा कि “जीव कर्मसे बँधता  
है और आत्मज्ञानसे मुक्त हो जाता है,  
इसलिये पारदर्शी यतिजन कर्म नहीं  
करते” “पूर्वकालमे कर्ममार्ग और  
संन्यास [ दो मार्ग ] ये उनमे संन्यास  
ही उत्कृष्ट था” “किन्हींने त्यागसे

## पद-भाष्य

कर्मसहितादपि ज्ञानादेतत्  
सिद्ध्यतीति चेत् ?  
न; वाजसनेयके तस्यान्य-  
समुच्चयवाद- कारणत्ववचनात् ।  
खण्डनम् “जाया मे स्यात्” (बृ०  
उ० १।४।१७) इति प्रस्तुत्य  
“पुत्रेणायं लोको जग्यो नान्येन  
कर्मणा, कर्मणा पितृलोको  
विद्यया देवलोकः” (बृ० उ०  
१।५।१६) इत्यात्मनोऽन्यस्य  
लोकत्रयस्य कारणत्वमुक्तं  
वाजसनेयके ।

पूर्व०—यह ब्रात तो कर्मसहित  
ज्ञानसे भी सिद्ध हो सकती है न ?  
सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि  
वाजसनेय ( बृहदारण्यक ) श्रुतिमे  
उस ( कर्मसहित ज्ञान ) को अन्य  
फलका कारण बतलाया है । “मुझे  
खी प्राप्त हो” इस प्रकार आरम्भ  
करके वाजसनेय श्रुतिमे “यह लोक  
पुत्रद्वारा प्राप्त किया जा सकता है  
और किसी कर्मसे नहीं; कर्मसे  
पितृलोक मिलता है और विद्या  
( उपासना ) से देवलोक” इस  
प्रकार उसे आत्मासे भिन्न लोकत्रय-  
का ही कारण बतलाया है ।

## वाक्य-भाष्य

“त्यागेनैकेऽ” (कै० उ० १।२)  
“नान्यः पन्था विद्यते०” ( श्वे०  
उ० ३।८) इत्यादिश्रुतिभ्यश्च ।

न्यायाच्च; उपायभूतानि हि  
कर्माणि संस्कारद्वारेण ज्ञानस्य ।  
ज्ञानेन त्वमृतत्वप्राप्तिः, “अमृ-  
तत्वं हि विन्दते” (कै० उ० २।४)  
“विद्यया विन्दते॒मृतम्” (कै०  
उ० २।४) इत्यादिश्रुतिस्मृति-  
भ्यश्च । न हि नद्याः पारगो नावं

[ अमृत्यु प्राप्त किया ]” तथा  
“[ इसके सिवा ] और कोई मार्ग  
नहीं है” इत्यादि श्रुतियोंसे भी सिद्ध  
होता है ।

युक्तिसे भी [ कर्म ज्ञानके साधात्  
साधन नहीं है । ] कर्म तो चित्तशुद्धिके  
द्वारा ज्ञानके साधन है । अमृतत्वकी  
प्राप्ति तो ज्ञानसे ही होती है जैसा कि  
“[ ज्ञानसे ] अमृतत्व ही प्राप्त कर  
लेता है” “विद्यासे अमृतको पा लेता  
है” इत्यादि श्रुति-स्मृतियोंसे प्रमाणित  
होता है । जो मनुष्य नदीके पार  
पहुँच गया है वह अपने अभीष्ट

## पद्-भाष्य

तत्रैव च पारिव्राज्यविधाने  
हेतुरुक्तः “किं प्रजया करिष्यामो  
येषां नोऽयमात्मायं लोकः”  
( वृ० उ० ४।४।२२ ) इति ।  
तत्रायं हेत्वर्थः—प्रजाकर्मतत्सं-  
युक्तविद्याभिर्मनुष्यपितृदेवलोक-  
त्रयसाधनैरनात्मलोकप्रतिपत्ति-  
कारणैः किं करिष्यामः । न चा-  
साकं लोकत्रयमनित्यं साधन-  
साध्यमिष्टम्, येषामसाकं स्वाभा-

वहौं (उस बृहदारण्यकोपनिषद्-  
में) ही संन्यास ग्रहण करनेमें  
यह हेतु बतलाया है—“हम प्रजा-  
को लेकर क्या करेंगे, जिन हमे  
कि यह आत्मलोक ही अभीष्ट  
है ?” उस हेतुका अभिप्राय  
इस प्रकार है—‘मनुष्यलोक,  
पितृलोक और देवलोक—इन  
तीन लोकोंके साधन अनात्म-  
लोकोंकी प्राप्तिके हेतुभूत प्रजा,  
कर्म और कर्मसहित ज्ञानसे हमे  
क्या करना है; क्योंकि हमलोगोंको  
जिन्हे कि, स्वाभाविक, अजन्मा,

## वाक्य-भाष्य

न मुञ्चति यथेष्टदेशगमनं प्रति  
स्वातन्त्र्ये सति ।

स्थानपर जानेके लिये स्वतन्त्रता प्राप्त  
होनेपर भी नौकाको न छोड़े—ऐसा  
कभी नहीं होता ।

न हि स्वभावसिद्धं वस्तु  
सियाधयिषति सा-  
धनैः । स्वभावसिद्ध-  
आत्मा, तथा न  
आपिपयिषितः;  
आत्मत्वे सति नित्यासत्त्वात् ।  
नापि विच्चिकारयिषितः; आत्मत्वे  
सति नित्यत्वादविकारित्वात्  
अविषयत्वादभूर्त्तवाच्च ।

जो वस्तु स्वतः सिद्ध है उसे कोई  
भी पुरुष साधनोंसे सिद्ध नहीं करना  
चाहता । आत्मा भी स्वभाव-सिद्ध है;  
और इसीलिये वह प्राप्त करनेकी इच्छा  
करने योग्य नहीं है, क्योंकि आत्मस्वरूप  
होनेके कारण वह नित्य-प्राप्त ही है ।  
इसी प्रकार उसका विकार भी इष्ट  
नहीं है क्योंकि आत्मा होनेके साथ ही  
वह नित्य, अविकारी, अविषय तथा  
अमूर्त भी है ।

## पद-भाष्य

विकोऽजोऽजरोऽमृतोऽभयो न  
 वर्धते कर्मणा नो कनीयानित्यश्च  
 लोक इष्टः । स च नित्यत्वान्ना-  
 विद्यानिवृत्तिव्यतिरेकेणान्यसाधन-  
 निष्पाद्यः । तस्मात्प्रत्यगात्म-  
 ब्रह्मविज्ञानपूर्वकः सर्वेषणासंन्यास  
 एव कर्तव्य इति ।

## वाक्य-भाष्य

श्रुतेश्च “न वर्धते कर्मणा”  
 (बृ० उ० ४ । ४ । २३) इत्यादि ।  
 स्मृतेश्च “अविकार्योऽयमुच्यते”  
 (गीता २ । २५) इति । न च  
 सञ्चिकीर्षितः “शुद्धमपाप-  
 चिद्धम्” (ई० उ० ८) इत्यादि-  
 श्रुतिभ्यः; अनन्यत्वाच्च; अन्ये-  
 नान्यत्वसंस्क्रियते । न चात्म-  
 नोऽन्यभूता क्रिया अस्ति, न च  
 स्वेनैवात्मना स्वमात्मानं सञ्चि-  
 कीर्षेत् । न च वस्त्वन्तराधारानं  
 नित्यप्राप्तिर्धा वस्त्वन्तरस्य

अजर, अमर, अमय और जो कर्मसे घटता-बढ़ता नहीं है वह नित्य-लोक ही इष्ट है, साधनद्वारा प्राप्त होनेवाला अनित्य लोकत्रय तो इष्ट है नहीं । और वह (आत्मलोक) तो नित्य होनेके कारण अविद्यानिवृत्तिके सिवा अन्य किसी भी साधनसे प्राप्त होने योग्य है नहीं । अतः हमको आत्मा और ब्रह्मके एकत्रज्ञानपूर्वक सब प्रकारकी एपणाओंका त्याग ही करना चाहिये ।

## वाक्य-भाष्य

इसके सिवा श्रुतिसे “आत्मा कर्मसे बढ़ता नहीं है” इत्यादि और स्मृतिसे भी “यह आत्मा अविकार्य कहा जाता है” इत्यादि कहा गया है । “शुद्ध और पापरहित” इत्यादि श्रुतियोंसे [प्रकट होता है कि] आत्माका संस्कार करना भी अभीष्ट नहीं है । इसके सिवा अपनेसे अभिन्न होनेके कारण भी वह संस्कार्य नहीं है क्योंकि संस्कार अन्य वस्तुके द्वारा अन्यका ही हुआ करता है । आत्मासे भिन्न कोई क्रिया भी नहीं है; और स्वयं आत्माके योगसे ही आत्मा-के संस्कारकी इच्छा कोई न करेगा । एक वस्तुका दूसरी वस्तुपर आधान करना अथवा एक वस्तुको दूसरी वस्तुका प्राप्त होना नित्य नहीं हो

## पद-भाष्य

कर्मसहभावित्वविरोधाच्च प्रत्य-  
शानकर्मविरोधः गात्मब्रह्माविज्ञानस्य ।  
प्रदर्शनम्

न ह्युपात्तकारकफल-  
भेदविज्ञानेन कर्मणा प्रत्यस्त-  
मितसर्वभेददर्शनस्य प्रत्यगात्म-  
ब्रह्मविषयस्य सहभावित्वम्  
उपपद्यते, वस्तुप्राधान्ये सति  
अपुरुषतन्त्रत्वाद्ब्रह्मविज्ञानस्य ।  
तसादूदृष्टाद्वेभ्यो वाह्यसाधन-  
साध्येभ्यो विरक्तस्य प्रत्यगात्म-  
विषया ब्रह्मजिज्ञासेयम् 'केनेषि-  
तम्' इत्यादिश्रुत्या प्रदर्श्यते ।  
शिष्याचार्यप्रश्नप्रतिवचनरूपेण  
कथनं तु सूक्ष्मवस्तुविषयत्वात्  
सुखप्रतिपत्तिकारणं भवति ।  
केवलतर्कागम्यत्वं च दर्शितं  
भवति ।

## वाक्य-भाष्य

नित्या । नित्यत्वं चेष्टं मोक्षस्य ।  
अत उत्पन्नविद्यस्य कर्मारम्भो-  
ऽनुपपन्नः, अतो व्यावृत्तवाह्यवुद्धेः  
आत्मविज्ञानाय केनेषितमित्या-  
द्यारम्भः ।

इसके सिवा आत्मा और ब्रह्मके एकत्रज्ञानका कर्मके साथ-साथ होनेमें विरोध भी है । जिसमें [ कर्ता-कर्मादि ] कारक और [ स्वर्गादि ] फलका भेद खीकार किया गया है उस कर्मके साथ सम्पूर्ण भेददृष्टिसे रहित ब्रह्म और आत्माकी एकत्राके ज्ञानका रहना संगत नहीं है, क्योंकि ब्रह्मज्ञान तो वस्तुप्रधान होनेके कारण पुरुष ( कर्ता ) के अधीन नहीं है । अतः इस 'केनेषितम्' इत्यादि श्रुतिके द्वारा यह दृष्ट और अदृष्ट वाह्यसाधन एवं साध्योंसे विरक्त हुए पुरुषकी ही प्रत्यगात्मविषयक ब्रह्मजिज्ञासा दिखलायी जाती है । शिष्य और आचार्यके प्रश्नोत्तररूपसे यह कथन वस्तुका सुगमतासे ज्ञान करानेमें कारण है क्योंकि यह विषय सूक्ष्म है । इसके सिवा केवल तर्कद्वारा इसकी अगम्यता भी दिखलायी गयी है ।

सकर्ता, और मोक्षकी नित्यता ही इष्ट है । इसलिये जिसे आत्मज्ञान हो गया है उसके लिये कर्मका आरम्भ नहीं बन सकता । अतः जिसकी वाह्य-बुद्धि निवृत्त हो गयी है उसे आत्मतत्त्वका ज्ञान करानेके लिये 'केनेषितम्' इत्यादि उपनिषद् आरम्भ की जाती है ।

१. अर्थात् आत्मापर परमानन्दत्व आदि गुणोंका आधान या उसका ब्रह्माण्ड-वाह्य ब्रह्मको प्राप्त होना नियम नहीं हो सकता ।

## पद-भाष्य

“नैषा तर्केण मतिरापनेया”  
 ( क० उ० १।२।९ )  
 गुरुपत्तचि. इति श्रुतेश्च । “आचार्य-  
 वान्पुरुषो वेद” ( छा० उ० ६।  
 १४।२ ) “आचार्याद्वैव विद्या  
 विदिता साधिष्ठं प्रापदिति”  
 ( छा० उ० ४।९।३ ) “तद्विद्वि  
 प्रणिपातेन” ( गीता ४।३४ )  
 इत्यादिश्रुतिसमृतिनियमाच्च कथि-  
 द्वगुरुं ब्रह्मनिष्ठं विधिवदुपेत्य  
 प्रत्यगात्मविषयादन्यत्र शरणम्  
 अपश्यक्षमयं नित्यं शिवमचलम्  
 इच्छुन्प्रच्छेति कल्पयते—

“यह बुद्धि तर्कद्वारा प्राप्त होने  
 योग्य नहीं है” इस श्रुतिसे भी यही  
 बात सिद्ध होती है । अतः “आचार्य-  
 वान् पुरुप [ ब्रह्मको ] जानता है”  
 “आचार्यसे प्राप्त हुई विद्या ही  
 उत्कृष्टताको प्राप्त होती है” “उसे  
 साष्टाङ्ग प्रणामके द्वारा जानो”  
 इत्यादि श्रुति-स्मृतिके नियमानुसार  
 किसी शिष्यने प्रत्यगात्मविप्रयक  
 ज्ञानके सिवा कोई और शरण  
 ( आश्रय ) न देखकर उस निर्भय,  
 नित्य, कल्याणमय अचल पदकी  
 इच्छा करते हुए किसी ब्रह्मनिष्ठ  
 गुरुके पास विधिपूर्वक जाकर  
 पूछा—यही बात [ आगेकी श्रुतिसे ]  
 कल्पना की जाती है—

## वाक्य-भाष्य

प्रवृत्तिलिङ्गाद्विशेषार्थः प्रश्न  
 उपपत्तः । रथादीनां हि चेतना-  
 वदधिष्ठितानां प्रवृत्तिर्दृष्टा न  
 अनधिष्ठितानाम् । मन आदीनां  
 च अचेतनानां प्रवृत्तिर्दृश्यते ।  
 तद्वि लिङ्गं चेतनावतोऽधिष्ठातुः  
 अस्तित्वे । करणानि हि मन  
 आदीनि नियमेन प्रवर्तन्ते ।

[ मन आदि अचेतन पदार्थोंकी ]  
 प्रवृत्तिरूप लिङ्गसे [ उनकी प्रेरणा  
 करनेवाले ] किसी विशेष तत्त्वके  
 विषयमें प्रभ करना ठीक ही है, क्योंकि  
 रथ आदि [ अचेतन पदार्थों ] की  
 प्रवृत्ति भी चेतन प्राणियोंसे अधिष्ठित  
 होकर ही देखी है, उनसे अधिष्ठित  
 हुए विना नहीं देखी । मन आदि  
 अचेतन पदार्थोंकी भी प्रवृत्ति देखी  
 ही जाती है । यही उनके चेतन  
 अधिष्ठाताके अस्तित्वका अनुमापक  
 लिङ्ग है । मन आदि इन्द्रियों-नियमसे

प्रेरकविपयक प्रश्न

ॐ केनेषितं पतति प्रेषितं मनः । केन प्राणः प्रथमः  
प्रैति युक्तः । केनेपितां वाचमिमां वदन्ति चक्षुः श्रोत्रं क  
उ देवो युनक्ति ॥ १ ॥

यह मन किसके द्वारा इच्छित और प्रेरित होकर अपने विषयोमें  
गिरता है ? किससे प्रयुक्त होकर प्रथम ( प्रधान ) प्राण चलता है ?  
प्राणी किसके द्वारा इच्छा की हुई यह वाणी बोलते हैं ? और कौन देव  
चक्षु तथा श्रोत्रको प्रेरित करता है ? ॥ १ ॥

पठ-भाष्य

|                                                                    |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>केन इपितं केन कर्वा इपितम् ।<br/>इष्टमभिप्रेतं सत् मनः पतति</p> | <p>केन इपितम्—किस कर्तके<br/>द्वारा इच्छित अर्थात् अभिप्रेत हुआ<br/>मन अपने विषयकी ओर जाता</p> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

वाक्य-भाष्य

तन्नासति चेतनावत्यधिष्ठातरि  
उपपद्यते । तद्विशेषस्य चानधि-  
गमाचेतनावत्सामान्ये चाधिगते  
विशेषार्थः प्रश्न उपपद्यते ।

केनेपितम् केनेषुं कस्येच्छा-  
भावेण मनः पतति गच्छति  
स्वविषये नियमेन व्याप्रियत  
इत्यर्थः । मनुतेऽनेनेति विज्ञान-  
निमित्तमन्तःकरणं मनः प्रेपितम्  
इच्छेत्युपमार्थः । न त्विषित-

प्रवृत्त हो रही है उनकी प्रवृत्ति विना  
किसी चेतन अधिष्ठात्रके बन नहीं  
सकती । इस प्रकार सामान्य चेतनका  
ज्ञान होनेपर भी उसके विशेष रूपका  
ज्ञान न होनेके कारण यह विशेष-विषयक  
प्रश्न उचित ही है ।

केन इपितम्—किससे इच्छा किया  
हुआ अर्थात् किसकी इच्छामात्रसे मन  
अपने विषयोकी ओर गिरता अर्थात्  
जाता है ? यानी वह किसकी इच्छासे  
अपने विषयमें नियमानुसार व्यापार  
करता है ? जिससे मनन करते हैं वह  
विज्ञाननिमित्तक अन्तःकरण मन है ।  
यहाँ ‘किसके द्वारा प्रेषित हुआ-सा’—  
ऐसा उपमापरक अर्थ लेना चाहिये ।

## पद-भाष्य

गच्छति स्वविपयं प्रतीति सम्बन्ध्यते। इषेराभीक्ष्यार्थस्य गत्यर्थस्य चेहा—  
 सम्भवादिच्छार्थस्यैवैतद्बूपमिति  
 गम्यते। इपितमिति इट्प्रयोग-  
 स्तुच्छान्दसः। तस्यैव प्रूर्वस्य  
 नियोगार्थं प्रेपितमित्येतत्।  
 तत्र प्रेपितमित्येवोक्ते प्रेपितृ-  
 प्रेषणविशेषविपयाकाङ्क्षा स्यात्—  
 केन प्रेपितृविशेषेण, कीदृशं  
 वा प्रेपणमिति। इपितमिति तु  
 विशेषणे सति तदुभयं निवर्तते,  
 कस्येच्छामात्रेण प्रेपितमित्यर्थ-  
 विशेषपनिर्धारणात्।

है—यहाँ ‘पतति’ क्रियाके साथ ‘स्वविपयं प्रति’ का सम्बन्ध (अन्वय) है। यहाँ आभीक्ष्य और गत्यर्थक \* ‘इप्’ धातु सम्भव न होनेके कारण यह इच्छार्थक ‘इप्’ धातुका ही [ इषितम् ] रूप है—ऐसा जाना जाता है। [ ‘इष्टम्’ ] के स्थानमे ‘इपितम्’ ] यह इट्-प्रयोग छान्दस (वैदिक)† है। उस प्रे-पूर्वक ‘इप् धातुका ही प्रेरणा अर्थमे ‘प्रेपितम्’ रूप हुआ है। यदि यहाँ केवल ‘प्रेपितम्’ इतना ही कहा होता तो प्रेपण करनेवाले और उसके प्रेपण-प्रकारके सम्बन्धमे ऐसी शङ्का हो सकती थी कि किस प्रेपकविशेषके द्वारा और किस प्रकार प्रेपण किया हुआ ? अतः यहाँ ‘इपितम्’ इस विशेषणके रहनेसे ये दोनों शङ्काएँ निवृत्त हो जाती है, क्योंकि ‘इससे किसीकी इच्छामात्रसे प्रेपित हुआ’ यह विशेष अर्थ हो जाता है।

## वाक्य-भाष्य

प्रेपितशब्द्योरर्थाविह सम्भवतः।  
 न हि शिष्यानिव मन आदीनि

‘इपित’ और ‘प्रेपित’ शब्दोके मुख्य अर्थ यहाँके लिये सम्भव नहीं है, क्योंकि आत्मा मन आदिको विषयोकी

\* इप् धातुके अर्थ आभीक्ष्य ( वारम्बार होना ) गति और इच्छा है।

† व्याकरणका यह सिद्धान्त है कि ‘छन्दसि दृष्टानुविधि’ वेदमें जो प्रयोग जैसे देखे गये हैं वहाँके लिये उनका वैसा ही विधान माना गया है।

## पढ़-भाष्य

यद्येषोऽर्थोऽभिग्रेतः स्यात्,  
 मन्त्रार्थ- केनेषितमित्येतावतैव  
 मीमांसा सिद्धत्वात्प्रेषितमिति न  
 वक्तव्यम् । अपि च शब्दाधि-  
 क्यादर्थाधिक्यं युक्तमिति इच्छया  
 कर्मणा वाचा वा केन प्रेषित-  
 मित्यर्थविशेषोऽवगन्तुं युक्तः ।

न, प्रश्नसामर्थ्यात्; देहादि-

संधातादनित्यात्कर्मकार्याद्विरक्तः

विषयेभ्यः प्रेषयत्यात्मा । विविक्त-  
 नित्यचित्स्वरूपतया तु निमित्त-  
 मात्रं प्रवृत्तौ नित्यचिकित्सा-  
 धिष्ठातृवत् ।

शङ्का—यदि यही अर्थ अभिमत था तो 'केनेषितम्' इतनेहीसे सिद्ध हो सकनेके कारण 'प्रेषितम्' ऐसा और नहीं कहना चाहिये था। इसके अतिरिक्त शब्दोकी अधिकतासे अर्थकी अधिकता होनी उचित है इसलिये 'इच्छा' कर्म अथवा वाणी इनमेसे किसके द्वारा प्रेपित, इस प्रकार प्रेपकविशेषका ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक होगा ।

समाधान—नहीं, प्रश्नकी सामर्थ्य-से यह बात प्रतीत नहीं होती; क्योंकि इससे यह निश्चय होता है कि जो पुरुष देहादि सङ्घातरूप अनित्य कर्म और कार्यसे विरक्त हो गया है

## वाक्य-भाष्य

ओर इस प्रकार नहीं भेजता जैसे गुरु शिष्योंको । वह तो सबसे विलक्षण और नित्य चित्स्वरूप होनेके कारण नित्य चिकित्साके अधिष्ठाता [ चकोर पक्षी ] के समान उनकी प्रवृत्तिमें केवल निमित्तमात्र है ।

१. राजा लोग जब भोजन करते हैं तो उसमें विष मिला हुआ तो नहीं है 'इसकी परीक्षाके लिये उसे चकोरके सामने रख देने हैं । विषमिश्रित अब्रको देखकर चकोरकी ऑखोंका रग बदल जाता है । इस प्रकार चकोरको केवल सन्निधिमात्रसे ही राजाकी भोजनमें प्रवृत्ति हो जाता है । इसके लिये उसे और कुछ नहीं करना पड़ता ।

पट-भाष्य'

अतोऽन्यत्कूटस्थं नित्यं वस्तु  
बुमुत्समानः पृच्छतीति साम-  
र्थ्यादुपपद्यते । इतरथा इच्छावा-  
क्षमिदेहादिसंघातस्य प्रेरयितृत्वं  
प्रसिद्धमिति प्रश्नोऽनर्थक एव  
स्यात् ।

एवमपि प्रेपितशब्दस्यार्थो न  
प्रदर्शित एव ।

न; संशयवतोऽयं प्रश्न इति  
प्रेपितशब्दस्यार्थविशेषउपपद्यते ।  
किं यथाप्रसिद्धमेव कार्यकारण-  
संघातस्य प्रेपयितृत्वम्, किं वा  
संघातव्यतिरिक्तस्य स्वतन्त्रस्य  
इच्छामात्रेणैव मनआदिप्रेपयितृ-

और इनसे पृथक् कृदृशं नित्य वस्तुको जाननेकी इच्छा करनेवाला है वहीं यह बात पूछ रहा है । अन्यथा इच्छा, वाक् और कर्मके द्वारा तो इस देहादि सह्यातको प्रेरकत्व प्रसिद्ध ही है [ अर्थात् इच्छा, वाणी और कर्मके द्वारा यह देहादि सह्यात मनको प्रेरित किया करता है—इस बातको तो सभी जानते हैं ] । अतः यह प्रश्न निर्थक ही हो जाता ।

शङ्का—किन्तु इस प्रकार भी ‘प्रेपित’ शब्दका अर्थ तो प्रदर्शित हुआ ही नहीं ।

समाधान—नहीं, यह प्रश्न किसी संशयालुका है इसीसे ‘प्रेपित’ शब्दका अर्थविशेष उपपत्र हो सकता है [ अर्थात् जिसे ऐसा सन्देह है कि ] यह प्रेरक-भाव सर्वप्रसिद्ध भूत और इन्द्रियोंके संघातरूप देहमें है, अथवा उस सह्यातसे भिन्न किसी स्वतन्त्र वस्तुमें ही केवल इच्छामात्रसे मन आदिकी प्रेरकता है ? इस

वाक्य-भाष्य

प्राण इति नासिकाभवः;  
प्रकरणात् । प्रथमत्वं प्रचलन-  
क्रियायाः प्राणनिमित्तत्वात्स्वतो

यहाँ प्रकरणवश ‘प्राण’ शब्दसे नासिकामे रहनेवाला वायु समझना चाहिये । चलन-क्रिया प्राण-निमित्तक होनेसे प्राणको प्रधान माना गया है ।

## पद-भाष्य

त्वम्, इत्यस्यार्थस्य प्रदर्शनार्थं  
केनेषितं पतति प्रेषितं मन इति  
विशेषणद्वयमुपपद्यते ।

ननु स्वतन्त्रं मनः स्वविषये  
मन-प्रभृतीनां स्वयं पततीति प्रसि-  
पारतन्त्र्य- प्रदर्शनम् द्वम्; तत्र कथं प्रभ्र  
उपपद्यत इति, उच्यते-  
यदि स्वतन्त्रं मनः प्रवृत्ति-  
निवृत्तिविषये सात्, तर्हि सर्वस्य  
अनिष्टचिन्तनं न स्यात् । अनर्थ-  
च जानन्सङ्कल्पयति । अभ्यग्र-

## वाक्य-भाष्य

विषयावभासमात्रं करणानां  
प्रवृत्तिः । चलिक्रिया तु प्राण-  
स्यैव मनभादिषु । तस्मात्प्राथम्यं  
प्राणस्य । प्रैति गच्छति युक्तः  
प्रयुक्त इत्येतत् । वाचो वदनं किं  
निमित्तं प्राणिनां चक्षुःश्रोत्रयोश्च  
को देवः प्रयोक्ता । करणानाम्  
अधिष्ठाता चेतनावान्यः स किं-  
विशेषण इत्यर्थः ॥ १ ॥

प्रकार इस अभिप्रायको प्रदर्शित करनेके लिये ही 'किसके द्वारा इच्छित और प्रेपित किया हुआ मन [अपने विषयकी ओर] जाता है'ऐसे दो विशेषण ठीक हो सकते हैं ।

यदि कहो कि यह बात तो प्रसिद्ध ही है किं मन स्वतन्त्र है और वह स्वयं ही अपने विषयोकी ओर जाता है; फिर उसके विषयमें यह प्रभ्र कैसे बन सकता है ? तो इसके उत्तरमें हमारा कहना है कि यदि मन प्रवृत्ति-निवृत्तिमें स्वतन्त्र होता तो सभीको अनिष्टचिन्तन होना ही नहीं चाहिये था । किन्तु मन जान-बूझकर भी अनिष्टचिन्तन करता है और रोके

इन्द्रियोकी स्वतः प्रवृत्ति तो केवल विषयोका प्रकाशनमात्र ही है । मन आदिमे चलन-क्रिया तो प्राण-हीकी है; इसीलिये प्राणकी प्रधानता है । वह प्राण किससे युक्त अर्थात् प्रेरित होकर गमन करता यानी चलता है । वाणीका भाषण भी किस निमित्तसे होता है ? प्राणियोके नेत्र और श्रोत्रोको प्रेरित करनेवाला कौन देव है ? अर्थात् जो चेतन तत्त्व इन्द्रियोका अधिष्ठाता है वह किन विशेषणोसे युक्त है ? ॥ १ ॥

## पद-भाष्य

दुःखे च कार्ये वार्यमाणसपि प्रव-  
र्तत एव मनः । तसाहुक्त एव  
केनेषितमित्यादिप्रश्नः ।

केन प्राणः युक्तः नियुक्तः  
प्रेरितः सन् प्रैति गच्छति स-  
व्यापारं प्रति । प्रथम इति प्राण-  
विशेषणं स्यात्, तत्पूर्वकत्वात्  
सर्वेन्द्रियप्रवृत्तीनाम् ।

केन इपितां वाचम् इमां  
शब्दलक्षणां चदन्ति लौकिकाः ।  
तथा चक्षुः श्रोत्रं च खे खे  
विषये क उ देवः द्योतनवान्  
युनक्ति नियुड्ज्ञे प्रेरयति ॥१॥

जानेपर भी अत्यन्त दुःखमय  
कार्यमें भी प्रवृत्त हो ही जाता है ।  
अतः ‘केनेषितम्’ इत्यादि प्रश्न  
उचित ही है ।

किसके द्वारा नियुक्त यानी  
प्रेरित हुआ प्राण अपने व्यापारमें  
प्रवृत्त होता है? ‘प्रथम’ यह प्राणका  
विशेषण हो सकता है, क्योंकि  
समस्त इन्द्रियोंकी प्रवृत्तियाँ प्राण-  
पूर्वक ही होती है ।

लौकिक पुरुष किसके द्वारा  
इच्छित यह शब्दरूपा वाणी बोलते  
हैं? तथा कौन देव—द्योतनवान्  
( प्रकाशमान् ) व्यक्ति चक्षु एवं  
श्रोत्रेन्द्रियको अपने-अपने व्यापारमें  
नियुक्त—प्रेरित करता है ॥१॥



## पद-भाष्य

एवं पृष्ठवते योग्यायाह गुरुः ।  
शृणु यत् त्वं पृच्छसि, मनआदि-  
करणजातस्य को देवः स्वविषयं  
प्रति प्रेरयिता कथं वा प्रेरयतीति ।

इस प्रकार पूछनेवाले योग्य  
शिष्यसे गुरुने कहा—त् जो  
पूछता है कि मन आदि इन्द्रिय-  
समूहको अपने विषयोंकी ओर  
प्रेरित करनेवाला कौन देव है और  
वह उन्हे किस प्रकार प्रेरित करता  
है, सो सुन—

आत्माका सर्वनियन्त्रत्व

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्वाचो ह वाचं स उ प्राणस्य प्राणश्चक्षुषश्चक्षुरतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन और वाणीका भी वाणी है वही प्राणका प्राण और चक्षुका चक्षु है [—ऐसा जानकर ] धीर पुरुष संसारसे मुक्त होकर इस लोकसे जाकर अमर हो जाते है ॥ २ ॥

पद-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रं शृणोत्थनेनेति  
श्रोत्रम्, शब्दस्य श्रवणं प्रति  
करणं शब्दाभिव्यञ्जकं श्रोत्र-  
मिन्द्रियम्, तस्य श्रोत्रं सः  
यस्त्वया पृष्ठः ‘चक्षुः श्रोत्रं क  
उ देवो युनक्ति’ इति ।

श्रोत्रस्य श्रोत्रम्—जिससे श्रवण करते है वह ‘श्रोत्र’ है अर्थात् शब्दके श्रवणसे साधन यानी शब्दका अभिव्यञ्जक श्रोत्रेन्द्रिय है । उसका भी श्रोत्र वह है जिसके विपर्यमे तने पूछा है कि ‘चक्षु और श्रोत्रको कौन देव नियुक्त करता है ?’

वाक्य-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रम् इत्यादिप्रति-  
वचनं निर्विशेषस्य निमित्तत्वार्थम् ।  
विकियादिविशेषरहितस्यात्मनो  
मनादिप्रवृत्तौ निमित्तत्वम्  
इत्येतच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादिप्रति-  
वचनस्यार्थः; अनुगमात् । तदनु-  
गतानि ह्यत्रास्मिन्नर्थेऽक्षराणि ।

‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ इत्यादि उत्तर देना निर्विशेष आत्माका निमित्तत्व वतलानेके लिये है । इस ‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ इत्यादि रूपसे उत्तर देनेका यही तात्पर्य है कि विकिया आदि समस्त विशेषोंसे रहित आत्माका मन आदि-की प्रवृत्तिमे कारणत्व है । यही इससे जाना जाता है, क्योंकि इस श्रुतिके अक्षर भी इसी अर्थमे अनुगत है ।

१—अर्थात् वह सर्वथा निर्विकार और निविशेष होनेपर भी मन आदिको प्रेरित करनेवाला है ।

## पद-भाष्य

असावेवंविशिष्टः श्रोत्रादीनि  
नियुड्क्त इति वक्तव्ये, नन्वेत्-  
दननुरूपं प्रतिवचनं श्रोत्रस्य  
श्रोत्रस्मिति ।

नैष दोषः, तस्यान्यथाविशेषा-  
नवगमात् । यदि हि श्रोत्रादि-  
व्यापारव्यतिरिक्तेन स्वव्यापा-  
रेण विशिष्टः श्रोत्रादिनियोक्ता  
अवगम्येत दात्रादिप्रयोक्तृवत्,  
तदेदमननुरूपं प्रतिवचनं स्यात् ।  
न त्विह श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता  
स्वव्यापारविशिष्टो लवित्रादि-  
वदधिगम्यते । श्रोत्रादीनामेव तु  
संहतानां व्यापारेणालोचन-  
सङ्कल्पाध्यवसायलक्षणेन फलाद-

शङ्का—प्रश्नके उत्तरमें तो यह बतलाना चाहिये था कि इस प्रकारके गुणोवाला व्यक्ति श्रोत्रादि-को प्रेरित करता है; उसमें यह कहना कि वह श्रोत्रका श्रोत्र है—ठीक उत्तर नहीं है ।

समाधान—यह कोई दोप नहीं है, क्योंकि उस प्रेरकका और किसी प्रकार कोई विशेषरूप नहीं जाना जा सकता । यदि दर्रेंती आदिका प्रयोग करनेवालेके समान श्रोत्रादि व्यापारसे अतिरिक्त किसी अपने व्यापारसे विशिष्ट कोई श्रोत्रादिका नियोक्ता ज्ञात होता तो यह उत्तर अनुचित होता । किन्तु यहाँ खेत काटनेवालेके समान कोई श्रोत्रादिका स्वव्यापारविशिष्ट प्रयोक्ता ज्ञात नहीं है । अवयव-सहयोगसे उत्पन्न हुए श्रोत्रादिका जो चिदाभासकी फलव्याप्तिका लिङ्गरूप आलोचना, सङ्कल्प एवं निश्चय आदिरूप व्यापार है उसीसे यह

## वाक्य-भाष्य

कथम्? शृणोत्यनेनेति श्रोत्रम्;  
तस्य शब्दावभासकत्वं श्रोत्रत्वम्।  
शब्दोपलब्धरूपतयावभासकत्वं न  
स्वतः, श्रोत्रस्याचिद्रूपत्वात्,  
आत्मनश्च चिद्रूपत्वात् ।

कैसे ? [सो इस प्रकार कि] जिससे प्राणी सुनते हैं उसे 'श्रोत्र' कहते हैं । उसका जो शब्दको प्रकाशित करना है वह 'श्रोत्रत्व' है । श्रोत्रका जो शब्द-के उपलब्धरूपसे प्रकाशकत्व है वह स्वतः नहीं है, क्योंकि वह अचेतन है और आत्मा चेतनरूप है ।

## पद-भाष्य

सानलिङ्गेनावगम्यते—अस्ति हि श्रोत्रादिभिरसंहतः, यत्प्रयोजन-प्रयुक्तः श्रोत्रादिकलापः गृहादिवदिति । संहतानां परार्थत्वाद् अवगम्यते श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता । तस्मादनुरूपमेवेदं प्रतिवचनं श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादि ।

कः पुनरत्र पदार्थः श्रोत्रस्य आत्मनः श्रोत्रमित्यादेः ? न श्रोत्रादि-क्षेत्र श्रोत्रस्य श्रोत्रान्त-प्रकाशकत्वम् रेणार्थः, यथा प्रका-शस्य प्रकाशान्तरेण ।

जाना जाता है कि गृह आदिके समान जिसके प्रयोजनसे श्रोत्रादि कारण-कलाप प्रवृत्त हो रहा है वह श्रोत्रादिसे असंहत (पृथक्) कोई तत्त्व अवश्य है । संहत पदार्थ परार्थ (दूसरेके साधनरूप) हुआ करते हैं; इसीसे कोई श्रोत्रादिका प्रयोक्ता अवश्य है—यह जाना जाता है । अतः यह ‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ इत्यादि उत्तर ठीक ही है ।

शङ्का—किन्तु इस ‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ इत्यादि पदका यहाँ क्या अर्थ अभिप्रेत है ? क्योंकि जिस तरह एक प्रकाशको दूसरे प्रकाशका प्रयोजन नहीं होता उसी तरह एक श्रोत्रको दूसरे श्रोत्रसे तो कोई प्रयोजन है ही नहीं ।

## वाक्य-भाष्य

यच्छ्रोत्रस्योपलब्धृत्वेनाच-  
भासकत्वं तदात्मनिमित्तत्वा-  
च्छ्रोत्रस्य श्रोत्रमित्युच्यते; यथा  
क्षत्रस्य क्षत्रं यथा बोदकस्यौष्ण्य-  
मग्निनिमित्तमिति दध्युरम्युदकस्य  
दध्याग्निरुच्यते; उदकमपि  
ह्यग्निसंयोगादग्निरुच्यते, तद्वद्

श्रोत्रका जो उपलब्धारूपसे अवभासकत्व है वह आत्मनिमित्तक होनेसे आत्माको ‘श्रोत्र’ ऐसा कहा जाता है, जैसे धनिय जातिका [नियामक कर्म] धन कहलाता है, अथवा जैसे [उष्ण] जलकी उष्णता अग्निके कारण होती है; इसलिये उस जलानेवाले जलको भी जलानेवाला अग्नि कहा जाता है; और अग्निके संयोगसे जल भी अग्नि कहा जाता है, उसी प्रकार [प्रमाता

## पद-भाष्य

नैष दोषः । अयमत्र पदार्थः—  
 श्रोत्रं तावत्स्विषयव्यञ्जनसमर्थं  
 दृष्टम् । तत्तु स्वविषयव्यञ्जन-  
 सामर्थ्यं श्रोत्रस्य चैतन्ये ह्यात्म-  
 ज्योतिषि नित्येऽसंहते सर्वान्तरे  
 सति भवति, न असति इति ।  
 अतः श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्याद्युप-  
 पद्यते । तथा च श्रुत्यन्तराणि—  
 “आत्मनैवायं ज्योतिषास्ते”  
 (बृ० उ० ४ । ३ । ६) “तस्य भासा  
 सर्वमिदं विभाति” (क० उ०  
 २ । २ । १५, श्व० ६ । १४,  
 मू० २ । २ । १०) “येन सूर्यस्त-  
 पति तेजसेद्गः” (तै० ब्रा० ३ ।  
 १२ । ९ । ७) इत्यादीनि ।

## चाक्षय-भाष्य

अनित्यं यत्संयोगादुपलब्धृत्वं  
 तत्करणं श्रोत्रादि । उद्कस्येव  
 दग्धृत्वमनित्यं हि तत्र तत् ।  
 यत्र तु नित्यमुपलब्धृत्वमशा-  
 विवौष्यं स नित्योपलब्धिस्वरूप-  
 त्वाहर्घेवोपलब्धोच्यते । श्रोत्रा-  
 दिषु श्रोतृत्वाद्युपलब्धिरनित्या  
 नित्या चात्मन्यतः श्रोत्रस्य

समाधान—यह भी कोई दोष नहीं है । यहाँ इस पदका अर्थ इस प्रकार है—श्रोत्र अपने विषय-को अभिव्यक्त करनेमें समर्थ है—यह देखा ही जाता है । किन्तु श्रोत्रका वह अपने विषयको अभिव्यक्त करनेका सामर्थ्य नित्य, असंहत, सर्वान्तर चेतन आत्मज्योतिके रहनेपर ही रह सकता है, न रहनेपर नहीं रह सकता । अतः उसे ‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ इत्यादि कहना उचित ही है । “यह अपने ही प्रकाशसे प्रकाशित है” “उसके प्रकाशसे ही यह सब प्रकाशित होता है” “जिस तेजसे प्रदीप हुआ सूर्य तपता है” इत्यादि श्रुतियाँ भी इसी अर्थकी धोतक हैं । तथा

आत्मामे ] जिनके संयोगसे अनित्य उपलब्धत्व है वे श्रोत्रादि करण कहलाते हैं । जलके दाहकत्वके समान आत्मामे उपलब्धत्व अनित्य ही है । जैसे अश्मे नित्य उष्णता रहनेके कारण वह दग्धा कहलाता है उसी प्रकार जिसमे नित्य-उपलब्धत्व रहता है वह नित्य-उपलब्धिस्वरूप होनेके कारण उपलब्धा कहा जाता है । श्रोत्रादि निमित्तोंके होनेपर जो आत्मामे श्रोतृत्वादिकी उपलब्धि होती है वह अनित्य है और केवल आत्मामे वह नित्य है, अतः ‘श्रोत्रस्य

## पद-भाष्य

“यदादित्यगतं तेजो जगद्गा-  
सयतेऽखिलम्” (गीता १। १२)  
“क्षेत्रं क्षेत्री तथा कृत्स्नं प्रकाशयति  
भारत” (गीता १३। ३३) इति  
च गीतासु । काठके च “नित्यो  
नित्यानां चेतनंशेतनानाम्”  
(२। २। १३) इति । श्रोत्राद्येव  
सर्वस्यात्मभूतं चेतनमिति  
प्रसिद्धम्; तदिह निवर्त्यते । अस्ति  
किमपि विद्धुद्भिर्गम्यं सर्वान्तर-  
तमं कूटस्थमजमजरममृतमभयं  
श्रोत्रादेरपि श्रोत्रादि तत्सामर्थ्य-  
निमित्तम् इति प्रतिवचनं शब्दाथ्  
श्रोपपद्यत एव ।

गीतामे भी कहा है—“जो तेज  
सूर्यमें स्थित होकर सम्पूर्ण जगत् को  
प्रकाशित करता है” “हे भारत !  
इसी प्रकार सम्पूर्ण क्षेत्रको क्षेत्री  
प्रकाशित करता है ।” कठोप-  
निपत् मे भी कहा है—“वह  
नित्योका नित्य और चेतनोका  
चेतन है” इत्यादि । श्रोत्रादि  
इन्द्रियवर्ग ही सबका आत्मभूत  
चेतन है—यह बात [ लोकमे ]  
प्रसिद्ध है । उस भ्रान्तिका इस  
पदसे निराकरण किया जाता है ।  
अतः श्रोत्रादिका भी श्रोत्रादि  
अर्थात् उनकी सामर्थ्यका निमित्त-  
भूत ऐसा कोई पदार्थ है जो  
आत्मवेत्ताओंकी बुद्धिका विषय,  
सबसे अन्तरतम, कूटस्थ, अजन्मा,  
अजर, अमर और अभयरूप है—  
इस प्रकार यह उत्तर और शब्दार्थ  
ठीक ही है ।

## वाक्य-भाष्य

श्रोत्रमित्याद्यक्षराणामर्थानुगमाद्  
उपपद्यते निर्विशेषस्योपलब्धिं-  
स्वरूपस्यात्मनो मनभादिप्रवृत्ति-  
निमित्तत्वमिति । मन आदिष्वेवं  
यथोक्तम् ।

‘श्रोत्रम्’ इत्यादि अक्षरोके अर्थके  
अनुगमसे नित्योपलब्धिस्वरूप निर्विशेष  
आत्माका मन आदिकी प्रवृत्तिमें कारण  
होना ठीक ही है । इसी प्रकार [ जैसा  
कि ‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ के विषयमें कहा  
गया है ] मन, वाक् और प्राणादिके  
सम्बन्धमें भी समझ लेना चाहिये ।

## पद-भाष्य

तथा मनसः अन्तःकरणस्य  
मनः । न ह्यन्तःकरणम् अन्त-  
रेण चैतन्यज्योतिषो दीधितिं  
स्वविषयसङ्कल्पाध्यवसायादि-  
समर्थ स्यात् । तस्मान्मनसोऽपि  
मन इति । इह बुद्धिमनसी  
एकीकृत्य निर्देशो मनस इति ।

यद्वाचो ह वाचम्; यच्छब्दो  
यसादर्थे श्रोत्रादिभिः सर्वे:  
सम्बद्धते—यसाच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रम्,  
यस्मान्मनसो मन इत्येवम् ।  
वाचो ह वाचमिति द्वितीया  
प्रथमात्मेन विपरिणम्यते, प्राणस्य  
प्राण इति दर्शनात् । वाचो ह

## वाक्य-भाष्य

वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण  
इति विभक्तिद्वयं सर्वत्रैव द्रष्टव्यम् ।  
कथम्? पृष्ठत्वात्सरूपनिर्देशः,  
प्रथमयैव च निर्देशः । तस्य च

इसी प्रकार वह मनका—अन्तः-  
करणका मन है, क्योंकि चिज्ज्योति-  
के प्रकाशके बिना अन्तःकरण  
अपने विषय सङ्कल्प और अध्यवसाय  
( निश्चय ) आदिमे समर्थ नहीं हों  
सकता । अतः वह मनका भी मन  
है । यहाँ बुद्धि और मनको एक  
मानकर मनका निर्देश किया  
गया है ।

यद्वाचो ह वाचम्—यहाँके  
'यत्' शब्दका 'यस्मात्' अर्थ  
( हेत्वर्थ ) मे 'क्योंकि वह श्रोत्रका  
श्रोत्र है, क्योंकि वह मनका मन  
है' इस प्रकार श्रोत्रादि सभी पदोंसे  
सम्बन्ध है । 'वाचो ह वाचम्'  
इस पदसमूहमे 'वाचम्' पदकी  
द्वितीया विभक्ति प्रथमा विभक्तिके  
रूपमे परिणत कर ली जाती है,  
जैसा कि 'प्राणस्य प्राणः' मे देखा  
जाता है । यदि कहो कि 'वाचो

यहाँ 'वाचो ह वाचम्' तथा 'प्राणस्य  
प्राणः' इस प्रकार [ पिछले पदमे ]  
सर्वत्र ही [ प्रथमा और द्वितीया ] दो  
विभक्ति समझनी चाहिये, क्यों? क्योंकि  
आत्मा-विषयक प्रश्न होनेके कारण  
उसके स्वरूपका निर्देश किया गया है  
और निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही  
किया जाता है; तथा आत्मा ही

## पढ़-भाष्य

वाचमित्येतदनुरोधेन प्राणस्य  
प्राणमिति कसाद्वितीयैव न  
क्रियते ? न ; वहूनामनुरोधस्य  
युक्तत्वात् । वाचमित्यस्य वागि-  
त्येतावद्वक्तव्यं स उ प्राणस्य  
प्राण इति शब्दद्वयानुरोधेन ; एवं  
हि वहूनामनुरोधो युक्तः कृतः  
स्यात् ।

पृष्ठं च वस्तु प्रथमयैव निर्देष्टुं  
युक्तम् । स यस्त्वया पृष्ठः प्राणस्य  
प्राणार्थ्यवृत्तिविशेषस्य प्राणः  
तत्कृतं हि प्राणस्य प्राणन-  
सामर्थ्यम् । न ह्यात्मनानयिष्ठितस्य  
प्राणनमुपपद्यते, “को ह्येवान्यात्कः”

## वाक्य-भाष्य

ज्ञेयत्वात्कर्मत्वमिति द्वितीया ।  
अतो वाचो ह वाचं प्राणस्य  
प्राण इत्यसात्सर्वत्रैव विभक्ति-  
द्वयम् ।

ह वाचम्’ इस प्रयोगके अनुरोधसे ‘प्राणस्य प्राणम्’ इस प्रकार द्वितीया ही क्यों नहीं कर ली जाती ? तो ऐसा कहना उचित नहीं क्योंकि बहुतोंका अनुरोध मानना ही युक्तिसङ्गत है । अतः ‘स उ प्राणस्य प्राणः’ इस पदसमूहके [ स और प्राणः ] दो शब्दोंके अनुरोधसे ‘वाचम्’ इस शब्दको ही ‘वाक्’ इतना कहना चाहिये । ऐसा करनेसे ही बहुतोंका अनुरोध युक्त ( खीकार ) किया समझा जायगा ।

इसके सिवा, पूछी हुई वस्तुका निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही करना उचित है । [ अभिप्राय यह कि ] जिसके विपर्यमे तने पूछा है वह प्राणका यानी प्राण नामक वृत्ति-विशेषका प्राण है । उसके कारण ही प्राणका प्राणनसामर्थ्य है, क्योंकि आत्मासे अनयिष्ठित प्राणका प्राणन सम्भव नहीं है, जैसा कि

ज्ञेय है, इसलिये उसमे कर्मत्व रहनेके कारण द्वितीया भी ठीक है । अतः ‘वाचो ह वाचम्’ तथा ‘प्राणस्य प्राणः’ इस कथनके अनुसार सभी जगह दो विभक्ति समझनी चाहिये । [ अर्थात् सभी पदोंमे ये दोनों विभक्तियाँ रह सकती हैं । ]

## पद्म-भाष्य

ग्राण्याद्यदेष आकाश आनन्दो  
न स्पात्” (तै० उ० २।७।१)

“ऊर्ध्वं ग्राणमुच्चयत्यपानं प्रत्य-  
गस्यति” (क० उ० २।२।३)

इत्यादिश्रुतिभ्यः । इहापि च  
वस्थ्यते येन ग्राणः ग्रणीयते  
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि इति ।

श्रोत्रादीन्द्रियप्रस्तावे ग्राण-  
स्यैव ग्रहणम् युक्तं न तु ग्राणस्य ।

सत्यमेवम् ; ग्राणग्रहणेनैव तु  
ग्राणस्य ग्रहणं कृतमेव मन्यते  
श्रुतिः । सर्वस्यैव करणकलापस्य  
यदर्थप्रयुक्ता ग्रदृत्तिः ; तद्व्योति  
प्रकरणार्थो विवक्षितः ।

“यदि यह आनन्दस्वरूप आकाश  
न होता तो कौन जीवित रहता  
और कौन आसोच्छ्वास करता”  
“यह ग्राणको ऊपर ले जाता है  
तथा अपानको नीचेकी ओर छोड़ता  
है” इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता  
है । यहाँ (इस उपनिषद्मे) भी  
यह कहेगे ही कि जिसके द्वारा  
ग्राण ग्राणन करता है उसीको त्  
ब्रह्म जान ।

शङ्का—परन्तु यहाँ श्रोत्रादि  
इन्द्रियोंके प्रसङ्गमे ग्राणको ही ग्रहण  
करना युक्तियुक्त है, ग्राणको नहीं ।

समाधान—यह ठीक है ।  
किन्तु श्रुति, ग्राणको ग्रहण करनेसे  
ही ग्राणका भी ग्रहण किया मानती  
है । इस प्रकरणको यही अर्थ  
बतलाना अभीष्ट है कि जिसके  
लिये सम्पूर्ण इन्द्रिय-समूहकी ग्रवृत्ति  
है वही ब्रह्म है ।

## वाक्य-भाष्य

यदेतच्छ्रोत्राद्युपलब्धिनिमित्तं  
आत्मज्ञानेन श्रोत्रस्य श्रोत्रमि-  
अमृतत्व-  
निरूपणम् त्यादिलक्षणं नित्योप-  
विशेषमात्मतत्त्वं  
तद्वृद्ध्वातिसुच्यानववोधनिमि-  
त्ताध्यारोपिताद् बुद्ध्यादिलक्ष-  
णात्संसारान्मौक्षणं कृत्वा धीरा-

यह जो श्रोत्रादिकी उपलब्धिका  
निमित्तमूत तथा ‘श्रोत्रका श्रोत्र’  
इत्यादि लक्षणोवाला नित्योपलब्धि-  
स्वरूप निर्विशेष आत्मतत्त्व है उसे  
जानकर, अज्ञानके कारण आरोपित  
बुद्धि आदि लक्षणोवाले संसारसे  
छूटकर—उससे मुक्त होकर, धीर—

पद-भाष्य

तथा चक्षुषशक्षु रूपप्रकाश-  
कस्य चक्षुषो यद्बूपग्रहणसामर्थ्यं  
तदात्मचैतन्याधिष्ठितस्यैव । अतः  
चक्षुपश्चक्षुः ।

प्रष्टुः पृष्ठस्यार्थस्य ज्ञातुमिष्ट-  
आत्मविदो- त्वात् श्रोत्रादेः श्रोत्रा-  
मृतत्व- दिलक्षणं यथोक्तं  
निरूपणम् ब्रह्म 'ज्ञात्वा' इत्यध्या-  
दियते; अमृता भवन्ति इति  
फलश्रुतेश्च । ज्ञानाद्बृच्छृतत्वं  
ग्राप्यते । ज्ञात्वा विमुच्यते इति  
सामर्थ्यात् । श्रोत्रादिकरणकलाप-  
मुद्दिज्ञत्वा—श्रोत्रादौ ह्यात्मभावं  
कृत्वा, तदुपाधिः सन्, तदात्मना  
जायते म्रियते संसरति च ।

वाक्य-भाष्य

धीमन्तः प्रेत्यास्माह्नोकाच्छरीरात्  
प्रेत्य वियुज्यान्यस्मिन्नप्रति-  
सन्धीयमाने निर्निमित्तत्वादमृता  
भवन्ति ।

तथा [ वह ब्रह्म ] चक्षुका चक्षु  
है । रूपको प्रकाशित करनेवाले  
चक्षु-इन्द्रियमे जो रूपको ग्रहण  
करनेका सामर्थ्य है वह आत्म-  
चैतन्यसे अधिष्ठित होनेके कारण ही  
है । इसलिये वह चक्षुका चक्षु है ।

प्रश्न-कर्ताको अपने पूछे हुए  
पदार्थको जाननेकी इच्छा हुआ ही  
करती है; अतः 'अमृता भवन्ति'  
( अमर हो जाते है ) ऐसी फल-  
श्रुति होनेके कारण उपर्युक्त  
श्रोत्रादिके श्रोत्रादिरूप ब्रह्मको  
जानकर—इस प्रकार यहाँ 'ज्ञात्वा'  
क्रियाका अध्याहार किया जाता है,  
क्योंकि ज्ञानसे ही अमरत्वकी प्राप्ति  
होती है, जैसा कि '[ब्रह्मको] जानकर  
मुक्त हो जाता है' इस उक्तिकी  
सामर्थ्यसे सिद्ध होता है । जीव  
श्रोत्रादि करणकलापको त्यागकर  
—श्रोत्रादिमे ही आत्मभाव करके  
उनकी उपाधिसे युक्त होकर  
जन्मता, मरता और संसारको प्राप्त

बुद्धिमान् लोग इस लोकसे जाकर  
अर्थात् इस शरीरसे पृथक् होकर दूसरे  
शरीरका अनुसन्धान न करनेके कारण  
अन्य कोई प्रयोजन न रहनेसे अमृत  
हो जाते है ।

## पद-भाष्य

अतः श्रोत्रादेः श्रोत्रादिलक्षणं ब्रह्मात्मेति विदित्वा, अतिमुच्य श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यज्य—ये श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यजन्ति, ते धीराः धीमन्तःः न हि विशिष्ट-धीमत्त्वमन्तरेण श्रोत्राद्यात्म-भावः शक्यः परित्यक्तुम्—प्रेत्य व्यावृत्य असात् लोकात् पुत्र-मित्रकलन्त्रवन्धुषु ममाहंभाव-संब्यवहारलक्षणात्, त्यक्तसर्वै-पणा भूत्वेत्यर्थः अमृता अमरणधर्माणो भवन्ति ।

होता है। अतः श्रोत्रादिका श्रोत्रादि-रूप ब्रह्म ही आत्मा है ऐसा जानकर और अतिमोचन करके अर्थात् श्रोत्रादिमे आत्मभावको त्यागकर धीर पुरुष 'ग्रेत्य' अर्थात् पुत्र, मित्र, कलन्त्र और बन्धुओंमें अहंता-ममताके व्यवहाररूप इस लोकसे विलग हो यानी सम्पूर्ण एषणाओंसे मुक्त होकर अमृत—अमरणधर्म हो जाते हैं। जो लोग श्रोत्रादिमे आत्म-भावका त्याग करते हैं वे धीर यानी बुद्धिमान् होते हैं। क्योंकि विशिष्ट बुद्धिमत्त्वके बिना श्रोत्रादिमे आत्म-भावका त्याग नहीं किया जा सकता ।

## वाक्य-भाष्य

सति ह्यज्ञाने कर्मणि शरी-रान्तरं प्रतिसन्धधते । आत्मा-वदोधे तु सर्वकर्मारम्भनिमित्ता-ज्ञानविपरीतविद्याग्निविष्णुष्टुप्त्वात् कर्मणामनारम्भेऽमृता एव भवन्ति । शरीरादिसन्तानाचिच्छेद-प्रतिसन्धानाद्यपेक्ष्याध्यारोपित-

अज्ञानके रहनेतक ही कर्म दूसरे शरीरकी खोज किया करते हैं। आत्मज्ञान हो जानेपर तो सम्पूर्ण कर्मोंके आरम्भक अज्ञानसे विपरीत ज्ञानरूप अग्निद्वारा कर्मोंके दृग्दृ हो जानेपर फिर प्रारब्ध निःशेष हो जानेके कारण वे अमृत ही हो जाते हैं । [अनादि संसारपरम्परासे 'मै शरीर हूँ' ऐसे अध्यासके कारण ] 'पुनः पुनः शरीरप्राप्तिरूप परम्पराका विच्छेद न हो' ऐसा अनुसन्धान करते रहनेके कारण अपने ऊपर आरोपित

## पद-भाष्य

“न कर्मणा न प्रजया धनेन  
त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः”  
( कैवल्य० १ । २ ) “पराश्रि-  
खानि व्यतृणत्स्वयम्भूस्तसात्  
पराङ्पश्यति नान्तरात्मन् ।  
कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदा-  
वृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्” (क०उ०  
२ । १ । १ ) “यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते  
कामा येऽस्य हृदि श्रिताः……  
अत्र ब्रह्म समश्नुते” ( क० उ०  
२ । ३ । १४ ) इत्यादिश्रुतिभ्यः ।  
अथवा, अतिमुच्येत्यनेनैवैषणा-  
त्यागस्य सिद्धत्वाद् असाळोकात्  
ग्रेत्य असाच्छरीरादपेत्य मृत्वे-  
त्यर्थः ॥२॥

“कर्मसे, प्रजासे अथवा धनसे  
नहीं, किन्हीं-किन्हींने केवल त्यागसे  
ही अमरत्व लाभ किया है” “स्वयम्भू-  
ने इन्द्रियोंको बहिर्मुख करके हिसित  
कर दिया है इसलिये जीव बाह्य  
वस्तुओंको ही देखता है, अपने  
अन्तरात्माको नहीं देखता । कोई  
बुद्धिमान् पुरुष अमरत्वकी इच्छासे  
इन्द्रियोंको रोककर अपने प्रत्य-  
गात्माको देखता है” “जिस समय  
इसके हृदयकी कामनाएँ छूट जाती  
हैं……इस अवस्थामे वह ब्रह्मको प्राप्त  
कर लेता है” इत्यादि श्रुतियोंसे  
भी यही सिद्ध होता है । अथवा  
एषणात्याग तो ‘अतिमुच्य’ इस  
पदसे ही सिद्ध हो जाता है, अतः  
'असाळोकात्येत्य' का यह भाव  
समझना चाहिये कि इस शरीरसे  
अलग होकर यानी मरकर [अमर  
हो जाते है] ॥ २ ॥

यसाच्छ्रोत्रादेरपि श्रोत्राद्यात्म-  
भूतं ब्रह्म, अतः ।

## वाक्य-भाष्य

मृत्युवियोगात्पूर्वमप्यमृताः सन्तो  
नित्यात्मस्वरूपवत्त्वादमृता भवन्ति  
इत्युपचर्यते ॥ २ ॥

क्योंकि ब्रह्म श्रोत्रादिका भी  
श्रोत्रादिरूप है, इसलिये—

की हुई अज्ञानरूप मृत्युका वियोग  
होनेसे पूर्व भी नित्य आत्मस्वरूप  
होनेके कारण यद्यपि अमृत ही रहते  
हैं तथापि अमर होते है—ऐसा  
उपचारसे कहा जाता है ॥ २ ॥

---

### आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व

**न तत्र चक्षुर्गच्छति न वागच्छति नो मनो न  
विद्मो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यादन्यदेव तद्विदितादधो  
अविदितादधि । इति शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद्वयाचचक्षिरे ॥३॥**

वहाँ ( उस ब्रह्मतक ) नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, वाणी नहीं जाती, मन नहीं जाता । अतः जिस प्रकार शिष्यको इस ब्रह्मका उपदेश करना चाहिये, वह हम नहीं जानते—वह हमारी समझमे नहीं आता । वह विदितसे अन्य ही है तथा अविदितसे भी परे है—ऐसा हमने पूर्व-पुरुषोंसे सुना है, जिन्होंने हमारे प्रति उसका व्याख्यान किया था ॥ ३ ॥

#### पद-भाष्य

**न तत्र तस्मिन्ब्रह्माणि चक्षुः चक्षुः ।  
गच्छति, स्वात्मनि गमना-  
सम्भवात् । तथा न वाग् गच्छति ।  
वाचा हि शब्द उच्चार्यमाणोऽभि-  
धेयं प्रकाशयति यदा, तदाभि-  
धेयं प्रति वाग्गच्छतीत्युच्यते ।**

वहाँ—उस ब्रह्ममे नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, क्योंकि अपनेहीमे अपनी गति होनी असम्भव है । और न वाणी ही पहुँचती है । जिस समय वाणी-से उच्चारण किया हुआ शब्द अपने वाच्यको प्रकाशित करता है उस समय ही, अपने वाच्यतक वाणी पहुँचती है—ऐसा कहा जाता है ।

#### वाक्य-भाष्य

**न तत्र चक्षुर्गच्छति इत्युक्तेऽपि  
पर्यनुयोगे हेतुरप्रतिपत्तेः ।  
श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्येवमादिना  
उक्तेऽप्यात्मतत्त्वेऽप्रतिपन्नत्वात्  
सूक्ष्मत्वहेतोर्वस्तुनः पुनः  
पुनः पर्यनुयुक्षाकारणमाह—न**

यद्यपि आचार्यने तत्त्वका निरूपण कर दिया तो भी न समझनेके कारण शिष्यके युनः प्रश्न करनेमे ‘वहाँ नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती’ इत्यादि कारण है । अर्थात् ‘श्रोत्रस्य श्रोत्रम्’ इत्यादि श्रुतिसे आत्मतत्त्वका निरूपण कर दिये जानेपर भी आत्मतत्त्व अल्पन्त सूक्ष्म होनेके कारण समझमे न आनेसे शिष्यको जो युनः पूछनेकी इच्छा हुई उसका कारण ‘न तत्र चक्षुर्गच्छति’

## पद-भाष्य

तस्य च शब्दस्य तन्निर्वर्तकस्य च  
करणस्यात्मा ब्रह्म। अतो न  
वाग्गच्छति यथागिर्दीर्घकः  
प्रकाशकश्चापि सन् न ह्यात्मानं  
प्रकाशयति दहति वा, तद्वत् !

नो मनः मनश्चान्यस्य  
सङ्कल्पयितु अध्यवसायितु च सत्  
नात्मानं सङ्कल्पयत्यध्यवस्थाति  
च, तस्यापि ब्रह्मात्मेति। इन्द्रिय-  
मनोभ्यां हि वस्तुनो विज्ञानम्।  
तदगेचरत्वान् विज्ञः तद्वद्वा  
ईदृशमिति।

## वाक्य-भाष्य

तत्र चक्षुर्गच्छतीति। तत्र श्रोत्रा-  
चात्मभूते चक्षुरादीनि वाक्-  
चक्षुपोः सर्वेन्द्रियोपलक्षणार्थ-  
त्वान्न विज्ञानमुत्पादयन्ति।

सुखादिवत्तर्हि गृह्णेतान्तःकर-  
णेनात् आह—नो मनः। न

किन्तु ब्रह्म तो शब्द और उसका  
व्यवहार करनेवाले इन्द्रियका आत्मा  
है। अतः वाणी वहाँ उसी प्रकार  
नहीं पहुँच सकती, जैसे कि अस्ति  
दाहक और प्रकाशक होनेपर भी  
अपनेको न जलाता है और न  
प्रकाशित ही करता है।

और न मन ही [वहाँतक जाता  
है]। मन भी अन्य पदार्थोंका  
सङ्कल्प और निश्चय करनेवाला  
होता हुआ भी अपना सङ्कल्प या  
निश्चय नहीं करता है, क्योंकि ब्रह्म  
उसका भी आत्मा है। इन्द्रिय और  
मनसे ही वस्तुका ज्ञान हुआ करता  
है; उनका अविषय होनेके कारण  
हम यह नहीं जानते कि वह ब्रह्म  
ऐसा है।

## वाक्य-भाष्य

इत्यादि श्रुतिसे वतलाया गया है।  
श्रोत्रादिके आत्मस्वरूप उस आत्म-  
तत्त्वके विषयमें चक्षु आदि इन्द्रियों  
ज्ञान उत्पन्न नहीं कर सकती,  
क्योंकि यहाँ वाक् और चक्षु सभी  
इन्द्रियोंका उपलक्षण करनेके लिये हैं।

[इसपर सन्देह होता है—] तो  
फिर सुखादिके समान उसका  
अन्तःकरणसे ग्रहण हो सकता होगा।  
[इसपर कहते हैं—] मन भी उसके

## पद-भाष्य

अतो न विजानीमो यथा येन  
 प्रकारेण एतद् ब्रह्म अनुशिष्यात्  
 उपदिशेच्छिष्यायेत्यभिग्रायः ।  
 यद्दि करणगोचरं तदन्यस्मै  
 उपदेष्टुं शक्यं जातिगुणक्रिया-  
 विशेषणैः । न तज्जात्यादिविशेषण-  
 चद्ब्रह्म तसाद्विपमंशिष्यानुपदेशेन  
 प्रत्याययितुमिति उपदेशे तदर्थ-  
 ग्रहणे च यत्तातिशयकर्तव्यतां  
 दर्शयति ।

अतः जिस प्रकारसे इस ब्रह्मका  
 अनुशासन—शिष्यके प्रति उपदेश  
 किया जाय—यह हम नहीं जानते  
 ऐसा इसका अभिग्राय है । जो वस्तु  
 इन्द्रियोका विषय होती है उसका  
 जाति, गुण और क्रियाखल्प  
 विशेषणोद्धारा दूसरेको उपदेश  
 किया जा सकता है । किन्तु ब्रह्म  
 उन जाति आदि विशेषणोबाला  
 नहीं है । अतः शिष्योको उपदेश-  
 द्वारा उसकी प्रतीति कराना बहुत  
 कठिन है—इस प्रकार श्रुति  
 उपदेश और उसके अर्थका ग्रहण  
 करनेमें अविक प्रयत्न करनेकी  
 आवश्यकता दिखलाती है ।

## चाक्ष्य-भाष्य

सुखादिवन्मनसो विषयस्तत् ।  
 इन्द्रियाविषयत्वात् ।

न विद्मो न विजानीमोऽन्तः-  
 करणेन यथैतद्ब्रह्म मन आदिकरण-  
 जातमनुशिष्याद् अनुशासनं  
 कुर्यात्प्रवृत्तिनिमित्तं भवेत्तथा-  
 ; विषयत्वात् विद्मो न विजानीमः ।

नहीं पहुँचता । वह सुखादिके समान  
 मनका भी विषय नहीं है, क्योंकि वह  
 इन्द्रियोका अविषय है ।

यह ब्रह्म मन आदि इन्द्रियसमूहका  
 जिस प्रकार अनुशासन करता है  
 अर्थात् जिस प्रकार उनकी प्रवृत्तिका  
 कारण होता है—इन्द्रियोका अविषय  
 होनेके कारण—इस सम्बन्धमें अपने  
 अन्तःकरणद्वारा हम कुछ नहीं जानते  
 अर्थात् कुछ नहीं समझते ।

## पद-भाष्य

‘न विद्वो न विजानीमो यथै-  
तदनुशिष्यात्’ इति अत्यन्तम्  
एवोपदेशप्रकारप्रत्याख्याने प्राप्ते  
तदपवादोऽयमुच्यते । सत्यमेवं  
प्रत्यक्षादर्दिभः प्रमाणैर्न परः  
प्रत्याययितुं शक्यः; आगमेन तु  
शक्यत एव प्रत्याययितुमिति  
तदुपदेशार्थमागममाह—

[पूर्वोक्त श्रुतिके] ‘न विद्वो  
न विजानीमो यथैतदनुशिष्यात्’  
इस वाक्यसे उपदेशके प्रकारका  
अत्यन्त निपेघ प्राप्त होनेपर उसका  
यह अपवाद कहा जाता है । यह  
ठीक है कि प्रत्यक्षादि प्रमाणोंसे  
परमात्माकी प्रतीति नहीं करायी  
जा सकती, किन्तु शास्त्रसे तो  
उसकी प्रतीति करायी ही जा  
सकती है—अतः उसके उपदेशके  
लिये शास्त्रप्रमाण देते है—

## वाक्य-भाष्य

अथवा श्रोत्रादीनां श्रोत्रादि-  
लक्षणं ब्रह्म विशेषेण दर्शयेत्युक्त  
आचार्य आह न शक्यते दर्श-  
यितुम् । कसात् ? न तत्र चक्षु-  
र्गच्छति इत्यादि पूर्ववत्सर्वम् । अत्र  
तु विशेषो यथैतदनुशिष्यादिति ।  
यथैतदनुशिष्यात् प्रतिपादयेत्  
अन्योऽपि शिष्यानितोऽन्येन  
विधिनेत्यमिप्रायः ।

सर्वथापि ब्रह्म बोधयेत्युक्त  
आचार्य आह, अन्यदेव तद्वि-  
दिताद्थो अविदिताद्धीत्या-  
गमम् विदिताविदिताभ्यामन्य-

अथवा शिष्यके यह कहनेपर कि  
‘श्रोत्रादिके श्रोत्रादिरूप ब्रह्मको विशेष-  
रूपसे दिखलाओ’ आचार्य कहते हैं  
कि ‘उसे दिखाया नहीं जा सकता ।’  
क्यो ? ‘क्योकि उसतक नेत्र नहीं पहुँच  
सकते’ इत्यादि प्रकारसे सबका आशय  
पूर्ववत् समझना चाहिये । यहो  
‘यथैतदनुशिष्यात्’ इस वाक्यका  
विशेष तात्पर्य है; अर्थात् जिस किसी  
अन्य विधिसे कोई अन्य गुरु अपने  
शिष्योंको इसका अनुशासन—  
प्रतिपादन कर सकता है [ वह हम  
नहीं जानते ] ।

‘परन्तु मुझे तो किसी भी तरह  
ब्रह्मका बोध करा ही दीजिये’—  
शिष्यके ऐसा कहनेपर आचार्य कहते हैं—  
‘वह ब्रह्म जाने हुएसे अन्य है  
तथा बिना जानेसे भी परे है’—जाने  
और न जाने हुएसे भिन्न होना यही  
उपदेशकी परम्परा है । इसके सिवा

## पद-भाष्य

अन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादधीति । अन्यदेव पृथगेव तद् यत्प्रकृतं श्रोत्रादीनां श्रोत्रादीत्युक्तमविषयश्च तेषाम् । तद् विदिताद् अन्यदेव हि । विदितं नाम यद्विदिक्रियातिशयेनासं

## वाक्य-भाष्य

त्वम् । यो हि ज्ञाता स एव सः, सर्वात्मकत्वात् । अतः सर्वात्मनो ज्ञातुर्ज्ञात्रन्तराभावाद्विदितादन्यत्वम् । “स वेच्चि वेच्यं न च तस्यास्ति वेच्चा” (इवे० उ० ३ । १९) इति च मन्त्रवर्णात् । “विज्ञातारमरेकेन विजानीयात्” (व० उ० २ । ४ । १४) इति च वाज्जसनेयके । अपि च व्यक्तमेव विदितं तस्यादन्यदित्यभिप्रायः । यद्विदितं व्यक्तं तदन्यविषयत्वादल्पं सचिरोधं ततोऽनित्यमत एवानेकत्वादशुद्धमत पव तद्विलक्षणं ब्रह्मेति सिद्धम् ।

‘वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी परे है ।’ यहाँ जिस प्रकरणप्राप्त श्रोत्रादिके श्रोत्रादि और उनके अविषय ब्रह्मका उल्लेख किया गया है वह विदितसे अन्य—पृथक् ही है । वेदन-क्रियासे अत्यन्त व्याप्त अर्थात् वेदन-क्रियाकी कर्मभूत जो कुछ [नामरूपात्मक]

जो कोई भी उसको जाननेवाला है वह स्वयं वही है, क्योंकि ब्रह्म सर्वात्मक है । अतः सबके आत्मारूप उस ज्ञाताके सिवा अन्य ज्ञाताका अभाव होनेके कारण वह, जितना कुछ जाना जाता है उससे भिन्न है; जैसा कि मन्त्रवर्ण भी कहता है—“वह सम्पूर्ण ज्ञेयको जानता है तथा उसका ज्ञाता और कोई नहीं है” तथा वाज्जसनेय-श्रुतिमे भी कहा है—“अरे ! उस विज्ञाताको किससे जाने ?” इसके सिवा व्यक्तको ही विदित कहा गया है, उससे भिन्न [यानी अव्यक्त] है यही इस [अन्यदेव विदितात्] का तात्पर्य है जो विदित अर्थात् व्यक्त होता है वह दूसरेका विषय होनेके कारण अत्य और सविरोध होता है ऐसा होनेसे अनित्य होता है, अतः अनेक होनेके कारण अशुद्ध भी होता है; इसलिये सिद्ध हुआ कि ब्रह्म उससे भिन्न प्रकारका ही है ।

## पद-भाष्य

विदिक्रियाकर्मभूतं क्वचित्  
किञ्चित्कस्यचिद्विदितं स्यादिति ।  
सर्वमेव व्याकृतं विदितमेव;  
तस्मादन्यदेवेत्यर्थः ।

अविदितमज्ञातं तर्हीति प्राप्ते  
आह—अथो अपि अविदिताद्  
विदितविपरीतादव्याकृताविद्या-

वाक्य-भाष्य

तर्ह्यविदितम् ।

न; विज्ञानानपेक्षत्वात् । यद्य-

ब्रह्मणः विदितं तद्विज्ञाना-  
स्त्रीय प्रकाशने पेक्षम् । अविदित-  
अन्यानपेक्षत्वम् । विज्ञानाय हि लोक-  
प्रवृत्तिः । इदं तु  
विज्ञानानपेक्षं । कस्मात् ? विज्ञान-  
स्वरूपत्वात् । न हि यस्य यत्क्वरूपं  
तत्त्वेनान्यतोऽपेक्ष्यते । न च स्वत  
एवापेक्षा अनपेक्षमेव सिद्ध-  
त्वात् । प्रदीपः स्वरूपाभिव्यक्तौ  
न प्रकाशान्तरमन्यतोऽपेक्षते  
स्वतो वा । यद्यद्यनपेक्षं तत्स्वत  
एव सिद्धम् प्रकाशात्मकत्वात्  
प्रदीपस्यापेक्षितोऽप्यनर्थकः स्यात्,

वस्तु कहीं-न-कहीं किसी-न-किसी-  
को ज्ञात है उसीको 'विदित' कहते  
है । अतः सम्पूर्ण व्याकृत वस्तु  
'विदित' ही है । उस [विदित  
वस्तु] से ब्रह्म पृथक् ही है—यह  
इसका तात्पर्य है ।

तो फिर ब्रह्म अज्ञात है—ऐसा  
प्राप्त होनेपर कहते है—'वह  
अविदित—विदितसे विपरीत व्याकृत  
पदार्थोंकी बीजभूत अविद्यारूप

पूर्व०—तो फिर ब्रह्म अज्ञात हुआ ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि उसे विज्ञान  
( ज्ञात होने ) की अपेक्षा नहीं है ।  
जो वस्तु अज्ञात होती है उसके विज्ञान-  
की अपेक्षा हुआ करती है । अज्ञात  
वस्तुको जाननेके लिये ही सम्पूर्ण  
लोकोंकी प्रवृत्ति है, किन्तु ब्रह्मको  
अपने विज्ञानकी अपेक्षा नहीं है;  
क्यों ? क्योंकि वह विज्ञानस्वरूप ही है ।  
जिसका जो स्वरूप होता है वह  
उसीकी दूसरेसे अपेक्षा नहीं रखता और  
अपनेसे तो अपेक्षा हुआ ही नहीं  
करती, क्योंकि अपना-आप तो सिद्ध  
( प्राप्त ) होनेके कारण अपेक्षासे रहित  
ही है । दीपक अपने स्वरूपकी  
अभिव्यक्तिके लिये अपनेसे अथवा  
किसी अन्यसे प्रकाशान्तरकी अपेक्षा  
नहीं रखता । इस प्रकार जो अपेक्षा  
नहीं रखता वह स्वतः सिद्ध ही है ।  
दीपक प्रकाशस्वरूप ही है; अतः  
अपने स्वरूपकी अभिव्यक्तिके लिये  
यदि वह प्रकाशान्तरकी अपेक्षा करे

## पद-भाष्य

लक्षणाद्वयाकृतवीजात्, अधि  
इति उपर्यर्थं, लक्षणया अन्यद्  
इत्यर्थः । यद्धि यसादधि उपरि  
भवति, तत्सादन्यदिति  
प्रसिद्धम् ।

अव्याकृतसे भी 'अधि' है । "अधि" का  
अर्थ ऊपर होता है; परन्तु लक्षणासे  
इसका अर्थ 'अन्य' करना चाहिये,  
क्योंकि जो वस्तु जिससे अधि—  
ऊपर होती है वह उससे अन्य हुआ  
करती है—यह प्रसिद्ध ही है ।

## वाक्य-भाष्य

प्रकाशो विशेषाभावात् । न हि  
प्रदीपस्य स्वरूपाभिव्यक्तौ प्रदीप-  
प्रकाशोऽर्थवान् । न चैवमात्म-  
नोऽन्यत्र विज्ञानमस्ति. येन  
स्वरूपविज्ञानेऽप्यपेक्ष्येत् ।

विरोध इति चेन्नान्यत्वात् ।

स्वरूपविज्ञाने विज्ञानस्वरूपत्वाद्  
विज्ञानान्तरं नापेक्षत इत्येतदसत् ।  
दृश्यते हि विपरीतज्ञानमात्मनि  
सम्यग्ज्ञानं च । न जानाम्यात्मा-  
नमिति । श्रुतेश्च "तत्त्वमसि"  
(छा० उ० ६ । ८-१६) "आत्मा-  
नमेवावेत्" (वृ० उ० १ । ४ । १०)

तो व्यर्थ ही होगा, क्योंकि प्रकाशमे  
कोई विशेषता नहीं हुआ करती । एक  
दीपकके स्वरूपकी अभिव्यक्तिमे किसी  
अन्य दीपकका प्रकाश सार्थक नहीं  
होता । इसी प्रकार आत्मासे भिन्न  
ऐसा कोई विज्ञान नहीं है जो उसके  
स्वरूपका ज्ञान करनेके लिये  
अपेक्षित हो ।

यदि कहो कि इससे विरोध प्रतीत  
होता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं,  
क्योंकि [ आत्मा ] इससे भिन्न है ।

पूर्व०—तुमने जो कहा कि आत्मा  
विज्ञानस्वरूप है, इसलिये उसके  
स्वरूपको जाननेमे किसी अन्य विज्ञान-  
की अपेक्षा नहीं है—सो ठीक नहीं,  
क्योंकि आत्मासे भी विपरीत ज्ञान  
और सम्यक् ज्ञान होता देखा ही जाता  
है; जैसा कि "मैं आत्माको नहीं  
जानता" इत्यादि कथनसे तथा "तू वह  
( ब्रह्म ) है" "आत्माको ही जाना"

## पद-भाष्य

यद्विदितं तदल्पं मत्यं दुःखा-  
ब्रह्मण त्मकं चेति हेयम् ।  
आत्मभिन्नत्व- तस्माद्विदितादन्यद्वद्वा-  
प्रतिपादनम् इत्युक्ते त्वहेयत्वमुक्तं  
स्यात् । तथा अविदितादधि-  
इत्युक्तेऽनुपादेयत्वमुक्तं स्यात् ।

जो वस्तु विदित होती है वह  
अल्प, मरणशील एवं दुःखमयी होती  
है, इसलिये वह हेय (त्याज्य) है ।  
ब्रह्म उस विदित वस्तुसे मिल है—  
ऐसा कहनेसे उसका अहेयत्व  
वतलाया गया । तथा ‘वह अविदित-  
से भी ऊपर है’ ऐसा कहनेपर उसका  
अनुपादेयत्व प्रतिपादन किया गया ।

## वाक्य-भाष्य

“एतं वै तमात्मानं विदित्वा”  
(बृ० उ० ३ । ५ । १) इति च ।  
सर्वत्र श्रुतिष्वात्मविज्ञाने विज्ञा-  
नान्तरापेक्षत्वं दृश्यते । तस्मात्  
प्रत्यक्षश्रुतिविरोध इति चेत् ।  
न; कस्मात् ? अन्यो हि स  
आत्मा बुद्ध्यादिकार्यकरणसद्वा-  
ताभिमानसन्तानाविच्छेदलक्षणो-  
ऽविवेकात्मको बुद्ध्यवभासप्रधानः  
चक्षुरादिकरणो नित्यचित्सर्व-  
पात्मान्तःसारो यत्रानित्यं विज्ञानम्  
अवभासते । वौद्धप्रत्ययानाम् आ-  
विर्भावतिरोभावधर्मकत्वात्तद्धर्म-  
तयैव विलक्षणमपि चाघभासते ।

“उस इस आत्माको निश्चयपूर्वक जान-  
कर” आदि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है ।  
श्रुतियोंमे आत्माके ज्ञानके लिये सर्वव्र  
ही विज्ञानान्तरकी अपेक्षा देखी जाती  
है । इसलिये [ उपर्युक्त कथनका ]  
प्रत्यक्ष ही श्रुतिसे विरोध है ।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं ।  
क्यों ? क्योंकि बुद्धि आदि कार्य और  
करणके सधातमे जो अभिमान है उसकी  
परम्पराका विच्छेद न होना ही जिसका  
लक्षण है, नित्य चित्सर्वरूप आत्मा ही  
जिसका आन्तरिक सार है और जिसमे  
अनित्य विज्ञानका अवभास हुआ  
करता है वह अविवेकात्मक, चिदाभास-  
प्रधान तथा चक्षु आदि करणोवाला  
आत्मा ( जीवात्मा ) [ शुद्ध चेतनसे ]  
मिल ही है । वौद्ध प्रतीतियोंका  
आविर्भाव-निरोभाव उसका धर्म है;  
अतः अपने उस धर्मके कारण वह उस-  
से पृथक् दिखलायी भी देता है ।

## पद-भाष्य

कार्यथैं हि कारणमन्यदन्येन  
उपादीयते । अतश्च न वेदितुः  
अन्यस्मै प्रयोजनायान्यदुपादेयं  
भवतीति । एवं विदिताविदिता-  
भ्यामन्यदिति हेयोपादेय-  
प्रतिषेधेन स्वात्मनोऽनन्यत्वाद्  
ब्रह्मविषया जिज्ञासा शिष्यस्य

किसी कार्यके लिये ही किसी अन्य पुरुषद्वारा एक अन्य कारण यानी साधनको ग्रहण किया जाता है; अतः वेत्ता (आत्मा) को किसी अन्य प्रयोजनके लिये कोई अन्य साधन उपादेय नहीं है । इस प्रकार वह विदित और अविदित दोनोंसे भिन्न है—इस कथनद्वारा हेय और उपादेयका प्रतिपेध कर दिया जाने-से [ हेय वस्तु ] अपने आत्मासे अभिन्न सिद्ध होनेके कारण शिष्यकी ब्रह्मविषयक जिज्ञासा पूर्ण हो जाती

## वाक्य-भाष्य

अन्तःकरणस्य मनसोऽपि  
मनोऽन्तर्गतत्वात्सर्वान्तरश्रुतेः ।  
अन्तर्गतेन नित्यविज्ञानस्वरूपेण  
आकाशवदप्रचलितात्मनान्तर्गर्भ-  
भूतेन वाह्यो वृद्ध्यात्मातद्विलक्षणः  
अर्चिर्भिरिचाश्रिः प्रत्ययैराचि-  
र्भावतिरोभावधर्मकैर्विज्ञानाभास-  
रूपैरनित्यविज्ञान आत्मा सुखी  
दुःखीत्यभ्युपगतो लौकिकैः ।  
अतोऽन्यो नित्यविज्ञानस्वरूपादा-  
त्मनः । तत्र हि विज्ञानापेक्षा विप-  
रीतज्ञानत्वं चौपपद्यते न पुन-  
र्नित्यविज्ञाने ।

[ किन्तु ] वह शुद्ध चेतन तो ] ‘आत्मा सर्वान्तर है’ ऐसा वतलाने-वाली श्रुतिके अनुसार अन्तःकरण यानी मनका भी मन है । उस अन्तर्गत, नित्यविज्ञानस्वरूप, आकाशके समान अविचल और अन्तर्गर्भभूत चिदात्मासे बाह्य और विलक्षण अनित्य विज्ञानवान् विज्ञानात्मा ही, आविर्भाव-तिरोभाव धर्मवाले विज्ञानाभासरूप अनित्य प्रत्ययोके कारण लौकिक पुरुषोद्धारा आत्मा सुखी-दुःखी है—ऐसा माना जाता है, जैसे ज्वालाओंके कारण अग्नि । अतः वह नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मा-से भिन्न है । उसीमें विज्ञानकी अपेक्षा तथा विपरीत ज्ञानत्वकी सम्भावना है—नित्यविज्ञानस्वरूप चिदात्मामें नहीं ।

## पद-भाष्य

निर्वर्तिता स्यात् । न ह्यन्यस्य  
स्वात्मनो विदिताविदिताभ्याम्  
अन्यत्वं वस्तुनः सम्भवतीत्यात्मा  
ब्रह्मेत्येष वाक्यार्थः; “अयमात्मा  
ब्रह्म” (माण्ड० २) “य आत्मा-  
पहतपाप्मा,” (छा० उ०८०७।१)

## वाक्य-भाष्य

तत्त्वमसीति बोधोपदेशो न  
उपपद्यत इति चेत् । “आत्मानमे-  
वावेत्” (बृ० उ० १।४।१०)  
इत्येवमादीनि च नित्यबोधात्म-  
कत्वात् । न ह्यादित्योऽन्येन  
प्रकाश्यते ऽतस्तदर्थबोधोपदेशः  
अनर्थक इति चेत् ।

न; लोकाभ्यारोपापोहार्थत्वात् ।

बोधोपदेशस्य सर्वात्मनि हि नित्य-  
अध्यास- विज्ञाने बुद्धीयनित्य-  
निरासार्थत्वम् धर्मा लोकैरभ्या-  
रोपिता आत्माविवेकतस्तदपो-  
हार्थो बोधोपदेशो बोधात्मनः ।

तत्र च बोधावोधौ समज्जस्तौ,

अन्यनिमित्तत्वादुदक इवौष्ण्यम्

है, क्योंकि अपने आत्मासे भिन्न  
किसी और वस्तुका विदित और  
अविदित दोनोंसे भिन्न होना सम्भव  
नहीं है । अतः आत्मा ही ब्रह्म  
है—यह इस वाक्यका अर्थ है ।  
यही बात “यह आत्मा ब्रह्म है”  
“जो आत्मा पापसे रहित है”

पूर्व०—[ ऐसा माननेसे तो ]  
“तत्त्वमसि” ( वह ब्रह्म तू है ) यह  
उपदेश भी नहीं बन सकता और न  
“अपने आत्माको ही जाना [ किं मै  
ब्रह्म हूँ ]” इत्यादि वाक्य ही सार्थक  
हो सकते हैं—क्योंकि ब्रह्म तो नित्य-  
बोधस्वरूप है । सर्व दूसरेसे प्रकाशित  
कभी नहीं हो सकता । इसलिये  
आत्माके विषयमें ज्ञानका उपदेश  
करना व्यर्थ ही होगा ।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है, क्योंकि  
वह उपदेश लोगोद्वारा किये हुए  
अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये है ।  
लोगोंने आत्मतत्त्वके अज्ञानवश उस  
नित्यविज्ञानस्वरूप सर्वात्मापर बुद्धि  
आदि अनित्य धर्मोंका आरोप किया  
हुआ है । उसकी निवृत्तिके लिये ही  
उस ज्ञानस्वरूपके ज्ञानका उपदेश  
किया जाता है ।

तथा उस बोधस्वरूपमें बोध और  
अबोध समीचीन भी है, क्योंकि जैसे  
अग्निके कारण जलमें उष्णता रहती है

## पद-भाष्य

“यत्साक्षादपरोक्षाद्वद्वा” ( वृ० उ० ३ । ४ । १ ) “य आत्मा सर्वान्तरः” ( वृ० उ० ३ । ४ । १ ) इत्यादिश्रुत्यन्तरेभ्यश्चेति ।

“जो साक्षात् अपरोक्षस्वरूपसे ब्रह्म ही है” “जोआत्मा सर्वान्तर है” इत्यादि अन्य श्रुतियोंसे भी प्रमाणित होती है ।

## वाक्य-भाष्य

अग्निनिमित्तम् रात्र्यहनी इच्छादित्य-  
निमित्ते । लोके नित्यावौष्ण्य-  
प्रकाशावग्न्यादित्ययोरन्यत्रभावा-  
भावयोर्निमित्तत्वादनित्याविव  
उपचर्येते । धृष्ट्यत्यग्निः प्रकाश-  
यिष्यति सवितेति तद्वत् । एवं  
च सुखदुःखवन्धमोक्षाद्यध्यारोपो  
लोकस्य तदपेक्ष्य तत्त्वमस्यात्मा-  
नमेवावेदित्यात्मावोधोपदेशेन  
श्रुतयः केवलमध्यारोपापोहार्थाः ।

यथा सवितासौ प्रकाशयति

आत्मानम् इति  
ब्रह्मणो विदिता-  
विदिताभ्या-  
मन्यत्वम् तद्वत्, वोधावोध-  
कर्तृत्वं च नित्य-  
वोधात्मनि । तस्मात्-  
अन्यदविदितात् । अधिशब्दश्च  
अन्यार्थे । यद्वा यद्वा यस्याधि

तथा सूर्यके कारण दिन और रात हुआ करते हैं, वैसे ही उनका कारण भी अन्य ( आरोपित धर्म ) ही है । उष्णता और प्रकाश—ये अग्नि और सूर्यके तो नित्य-धर्म हैं, किन्तु लोकमे अन्यत्र अपने भाव और अभावके कारण वे अनित्यवत् उपचरित होते हैं; जैसे—‘अग्नि जला देगा’, ‘सूर्य प्रकाशित करेगा’ इत्यादि वाक्योंमें, वैसे ही [ आत्माके विषयमें समझना चाहिये ] । इस प्रकार लोकका जो सुख-दुःख एव वन्ध-मोक्षरूप अध्यारोप है उसकी अपेक्षासे ही ‘तत्त्वमसि’ ‘आत्मानमेवावेत्’ इत्यादि श्रुतियों आत्मजानके उपदेशसे केवल अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये ही है ।

जिस प्रकार ‘यह सूर्य अपने-आपको प्रकाशित करता है’ [ इस वाक्यसे प्रकाशस्वरूप सूर्यम् प्रकाशकर्तृत्वका उल्लेख किया जाता है ] उसी प्रकार नित्यवोधस्वरूप आत्मामे भी ज्ञान और अज्ञानका कर्तृत्व माना गया है । इसलिये वह अविदित ( अज्ञात ) से भी अन्य है । यहों ‘अधि’ शब्द ‘अन्य’ अर्थमें है । अथवा जो जिससे अधि

## पद-भाष्य

एवं सर्वात्मनः सर्वविशेष-  
रहितस्य चिन्मात्रज्योतिषो  
ब्रह्मत्वप्रतिपादकस्य वाक्यार्थस्य

## वाक्य-भाष्य

तत्ततोऽन्यत्सामर्थ्यात् । यथाधि  
भृत्यादीनां राजा । अव्यक्तमेव  
अविदितं ततोऽन्यदित्यर्थः ।

विदितमविदितं च व्यक्ताव्यक्ते  
कार्यकारणत्वेन विकल्पिते  
ताभ्यामन्यद्व्याप्ति विज्ञानस्वरूपं  
सर्वविशेषप्रत्यस्तमितम् इत्यश्च  
समुदायार्थः । अत एवात्मत्वाद्वा  
हेय उपादेयो वा । अन्यद्व्ययन्येन  
हेयमुपादेयं वा । न तेनैव  
तद्यस्य कस्यचिद्देयमुपादेयं वा  
भवति । आत्मा च ब्रह्म सर्वान्त-  
रात्मत्वादविषयमतोऽन्यस्यापि न  
हेयमुपादेयं वा । अन्याभावाच्च ।

इस प्रकार सर्वात्मा सर्वविशेष-  
रहित चिन्मात्रज्योतिःस्वरूप वस्तुका  
ब्रह्मत्व प्रतिपादन करनेवाले वाक्यार्थ-

( ऊपर ) होता है वह उससे अन्य ही  
हुआ करता है, क्योंकि उस शब्दकी  
शक्तिसे यही बोध होता है; जिस प्रकार  
सेवक आदिसे ऊपर राजा ।<sup>१</sup> अव्यक्त  
ही अविदित है, उससे यह आत्मा  
पृथक् है—यही इसका तात्पर्य है ।

विदित और अविदित यानी  
व्यक्त और अव्यक्त ही क्रमशः कार्य  
तथा कारणभावसे माने गये है उनसे  
मिन्न वह ब्रह्म है जो सम्पूर्ण विशेषणोंसे  
रहित विज्ञानस्वरूप है—यह इस समस्त  
वाक्यसमुदायका तात्पर्य है । अतः  
आत्मस्वरूप होनेके कारण वह त्याज्य  
या ग्राह्य भी नहीं है । अन्य वस्तु ही  
किसी अन्यकी त्याज्य या ग्राह्य हुआ  
करती है; स्वयं आप ही अपनी कोई  
भी वस्तु हेय या उपादेय नहीं होती ।  
आत्मा ही ब्रह्म है और सबका  
अन्तर्यामी होनेसे वह किसी इन्द्रियका  
विषय भी नहीं है । इसलिये वह किसी  
अन्यका भी हेय या उपादेय नहीं है ।  
इसके सिवा आत्मासे मिन्न कोई और  
वस्तु न होनेके कारण भी [ वह  
हेयोपादेयरहित है ] ।

१. जिस प्रकार सेवकोके ऊपर होनेके कारण राजा उनसे मिन्न है उसी प्रकार  
अविदितसे ऊपर होनेके कारण आत्मा उससे मिन्न है ।

## पद-भाष्य

आचार्योपदेशपरम्परया प्राप्त-  
त्वमाह—इति शुश्रुमेत्यादि ।  
ब्रह्म च एवमाचार्योपदेशपरम्परया  
एवाधिगन्तव्यं न तर्कतः प्रवचन-  
मेधावहुश्रुततपोयज्ञादिभ्यश्च, इति  
एवं शुश्रुम श्रुतवन्तो वयं पूर्वे-  
पाम् आचार्याणां वचनम्; ये  
आचार्याः नः अस्तभ्यं तद् ब्रह्म  
व्याख्यातवन्तः व्याख्यातवन्तः

## वाक्य-भाष्य

इति शुश्रुम पूर्वेषामित्यागमो-

पदेशः । व्याच्च-  
यथोक्तस्य आप्त-  
प्रामाणिकत्वम् शिर इत्यस्वातन्त्र्यं  
तर्कप्रतिषेधार्थम् । ये  
नस्तद्व्याप्तिक्तवन्तस्ते नित्यमेवागमं  
ब्रह्मप्रतिपादकं व्याख्यातवन्तो  
न पुनः स्वयुद्धिप्रभवेण तर्कण  
उक्तवन्त इत्यागमपारम्पर्य-  
विच्छेदं दर्शयति विद्यास्तुतये ।  
तर्कस्त्वनवस्थितो भान्तोऽपि  
भवतीति ॥ ३ ॥

का 'इति शुश्रुम पूर्वेषाम्' इत्यादि  
वाक्यद्वारा आचार्योंके उपदेशकी  
परम्परासे प्राप्त होना दिखलाया गया  
है । इस प्रकार वह ब्रह्म आचार्योंकी  
उपदेश-परम्परासे ही ज्ञातव्य है,  
तर्कसे अथवा प्रवचन, मेधा, बहुश्रुत,  
तप एवं यज्ञादिसे नहीं—ऐसा हमने  
पूर्ववर्ती आचार्योंका वचन सुना है ।  
जिन आचार्योंने हमारे प्रति उस  
ब्रह्मका व्याख्यान—स्पष्ट कथन

'इति शुश्रुम पूर्वेषाम्' (यह हमने  
पूर्व आचार्योंके सुन्दरसे सुना है) ऐसा  
कहकर यह दिखलाते हैं कि यह  
[परम्परागत] शास्त्रका उपदेश है ।  
हमसे [शास्त्रीय मतका] व्याख्यान  
किया था [यह उनकी स्वतन्त्र कल्पना  
नहीं है] ऐसा कहकर जो उन  
आचार्योंकी अस्वतन्त्रता दिखलायी  
है वह तर्कका प्रतिषेध करनेके लिये है;  
जिन्होंने हमसे उस ब्रह्मका वर्णन किया  
था । अर्थात् उन्होंने ब्रह्म का प्रति-  
पादन करनेवाले नित्य आगमका ही  
व्याख्यान करके बतलाया था अपनी  
बुद्धिसे ही प्रकट हुए तर्कद्वारा नहीं  
कहा । इस प्रकार ज्ञानकी स्तुतिके  
लिये शास्त्रपरम्पराका अविच्छेद  
दिखलाया है, क्योंकि तर्क तो  
अनवस्थित और भ्रमपूर्ण भी  
होता है ॥ ३ ॥

पदःभाष्य

विस्पष्टं कथितवन्तः, तेषाम् ।  
इत्यर्थः ॥३॥

किया था, उन्हेंके [वचनसे हमे उसे जानना चाहिये] यह इसका तात्पर्य है ॥ ३ ॥

॥३॥

‘अन्यदेव तद्विदितादथो  
अविदितादधि’ इत्यनेन वाक्येन  
आत्मा ब्रह्मेति प्रतिपादिते  
श्रोतुराशङ्का जाता—कथं न्वात्मा  
ब्रह्म । आत्मा हि नामाधिकृतः  
कर्मण्युपासने च संसारी कर्मो-  
पासनं वा साधनमनुष्टाय ब्रह्मादि-  
देवान्स्वर्गं वा प्राप्तुमिच्छति ।  
तत्त्वादन्य उपास्यो विष्णु-  
रीश्वर इन्द्रः प्राणो वा ब्रह्म  
भवितुमर्हति, न त्वात्मा; लोक-  
प्रत्ययविरोधात् । यथान्ये  
तार्किका ईश्वरादन्य आत्मा  
इत्याचक्षते, तथा कर्मिणोऽसुं  
यजामुं यजेत्यन्या एव देवता  
उपासते । तसामुक्तं यद्विदित-  
मुपास्यं तद्वृत्तं भवेत्, ततोऽन्य  
उपासक इति । तामेतामाशङ्कां  
शिष्यलिङ्गेनोपलक्ष्य तद्वाक्याद्वा  
आह—मैवं शङ्किष्टाः,

‘वह विदितसे अन्य है और अविदितसे भी ऊपरहै’ इस वाक्य-द्वारा आत्मा ही ब्रह्म है—ऐसा प्रतिपादन किये जानेपर श्रोताको यह शंका हुई—आत्मा किस प्रकार ब्रह्म है? आत्मा तो कर्म और उपासनामे अविकृत संसारी जीवको कहते हैं, जो कर्म या उपासनारूप साधनका अनुष्ठान कर ब्रह्मा आदि देवताओं अथवा स्वर्गको प्राप्त करना चाहता है । अतः उससे भिन्न उसका उपास्य विष्णु, ईश्वर, इन्द्र अथवा प्राण ही ब्रह्म होना चाहिये—आत्मा नहीं, क्योंकि यह बात लोक-विश्वासके विरुद्ध है । जिस प्रकार अन्य तार्किक लोग आत्माको ईश्वरसे भिन्न बतलाते हैं उसी प्रकार कर्म-काण्डी भी ‘इसका यजन करो—इसका यजन करो’ इस प्रकार अन्य देवताकी ही उपासना करते हैं । अतः उचित यही है कि जो उपास्य विदित है वह ब्रह्म हो और उससे भिन्न उसका उपासक हो । शिष्यके व्याज अथवा उसके वाक्यसे उसकी इस आशंकाको उपलक्षित कर कहते हैं—ऐसी शंका मत करो,

ब्रह्म वागादिसे अतीत और अनुपात्य है

यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते ।  
तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ४ ॥

जो वाणीसे प्रकाशित नहीं है, किन्तु जिससे वाणी प्रकाशित होती है उसीको त्र ब्रह्म जान, जिस इस [देशकालावच्छिन्न वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ४ ॥

## पद-भाष्य

यत् चैतन्यमात्रसत्ताकम्,  
वाचा वागिति जिह्वामूलादिष्वष्टु  
स्थानेषु विपक्तमाग्रेयं वर्णनाम्  
अभिव्यञ्जकं करणम्, वर्णशार्थ-  
सङ्केतपरिच्छब्दा एतावन्त एवं  
क्रमप्रयुक्ता इति; एवं तद-

## वाक्य-भाष्य

यद्वाचा इति मन्त्रानुवादो  
दृढप्रतीतेः । अन्यदेव तद्वि-  
दितादिति योऽयमागमार्थो  
ब्राह्मणोक्तोऽस्यैव द्रष्टिम्भे मन्त्रा  
यद्वाचेत्यादयः पठ्यन्ते ।

जो चैतन्यसत्ताखण्डप्रब्रह्म वाणी-  
से[अप्रकाशित है]—जिह्वामूल आदि  
आठ स्थानोमेष्ट आश्रित तथा अग्नि-  
देवतासे अधिष्ठित वर्णोंको अभिव्यक्त  
करनेवाली इन्द्रिय एवं अर्थ-संकेतसे  
परिच्छिन्न और इतने तथा इस  
क्रमसे † प्रयुक्त होनेवाले हैं, ऐसे

## वाक्य-भाष्य

‘यद्वाचा’ इत्यादि मन्त्रोका उल्लेख  
आत्मतत्त्वकी दृढप्रतीतिके लिये किया  
गया है । ‘वह विदितसे भिन्न है’ ऐसा  
जो शास्त्रका तात्पर्य इस ब्राह्मण-ग्रन्थने  
ऊपर कहा है उसकी पुष्टिके लिये ही  
ये ‘यद्वाचा’ इत्यादि मन्त्र पढ़े जाते हैं ।

\* जिह्वामूल, हृदय, कण्ठ, मूर्धा, दन्त, नासिका, ओष और तालु ।

† यह मामासकोंका मत है, जैसे ‘गौ.’ यह पद गकार, औकार तथा विसर्ग—  
इस क्रमविशेषसे अवच्छिन्न वर्णरूप ही है ।

## पट्-भाष्य

मिव्यज्ञन्यः शब्दः पदं वागिति  
उच्यते; “अकारो वै सर्वा वाक्सैषा  
स्पर्शान्तस्थोऽमिव्यज्यमाना  
वह्नी नानारूपा भवति”  
(ऐ० आ० २।३।७।१३) इति  
श्रुतेः । मितममितं स्वरः  
सत्यानृते एष विकारो यस्यास्तया

नियमवाले वर्ण ‘वाक्’ कहे जाते हैं । तथा उनसे अभिव्यक्त होनेवाला शब्द भी ‘पद’ या ‘वाक्’ कहा जाता है । श्रुति कहती है—“अकार\* ही सम्पूर्ण वाक् है, और यह वाक् ही अपने स्पर्श अन्तस्थै और ऊपरै आदि भेदोंसे अभिव्यक्त होकर अनेक रूपवाली हो जाती है ।” इस प्रकार मितं अमितं स्वरं एवं सत्य और मिथ्या—ये जिसके विकार

## वाक्य-भाष्य

यद्ग्रह्य वाचा शब्देनानभ्युदितम्  
अनभ्युक्तमप्रकाशितमित्येतत् ,  
येन वागभ्युद्यत इति वाकप्रकाश-  
हेतुत्वोक्तिः । येन प्रकाश्यत इति  
वाचोऽभिधानस्याभिधेयप्रकाश-  
कत्वस्य हेतुत्वमुच्यते ब्रह्मणः ।

जो ब्रह्म वाणीसे अर्थात् शब्दसे अनभ्युदित—अनुकूल अर्थात् अप्रकाशित है । और जिससे वाणी अभ्युदित होती है—ऐसा कहकर उसे वाणीके प्रकाशका हेतु बतलाया है । ‘जिससे वाणी प्रकाशित होती है’ ऐसा कहकर वाणीके अभिधान (उच्चारण) के अभिधेय (वाच्य) को प्रकाशित करनेमें ब्रह्मको हेतु बतलाया है [अर्थात् वह दिखलाया है कि वाणीमें जो अर्थको अभिव्यक्ति करनेका सामर्थ्य है वह ब्रह्मका ही है ] ।

\* अकार प्रधान ऊँकारसे उपलक्षित स्फोट नामक चिच्छाक्ति ।

१. कसे म तक सभी वर्ण । २. य र ल व । ३. श प स ह । ४. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरोंवाला है उन वाक्योंको भित (ऋग्वेद) कहते हैं । ५. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरोंवाला नहीं है उन वाक्योंको अमित (यजुर्वेद) कहते हैं । ६. गायन-प्रधान सामवेद ‘स्वर’ कहलाता है ।

## पद-भाष्य

वाचा पदत्वेन परिच्छन्नया  
करणगुणवत्या—अनभ्युदितम्  
अप्रकाशितमनभ्युक्तम् ।

येन ब्रह्मणा विवक्षितेऽर्थे  
सकरणा वाक् अभ्युद्यते चैतन्य-  
ज्योतिषा प्रकाश्यते प्रयुज्यत  
इत्येतद्वद्वाचो ह वागित्युक्तम्,  
“वदन्वाक्” (बृ० उ० १ ।  
४ । ७) “यो वाचमन्तरो यम-  
यति” (बृ० उ० ३ । ७ । १७)  
इत्यादि च वाजंसनेयके । “या  
वाक् पुरुषेषु सा घोषेषु प्रतिष्ठिता

है उस पदरूपसे परिच्छिन्न एवं  
वागिन्द्रियरूप गुणवाली वाणीसे  
जो अनभ्युदित—अप्रकाशित  
अर्थात् नहीं कहा गया है—

बल्कि जिस ब्रह्मके द्वारा  
वागिन्द्रियसहित वाणी विवक्षित  
अर्थमे बोली जाती अर्थात् अपने  
चैतन्य-ज्योतिःस्तरूपसे प्रकाशित  
यानी प्रयुक्त की जाती है, जो  
'वाणीकी वाणी है' इस प्रकार  
ब्रह्मारण्यकोपनिषद्मे “बोलनेके  
कारण वाणी है” “जो भीतरसे वाणी-  
का नियमन करता है” इत्यादि कहा  
है, तथा “चेतन प्राणियोमे जो वाणी  
(वाक्शक्ति) है वह घोषो (वर्णों) मे

## वाच्य-भाष्य

उत्तं च केनेपितां वाचमिमां  
वदन्ति यद्वाचो ह वाचमिति ।  
तदेव ब्रह्म त्वं विद्वीत्यविपयत्वेन  
ब्रह्मण आत्मन्यवस्थापनार्थ  
आस्त्रायः । यद्वाचानभ्युदितं  
वाक्प्रकाशनिभित्तं चेति ब्रह्म-  
णोऽविपयत्वेन वस्त्वन्तरजिघृक्षां

ऊपर 'लोग किसकी प्रेरणासे इस  
वाणीको बोलते हैं' इस प्रश्नके उत्तरमे  
'जो वाणीका वाणी है' इत्यादि कहा  
भी जा चुका है । 'तू उसीको ब्रह्म  
जान' यह आगम ब्रह्मको अविषय-  
रूपसे बुद्धिमे विठानेके लिये है ।  
'जो वाणीसे प्रकट नहीं होता ब्रह्म  
वाणीके प्रकाशित होनेका हेतु है'  
इस कथनसे ब्रह्मका अविषयत्व  
सिद्ध करता हुआ शास्त्र पुरुषको  
अन्य वस्तुके ग्रहण करनेकी इच्छासे

## पद्म-भाष्य

कथितां वेद ब्राह्मणः” इति प्रश्नमुत्पाद्य प्रतिवचनमुक्तम् “सा वाग्यया स्वमे भाषते” इति । सा हि वक्तुर्वक्तिनित्या वाक् चैतन्यज्योतिःस्वरूपा, “न हि वक्तुर्वक्तेर्विपरिलोपो विद्यते” ( दृ० उ० ४ । ३ । २६ ) इति श्रुतेः ।

तदेव आत्मस्वरूपं ब्रह्म निरतिशयं भूमाख्यं वृहत्त्वाद् ब्रह्मेति विद्धि विजानीहि त्वम् । यैर्वाग्याद्युपाधिभिर्वाचो ह वाक् चक्षुषश्चक्षुः श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनः कर्ता भोक्ता विज्ञाता नियन्ता प्रशासिता विज्ञानमानन्दं ब्रह्म इत्येवमादयः संच्यवहारा असंच्यवहारे निर्विशेषे परे साम्ये ब्रह्मणि प्रवर्तन्ते,

वाक्य-भाष्य

निवर्त्य स्वात्मन्येवावस्थापयति थाम्भायस्तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीति यत्तत उपरमयति । नेदमित्युपास्यप्रतिषेधाच्च ॥ ४ ॥

स्थित है, उसे कोई ब्रह्मवेत्ता ही जानता है” इस प्रकार प्रश्न उठाकर यह उत्तर दिया है कि “जिसके द्वारा जीव स्वप्रमे बोलता है वह वाक् है” वक्ताकी वह नित्य वाचनशक्तिही चैतन्य-ज्योतिःस्वरूप वाक् है जैसा कि “वक्ताकी वाचनशक्तिका लेप कभी नहीं होता” इस श्रुतिसे सिद्ध होता है ।

उस आत्मस्वरूपको ही त् वृहत् होनेके कारण ‘ब्रह्म’ यानी भूमा-संज्ञक सर्वोत्कृष्ट ब्रह्म जान । जिनवाक आदि उपाधियोके कारण, वाणीका वाणी, चक्षुका चक्षु, श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, कर्ता, मोक्षा, विज्ञाता, नियन्ता, शासनकर्ता, तथा ब्रह्म विज्ञान और आनन्दस्वरूप है— इत्यादि प्रकारके व्यवहार उस अव्यवहार्य निर्विशेष सर्वोत्कृष्ट समस्वरूप ब्रह्ममे प्रवृत्त होते हैं,

निवृत्त करके अपने आत्मस्वरूपमें ही जोड़ता है और ‘उसीको त् ब्रह्म जान’ इस वाक्यद्वारा वह उसे अन्य प्रयत्नसे उपरत करता है तथा ‘नेदं यदिद-मुपासते’ इस कथनसे भी ब्रह्मका उपास्यत्व निषेध करनेके कारण [ वह अन्य सब ओरसे उसे निवृत्त करता है ] ॥ ४ ॥

## पद-भाष्य

तान्त्र्युदस्य आत्मानमेव नि-  
विशेषं ब्रह्म विद्धीति एवशब्दार्थः ।  
नेदं ब्रह्म यदिदम् इत्युपाधिभेद-  
विशिष्टमनात्मेश्वरादि उपासते  
ध्यायन्ति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि  
इत्युक्तेऽपि नेदं ब्रह्म इत्यनात्म-  
नोऽब्रह्मत्वं पुनरुच्यते नियमार्थम्  
अन्यब्रह्मबुद्धिपरिसंख्यानार्थ  
वा ॥४॥

उन सब उपाधियोंका बाधकर अपने  
निर्विशेष आत्माको ही ब्रह्म जान—  
यही ‘एव’ शब्दका अर्थ है । जिस  
इस उपाधिविशिष्ट अनात्मा ईश्वरादि-  
की उपासना—ध्यान करते हैं वह  
ब्रह्म नहीं है । ‘उसीको त्र ब्रह्म  
जान’ इतना कह देनेपर भी  
[ “अनात्मवस्तुमे ब्रह्मावनाका  
निषेध हो ही जाता” ] पुनः ‘यह  
ब्रह्म नहीं है’ इस वाक्यके द्वारा  
जो अनात्माका अब्रह्मत्व प्रतिपादन  
किया है वह आत्मामे ही ब्रह्म-  
बुद्धिका नियमन करनेके लिये अथवा  
अन्य उपास्य देवताओंमे ब्रह्म-बुद्धि-  
की निवृत्ति करनेके लिये है ॥४॥



यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम् ।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ५ ॥

जो मनसे मनन नहीं किया जाता, वल्कि जिससे मन मनन किया  
हुआ कहा जाता है उसीको त्र ब्रह्म जान । जिस इस [ देश-कालावच्छिन्न  
वस्तु ] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ५ ॥

## पद-भाष्य

यन्मनसा न मनुते; मन  
इत्यन्तःकरणं बुद्धिमनसोरेकत्वेन  
गृह्णते । मनुतेऽनेनेति मनः सर्व-  
करणसाधारणम्, सर्वविषय-  
व्यापकत्वात् । “कामः सङ्कल्पो  
विचिकित्सा श्रद्धाश्रद्धा धृतिर-  
धृतिर्हीर्थीरित्येतत्सर्वं मन एव”  
( बृ० उ० १ । ५ । ३ ) इति  
श्रुतेः कामादिवृत्तिमन्मनः । तेन  
मनसा यत् चैतन्यज्योतिर्मनसः  
अवभासकं न मनुते न सङ्कल्प-  
यति नापि निश्चिनोति लोकः,  
मनसोऽवभासकत्वेन नियन्त-  
त्वात् । सर्वविषयं प्रति प्रत्य-  
गेवेति स्वात्मनि न प्रवर्ततेऽन्तः-  
करणम् । अन्तःस्थेन हि चैतन्य-  
ज्योतिषावभासितस्य मनसो  
मननसामर्थ्यम्; तेन सवृत्तिकं

## वाक्य-भाष्य

यन्मनसा इत्यादि समानम् ।  
मनो मतंभिति येन ब्रह्मणा मनोऽपि  
विषयीकृतं नित्यविज्ञानस्वरूपेण

जिसका मनके द्वारा मनन नहीं  
किया जाता; मन और बुद्धिके  
एकत्वरूपसे यहाँ मन शब्दसे अन्तः-  
करणका ग्रहण किया जाता है ।  
जिसके द्वारा मनन करते हैं उसे  
मन कहते हैं; वह समस्त इन्द्रियोंके  
विषयोंमें व्यापक होनेके कारण  
सर्पर्ण इन्द्रियोंके लिये समान है ।  
“काम, संकल्प, संशय, श्रद्धा,  
अश्रद्धा, धैर्य, अधैर्य, लज्जा, बुद्धि  
और भय—ये सब मन ही है” इस  
श्रुतिके अनुसार मन कामादि  
वृत्तियोवाला है । उस मनके द्वारा  
यह लोक जिस मनके प्रकाशक  
चैतन्यज्योतिका मनन—संकल्प  
अथवा निश्चय नहीं कर सकता,  
क्योंकि मनका प्रकाशक होनेके  
कारण वह तो उसका नियमक  
है । आत्मा सब विषयोंके प्रति  
प्रत्यक्खरूप (आन्तरिक) ही है; अतः  
उसमें मन प्रवृत्त नहीं हो सकता ।  
अपने भीतर स्थित चैतन्यज्योतिसे  
प्रकाशित हुए मनमेही मनन करनेका  
सामर्थ्य है । उसके द्वारा वृत्तियुक्त हुए

‘यन्मनसा’ इत्यादि श्रुतियोंका  
तात्पर्य समान ही है । ‘मन मनन  
किया जाता है’ अर्थात् जिस नित्य  
विज्ञानस्वरूप ब्रह्मद्वारा मन भी विषय

## पद-भाष्य-

मनो येन ब्रह्मणा मतं विषयीकृतं  
व्याप्तम् आहुः कथयन्ति ब्रह्म-  
विदः । तसात् तदेव मनस  
आत्मानं प्रत्यक्षेतयितारं ब्रह्म  
विद्धि । नेदमित्यादि पूर्ववत् ॥५॥

मनको ब्रह्मवेत्तालोग जिस ब्रह्मके  
द्वारा मत—विषयीकृत अर्थात् व्याप्त  
बतलाते हैं; उस मनके प्रत्यक्षेतयिता  
आत्माको ही त् ब्रह्म जान । 'नेदं'—  
इत्यादि वाक्यकी व्याख्या पूर्ववत्  
विद्धि । समझनी चाहिये ॥५॥

यच्चक्षुषा न पश्यति येन चक्षुःषि पश्यति ।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेत्रे युक्तम् पासते ॥६॥

जिसे कोई नेत्रसे नहीं देखता वल्कि जिसकी सहायतासे नेत्र  
[अपने विषयोंको] देखते हैं उसीको त् ब्रह्म जान । जिस [देश-  
कालावच्छिन्न वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥६॥

## पद-भाष्य

यत् चक्षुषा न पश्यति न  
विषयीकरोति अन्तःकरणवृत्ति-  
संयुक्तेन लोकः, येन चक्षुषि  
अन्तःकरणवृत्तिभेदमिन्नाशक्षु-  
वृत्तीः पश्यति चैतन्यात्म-  
ज्योतिपा विषयीकरोति व्या-  
मोति । तदेवेत्यादि पूर्ववत् ॥६॥

लोक जिसे अन्तःकरणकी वृत्ति-  
से युक्त नेत्रद्वारा नहीं देखता अर्थात्  
विषय नहीं करता किन्तु जिस  
चैतन्यात्मज्योतिके द्वारा चक्षुओं  
अर्थात् अन्तःकरणकी वृत्तियोंके  
भेदसे विभिन्न हुई—नेत्रेन्द्रियकी  
वृत्तियोंको देखता—विषय करता  
यानो व्याप्त करता है उसीको त्  
ब्रह्म जान इत्यादि पूर्ववत् समझना  
चाहिये ॥६॥

## वाक्य-भाष्य

इत्येतत् । सर्वकरणानामविषयम्,  
तानि च सव्यापाराणि सविषयाणि  
नित्यविज्ञानस्यरूपावभासतया

किया जाता है । जो सब इन्द्रियोंका  
अविषय है और नित्य विज्ञानस्यरूपसे  
अवभासित होनेके कारण जिससे वे

यच्छ्रोत्रेण न शृणोति येन श्रोत्रमिदँ श्रुतम् ।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ७ ॥

जिसे कोई कानसे नहीं सुनता बल्कि जिससे यह श्रोत्रेन्द्रिय सुनी जाती है उसीको त् ब्रह्म जान । जिस इस [ देशकालावच्छिन्न वस्तु ] की लोक उपासना करता है, वह ब्रह्म नहीं है ॥ ७ ॥

यत् श्रोत्रेण न शृणोति  
दिग्देवताधिष्ठितेन आवाय  
कार्येण मनोबृत्तिसमुखेन न  
विषयीकरोति लोकः, येन श्रोत्रम्  
इदं श्रुतं यत्प्रसिद्धं चैतन्यात्म-  
ज्योतिषा विषयीकृतं तदेव  
इत्यादि पूर्ववत् ॥ ७ ॥

लोक जिसे मनोबृत्तिसे युक्त आकाशके कार्यभूत तथा दिशारूप देवतासे अधिष्ठित श्रोत्रेन्द्रियद्वारा नहीं सुन सकता अर्थात् जिसे श्रोत्रसे विषय नहीं कर सकता, बल्कि जिस चैतन्यात्मज्योतिद्वारा यह प्रसिद्ध श्रोत्र सुना यानी विषय किया जाता है वही [ब्रह्म है] इत्यादि पूर्ववत् समझना चाहिये ॥ ७ ॥

यत्प्राणेन न प्राणिति येन प्राणः प्रणीयते ।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ ८ ॥

जो नासिकारन्त्रस्थ प्राणके द्वारा विषय नहीं किया जाता बल्कि जिससे प्राण अपने विषयोकी ओर जाता है उसीको त् ब्रह्म जान । जिस इस [ देशकालावच्छिन्न वस्तु ] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ८ ॥

#### वाक्य-भाष्य

येनावभास्यन्त इति श्लोकार्थः ।  
“क्षेत्रं क्षेत्री तथा कृत्त्वं  
प्रकाशयति” ( गीता १३ । ३३ )

सभी इन्द्रियाँ अपने व्यापार और विषयोके सहित अवभासित होती हैं— यह इन मन्त्रोक्ता तात्पर्य है । “तथा क्षेत्रज्ञ सम्पूर्ण क्षेत्रको प्रकाशित करता

## पद-भाष्य

यत् प्राणेन ग्राणेन पार्थिवेन  
नासिकापुटान्तरवस्थितेनान्तः-  
करणप्राणवृत्तिभ्यां सहितेन यन्म  
प्राणिति गन्धवन्न विषयीकरोति,  
येन चैतन्यात्मज्योतिषावभास-  
त्वेन स्वविषयं प्रति प्राणः प्रणी-  
यते तदेवेत्यादि सर्वं समानम् ॥८॥

अन्तःकरणकी और प्राणकी वृत्तियोंके सहित नासिकारन्धमेस्थित एवं पृथिवीके कार्यभूत प्राण यानी प्राणिके द्वारा जो प्राणन अर्थात् गन्ध-युक् वस्तुओंको विपय नहीं करता, चलिक जिस चैतन्यआत्मज्योतिसे प्रकाश्यरूपसे प्राण अपने विपयकी ओर प्रवृत्त किया जाता है वही ब्रह्म है इत्यादि शेष सब अर्थ पहले-हीके समान है ॥ ८ ॥



इति प्रथमः खण्डः ॥१॥



## वाक्य-भाष्य

इति स्मृतेः । “तस्य भासा”  
( मु० उ० २ । २ । १० ) इति  
चार्थवर्णे । येन प्राण इति क्रिया-  
शक्तिरप्यात्मविज्ञाननिमित्तेत्ये-  
तत् ॥५॥६॥७॥८॥

है” इस स्मृतिसे और “उसीके तेजसे-  
[ यह सब प्रकाशित है ]” इस आर्थर्वणी  
श्रुतिसे भी यही प्रमाणित होता है ।  
‘येन प्राणः’ इस श्रुतिका यह तात्पर्य है  
कि क्रियाशक्ति भी आत्मविज्ञानके  
कारण ही प्रवृत्त होती है ॥ ५-८ ॥



इति प्रथमः खण्डः ॥ १ ॥



## द्वितीय खण्ड

नृसङ्गानकी अनिर्वचनीयता

पद-भाष्य

एवं हेयोपादेयविपरीतस्त्व-  
मात्मा ब्रह्मेति प्रत्यायितः शिष्यः  
अहमेव ब्रह्मेति सुष्टु वेदाहमिति  
मा गृहीयादित्याशयादाहाचार्यः  
शिष्यवृद्धिविचालनार्थम्—यदी-  
त्यादि ।

नन्विष्टेवं सु वेदाहम् इति  
निश्चिता प्रतिपत्तिः ।

सत्यम्, इष्टा निश्चिता प्रति-  
प्रक्षणोऽवेदत्वे पत्तिः; न हि सु वेदा-  
हेतुः हमिति । यद्विवेद्यं  
वस्तु विषयीभवति, तत्सुष्टु  
वेदितुः शक्यम्, दाह्यमिव दग्धुम्  
अग्रेदग्धुः न त्वयेः स्वरूपमेव ।  
सर्वस्य हि वेदितुः स्वात्मा ब्रह्मेति  
सर्ववेदान्तानां सुनिश्चितोऽर्थः ।  
इह च तदेव प्रतिपादितं प्रभ-

इस प्रकार हेयोपादेयसे विपरीत-  
त् आत्मा ही ब्रह्म है—ऐसी प्रतीति  
कराया हुआ शिष्य यह न समझ  
बैठे कि ‘ब्रह्म मैं ही हूँ, ऐसा मैं उसे  
अच्छी तरह जानता हूँ’ इस  
अभिप्रायसे उसकी बुद्धिको [ इस  
निश्चयसे ] विचलित करनेके लिये  
आचार्यने ‘यदि मन्यसे’ इत्यादि कहा ।

पूर्व०—मैं उसे अच्छी तरह  
जानता हूँ—ऐसा निश्चित ज्ञान  
तो इष्ट ही है ।

सिद्धान्ती—ठीक है, निश्चित  
ज्ञान तो अवश्य इष्ट ही है, परन्तु  
‘मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ’  
ऐसा कथन इष्ट नहीं है । जो वेद  
वस्तु वेत्ताकी विषय होती है वही  
अच्छी तरह जानी जा सकती है;  
जिस प्रकार दहन करनेवाले अग्नि-  
के दाहका विषय दाह्य पदार्थ ही  
हो सकता है उसका स्वरूप नहीं  
हो सकता । ‘ब्रह्म सभी ज्ञाताओंका  
आत्मा (अपना-आप) ही है’ यह  
समस्त वेदान्तोंका भलीभाँति निश्चय  
किया हुआ अर्थ है । यहाँ भी

## पद-भाष्य

प्रतिवचनोक्त्या 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्याद्यया । 'यद्वाचानम्युदितम्' इति च विशेषतोऽवधारितम् । ब्रह्मवित्सम्प्रदायनिश्चयश्चोक्तः 'अन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादधि' इति । उपन्यस्तमुपसंहरिष्यति च 'अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम्' इति । तसाद्युक्तमेव शिष्यस्य सुवेदेति बुद्धिं निराकर्तुम् ।

न हि वेदिता वेदितुवेदितुं  
शक्यः अग्निर्दग्धुरिव दग्धुमग्नेः ।

'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि प्रश्नोत्तरोद्वारा उसीका प्रतिपादन किया गया है । उसीको 'यद्वाचानम्युदितम्' इस वाक्यद्वारा विशेषरूपसे निश्चय किया है । 'वह विदितसे अन्य है और अविदितसे भी ऊपर है' इस वाक्यद्वारा ब्रह्मवेत्ताओंके सम्प्रदाय-का निश्चय भी बतलाया गया है; तथा इस प्रकार उल्लेख किये हुए प्रकरणका 'अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम्' इस वाक्यद्वारा उपसंहार करेंगे । अतः 'मैं अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसी शिष्यकी बुद्धिका निराकरण करना उचित ही है ।

जिस प्रकार जलानेवाले अग्निद्वारा स्थायं अग्नि नहीं जलाया जा सकता उसी प्रकार जाननेवालेके

## वाक्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद इति शिष्यंबुद्धिविचालना गृहीत-स्थिरतायै । विदिताविदिताभ्यां निवर्त्य बुद्धिं शिष्यस्य स्वात्मन्यवस्थाप्य तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीति स्वाराज्येऽभिपिच्य उपास्यप्रतिषेधेनाथास्य बुद्धिं विचालयति ।

'यदि मन्यसे सुवेद' इत्यादि वाक्यसे जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित करना है वह उसके ग्रहण किये हुए अर्थको स्थिर करनेके लिये ही है । शिष्यकी बुद्धिको ज्ञात और अज्ञात वस्तुओंसे हटाकर 'तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि' (उसीको नू ब्रह्म जान) इस कथनसे अपने आत्मस्वरूपमें स्थिर करतथा उपास्यके प्रतिषेधद्वारा उसे स्वाराज्यपर अभिषिक्त-कर अब' उसकी बुद्धिको विचलित करते हैं ।

## पद-भाष्य

न चान्यो वेदिता ब्रह्मणोऽस्ति  
यस्य वेद्यमन्यत्स्याह्रहा । “नान्य-  
दतोऽस्ति विज्ञात्” ( बृ० उ०  
३ । ८ । ११ ) इत्यन्यो विज्ञाता  
प्रतिपिध्यते । तस्मात् सुष्टु वेदाहं  
ब्रह्मेति प्रतिपत्तिर्मिथ्यैव । तस्माद्  
युक्तमेवाहाचार्यो यदीत्यादि ।

यदि मन्यसे सुवेदेति दहर्मेवापि नूनम् । त्वं वेत्थ  
ब्रह्मणो रूपं यदस्य त्वं यदस्य देवेष्वथ नु मीमांस्यमेव  
ते मन्ये विदितम् ॥ १ ॥

यदि त् ऐसा मानता है कि ‘मैं अच्छी तरह जानता हूँ, तो  
निश्चय हीं त् ब्रह्मका थोड़ा-सा ही रूप जानता है । इसका जो रूप त्  
जानता है और इसका जो रूप देवताओंमे विदित है [ वह भी अल्प  
ही है ] अतः तेरे लिये ब्रह्म विचारणीय ही है । [ तब शिष्यने एकान्तं  
देशमे विचार करनेके अनन्तर कहा— ] ‘मैं ब्रह्मको जान गया—ऐसा  
समझता हूँ’ ॥ १ ॥

## पद-भाष्य

यदि कदाचित् मन्यसे सु- | यदि कदाचित् त् ऐसा मानता  
वेदेति सुष्टु वेदाहं ब्रह्मेति । हो कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह  
वाक्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद अहं | यदि त् वह मानता है कि मैं ब्रह्मको  
ब्रह्मेति त्वं ततोऽल्पमेव ब्रह्मणो अच्छी तरह जानता हूँ तो त् निश्चय

<sup>१</sup> ‘दभ्रमेव’ ऐसा भी पाठ है ।

## पद-भाष्य

कदाचिदथाश्रुतं दुर्विज्ञेयमपि  
क्षीणदोषः सुमेधाः कश्चित्प्रति-  
पद्यते कश्चिन्नेति साशङ्कमाह  
यदीत्यादि । दृष्टं च “य एषोऽ-  
क्षिणि पुरुषो दृश्यत एष आत्मेति  
होवाचैतदमृतमभयमेतद्वद्धा”

(छा० उ० ८। ७।४) इत्युक्ते  
प्रजापत्यः पण्डितोऽप्यसुरराज्-  
विरोचनः स्वभावदोपवशादनुप-  
पद्यमानमपि विपरीतमर्थं शरीर-  
मात्मेति प्रतिपञ्चः । तथेन्द्रो  
देवराज् सकृदद्विस्त्रिरुक्तं चाप्रति-  
पद्यमानः स्वभावदोपक्षयमपेक्ष्य

रूपं वेत्य त्वमिति नूनं निश्चितं  
मन्यत हत्याचार्यः । सा पुनर्विं-  
चालना किमर्थेत्युच्यते-पूर्व-  
गृहीतवस्तुनि बुद्धेः स्थिरतायै ।

जानता हूँ । जिसके दोप क्षीण हो  
गये है ऐसा कोई बुद्धिमान् पुरुष  
कभी सुने हुएके अनुसार दुर्विज्ञेय  
विषयको भी समझ लेता है और  
कोई नहीं भी समझता—इस  
आशयसे ही [ गुरुने ] ‘यदि मन्यसे’  
इत्यादि शंकायुक्त वाक्य कहा है ।  
ऐसा देखा भी गया है कि “यह  
जो नेत्रोंके भीतर पुरुष दिखायी  
देता है यही आत्मा है, यही अमृत  
है, यही अमयपद है और यही  
ब्रह्म है—ऐसा [ब्रह्माने] कहा” इस  
प्रकार ब्रह्माजीके कहनेपर प्रजापति-  
की सन्तान और पण्डित होनेपर  
भी असुरराज विरोचनने अपने  
स्वभावके दोपसे, किसी प्रकार सिद्ध  
न होनेपर भी शरीर ही आत्मा है,  
ऐसा विपरीत अर्थ समझ लिया ।  
तथा देवराज इन्द्रने भी एक,  
दो तथा तीन बार कहनेपर  
भी इसका भाव न समझकर अपने  
स्वभावका दोप क्षीण हो जानेके

## वाक्य-भाष्य

ही ब्रह्मके रूपको बहुत कम जानता  
है—ऐसा आचार्य समझते हैं । परन्तु  
आचार्य जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित  
करते हैं वह किसलिये है—इसपर  
कहते हैं कि [ उनका यह कार्य ]  
शिष्यद्वारा पहले ग्रहण किये हुए अर्थमें  
बुद्धिकी स्थिरताके लिये है । [ इसी

## पद-भाष्य

चतुर्थं पर्याये प्रथमोक्तमेव ब्रह्मा  
प्रतिपञ्चवान् । लोकेऽपि एकसाद्  
गुरोः शृण्वतां कश्चिद्यथावत्प्रति-  
पद्यते कश्चिद्यथावत् कश्चिद्विप-  
रीतं कश्चिन्न प्रतिपद्यते । किमु  
वक्तव्यमतीन्द्रियमात्मतत्त्वम् ?  
अत्र हि विप्रतिपन्नाः सदसद्वादि-  
नस्तार्किकाः सर्वे । तस्माद्विदितं  
ब्रह्मेति सुनिश्चितोक्तमपि विषम-  
प्रतिपत्तित्वाद् यदि मन्यसे  
इत्यादि साशङ्कं वचनं युक्तमेव  
आचार्यस्य । दहरम् अल्पमेवापि  
नूनं त्वं वेत्थ जानीषे ब्रह्मणो  
रूपम् ।

अनन्तर चोथी बार कहनेपर पहली  
ही बार कहे हुए ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त  
किया । लोकमे भी एक ही गुरु-  
से श्रवण करनेवालोमे कोई तो  
ठीक-ठीक समझ लेता है, कोई  
ठीक नहीं समझता है, कोई उल्टा  
समझ बैठता है और कोई समझता  
ही नहीं । फिर यदि अतीन्द्रिय  
आत्मतत्त्वको न समझ सकें तो  
इसमे कहना ही क्या है ? इसके  
सम्बन्धमे तो समस्त सद्वादी और  
असद्वादी तार्किक भी उल्टा ही  
समझे हुए है । अतः 'ब्रह्मको जान  
लिया' यह कथन सुनिश्चित होनेपर  
भी विषम प्रतिपत्ति (ज्ञान) होनेके  
कारण आचार्यका 'यदि मन्यसे  
सुवेद' इत्यादि शांकायुक्त कथन  
उचित ही है । [अतः आचार्य  
कहते है यदि त् 'ब्रह्मको मैंने जान  
लिया है' ऐसा मानता है तो]  
निश्चय ही त् ब्रह्मके अल्प रूपको  
ही जानता है ।

## वाक्य-भाष्य

देवेष्वपि सुवेदाहमिति मन्यते यः  
सोऽप्यस्य ब्रह्मणो रूपं दहरमेव  
वेच्छि नूनम् । कस्मात् ? अविषय-  
त्वात्कस्यचिद्ब्रह्मणः ।

उद्देश्यको लेकर आचार्य कहते है—  
देवताओमे भी जो कोई यह मानता है  
कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ  
वह भी निश्चय ही उस ब्रह्मके रूपको  
बहुत कम जानता है । क्यो ? क्योकि ब्रह्म  
किसीका भी विषय नहीं है ।

## पद-भाष्य

किमनेकानि ब्रह्मणो रूपाणि  
महान्त्यर्भकाणि च, येनाह दहर-  
मेवेत्यादि ?

ब्राह्मः; अनेकानि हि  
ब्रह्मण नामरूपोपाधिकृतानि  
औपाधिकमेद- ब्रह्मणो रूपाणि, न  
निरूपणम् स्वतः । स्वतस्तु  
“अशब्दमस्पर्शमरूपमव्यर्थं तथा-  
रसं नित्यमगन्धवच्च यत्” ( क०  
उ० १ । ३ । १५, नृसिंहोचर०  
९, मुक्तिक० २ । ७२ ) इति  
शब्दादिभिः सह रूपाणि प्रति-  
पिध्यन्ते ।

ननु येनैव धर्मेण यद्गृष्यते  
तदेव तस्य स्वरूपमिति ब्रह्मणोऽपि  
येन विशेषेण निरूपणं तदेव  
तस्य स्वरूपं स्यात् । अत उच्यते—  
चैतन्यम् पृथिव्यादीनामन्य-  
तमस्य सर्वेषां विपरिणतानां वा

## वाक्य-भाष्य

अथवाल्पमेवास्याध्यात्मिकं  
मनुष्येषु देवेषु च आधिदैविक-  
मस्य ब्रह्मणो यद्गूर्पं तदिति  
सम्बन्धः । अथ निविति हेतु-  
र्भीमांसायाः । यस्याह्वरमेव सु  
विदितं ब्रह्मणो रूपमन्यदेव तद्विदि-

पूर्व०—क्या ब्रह्मके बड़े और  
छोटे अनेकों रूप हैं, जिससे कि  
गुरु ‘त् ब्रह्मके अल्प रूपको ही  
जानता है’ ऐसा कह रहे हैं ?

सिद्धान्ती—हाँ, नाम-रूपात्मक  
उपाधिके किये हुए तो ब्रह्मके अनेकों  
रूप हैं, किन्तु स्वतः नहीं है । स्वतः  
तो “जो अशब्द, अस्पर्श, रूपरहित,  
अव्यय, रसहीन, नित्य और गन्ध-  
हीन है” । इस श्रुतिके अनुसार  
शब्दादिके सहित उसके सभी रूपों  
का प्रतिपेद किया जाता है ।

पूर्व०—जिस धर्मके द्वारा जिसका  
निरूपण किया जाता है वही उसका  
रूप हुआ करता है; अतः ब्रह्मका भी  
जिस विशेषणसे निरूपण होता है वही  
उसका स्वरूप होना चाहिये । अतः  
कहते हैं—चैतन्य पृथिवी आदिका  
अथवा परिणामको प्राप्त हुए अन्य

अथवा इसका इस प्रकार सम्बन्ध  
लगाना चाहिये कि इस ब्रह्मका जो  
मनुष्योंमें आध्यात्मिक और देवताओंमें  
आधिदैविक रूप है वह वहुत तुच्छ ही  
है । ‘अथ नु’ ऐसा कहकर ब्रह्मके  
विचारमें हेतुप्रदर्शित करते हैं । क्योंकि  
‘ब्रह्म विदितसे पृथक् ही है’—ऐसा कहे  
जानेके कारण ब्रह्मका अच्छी प्रकार  
जाना हुआ रूप तो अत्य ही है ।

## पद-भाष्य

धर्मो न भवति, तथा श्रोत्रादी-  
नामन्तःकरणस्य च धर्मो न  
भवतीति ब्रह्मणो रूपमिति ब्रह्म  
रूप्यते चैतन्येन । तथा चोक्तम् ।  
“विज्ञानमानन्दं ब्रह्म” (बृ० उ०  
३।९।२८) “विज्ञानघन एव”  
(बृ० उ० २।४।१२) “सत्यं  
ज्ञानमनन्तं ब्रह्म” (तै० उ०  
२।१।१) “प्रज्ञानं ब्रह्म”  
(ऐ० उ० ५।३) इति च  
ब्रह्मणो रूपं निर्दिष्टं श्रुतिषु ।

सत्यमेवम्; तथापि तदन्तः-  
करणदेहेन्द्रियोपाधिद्वारेणैव वि-  
ज्ञानादिशब्दैनिर्दिश्यते, तदनु-  
कारित्वाद् देहादिवृद्धिसङ्घोच-

## वाक्य-भाष्य

तादित्युक्तत्वात् । सुवेदेति च मन्य-  
सेऽतोऽल्पमेव वेत्थ त्वं ब्रह्मणो  
रूपं यसादथ नु तसामीमांस्यम्  
एवाद्यापि ते तत्र ब्रह्म विचार्यमेव  
यावद्विदिताविदितप्रतिपेधागमा-  
र्थानुभव इत्यर्थः ।

समस्त पदार्थोमेसे किसीका धर्म नहीं  
है और न वह श्रोत्रादि इन्द्रिय अथवा  
अन्तःकरणका ही धर्म है, अतएव  
वह ब्रह्मका रूप है, इसीलिये  
ब्रह्मका चैतन्यरूपसे निरूपण किया  
जाता है । ऐसा ही कहा भी है—  
“ब्रह्म विज्ञान और आनन्दस्वरूप है”  
“वह विज्ञानघन ही है” “ब्रह्म सत्य  
ज्ञान और अनन्तस्वरूप है” “प्रज्ञान  
ब्रह्म है” इस प्रकार श्रुतियोमे भी  
ब्रह्मके रूपका निरूपण किया  
गया है ।

सिद्धान्ती—यह ठीक है, तथापि  
वह अन्तःकरण, शरीर और इन्द्रिय-  
रूप उपाधिके द्वारा ही विज्ञानादि  
शब्दोंसे निरूपण किया जाता है,  
क्योंकि देहादिके वृद्धि, संकोच,

और तू यह मानता ही है कि मैं उसे अच्छी  
तरह जानता हूँ । इसलिये तू ब्रह्मके अत्य  
स्वरूपको ही जानता है । क्योंकि ऐसी  
वात है, इसलिये जबतक तुझे विदित  
और अविदितका प्रतिपेध करनेवाले  
शास्त्रवचनका अनुभव न हो तबतक  
तो अब भी मैं तेरे लिये ब्रह्मको मीमांसा  
यानी विचारके योग्य ही समझता हूँ;  
यह इसका तात्पर्य है ।

## पद-भाष्य

च्छेदादिषु नाशेषु च, न स्वतः ।  
स्वतस्तु “अविज्ञातं विजानतां  
विज्ञातमविजानताम्” (के० उ०  
२ । ३) इति स्थितं भविष्यति ।

यदस्य ब्रह्मणो रूपमिति पूर्वेण  
सम्बन्धः । न केवलमध्यात्मो-  
पाधिपरिच्छिन्नस्यास्य ब्रह्मणो  
रूपं त्वमल्पं वेत्थ; यदप्यधि-  
दैवतोपाधिपरिच्छिन्नस्यास्य  
ब्रह्मणो रूपं देवेषु वेत्थ त्वम्  
तदपि नूनं दहरमेव वेत्थ इति  
मन्येऽहम् । यदध्यात्मं यदपि  
देवेषु तदपि चोपाधिपरिच्छिन्न-  
त्वादहरत्वान्न निवर्तते । यत्तु

उच्छेद और नाश आदिमें वह  
उनका अनुकरण करनेवाला है;  
परन्तु स्वतः वैसा नहीं है । स्वतः  
तो वह “जाननेवालोंके लिये अज्ञात  
है और न जाननेवालोंके लिये ज्ञात  
है” इस प्रकार निश्चय किया जायगा ।

‘यदस्य’ इस पदसमूहका पूर्व-  
वर्ती ‘ब्रह्मणो रूपम्’ के साथ सम्बन्ध  
है । त् केवल आध्यात्मिक उपाधिसे  
परिच्छिन्न हुए इस ब्रह्मके ही  
अल्प रूपको नहीं जानता बल्कि  
अधिदैवत उपाधिसे परिच्छिन्न हुए  
इस ब्रह्मके भी जिस रूपको त्  
देवताओंमें जानता है वह भी  
निश्चय त् इसके अल्प रूपको ही  
जानता है—ऐसा मैं मानता हूँ ।  
इसका जो अध्यात्मरूप है और जो  
देवताओंमें है वह भी उपाधि-  
परिच्छिन्न होनेके कारण दहरत्व  
( अल्पत्व ) से दूर नहीं है । किन्तु

## वाक्य-भाष्य

मन्ये विदितमिति शिष्यस्य  
मीमांसानन्तरोक्तिः प्रत्ययत्रय-  
सङ्गतेः । सम्यग्वस्तुनिश्चयाय  
विचालितः शिष्य अग्न्यार्येण  
मीमांस्यमेव त इति चोक्त एकान्ते ।

‘मन्ये विदितम्’ यह शिष्यकी  
मीमांसा ( विचार ) करनेके अनन्तरकी  
उक्ति है—क्योंकि ऐसा माननेपर ही  
तीन प्रकारकी प्रतीतियोकी सङ्गति  
होती है । सम्यक् वस्तुके निश्चयके  
लिये विचालित किये हुए शिष्यसे जब  
आचार्यने कहा कि ‘तुम्हारे लिये अभी  
ब्रह्म विचारणीय ही है’ तब शिष्यने

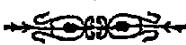
## पद-भाष्य

विध्वस्तसर्वोपाधिविशेषं शान्तम्  
अनन्तमेकमद्वैतं भूमार्थं नित्यं  
ब्रह्म, न तत्सुवेद्यमित्यभिप्रायः ।

यत एवम् अथ तु तस्मात्  
मन्ये अद्यापि मीमांस्यं विचार्यमेव  
ते तत्त्वं ब्रह्म । एवमाचार्योक्तः  
शिष्य एकान्ते उपविष्टः समा-  
हितः सन्, यथोक्तमाचार्येण  
आगममर्थतो विचार्य, तर्कतश्च  
निर्धार्य, स्वानुभवं कृत्वा,  
आचार्यसकाशमुपगम्य उवाच—  
मन्येऽहमथेदानां विदितं  
ब्रह्मोति ॥१॥

जो सम्पूर्ण उपाधि और विशेषणों से  
रहित शान्त अनन्त एक अद्वितीय  
भूमासंज्ञक नित्य ब्रह्म है वह  
सुगमता से जानने योग्य नहीं है—  
यह इसका अभिप्राय है ।

क्योंकि ऐसी बात है इसलिये  
अभी तो मैं तेरे लिये ब्रह्म को  
विचारणीय ही समझता हूँ ।  
आचार्यके ऐसा कहनेपर शिष्यने  
एकान्तमेव बैठकर समाहित हो  
आचार्यके बतलाये हुए आगमको  
अर्थसहित विचारकर और तर्कद्वारा  
निश्चयकर आत्मानुभव करनेके  
अनन्तर आचार्यके समीप आकर  
कहा—मैं ऐसा मानता हूँ कि अब  
मुझे ब्रह्म विदित हो गया है ॥ १ ॥



## वाक्य-भाष्य

समाहितो भूत्वा विचार्य यथोक्तं  
सुपरिनिश्चितः सन्नाहागमाचा-  
र्यात्मानुभवप्रत्ययत्रयस्यैकविषय-  
त्वेन सङ्गत्यर्थम् । एवं हि सुपरि-  
निश्चिता विद्या सफला स्यान्न  
अनिश्चितेति न्यायः प्रदर्शितो  
भवति; मन्ये विदितमिति  
परिनिश्चितनिश्चितविज्ञानप्रतिज्ञा-  
हेतूक्ते ॥ १ ॥

एकान्त देशमें समाहित चित्तसे पूर्वोक्त  
प्रकारसे ब्रह्मको विचारनेके अनन्तर  
भलीभौति निश्चय करके शास्त्र,  
आचार्य और अपना अनुभव—इन  
तीनों प्रतीतियोकी एक ही विषयमें  
संगति करनेके लिये कहा [ मैं ब्रह्मको  
ज्ञात हुआ ही मानता हूँ ] । इससे यह  
न्याय दिखलाया गया है कि इस  
प्रकार खबूल निश्चित किया हुआ ज्ञान ही  
सफल होता है—अनिश्चित नहीं, क्योंकि  
'मन्ये विदितम्' इस उक्तिसे परि-  
निश्चित—निश्चित विज्ञानकी प्रतिज्ञाके  
हेतुका ही प्रतिपादन किया गया है ॥ १ ॥

## पद-भाष्य

कथमिति, शृणु— कैसे विदित हुआ है सो सुनिये—  
अनुभूतिका उल्लेख

नाहं\* मन्ये सुवेदेति नो न वेदेति वेद च ।

यो नस्तद्वेद तद्वेद नो न वेदेति वेद च ॥ २ ॥

मैं न तो यह मानता हूँ कि ब्रह्मको अच्छी तरह जान गया और  
न यही समझता हूँ कि उसे नहीं जानता । इसलिये मैं उसे जानता हूँ  
और नहीं भी जानता । हम शिष्योमेसे जो इस प्रकार [ उसे विदिता-  
विदितसे अन्य ] जानता है वही जानता है ॥ २ ॥

## पद-भाष्य

न अहं मन्ये सुवेदेति; नैवाहं

मन्ये सुवेद ब्रह्मेति । नैव तद्हि

विदितं त्वया ब्रह्मेत्युक्ते आह—

नो न वेदेति वेद च । वेद

चेति चशब्दान् वेद च ।

मैं अच्छी तरह जानता हूँ—

ऐसा नहीं मानता अर्थात् ब्रह्मको

अच्छी तरह जानता हूँ—ऐसा भी

मैं निश्चयपूर्वक नहीं मानता । ‘तत्र

तो तुझे ब्रह्म विदित ही नहीं

हुआ’—ऐसा कहनेपर शिष्य कहता

है—‘मैं नहीं जानता, सो भी वात

नहीं है, जानता भी हूँ’। मूलके ‘वेद

च’ इस पदसमूहके ‘च’ शब्दसे ‘नहीं

भी जानता’ ऐसा अर्थ लेना चाहिये ।

## वाक्य-भाष्य

परिनिष्ठितं सफलं विज्ञानं

प्रतिजानीत आचार्यत्मनिश्चययोः

त्रुत्यतायै यस्माद्देतुमाह नाह

मन्ये सुवेद इति ।

आचार्यका और अपना निश्चय

समान ही है—यह दिखलानेके लिये

शिष्य अपने अच्छी प्रकार निश्चित

किये हुए सफल विज्ञानकी प्रतिज्ञा

करता है, क्योंकि ‘नाह मन्ये सुवेद’—

ऐसा कहकर वह उसका हेतु

बतलाता है ।

\* यहाँ ‘नाह’ ऐसा भी पाठ है, वाक्य-भाष्य इसी पाठके अनुसार है।

## पद-भाष्य

ननु विप्रतिषिद्धं नाहं मन्ये  
 सुवेदेति, नो न वेदेति, वेद च  
 इति । यदि न मन्यसे सुवेदेति,  
 कथं मन्यसे वेद चेति । अथ  
 मन्यसे वेदैवेति, कथं न मन्यसे  
 सुवेदेति । एकं वस्तु येन ज्ञायते,  
 तेनैव तदेव वस्तु न सुविज्ञायत  
 इति विप्रतिषिद्धं, संशयविपर्ययौ  
 वर्जयित्वा । न च ब्रह्म संशयित-  
 त्वेन ज्ञेयं विपरीतत्वेन वेति

## वाक्य-भाष्य

अहेत्यबधारणार्थो निपातो  
 नैव मन्य इत्येतत् । यावद्-  
 परिनिष्ठितं विज्ञानं तावत्सुवेद  
 सुङ्गु वेदाहं ब्रह्मेति विपरीतो  
 मम निश्चय आसीत् ।  
 स उपजगाम भवद्विर्विचालितस्य;

गुरु—‘मैं ब्रह्मको अच्छी तरह<sup>1</sup>  
 जानता हूँ—ऐसा नहीं मानता’  
 तथा ‘मैं नहीं जानता—सो भी  
 बात नहीं है बल्कि जानता ही हूँ’  
 ऐसा कहना तो परस्पर विरुद्ध है।  
 यदि त यह नहीं मानता कि ‘उसे  
 अच्छी तरह जानता हूँ’ तो ऐसा  
 कैसे समझता है कि ‘उसे जानता  
 भी हूँ’ और यदि त मानता है कि ‘मैं  
 जानता ही हूँ’ तो ऐसा क्यों नहीं  
 मानता कि ‘उसे अच्छी तरह  
 जानता हूँ’ । संशययुक्त और  
 विपरीत ज्ञानको छोड़कर एक  
 वस्तु जिसके द्वारा जानी जाती है  
 उसीसे वही वस्तु अच्छी तरह नहीं  
 जानी जाती—ऐसा कहना तो  
 ठीक नहीं है । और ऐसा भी कोई  
 नियम नहीं बनाया जा सकता कि  
 ब्रह्म संशययुक्त अथवा विपरीतरूपसे

‘अह’ यह निश्चयार्थक निपात है । इसका यह तात्पर्य है कि मैं [ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ] ऐसा मानता ही नहीं । जबतक मुझे ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ था तबतक ही मुझे ‘मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ’—ऐसा विपरीत निश्चय था । आपके द्वारा [उस निश्चयसे] विचलित किये जानेपर अब मेरा यह निश्चय दूर हो गया,

## पद-भाष्य

नियन्तुं शक्यम् । संशयविपर्ययो हि सर्वत्रानर्थकरत्वेनैव प्रसिद्धौ ।

एवमाचार्येण विचाल्य-  
मानोऽपि शिष्यो न विचाल,  
'अन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादधि' इत्याचार्योक्तागम-  
सम्प्रदायबलात् उपपत्त्यनुभव-  
बलाच्च; जगर्जं च ब्रह्मविद्यायां  
दृढनिश्चयतां दर्शयन्नात्मनः ।

ही जाननेयोग्य है, क्योंकि संशय और विपर्यय तो सर्वत्र अनर्थकारी रूपसे ही प्रसिद्ध है ।

आचार्यद्वारा इस प्रकार विचलित किये जानेपर भी 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी ऊपर है' इस आचार्यके कहे हुए शास्त्रसम्प्रदायके बलसे तथा उपपत्ति और अपने अनुभवके बलसे शिष्य विचलित न हुआ; बल्कि वह ब्रह्म-विद्यामें अपनी दृढनिश्चयता दिखलाते हुए गर्जने लगा । किस प्रकार

## वाक्य-भाष्य

यथोक्तार्थमीमांसाफलभूतात्  
स्वात्मव्रह्मत्वनिश्चयरूपात्सम्यक्-  
प्रत्ययाद्विरुद्धत्वात् । अतो नाह  
मन्ये सु वेदेति ।

यस्माच्चैतत्त्वैव न वेद नो न वेदेति  
मन्य इत्यनुचर्तते; अविदित-  
ब्रह्मप्रतिपेधात् । कथं तर्हि  
मन्यसे इत्युक्त आह-वेद च ।  
चशब्दाद्वेद च न वेद चेत्यभिप्रायः

क्योंकि वह पूर्वोक्त अर्थकी मीमांसा (विचार) के फलस्वरूप अपने आत्मा-के ब्रह्मत्वनिश्चयरूप सम्यक् प्रत्ययके विरुद्ध है । अतः 'मै अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसा तो मानता ही नहीं ।

तथा, उस ब्रह्मको मै नहीं जानता—ऐसा भी नहीं मानता क्योंकि अविदित ब्रह्मका प्रतिषेध किया गया है । यहों 'नो न वेदेति' इस वाक्यके आगे 'मन्ये' इस क्रिया-पदकी अनुवृत्ति होती है । फिर यह 'पूछनेपर कि 'तुम' किस प्रकार मानते हो ?' शिष्य बोला—'वेद च' । यहों 'च' शब्दसे 'वेद च न वेद च' अर्थात् जानता भी हूँ और नहीं भी जानता—

## पद-भाष्य

कथंमित्युच्यते—यो यः कश्चिद्  
नः असाकं सब्रह्मचारिणां मध्ये  
तन्मुक्तं वचनं तत्त्वतो वेद,  
स तद्ब्रह्म वेद ।

किंपुनस्तद्वचनमित्यत आह—  
नो न वेदेति वेद च इति ।  
यदेव ‘अन्यदेव तद्विदितादथो  
अविदितादधि’ इत्युक्तम्, तदेव  
वस्तु अनुमानानुभवाभ्यां

गर्जने लगा, सो बतलाते है—  
ब्रह्मचारियोंके सहित ‘हम शिष्योंमें  
जो-जो मेरे कहे हुए उस वचनको  
तत्त्वतः जानता है—वही उस  
ब्रह्मको जानता है ।’

अच्छा तो वह वचन है क्या ?  
ऐसा प्रश्न करनेपर [ शिष्य ] कहता  
है—‘मै नही जानता—ऐसा भी  
नहीं है, जानता भी हूँ ।’ जो बात  
[ आचार्यने ] ‘वह विदितसे अन्य  
ही है और अविदितसे भी ऊपर है’  
इस वाक्यद्वारा कही थी उसी वस्तु-  
को अपने अनुमान और अनुभवसे

## वाक्य-भाष्य

विदिताविदिताभ्यामन्यत्वाद्ब्रह्मणः  
तस्मान्मया विदितं ब्रह्मेति मन्य  
इति वाक्यार्थः ।

अथवा वेद चेति नित्यविज्ञान-  
ब्रह्मस्वरूपतया नो न वेद वेदैव  
चाहं स्वरूपविक्रियाभावात् ।  
विशेषविज्ञानं च पराध्यस्तं न  
स्वत इति परमार्थतो न च  
वेदेति ।

ऐसा अभिप्राय है। क्योंकि ब्रह्म विदित  
और अविदित—दोनोंसे ही भिन्न है।  
अतः ‘ब्रह्म मुझे विदित है—यह मानता  
हूँ’—यही इस वाक्यका अर्थ है ।

अथवा ‘वेद च’ इसका यह  
अभिप्राय है कि मैं नित्यविज्ञान-ब्रह्म-  
स्वरूप होनेके कारण ‘नही जानता’  
—ऐसी बात नही है वल्कि जानता  
ही हूँ, क्योंकि अपने स्वरूपमे कोई  
विकार नही है। तथा विशेष विज्ञान  
भी दूसरोका आरोपित किया हुआ ही  
है स्वरूपसे नही है—इसलिये  
परमार्थतः नही भी जानता ।

## पद-भाष्य

संयोज्य निश्चितं वाक्यान्तरेण  
 नो न वेदेति वेद च इत्यवोचत्  
 आचार्यबुद्धिसंवादार्थं मन्दबुद्धि-  
 ग्रहणव्यपोहार्थं च । तथा च  
 गर्जितमुपपन्नं भवति 'यो नस्त-  
 द्वेद तद्वेद' इति ॥२॥

मिलाकर निश्चित करके आचार्यकी बुद्धिको सम्यक् प्रकारसे बतलाने और मन्दबुद्धियोकी बुद्धिकी पहुँचसे बचानेके लिये एक दूसरे वाक्यसे 'मै नहीं जानता—ऐसा भी नहीं है जानता भी हूँ' ऐसा कहा है । ऐसा होनेपर ही 'हममेसे जो इस [ वाक्यके मर्म ] को जानता है वही जानता है' यह गर्जना उचित हो सकती है ॥ २ ॥



## वाक्य-भाष्य

यो नस्तद्वेद तद्वेदेति पक्षान्तर-  
 निरासार्थमास्त्राय उक्तार्थात्-  
 वादात् । यो नोऽसाकं मध्ये स  
 एव तद्वक्ष्य वेद नान्यः । उपास्य-  
 ब्रह्मवित्तवादतोऽन्यस्य यथाहं  
 वेदेति । वेद चेति पक्षान्तरे ब्रह्म-  
 वित्तं निरस्यते । कुतोऽयमर्थोऽ-  
 वस्तीयत हत्युच्यते । उक्तानुवा-  
 दादुक्तं ह्यनुबद्धति नो न वेदेति  
 वेद चेति ॥ २ ॥

'यो नस्तद्वेद तद्वेद' यह आगम उपर्युक्त अर्थका अनुवाद होनेके कारण इससे अन्य पक्षोका निषेध करनेके लिये है । हममेसे जो उस ब्रह्मको इस प्रकार विदित-अविदितसे भिन्न जानता है वही जानता है, और कोई नहीं; क्योंकि जैसा मैं जानता हूँ उससे अन्य प्रकार जाननेवाला तो उपास्य अर्थात् कार्यब्रह्मको ही जाननेवाला है । 'वेद च' इस पदसे अन्य पक्षवालेमें ब्रह्मवित्तका निरास किया जाता है । किस कारण यह निष्कर्ष निकाला जाता है ? सो बतलाते हैं । ऊपर कहे हुए अर्थका अनुवाद करनेके कारण; क्योंकि यहाँ 'नो न वेदेति वेद च' इस वाक्यसे पूर्वोक्तका ही अनुवाद करते हैं ॥ २ ॥

## पट-भाष्य

शिष्याचार्यसंवादात्प्रतिनिवृत्य  
स्वेन रूपेण श्रुतिः समस्तसंवाद-  
निर्वृत्तमर्थमेव वोधयति—यस्या-  
मतमित्यादिना—

अब शिष्य और आचार्यके  
संवादसे निवृत्त होकर श्रुति समस्त  
संवादसे सम्पन्न होनेवाले अर्थको  
ही 'यस्यामतम्' इत्यादि अपने ही  
रूपसे बतलाती है—

ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है

यस्यामतं तस्य सतं मतं यस्य न वेदः सः ।

अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम् ॥ ३ ॥

ब्रह्म जिसको ज्ञात नहीं है उसीको ज्ञात है और जिसको ज्ञात है  
वह उसे नहीं जानता; क्योंकि वह जाननेवालोंका बिना जाना हुआ  
है और न जाननेवालोंका जाना हुआ है [क्योंकि अन्य वस्तुओंके समान  
दृश्य न होनेरो वह विपर्यरूपसे नहीं जाना जा सकता] ॥ ३ ॥

## पट-भाष्य

यस्य ब्रह्मविदः अमतम्  
अविज्ञातम् अविदितं ब्रह्मेति  
मतम् अभिप्रायः निश्चयः, तस्य  
मतं ज्ञातं सम्यग्ब्रह्मेत्यभिप्रायः।  
यस्य पुनः मतं ज्ञातं विदितं

जिस ब्रह्मवेत्ताका ऐसा मत—  
अभिप्राय अर्थात् निश्चय है कि  
ब्रह्म अमत—अविज्ञात यानी  
अविदित है उसे ब्रह्म ठीक-ठीक  
मत अर्थात् ज्ञात हो गया है—ऐसा  
इसका तात्पर्य है। और जिसे 'मुझे  
ब्रह्म मत—ज्ञात अर्थात् विदित हो

## वाक्य-भाष्य

यस्यामतम् इति श्रौतम्  
आख्यायिकार्थोपसंहारार्थम् ।  
शिष्याचार्योक्तिप्रत्युक्तिलक्षणया  
अनुभवयुक्तिप्रधानया आख्यायि-  
कया योऽर्थः सिद्धः स श्रौतेन

'यस्यामतम्' इत्यादि श्रुति-वचन  
इस आख्यायिकाका उपसंहार करनेके  
लिये है। शिष्य और आचार्यकी  
उक्ति-प्रत्युक्ति ही जिसका लक्षण है  
ऐसी इस अनुभव और युक्तिप्रधान  
आख्यायिकासे जो अर्थ सिद्ध हुआ है

## पद-भाष्य

मया ब्रह्मेति निश्चयः, न वेदैव  
सः—न ब्रह्म विजानाति सः ।

विद्वद्विदुषोर्यथोक्तौ पक्षौ  
अवधारयति—अविज्ञातं विजान-  
तामिति, अविज्ञातम् अमतम्  
अविदितमेव ब्रह्म विजानतां  
सम्यग्विदितवतामित्येतत् ।

गया है’—ऐसा निश्चय है वह  
जानता ही नहीं—उसे ब्रह्मका  
ज्ञान नहीं है ।

अब ‘अविज्ञातं विजानताम्’  
ऐसा कहकर विद्वान् और अविद्वान्-  
के उपर्युक्त पक्षोंका अवधारण  
( निश्चय ) करते हैं—जाननेवालों  
अर्थात् भली प्रकार समझनेवालों-  
को वह ब्रह्म अविज्ञात—अमत  
यानी अविदित ( अज्ञेय ) ही है;

## वाक्य-भाष्य

वचनेनागमप्रधानेन निगमन-  
स्थानोयेन संक्षेपत उच्यते । यदुक्तं  
विदितादन्यद्वागादीनामगोचर-  
त्वात् भीमांसितं चानुभवोप-  
पत्तिभ्यां ब्रह्म तत्तथैव ज्ञातव्यम् ।

कसात् ? यस्यामतं यस्य  
विविदिषाप्रयुक्तप्रवृत्तस्य साधकस्य  
अमतमविज्ञातमविदितं ब्रह्म  
इत्यात्मतत्त्वनिश्चयफलावसानाव-  
वोधतया विविदिषा निवृत्ता  
इत्यभिप्रायः; तस्य मतं ज्ञातं तेन  
विदितं ब्रह्म । येनाविषयत्वेन

वह सबका उपसंहार करनेवाले इस  
शास्त्रप्रधान श्रौतवचनसे सक्षेपमे कहा  
जाता है । जिसे वागादि इन्द्रियोंका  
अविषय होनेके कारण जाने हुए  
पदार्थोंसे भिन्न बतलाया था तथा  
अनुभव और उपपत्तिसे भी जिसकी  
भीमांसा की थी उस ब्रह्मको बैसा ही  
जानना चाहिये ।

किस कारणसे ? [ सो बतलाते  
है—] जिज्ञासासे प्रेरित होकर प्रवृत्त  
हुए जिस साधकको ब्रह्म अविज्ञात—  
अविदित है अर्थात् आत्मतत्त्वनिश्चय-  
रूप फलमे पर्यवसित होनेवाले ज्ञानरूप-  
से जिसकी जिज्ञासा निवृत्त हो गयी  
है उसीको वह विदित—ज्ञात है ।  
तात्पर्य यह कि जिसने ब्रह्मको

## पद-भाष्य

विज्ञातं विदितं ब्रह्म अविजान-  
ताम् असम्यग्दर्शिनाम्, इन्द्रिय-  
मनोबुद्धिष्वेवात्मदर्शिनामित्यर्थः;

## वाक्य-भाष्य

आत्मत्वेन प्रतिबुद्धमित्यर्थः । स  
सम्यग्दर्शी यस्य विज्ञानानन्त-  
रमेव ब्रह्मात्मभावस्यावस्थितत्वात्  
सर्वतः कार्यभावो विपर्ययेण  
मिथ्याज्ञानोभवति । कथम् ? मतं  
विदितं ज्ञातं भया ब्रह्मेति यस्य  
विज्ञानं स मिथ्यादर्शी विपरीत-  
विज्ञानो विदितादन्यत्वाद्ब्रह्मणो  
न वेद स न विज्ञानाति ।

ततश्च सिद्धमचैदिकस्य विज्ञा-  
नस्य मिथ्यात्वम्, अब्रह्मविपर्य-  
तया निन्दितत्वात्तथा कपिल-  
कणभुगादिसमयस्यापि विदित-  
ब्रह्मविपर्यत्वादनवस्थिततर्कजन्य-  
त्वाद्विदिपानिवृत्तेश्च मिथ्या-  
त्वमिति । स्मृतेश्च “या वेद-  
वाह्याः स्मृतयो याश्च काश्च

तात्पर्य यह है कि इन्द्रिय, मन और  
बुद्धि आदिमे आत्मभाव करनेवाले  
असम्यग्दर्शी अज्ञानियोंके लिये ब्रह्म  
विज्ञात यानी विदित ( ज्ञेय ) ही है । \*

अविषयरूपसे आत्मभावसे जाना है  
उसीने उसे जाना है । जिसे विज्ञानकी  
प्राप्तिके अनन्तर ही सब और ब्रह्मात्म-  
भावकी प्राप्ति हो जानेके कारण  
कर्तव्यका अभाव हो जाता है वही  
सम्यग्दर्शी है । इससे विपरीत समझने-  
वाला मिथ्या जानी होता है । कैसे ?  
[ सो कहते हैं — ] जिसका ऐसा  
विज्ञान है कि ब्रह्म मुझे विदित—जात  
अर्थात् मात्रम् है वह विपरीत  
विज्ञानवान् मिथ्यादर्शी है, क्योंकि  
ब्रह्म विदितसे भिन्न है; इसलिये वह  
ब्रह्मको नहीं जानता—नहीं समझता ।

इन कारणोंसे अवैदिक विज्ञानका  
मिथ्यात्व सिद्ध हुआ, क्योंकि वह ब्रह्म-  
विपर्यक न होनेसे, निन्दित है ।  
यही नहीं, कपिल और कणाद  
आदिके सिद्धान्त भी ज्ञातब्रह्मविपर्यक,  
अनवस्थिततर्कजनित और जिज्ञासाकी  
निवृत्ति न करनेवाले होनेसे मिथ्या ही  
हैं । “जो वेदवाह्य स्मृतियाँ हैं तथा

\* इस वाक्यका तात्पर्य यह है कि ‘जिन्हे ब्रह्मके स्वरूपका यथार्थ बोध हो गया है  
वे तो उसे मन-बुद्धि आदिसे अग्राह्य होनेके कारण अज्ञात यानी अज्ञेय ही मानते हैं ।  
और जो अज्ञानी हैं वे मन-बुद्धि आदिको ही आत्मा समझनेके कारण ब्रह्मका उनके  
साथ अमेद समझकर यह मानने लगते हैं कि हमने उसे जान लिया है’ ।

## पद-भाष्य

न त्वत्यन्तमेवाच्युतपञ्चुद्धी-  
नाम् । न हि तेषां विज्ञातम् ।  
असाभिर्ब्रह्मेति मतिर्भवति ।  
इन्द्रियमनोबुद्धयुपाधिच्छात्म-  
दर्शिनां तु ब्रह्मोपाधिविवेकानु-  
पलम्भात्, बुद्धचाद्युपाधेश्च

हाँ, जिनकी बुद्धि अत्यन्त अव्युत्पन्नः ( अकुशल ) है उनके लिये ऐसी, ब्रह्म नहीं है, क्योंकि उन्हें तो 'हमने ब्रह्मको जान लिया है' ऐसी बुद्धि ही नहीं होती । किन्तु जो लोग इन्द्रिय, मन और बुद्धि आदि उपाधियोंमें आत्मभाव करनेवाले हैं उन्हे तो, ब्रह्म और उपाधिकों पार्थक्यका ज्ञान न होने तथा बुद्धि

## वाक्य-भाष्य

कुदृष्टयः । सर्वास्ता निप्फलाः  
प्रोक्तास्तमोनिष्ठा हि ताः  
स्मृताः" ( मनु० १२ । ९५ )  
इति विपरीतमिथ्याज्ञानयो-  
र्नष्टत्वादिति ।

अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञात-  
मविज्ञानतामिति पूर्वहेतुकिरनु-  
वादस्यानर्थक्यत् । अनुवाद-  
मात्रेऽनर्थकं वचनमिति पूर्वो-  
क्तयोर्यस्यामतमित्यादिना ज्ञाना-  
ज्ञानयोर्हेत्वर्थत्वेनेदमुच्यते ।

अविज्ञातमविदितमात्मत्वेन  
अविपर्यतया ब्रह्म विज्ञानतां यस्मात्  
तस्मात्तदेव ज्ञानम् । यत्तेषां विज्ञातं  
विदितं व्यक्तमेव बुद्धचादिविपर्यं

और भी जो कोई कुविचार है वे सभी निप्फल कहे गये हैं और सब के-  
सब अज्ञाननिष्ठ ही माने गये हैं" इस स्मृतिवाक्यसे भी विपरीत ज्ञान और मिथ्याज्ञानको नष्ट बतलाया गया है ।

'अविज्ञात विज्ञानतां विज्ञातम-  
विज्ञानताम्' यह मन्त्रके पूर्वार्थमें कहे हुए अर्थका हेतु-कथन है, क्योंकि उसीका अनुवाद करना तो व्यर्थ होगा । अनुवादमात्रके लिये कोई वात कहना कुछ अर्थ नहीं रखता, इसलिये 'यस्यामतम्' इत्यादि पूर्व पदसे कहे हुए ज्ञान और अज्ञानके हेतुरूपसे ही यह कहा गया है ।

क्योंकि विज्ञानियोंको ब्रह्म आत्म-  
स्वरूप होनेके कारण इन्द्रियोंका विपर्य  
न होनेसे अविज्ञात—अविदित है, इसलिये वही ज्ञान है । और जो अजानी है, जो ऐसा नहीं जानते कि

## पद-भाष्य

विज्ञातत्वाद् विदितं ब्रह्मेत्युप-  
यद्यते भ्रान्तिरित्यतोऽसम्य-  
गदर्शनं पूर्वपक्षत्वेनोपन्यस्यते—  
विज्ञातमविज्ञानतामिति । अथवा  
हेत्वर्थं उत्तरार्थोऽविज्ञात-  
मित्यादिः ॥३॥

आदि उपाधिके ज्ञातरूप होनेसे 'ब्रह्म विदित है' ऐसी भ्रान्ति होनी उचित ही है । अतः यहो 'विज्ञात-मविज्ञानताम्' इस वाक्यद्वारा असम्यगदर्शनका पूर्वपक्षरूपसे उल्लेख किया गया है । अथवा 'अविज्ञातं विज्ञानताम्' इत्यादि जो मन्त्रका उत्तरार्थ है वह\* हेतु-अर्थमें है ॥३॥

## वाक्य-भाष्य

ब्रह्माविज्ञानतां विदिताविदित-  
व्यावृत्तमात्मभूतं नित्यविज्ञान-  
स्वरूपमात्मस्यमविकियममृतमज-  
रमभयमनन्यत्वादविषयमित्येवम्  
अविज्ञानतां बुद्ध्यादिविषया-  
त्मतयैव नित्यं विज्ञातं ब्रह्म ।  
तस्माद्विदिताविदितव्यक्ताव्यक्त-  
धर्माध्यारोपेण कार्यकारणभावेन  
सविकल्पभयथार्थविषयत्वात् ।  
शुक्तिकादौ रजताद्यध्यारोपण-  
ज्ञानवन्मिथ्याज्ञानं तेषाम् ॥ ३ ॥

ज्ञात और अज्ञात पदार्थोंसे रहित, अपना आत्मा, नित्यविज्ञानस्वरूप, आत्मस्थ, अविक्रिय, अमृत, अजर, अभय और अनन्यरूप होनेके कारण ब्रह्म किसी इन्द्रियका विषय नहीं है—उन्हींको ब्रह्म विज्ञात—विदित—व्यक्त अर्थात् बुद्धि आदिके विषयरूपसे ही प्रतीत होता है, उन्हे सर्वदा बुद्धि आदि-के विषयरूपसे ही ब्रह्मका ज्ञान है । अतः विदित-अविदित अथवा व्यक्त-अव्यक्त आदि धर्मोंके आरोपसे [ उनका जाना हुआ ब्रह्म ] कार्य-कारणभाव रहनेसे सविकल्प ही है क्योंकि वह अयथार्थ-विषयक है । उनका वह ज्ञान शुक्ति आदिमें आरोपित रजत आदि ज्ञानोंके समान मिथ्या ही है ॥ ३ ॥

\* हेतु यों समझना चाहिये—ब्रह्म अज्ञानियोंको इसलिये ज्ञात है, क्योंकि विज्ञानियोंको वह अज्ञात है ।

## पद-भाष्य

‘अविज्ञातं विज्ञानताम्’  
 इत्यवधृतम् । यदि ब्रह्मात्यन्तम्  
 एवाविज्ञातम्, लौकिकानां ब्रह्म-  
 विदां चाविशेषः प्राप्तः । ‘अवि-  
 ज्ञातं विज्ञानताम्’ इति च  
 परस्परविरुद्धम् । कथं तु तद्विज्ञा-  
 सम्यज्विदितं भवतीत्येवमर्थमाह—

विज्ञानावभासोमें ब्रह्मकी अनुभूति

प्रतिबोधविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते ।

आत्मना विन्दते वीर्यं विद्यया विन्दते मृतम् ॥ ४ ॥

जो प्रत्येक बोध ( बौद्ध प्रतीति ) मे प्रत्यगात्मरूपसे जाना गया है वही ब्रह्म है—यही उसका ज्ञान है, क्योंकि उस ब्रह्मज्ञानसे अमृतत्व-की प्राप्ति होती है । अमृतत्व अपनेहीसे प्राप्त होता है, विद्यासे तो अज्ञानान्वकारको निवृत्त करनेका सामर्थ्य मिलता है ॥ ४ ॥

## पद-भाष्य

प्रतिबोधविदितं बोधं बोधं  
 प्रति विदितम् । बोधशब्देन वौद्धा-  
 प्रत्यया उच्यन्ते । सर्वे प्रत्यया

‘प्रतिबोधविदितम्’ यानी जो बोध-बोधके प्रति विदित होता है । यहाँ ‘बोध’ शब्दसे बुद्धिसे होनेवाली प्रतीतियो ( ज्ञानों ) का कथन हुआ है । अतः समस्त

## वाक्य-भाष्य

प्रतिबोधविदितं मतम् इति  
 वीप्सा प्रत्ययानामात्मावबोध-  
 द्वारत्वात् । बोधं प्रति

‘प्रतिबोधविदितम्’ यह द्विरुक्ति है, क्योंकि प्रतीतियों ही आत्मज्ञानकी द्वार हैं । ‘बोध प्रति बोधं प्रति’ ( बोध-

## पद-भाष्य

विषयीभवन्ति यस्य स आत्मा सर्व-  
बोधान्प्रति बुध्यते । सर्वप्रत्यय-  
दर्शी चिच्छक्तिस्वरूपमात्रः  
प्रत्ययैरेव प्रत्ययेष्वविशिष्टतया  
लक्ष्यते; नान्यद्द्वारमन्तरात्मनो  
विज्ञानाथ ।

अतः प्रत्ययप्रत्यगात्मतया  
प्रत्ययसाक्षितया विदितं ब्रह्म यदा,  
ब्रह्मणोऽभेद- तदा तन्मतं तद्-  
प्रतिपादनम् सम्यग्दर्शनमित्यर्थः  
सर्वप्रत्ययदश्मित्वे चोपजनना-

वाक्य-भाष्य

बोधं प्रतीति वीप्सा सर्वप्रत्यय-  
व्याप्त्यर्था । बौद्धा हि सर्वे प्रत्ययाः  
तस्मलोहवच्चित्यविज्ञानस्वरूपात्म-  
व्याप्तत्वाद् विज्ञानस्वरूपावभासाः,  
तदन्यावभासश्चात्मा तद्वि-  
लक्षणोऽग्निवद्युपलभ्यत इति तेन  
ते द्वारीभवन्त्यात्मोपलब्धौ ।  
तस्मात्प्रतिबोधावभासप्रत्यगात्म-

प्रतीतियाँ जिसकी विषय होती है वह आत्मा समस्त बोधोंके समय जाना जाता है । सम्पूर्ण प्रतीतियों-का साक्षी और चिच्छक्तिस्वरूपमात्र होनेके कारण वह प्रतीतियोंद्वारा सामान्यरूपसे प्रतीतियोंमें ही लक्षित होता है । उस अन्तरात्माका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये कोई और मार्ग नहीं है ।

अतः जिस समय ब्रह्मको प्रतीतियोंके अन्तःसाक्षीस्वरूपसे जाना जाता है उसी समय वह ज्ञात होता है; अर्थात् यही उसका सम्यक् ज्ञान है । सम्पूर्ण प्रतीतियोंका साक्षी होनेपर ही

बोधके प्रति ) यह द्विक्ति सम्पूर्ण प्रतीतियोंमें [ ब्रह्मकी ] व्याति सूचित करनेके लिये है । बुद्धिनित सम्पूर्ण प्रतीतियाँ तपे हुए लोहेके समान नित्य विज्ञानस्वरूप आत्मासे व्याप्त रहनेके कारण उस विज्ञानस्वरूपसे ही अवभासित है तथा उनसे पृथक् उनका अवभासक आत्मा [ लोहपिण्डमें व्याप्त हुए ] अग्निके समान उनसे सर्वथा विलक्षण उपलब्ध होता है । अतः वे बौद्ध प्रत्यय आत्माकी उपलब्धिमें द्वारस्वरूप हैं । इसलिये प्रत्येक बौद्ध प्रत्ययके अवभासमें जो प्रत्यगात्म-

## पद-भाष्य

पायवर्जितद्वस्वरूपता नित्यत्वं  
 विशुद्धस्वरूपत्वमात्मत्वं निर्विं-  
 शेषतैकत्वं च सर्वभूतेषु सिद्धं  
 भवेत्; लक्षणभेदाभावाद्योग्य  
 इव घटगिरिगुहादिषु । विदिता-  
 विदिताभ्यामन्यद्व्यत्यागम-  
 वाक्यार्थ एवं परिशुद्ध एवोपसंहृतो  
 भवति । “द्वैर्देवा श्रुतेः श्रोता  
 मतेर्मन्ता विज्ञातेर्विज्ञाता” इति  
 हि श्रुत्यन्तरम् ।

उसका वृद्धिक्षयशूल्य साक्षित्व,  
 नित्यत्व, विशुद्धस्वरूपत्व, आत्मत्व,  
 निर्विशेषपत्व और सम्पूर्ण भूतोमे  
 [ अनुस्यूत ] एकत्व सिद्ध हो सकता  
 है, जिस प्रकार कि लक्षणोमे भेद न  
 होनेके कारण घट, पर्वत और गुहादि-  
 में आकाशका अभेद है । इस प्रकार  
 ‘ब्रह्म विदित और अविदित—  
 दोनोहींसे भिन्न है’ इस शास्त्रचनके  
 अर्थका ही भली प्रकार शोधन करके  
 यहाँ उपसंहार किया गया है । इसके  
 सिवा “वह दृष्टिका द्रष्टा है, श्रवण-  
 का श्रोता है, मतिका मनन करने-  
 वाला है और विज्ञातिका विज्ञाता  
 है” ऐसी एक दूसरी श्रुति भी है ।  
 [ उससे भी यही सिद्ध होता है ] ।

## वाक्य-भाष्य

तया यद्विदितं तद्व्यात तदेव मर्तं  
 ज्ञातं तदेव सम्यज्ञानवत्प्रत्यगा-  
 त्मविज्ञानम्, न विपर्यविज्ञानम् ।  
 आत्मत्वेन प्रत्यगात्मानमैक्ष-  
 आत्मज्ञानं दिति च काठके ।  
 अमृतत्व- अमृतत्वं हि विन्दते’  
 निमित्तम् इति हेतुवचनम्; विपर्यये  
 मृत्युप्राप्तेः । विपर्या-  
 त्मविज्ञाने हि मृत्युः प्रारभत

स्वरूपसे जाना जाता है वही ब्रह्म है,  
 वही माना हुआ अर्थात् ज्ञात है तथा  
 वही सम्यज्ञानके सहित प्रत्यगात्माका  
 ज्ञान है; विपर्यज्ञान सम्यज्ञान नहीं है ।

‘प्रत्यगात्माको आत्मस्वरूपसे देखा’  
 ऐसा कठोपनिषद्मे कहा है । ‘अमृतत्वं  
 हि विन्दते’ ( आत्मज्ञानसे अमरत्व  
 ही प्राप्त होता है ) यह हेतुसूचक वाक्य  
 है, क्योंकि इससे विपरीत ज्ञानसे  
 मृत्युकी प्राप्ति होती है । बुद्धि आदि  
 विप्रयोमे आत्मत्व वोध होनेसे ही

## पद-भाष्य

यदा पुनर्बोधक्रियाकर्तेति बोध-  
क्रियालक्षणेन तत्कर्तारं विजाना-  
तीति बोधलक्षणेन विदितं प्रति-  
बोधविदितमिति व्याख्यायते,  
यथा यो वृक्षशाखाशालयति स  
वायुरिति तद्वत्; तदा बोधक्रिया-  
शक्तिमानात्मा द्रव्यम्, न बोध-  
स्वरूप एव । बोधस्तु जायते  
विनिश्चयति च । यदा बोधो  
जायते, तदा बोधक्रियया स-

## वाक्य-भाष्य

इत्यात्मविज्ञानमसृतत्वनिमित्तम्  
इति युक्तं हेतुवचनमसृतत्वं हि  
विन्दत इति ।

आत्मज्ञानेन किमसृतत्वसु-  
त्पाद्यते ?

न ।

कथं तर्हि ?

आत्मना विन्दते स्वेनैव नि-  
त्यात्मस्वभावेनासृतत्वं विन्दते ।  
नालम्बनपूर्वकम् । विन्दत इति

जिस प्रकार, जो वृक्षकी  
शाखाओंको चलायमान करता है  
उसे वायु कहते हैं उसी प्रकार—  
जिस समय ‘प्रतिबोधविदितम्’  
इसका ऐसा अर्थ किया जाता है  
कि आत्मा बोधक्रियाका कर्ता है;  
अतः बोधक्रियारूप लिङ्गसे उसके  
कर्ताको जानता है, इसलिये बोधरूप-  
से विदित होनेके कारण वह  
‘प्रतिबोधविदितम्’ कहलाता है  
उस समय—आत्मा बोधक्रियारूप  
शक्तिसे युक्त एक द्रव्य सिद्ध होता है,  
साक्षात् बोधरूप ही सिद्ध नहीं  
होता । बोध ( बुद्धिगत प्रतीति )  
तो उत्पन्न होता है और नष्ट भी  
हो जाता है । अतः जिस समय  
बोध उत्पन्न होता है उस समय तो

मृत्युका आरम्भ होता है, अतः  
आत्मविज्ञान अमरत्वका हेतु है,  
इसलिये ‘असृतत्वं हि विन्दते’ यह  
हेतुवचन ठीक ही है ।

पूर्व०—क्या आत्मज्ञानसे अमरत्व  
उत्पन्न किया जाता है ?

सिद्धान्ती—नहीं ।

पूर्व०—तव कैसे ?

सिद्धान्ती—अमरत्व तो आत्मासे—  
अपने नित्यात्मस्वभावसे ही प्राप्त करते  
हैं, किसीके आश्रयसे नहीं । ‘विन्दते’  
इससे यह समझना चाहिये कि उसकी

## पद-भाष्य

विशेषः। यदा बोधो न दशति, तदा न एष बोधो द्रव्यमात्रं निर्विशेषः। तत्रैवं सति विक्रियात्मकः सावयवोऽनित्योऽशुद्ध इत्यादयो दोषान परिहर्तु शक्यन्ते।

यदपि काणादानाभ् आत्मकणादमत्- मनः संयोगजो बोध समोक्षा आत्मनि समवैति; अत आत्मनि बोद्धृत्वम्, न तु विक्रियात्मक आत्मा; द्रव्यमात्रस्तु भवति घट इव रागसमवायी; अस्मिन् पक्षेऽप्यचेतनं द्रव्यमात्रं ब्रह्मेति “विज्ञानमानन्दंब्रह्म” (बृ०उ०३।१।२८)

वह बोधक्रियारूप विशेषणसे युक्त होता है और जब उसका नाश हो जाता है तो वह निर्विशेष द्रव्यमात्र रह जाता है। ऐसा माननेसे तो वह विकारी, सावयव, अनित्य और अशुद्ध निश्चित होता है; और उसके इन दोपोका किसी प्रकार परिहार नहीं किया जा सकता।

तथा वैशेषिक मतावलम्बियोका जो मत है कि ‘आत्मा और मनके संयोगसे उत्पन्न होनेवाला बोध आत्मामे समवाय-सम्बन्धसे रहता है, इसीसे आत्मामे बोद्धृत्व है, वस्तुतः आत्मा विकारी नहीं है, वह तो नीलपीतादि वर्णोंके समवायी घटके समान केवल द्रव्यमात्र है’ — सो इस पक्षमे भी ब्रह्म अचेतन द्रव्यमात्र सिद्ध होता है और “‘ब्रह्म विज्ञान एवं आनन्दस्तरूप है’

## चाव्य-भाष्य

आत्मविज्ञानापेक्षम् । यदि हि विद्योत्पाद्यममृतत्वं स्यादनित्यं भवेत्कर्मकार्यवत् । अतो न विद्योत्पाद्यम् ।

यदि चात्मनैवामृतत्वं विन्दते किं पुनर्विद्यया क्रियत इत्युच्यते ।

प्राति आत्मविज्ञानकी अपेक्षा रखने-वाली है। यदि अमृतत्व विद्यासे उत्पन्न किया जाने योग्य होता तो कर्मफलके समान अनित्य हो जाता। इसलिये वह विद्यासे उत्पाद्य नहीं है।

यदि कहो कि जब अमृतत्व स्वतः ही मिल जाता है तो विद्या उसमे क्या करती है, तो इसमें हमें यह कहना है

## पद-भाष्य

“प्रज्ञानं ब्रह्म” ( ऐ० उ० ५।३ )  
 इत्याद्याः श्रुतयो वाधिताः स्युः ।  
 आत्मनो निरवयवत्वेन प्रदेशा-  
 भावात् नित्यसंयुक्तत्वाच्च मनसः  
 समृत्युत्पत्तिनियमानुपपत्तिरपरि-  
 हार्या स्यात् । संसर्गधर्मित्वं  
 चात्मनः श्रुतिसमृतिन्यायविरुद्धं  
 कल्पितं स्यात् । “असङ्गो न हि  
 सज्जते” ( बृ० उ० ३।९।२६ )  
 “असन्तं सर्वभृत्” ( गीता १३।  
 १४ ) इति हि श्रुतिसमृती ।  
 न्यायश्च—गुणवद्गुणवता सं-  
 सूज्यते, नातुल्यजातीयम् । अतः  
 निर्गुणं निर्विशेषं सर्वविलक्षणं केन-  
 चिदप्यतुल्यजातीयेन संसूज्यत  
 इत्येतत् न्यायविरुद्धं भवेत् ।  
 तस्यात् नित्यालुप्तज्ञानस्वरूप-

## वाक्य-भाष्य

अनात्मविज्ञानं निवर्तयन्ती सा  
 तन्निवृत्त्या स्वाभाविकस्यामृत-  
 त्वस्य निमित्तमिति कल्प्यते ।  
 यत आह ‘बीर्यं विद्यया विन्दते’ ।

“प्रज्ञान ब्रह्म है” इत्यादि श्रुतियों बाधित हो जाती है। निरवयव होनेके कारण आत्मामे कोई देशविशेष नहीं है; और उससे मनका नित्यसंयोग है; इस कारण उसमे स्मृतिकी उत्पत्तिके नियमकी अनुपपत्ति अनिवार्य हो जाती है तथा श्रुति, स्मृति और युक्तिसे विरुद्ध आत्माके संसर्गधर्मो होनेकी कल्पना भी होती है। “असङ्ग [ आत्मा ] का किसीसे संग नहीं होता” “संगरहित और सबका पालन करनेवाला है” ऐसी श्रुति और स्मृति प्रसिद्ध है। युक्तिसे भी जो वस्तु सगुण होती है उसीका गुणवान् से संसर्ग होता है; विजातीय वस्तुओंका संयोग कभी नहीं होता । अतः निर्गुण निर्विशेष और सबसे विलक्षण आत्माका किसी भी विजातीय वस्तुसे संयोग होता है—ऐसा मानना न्यायविरुद्ध होगा । अतः नित्य अविनाशी ज्ञानस्वरूप प्रकाश-

कि वह अनात्मविज्ञानको निवृत्त करती हुई उसकी निवृत्तिके द्वारा स्वाभाविक अमृतत्वकी हेतु बनती है, क्योंकि [ अगले वाक्यसे ] ‘विद्यासे [ ज्ञानान्धकारको निवृत्त करनेका ] सामर्थ्य प्राप्त होता है’ ऐसा कहा भी है।

## पद-भाष्य

ज्योतिरात्मा ब्रह्मेत्ययमर्थः सर्व-  
बोधबोद्धत्वे आत्मनः सिध्यति,  
नान्यथा । तसात् 'प्रतिबोध-  
विदितं मतम्' इति यथा-  
व्याख्यात एवार्थोऽसाभिः ।

यत्पुनः स्वसंवेद्यता प्रतिबोध-  
ब्रह्मणः स्वपर- विदितमित्यस्य वाक्य-  
सनेद्यताया स्यार्थो वर्ण्यते, तत्र  
औपाधिकत्वम् भवति सोपाधिकत्वे  
आत्मनो बुद्ध्युपाधिस्यरूपत्वेन  
भेदं परिकल्प्यात्मनात्मानं वेत्तीति  
संच्यवहारः—“आत्मन्येवात्मानं  
पश्यति”(बृ० उ० ४ । ४ । २३)  
“स्वयमेवात्मनात्मानं वेत्थ त्वं  
पुरुषोत्तम्” (गीता १० । १५ )  
इति । न तु निरूपाधिकस्यात्मन  
एकत्वे स्वसंवेद्यता परसंवेद्यता  
वा सम्भवति । संवेदनस्वरूप-

वाक्य-भाष्य

बीर्यं सामर्थ्यमनात्माध्यारोप-  
मायास्वान्तर्भान्तानभिभाव्य-  
लक्षणं बलं विद्यया विन्दते । तच्च  
किंविशिष्टम् ? अमृतमविनाशि ।

मय आत्मा ही ब्रह्म है—यह अर्थ आत्माके सम्पूर्ण बोधोंके बोद्धा होनेपर ही सिद्ध हो सकता है, और किसी प्रकार नहीं । इसलिये 'प्रतिबोधविदितम्' इसका—हमने जैसी व्याख्या की है—वही अर्थ है।

इसके सिवा 'प्रतिबोधविदितम्' इस वाक्यका जो स्वप्रकाशता अर्थ बतलाया जाता है वहाँ आत्माको सोपाधिक मानकर उसमे बुद्धि आदि उपाधिके रूपसे भेदकी कल्पना कर 'आत्मासे आत्माको जानता है' ऐसा व्यवहार हुआ करता है, जैसा कि “आत्मामे ही आत्माको देखता है” “हे पुरुषोत्तम ! तुम स्वयं अपनेसे ही अपनेको जानते हो” इत्यादि वाक्योद्धारा कहा गया है । किन्तु निरूपाधिक आत्मा तो एक रूप होनेके कारण उसमे स्वसंवेद्यता अथवा परसंवेद्यता सम्भव ही नहीं है । जिस प्रकार

विद्यासे बीर्य—सामर्थ्य यानी अनात्माके अध्यारोप तथा माया और अन्तःकरणके कारण प्राप्त हुए अज्ञानसे जिसका पराभव नहीं हो सकता ऐसा बल प्राप्त होता है । वह किस विशेषणसे युक्त है ? वह अमृत यानी अविनाशी है ।

## पद-भाष्य

त्वात्संवेदनान्तरापेक्षा च न  
सम्भवति, यथा प्रकाशस्य प्रका-  
शान्तरापेक्षाया न सम्भवः तद्वत् ।

बौद्धपक्षे स्वसंवेदतायां तु  
क्षणभङ्गुरत्वं निरात्मकत्वं च  
विज्ञानस्य स्यात्; “न हि विज्ञातु-  
विज्ञाते विंपरिलोपो विद्यतेऽवि-  
नाशित्वात्” (बृ० उ० ४।३।३०)  
“नित्यं विभुं सर्वगतम्” (मु०  
उ० १।१।६) “स वा एष  
महानज्ज आत्माजरोऽमरोऽमृतोऽ-  
भयः” (बृ० उ० ४।४।२५)  
इत्याद्याः श्रुतयो बाध्येत् ।

यत्पुनः प्रतिबोधशब्देन  
प्रतिबोधार्थ- निर्निमित्तो बोधः प्रति-  
विचार बोधः यथा सुप्तस्य  
इत्यर्थं परिकल्पयन्ति, सकृद्धि-

## वाक्य-भाष्य

अविद्याजं हि वीर्यं विनाशि ।  
विद्याविद्यायां बाध्यत्वात् । न  
तु विद्याया बाधकोऽस्तीति  
विद्याज्जममृतं वीर्यम् । अतो  
विद्यामृतत्वे निमित्तमात्रं भवति ।  
“नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः”  
इति चार्थर्वणे (मु० उ० ३।२।४)

प्रकाशको किसी अन्य प्रकाशकी  
अपेक्षा होना सम्भव नहीं है उसी  
प्रकार ज्ञानस्वरूप होनेके कारण  
उसे [ अपने ज्ञानके लिये ] किसी  
अन्य ज्ञानकी अपेक्षा नहीं है ।

तथा बौद्धमतानुसार तो विज्ञानकी  
स्वसंवेदता स्वीकार करनेपर भी उसकी  
क्षणभङ्गुरता और निरात्मकता सिद्ध  
होने लगेगी । [ ऐसा होनेपर ]  
“अविनाशी होनेके कारण विज्ञाताकी  
विज्ञातिका लोप नहीं होता”  
“नित्य विभु और सर्वगत है” “वह  
यह महान् अज आत्मा अजर अमर  
अमृत और अमयरूप है” इत्यादि  
श्रुतियों बाधित हो जायेंगी ।

इसके सिवा जो लोग प्रति-  
बोधशब्दसे, जैसा कि सुष्टुप्त पुरुपको  
होता है वह निर्निमित्त बोध ही  
प्रतिबोध है—ऐसे अर्थकी कल्पना  
करते है अथवा जो दूसरे लोग

अविद्यासे होनेवाला बल नाशवान्  
होता है, क्योंकि अविद्या विद्यासे बाधित  
हो जाती है । किन्तु विद्याका बाधक  
और कोई नहीं है, अतः विद्याजनित  
वीर्य अमृत होता है । इसलिये विद्या  
तो अमृतत्वमे केवल निमित्तमात्र होती  
है । आर्थर्ण श्रुतिमे भी कहा है—“यह  
आत्मा बलहीनसे प्राप्त होनेयोग्य नहीं  
है” । ~~जो जन अविद्यासे प्राप्त होता है~~

## पट्ट-भाष्य

ज्ञानं प्रतिबोध इत्यपरे; नि-  
र्निमित्तः सनिमित्तः सकुद्धासकुद्धा  
प्रतिबोध एव हि सः। अमृतत्वम्  
अमरणभावं स्वात्मन्यवस्थानं  
मोक्षं हि यसाद् विन्दते लभते  
यथोक्तात् प्रतिबोधात्प्रतिबोध-  
विदितात्मकात्, तस्मात्प्रतिबोध-  
विदितमेव मतमित्यभिप्रायः ।  
बोधस्य हि प्रत्यगात्मविषयत्वं  
च मतममृतत्वे हेतुः। न ह्यात्मनोऽ-  
नात्मत्वममृतत्वं भवति । आत्म-  
त्वादात्मनोऽमृतत्वं निर्निमित्तमेव,

[ मुक्तिके, कारणभूत ] एक बार होनेवाले विज्ञानको ही प्रतिबोध समझते हैं—[ वे कुछ भी माना करे ] चिना निमित्तसे हो अथवा निमित्तसे तथा एक बार हो अथवा अनेक बार वह सबका सब प्रति-बोध ही है [ इसका विशेष विवेचन करनेसे हमे कोई प्रयोजन नहीं है ]। क्योंकि मुमुक्षुगण उपर्युक्त प्रतिबोध-से अर्थात् प्रत्येक बौद्ध प्रत्ययमे होनेवाले आत्मज्ञानसे ही अमृतत्व—अमरणभाव अर्थात् अपने आत्मामे स्थित होनारूप मोक्ष प्राप्त करते हैं। अतः वह ( ब्रह्म ) प्रत्येक बोधमे अनुभव होनेवाला ही माना गया है—ऐसा इसका अभिप्राय है। क्योंकि बोधका प्रत्यगात्मविषयक होना ही अमरत्वमे कारण माना गया है। आत्माकी अनात्मरूपता उसके अमरत्वका कारण नहीं हो सकती। आत्माका अमरत्व उसका स्वरूप-भूत होनेके कारण अहैतुक ही है।

## वाक्य-भाष्य

लोकेऽपि विद्याज्ञमेव वलमभि-  
भवति न शरीरादिसामर्थ्यं यथा  
हस्त्यादेः ।

६

लोकमे भी विद्याज्ञनित वल ही दूसरे वलोंका पराभव करता है, शरीर आदि-का वल नहीं; जैसे हाथी-घोड़े आदि के शारीरिक वल [ मनुष्यके ] विद्याज्ञनित वलको नहीं दवा सकते।

## पद-भाष्य

एवं मर्त्यत्वमात्मनो यद-  
विद्यया अनात्मत्वप्रतिपत्तिः ।

कथं पुनर्यथोक्त्यात्मविद्यया-  
ज्ञानेनामृतत्वं—मृतत्वं विन्दते इत्यत  
प्राप्तिप्रकारः आह—आत्मना स्वेन  
रूपेण विन्दते लभते वीर्यं वर्लं  
सामर्थ्यम् । धनसहायमन्त्रौपधि-  
तपोयोगकृतं वीर्यं मृत्युं न  
शक्तोत्यभिभवितुम् अनित्यवस्तु-  
कृतत्वात्; आत्मविद्याकृतं तु वीर्यं  
मात्मनैव विन्दते, नान्येन इत्यतो-  
ऽनन्यसाधनत्वादात्मविद्यावीर्यस्य  
तदेव वीर्यं मृत्युं शक्तोत्य-

इसी प्रकार आत्माकी मृत्यु भी  
अविद्यावश उसमे अनात्मत्वकी  
उपलब्धि ही है ।

तो फिर उपर्युक्त आत्मज्ञानसे  
किस प्रकार अमरत्व लाभ कर  
लेता है ? इसपर कहते हैं—  
[ सुसुक्षु पुरुष ] आत्मा अर्थात्  
अपने खरूपके ज्ञानसे वीर्य—वर्ल  
यानी [ अमरत्व-प्राप्तिका ] सामर्थ्य  
प्राप्त करता है । धन, सहाय, मन्त्र,  
ओपधि, तप और योगसे प्राप्त  
होनेवाला वीर्य अनित्य वरतुका किया  
हुआ होनेसे मृत्युका पराभव करनेमे  
समर्थ नहीं है; किन्तु आत्मविद्यासे  
होनेवाला वीर्य तो आत्माद्वारा ही  
प्राप्त किया जाता है—अन्य किसीसे  
नहीं । इसलिये आत्मविद्याजनित  
वीर्य किसी अन्य साधनसे प्राप्त  
होनेवाला नहीं है; अतः वही वीर्य

## वाक्य-भाष्य

अथवा प्रतिवोधविदितं मत-  
मिति सकृदेवाशेषविपरीतनिरस्त-  
संस्कारेण स्वप्रप्रतिवोधवद्यद्वि-  
दितं तदेव मतं ज्ञातं भवतीति ।  
अथवा गुरुपदेशः प्रतिवोधस्तेन

अथवा 'प्रतिवोधविदितं मतम्' इस  
वाक्यका ऐसा अर्थ समझना चाहिये कि  
स्वप्नसे जागे हुएके समान जिसके समूर्ण  
विपरीत संस्कारोका एक बार ही वाध हो  
गया है, उसीसे जो जाना जाता है वही  
मत अर्थात् ज्ञात होता है । अथवा गुरु-  
का उपदेश ही प्रतिवोध है, उससे जाना

## पद-भाष्य

भिभवितुम् । यत एवमात्म-  
विद्याकृतं वीर्यमात्मनैव विन्दते,  
अतः विद्यया आत्मविषयया  
विन्दतेऽमृतम् अमृतत्वम् ।  
“नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः”  
( मु० उ० ३ । २ । ४ ) इत्या-  
थर्वणे । अतः समर्थो हेतुः अमृ-  
तत्वं हि विन्दत इति ॥४॥

मृत्युका पराभव कर सकता है ।  
क्योंकि [ मुसुक्षु पुरुष ] इस प्रकार  
आत्मविद्याजनित वीर्यको आत्माद्वारा  
ही प्राप्त करता है, इसलिये आत्म-  
सम्बन्धिनी विद्यासे ही अमरत्व प्राप्त  
करता है । अर्धवेदीय ( मुण्डक )  
उपनिषदमे कहा है—“यह आत्मा  
बलहीन पुरुषको प्राप्त होने योग्य  
नहीं है” । अतः यह आत्मविद्यारूप  
हेतु [ मृत्युका निवारण करनेमे ]  
समर्थ है क्योंकि इससे अमरत्व  
प्राप्त करता है ॥ ४ ॥



कषा खलु सुरनरतिर्यक्प्रेता-  
दिषु संसारदुःखचहुलेषु प्राणि-  
निकायेषु जन्मजरामरणरोगादि-  
संग्रासिरज्ञानात् । अतः—

जिनमे सांसारिक दुःखोंकी बहुलता  
है उन देवता, मनुष्य, तिर्यक् और  
प्रेतादि प्राणियोंमे अज्ञानवश  
जन्म, जरा, मरण और रोगादिकी  
प्राप्ति होना निश्चय ही बड़े दुःखकी  
बात है । अतः—

## वाक्य-भाष्य

वा विदितं मतमिति । उभयत्र  
प्रतिवोधशब्दप्रयोगोऽस्ति सुप्त-  
प्रतिबुद्धो गुरुणा प्रतिवोधित  
इति । पूर्वं तु यथार्थम् ॥ ४ ॥

हुआ ही मत ( जाना हुआ ) है ।  
सोनेसे जागा हुआ तथा गुरुद्वारा  
प्रतिवोधित—दोनों ही जगह  
'प्रतिवोध' शब्दका प्रयोग होता है ।  
परन्तु इन तीनोंमे सबसे पहला वर्थ  
ही ठीक है ॥ ४ ॥

आत्मज्ञान ही सार है

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती  
विनिष्टिः । भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकाद-  
मृता भवन्ति ॥ ५ ॥

यदि इस जन्ममे ब्रह्मको जान लिया तब तो ठीक है और यदि  
उसे इस जन्ममे न जाना तब तो बड़ी भारी हानि है । बुद्धिमान् लोग  
उसे समस्त प्राणियोमे उपलब्ध करके इस लोकसे जाकर ( मरकर )  
अमर हो जाने हैं ॥ ५ ॥

पद-भाष्य

इह एव चेत् मनुष्योऽधिकृतः  
समर्थः सन् यदि अवेदीद्  
आत्मानं यथोक्तलक्षणं विदित-  
वान् यथोक्तेन प्रकारेण, अथ  
तदा अस्ति सत्यं मनुष्यजन्म-  
न्यसिन्नविनाशोऽर्थवत्ता वा

वाक्य-भाष्य

इह चेदवेदीत् इत्यवश्यकर्त-  
व्यतोक्तिर्विपर्यये विनाशश्रुतेः ।  
इह मनुष्यजन्मनि सत्यवश्य-  
मात्मा वेदितव्य इत्येतद्विधीयते ।  
कथमिह चेदवेदीद्विदितवान्, अथ  
सत्यं परमार्थतत्त्वमस्त्यवासं  
तस्य जन्म सफलमित्यभिप्रायः ।  
न चेदिहावेदीन्न विदितवान्

यदि किसी अधिकारी पुरुपने  
सामर्थ्य लाभ कर इस लोकमे ही  
उपर्युक्त लक्षणोसे युक्त आत्माको  
पूर्वोक्त प्रकारसे जान लिया, तब  
तो उसके इस मनुष्यजन्ममे सत्य—  
अविनाशिता—सार्थकता—सद्ग्राव

‘इहचेदवेदीदथ सत्यमस्ति’ यह  
श्रुति आत्मसाक्षात्कारकी अवश्य-  
कर्तव्यता बतलानेवाली है, क्योंकि  
इसकी विपरीत अवस्थामे श्रुतिने  
विनाश बतलाया है । इह अर्थात् इस  
मनुष्य-जन्मके रहते हुए आत्माको  
अवश्य जान लेना चाहिये—ऐसा  
विधान किया जाता है । किस प्रकार  
कि यदि इस जन्ममे आत्माको जान  
लिया तो ठीक है, उसे परमार्थतत्त्व  
प्राप्त हो गया; अभिप्राय यह कि  
उसका जन्म सफल हो गया । और  
यदि उसे इस जन्ममे न जाना-न

## पद-भाष्य

सङ्घावो वा परमार्थता वा सत्यं  
विद्यते । न चेदिहावेदीदिति, न  
चेद् इह जीवंशेद् अधिकृतः  
अवेदीत् न विदितवान्, तदा  
महती दीर्घा अनन्ता विनष्टिः  
विनाशनं जन्मजरामरणादि-  
प्रबन्धाविच्छेदलक्षणा संसार-  
गतिः ।

तसादेवं गुणदोषौ विजा-  
नन्तो ब्राह्मणः भूतेषु भूतेषु  
सर्वभूतेषु स्थावरेषु चरेषु च एक-  
मात्मतत्त्वं ब्रह्म विचित्य विज्ञाय

अथवा परमार्थता विचमान है ।  
और यदि न जाना अर्थात् इस  
लोकमे जीवित रहते हुए ही उस  
अविकारीने आत्मज्ञान प्राप्त न  
किया तो उसे महान्—दीर्घ यानी  
अनन्त विनाश अर्थात् जन्म, जरा  
और मरण आदिकी परम्पराका  
विच्छेद न होनारूप संसारगतिकी  
ही प्राप्ति होती है ।

अतः इस प्रकार गुण और दोषको  
जाननेवाले धीर—बुद्धिमान् ब्राह्मण-  
लोग प्राणी-प्राणीमे अर्थात् सम्पूर्ण  
चराचर जीवोमे एक ब्रह्मस्तरूप  
आत्मतत्त्वको ‘विचित्य’—जानकर

## वाक्य-भाष्य

वृथैव जन्म । अपि च महती  
विनष्टिर्भान्विनाशो जन्म-  
मरणप्रबन्धाविच्छेदप्राप्तिलक्षणः  
स्थायतस्तस्यादवश्यं तद्विच्छेदाय  
ज्ञेय आत्मा ।

ज्ञानेन तु किं स्थादित्युच्यते ।  
भूतेषु भूतेषु चराचरेषु सर्वेषु  
इत्यर्थः । विचित्य पुथङ्गनिष्कृत्य  
एकमात्मतत्त्वं संसारधर्मैरस्पृष्ट-

समझा तो उसका जन्मवृथा ही गया ।  
यही नहीं, जन्म-मरणपरम्पराकी  
अविच्छिन्नतारूप वडी भारी हानि भी  
है । अतः उस परम्पराके विच्छेदके  
लिये आत्माको अवश्य जान लेना  
चाहिये ।

आत्मज्ञानसे होगा क्या सो [ भूतेषु  
भूतेषु आदि वाक्यसे ] बतलाते हैं ।  
भूत-भूतमे अर्थात् सम्पूर्ण चराचर  
प्राणियोमे आत्माका शोधनकर—उसे  
उससे अलग निकालकर यानी संसार-  
धर्मसे अस्वृष्ट एकमात्र आत्मतत्त्वको

## पद-भाष्य

साक्षात्कृत्यधीराः धीमन्तः प्रेत्य  
व्यावृत्य ममाहंभावलक्षणाद-  
विद्यारूपादस्माल्लोकाद् उपरम्य  
सर्वात्मैकभावमद्वैतमापन्नाः सन्तः  
अमृता भवन्ति ब्रह्मैव भवन्ती-  
त्यर्थः। “स यो ह वै तत्परं ब्रह्म  
वेद ब्रह्मैव भवति” ( मु० उ०  
३ । २ । ९ ) इति श्रुतेः ॥५॥

अर्थात् साक्षात् कर यहाँसे लौटने-  
पर अर्थात् ममता-अहंतारूप इस  
अविद्यात्मक लोकसे उपरत होकर  
सबमे आत्मैकत्वरूप अद्वैतभावको  
प्राप्त होकर अमर अर्थात् ब्रह्म ही  
हो जाते है, जैसा कि “जो पुरुष  
निश्चयपूर्वक उस परब्रह्मको जानता  
है वह ब्रह्म ही हो जाता है” इस  
श्रुतिसे सिद्ध होता है ॥ ५ ॥

इति द्वितीयः खण्डः ॥ २ ॥

## वाक्य-भाष्य

मात्मभावेनोपलभ्येत्यर्थः अनेका-  
र्थत्वाद्वातूनां न पुनश्चित्वेति  
सम्भवति विरोधात् ; धीराः  
धीमन्तो विवेकिनो विनिवृत्त-  
बाह्यविषयाभिलापाः प्रेत्य मृत्वा-  
साल्लोकाच्छरीराद्यनात्मलक्षणात्  
व्यावृत्तममत्वाहंकाराः सन्त  
इत्यर्थः। अमृता अमरणधर्माणो  
नित्यविज्ञानामृतत्वस्वभावा एव  
भवन्ति ॥ ५ ॥

आत्मभावसे उपलब्ध कर धीर—  
बुद्धिमान् अर्थात् विवेकी पुरुष—  
जिनकी वाह्य विषयोकी अभिलाषा  
निवृत्त हो गयी है—मरकर अर्थात्  
इस शरीरादि अनात्मस्वरूप लोकसे  
जिनका ममत्व और अहकार निवृत्त  
हो गया है ऐसे होकर अमृत—अमरण-  
धर्म यानी नित्यविज्ञानामृतस्वभाववाले  
ही हो जाने है । धातुओंके अनेक अर्थ  
होते है [ इसीलिये यहो ‘विच्चित्य’  
क्रियाका उपर्युक्त अर्थ ठीक है ] यहो  
इसका ‘चयन करके’ ऐसा अर्थ नहीं हो  
सकता, क्योंकि आत्माके सम्बन्धमें ऐसा  
अर्थ करनेसे विरोध आता है ॥ ५ ॥

इति द्वितीयः खण्डः ॥ २ ॥

## हृतीय खण्डः

### यक्षोपाख्यान

वाक्य-भाष्य

ब्रह्म ह देवेभ्य इति ब्रह्मणो  
 दुर्विज्ञेयतोक्तिर्यता-  
 यक्षोपाख्यानस्  
 प्रयोजने  
 विकल्पा  
 द्विक्यार्था। समाप्ता  
 ब्रह्मविद्या यद्धीनः  
 पुरुषार्थः । अत  
 ऊर्ध्वमर्थवादेन ब्रह्मणो दुर्विज्ञेय-  
 तोच्यते । तद्विज्ञाने कथं तु नाम  
 यत्तमधिकं कुर्यादिति ।

शमाद्यर्थो वास्त्रायोऽभिमान-  
 शातनात् । शमादि वा ब्रह्म-  
 विद्यासाधनं विद्यित्सतं तदर्थोऽय-  
 मर्थवादास्त्रायः । न हि शमादि-  
 साधनरहितस्याभिमानरागाद्वेषा-  
 युक्तस्य ब्रह्मविज्ञाने सामर्थ्य-  
 मस्ति । वयावृत्तवाह्यमिथ्याप्रत्यय-  
 ग्राह्यत्वाङ्ग्रहणः । यस्माच्चा-  
 ग्न्यादीनां ज्याभिमानं शातयति ।  
 ततश्च ब्रह्मविज्ञानं दर्शयत्यभि-  
 मानोपशमे । तस्माच्छमादि-  
 साधनविधानार्थोऽयमर्थवाद इत्य-  
 वसीयते ।

‘ब्रह्म ह देवेभ्यो’ इत्यादि वाक्यसे [ आरम्भ होनेवाली आख्यायिकाके द्वारा] जो ब्रह्मकी दुर्विज्ञेयता बतलायी गयी है वह, ब्रह्मप्राप्तिके लिये अधिक यत्त्व करना चाहिये—इस प्रयोजनके लिये है । जिसके अधीन पुरुषार्थ है वह ब्रह्मविद्या तो समाप्त हो गयी । अब आगे अर्थवादद्वारा ब्रह्मकी दुर्विज्ञेयता बतलायी जाती है, जिससे कि उसे प्राप्त करनेके लिये मनुष्य किसी-न-किसी तरह अधिक यत्त्व करे ।

अथवा यह श्रुतिभाग अभिमानका नाम करनेवाला होनेसे शमादिकी प्राप्ति-के लिये हो सकता है । या शमादिको ब्रह्मविद्याका साधन बतलाना इष्ट है, अतः उसीके लिये यह अर्थवाद-श्रुति है । जो पुरुष शमादि साधनसे रहित तथा अभिमान और राग-द्वेषादिसे युक्त है उसका ब्रह्मज्ञानकी प्राप्तिमें सामर्थ्य नहीं हो सकता, क्योंकि ब्रह्म बाह्य मिथ्या प्रतीतियोके निरसनद्वारा ही ग्रहण किया जाने योग्य है । यह आख्यायिका अग्नि आदिके विजय-सम्बन्धी अभिमानको नष्ट करती है, इसलिये अभिमानके शान्त होनेपर ही ब्रह्मज्ञानकी प्राप्ति दिखलाती है । अतः इसका सारांश यह हुआ कि यह अर्थवाद शमादि साधनोका विधान करनेके लिये ही है ।

## वाक्य-भाष्य

सगुणोपासनार्थोऽवापोदित-  
त्वात् । नेदं यदिदमुपासत इत्यु-  
पास्यत्वं ब्रह्मणोऽपोदितमपोदित-  
त्वादनुपास्यत्वे प्राप्ते तस्यैव  
ब्रह्मणः सगुणत्वेनाधिदैवमध्यात्मं  
चोपासनं विधातव्यमित्येवमर्थो  
वा । इत्यधिदैवतं तद्वनमित्युपा-  
सितव्यमिति हि वक्ष्यति ।

ब्रह्मेति परो लिङ्गात् । न

ब्रह्मपदाभिप्रायः हृन्यत्र परादीश्वरात्  
नित्यसर्वज्ञात् परि-  
भूयाग्न्यादांस्तृणं वज्रीकर्तुं  
सामर्थ्यमस्ति तत्र शशाक  
दग्धुभित्यादिलिङ्गाह्रह्मशब्दवाच्य  
ईश्वर इत्यवसीयते । न हृन्यथा-  
ग्निस्तृणं दग्धुं नोत्सहते वायुर्वा-  
दातुम् । ईश्वरेच्छया तृणमपि  
वज्रीभवतीत्युपपद्यते । तत्सिद्धि-  
र्जगतो नियतप्रवृत्तेः ।

अथवा यह सगुणोपासनाका विधान करनेके लिये भी हो सकता है, क्योंकि पहले ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध कर चुके हैं । पहले 'नेदं यदिदमुपासते' इस श्रुतिसे ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध हो चुका है; इस प्रकार निषिद्ध हो जानेसे ब्रह्मकी अनुपास्यता ग्रात होनेपर उसी ब्रह्मकी सगुणभावसे अधिदैव या अध्यात्म उपासना करनी चाहिये इसीको बतलानेके लिये यह अर्थवाद हो सकता है, जैसा कि आगे चलकर 'तद्वनमित्युपासितव्यम्' इस [ ४ । ६ मन्त्र ] से उसके अधिदैवरूप-के उपास्यत्वका वर्णन करेगे ।

'ब्रह्म' इस शब्दसे यहाँ परमात्मा ( ईश्वर ) समझना चाहिये, क्योंकि यहाँ उसीकी सूचना देनेवाले लिंग ( चिह्न ) देखे जाते हैं । नित्यसर्वज्ञ परमेश्वरको छोड़कर और किसीमे अग्नि आदि देवताओंका पराभव करके तृणको वज्र बनादेनेकी शक्ति नहीं हो सकती । अतः 'तत्र शशाक दग्धुम्' ( उसे अग्नि नहीं जला सका ) इत्यादि लिंगसे ब्रह्मशब्दका वाच्य ईश्वर ही है—ऐसा निश्चित होता है । इसके सिवा और किसी कारणसे अग्नि तृणको जलानेमे और वायु उसे उड़ानेमे असमर्थ नहीं हो सकते थे । हाँ, यह ठीक है कि ईश्वरकी इच्छासे तो तृण भी वज्र हो जाता है । उस ईश्वरकी सिद्धि ससारकी नियमित प्रवृत्तिसे होती है ।

## वाक्य-भाष्य

श्रुतिस्मृतिप्रसिद्धिभिर्नित्य-  
सर्वविज्ञान ईश्वरे सर्वात्मनि सर्व-  
शक्तौ सिद्धेऽपि शास्त्रार्थनिश्च-  
यार्थमुच्यते । तस्येश्वरस्य सद्गाव-  
सिद्धिः कुतो भवतीत्युच्यते ।

यदिदं जगद्देवगन्धर्वयक्षरक्षः-

पितृपिशाचादि-  
ईश्वरस्य  
लक्षणं द्युवियत्पृथि-  
नगनिधन्तुत्व-  
व्यादित्यचन्द्रग्रह-  
निरूपणम्  
नक्षत्रविच्चित्रविच्चित्र-  
प्राणयुपभोगयोग्यस्थानसाधन-  
सम्बन्ध तदत्यन्तकुशलशिल्पि-  
भिरपि द्वुर्निर्माणं देशकाल-  
निमित्तानुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्ति-  
क्रममेतद्वैकृतकर्मविभागश्चप्रयत्न-  
पूर्वकं भवितुमर्हति; कार्यत्वे  
सति यथोक्तलक्षणत्वात् । गृह-  
प्रासादरथशयनासनादिचक्त् ।  
विपक्ष आत्मादिवत् ।

यद्यपि नित्यसर्वविज्ञानस्वरूप,  
सर्वात्मा, सर्वशक्तिमान् ईश्वर  
श्रुति, स्मृति और प्रसिद्धिसे सिद्ध  
भी है तो भी शास्त्रके अर्थको  
निश्चय करनेके लिये यहाँ यह  
[अनुमान] कहा जाता है । उस ईश्वरके  
सद्गावकी सिद्धि किस प्रकार होती  
है ? इसपर कहते हैं—

स्वर्ग, आकाश, पृथिवी, सूर्य,  
चन्द्र, ग्रह और नक्षत्रोंके कारण  
विचित्र दीखनेवाला तथा नाना  
प्रकारके प्राणियोंके उपभोगयोग्य  
स्थान और साधनोंसे सम्बन्ध रखने-  
वाला यह जितना देवता, गन्धर्व,  
यथा, राक्षस, पितृगण और पिशाचादि-  
रूप जगत् है वह अत्यन्त कुशल  
शिल्पयोद्वारा भी बनाया जाना कठिन  
है । अतः यह देश, काल और निमित्त-  
के अनुरूप नियमित प्रवृत्ति-निवृत्तिके  
क्रमवाला जगत् भोक्ता और कर्मके  
विभागको जाननेवाले किसी चेतनके  
प्रयत्नपूर्वक ही हो सकता है, क्योंकि  
कार्यरूप होनेके कारण यह उपर्युक्त  
लक्षणोवाला है । जैसे कि गृह, प्रासाद,  
रथ, शश्या और आसन आदि [ सभी  
कार्यरूप अनित्य पदार्थ देखे जाते हैं];  
तथा इसके विपरीत [ व्यतिरीकी  
दृष्टान्तस्त्वप ] आत्मा आकाश आदि  
[ नित्य पदार्थ है ] ।

## वाक्य-भाष्य

कर्मण एवेति चेत् ? न । पर-

कर्मणाम् तन्त्रस्य निमित्तमात्र-  
स्वातन्त्र्यम् त्वात् । यदिदमुपभोग-  
वैचित्र्यं प्राणिनां

तत्साधनवैचित्र्यं च देशकाल-  
निमित्तानुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्ति-  
क्रमं च तत्र नित्यसर्वज्ञकर्तृकम् ।  
किं तर्हि ? कर्मण एव तस्या-  
चिन्त्यप्रभावत्वात् सर्वेश्च फल-  
हेतुत्वाभ्युपगमात् । सति कर्मणः  
फलहेतुत्वे किमीश्वराधिक-  
कल्पनयेति न नित्यस्येश्वरस्य  
नित्यसर्वज्ञशक्तेः फलहेतुत्वं  
चेति चेत् ।

न कर्मण एवोपभोगवैचित्र्या-  
द्युपपद्यते । कस्मात् ? कर्तृतन्त्र-  
त्वात्कर्मणः । चितिमत्प्रयत्न-  
निवृत्तं हि कर्म तत्प्रयत्नोपरमात्-  
उपरतं सद्वेशान्तरे कालान्तरे  
वा । नियतनिमित्तविशेषापेक्षं  
कर्तुः फलं जनयिष्यतीति न युक्त-  
मनपेक्ष्यान्यदात्मनः प्रयोक्तु ।

यदि कहो कि जगत् की उत्पत्ति कर्मसे ही है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि कर्म परतन्त्र होनेके कारण केवल उसका निमित्त हो सकता है । [ मीमांसककी युक्तिको स्पष्ट करके दिखलाते हैं ] यह जो प्राणियोंके उपभोगकी विचित्रता है तथा उनके साधनोंकी विमित्तता और देश, काल तथा निमित्तके अनुरूप प्रवृत्ति-निवृत्ति-का नियमित क्रम है वह किसी नित्य सर्वज्ञका रचा हुआ नहीं है । तो किसका रचा हुआ है ? [ इसपर कहते हैं— ] यह केवल कर्मका ही फल है क्योंकि वह अचिन्त्य प्रभाववाला है तथा सभीने उसे फलके हेतुरूपसे स्वीकार किया है । इस प्रकार फलके हेतुरूपसे कर्मके रहते हुए ईश्वरकी अधिक कल्पना करनेसे क्या लाभ है ? अतः नित्य सर्वज्ञ और सर्वशक्तिमान् ईश्वरम् फलका हेतुत्व नहीं है ।

सिद्धान्ती-केवल कर्मसे ही उपभोग आदिकी विचित्रता सम्भव नहीं है । किस कारणसे ? क्योंकि कर्म कर्ता के अधीन है । चेतन पुरुषके यत्क्षेत्रे निष्पत्त होनेवाला कर्म उसके प्रयत्नके निवृत्त होनेसे निवृत्त होकर देशान्तर या कालान्तरमे किसी नियत निमित्त-विशेषकी अपेक्षासे ही कर्ता को फलकी प्राप्ति करावेगा—ऐसी व्यवस्था होनेके कारण यह कहना उचित नहीं कि वह अपने किसी दूसरे प्रवर्तककी अपेक्षा न करके ही फल दे देता है । यदि

## वाक्य-भाष्य

कर्तृं च फलकाले प्रयोक्तेति  
चेन्मया निर्वर्तितोऽस्मि त्वां  
प्रयोक्ष्ये फलाय यदात्मानुरूपं  
फलमिति ।

न । देशकालनिमित्तविशेषान-  
भिज्ञत्वात् । यदि हि कर्ता देश-  
विशेषाभिज्ञः सन्स्वातन्त्र्येण कर्म  
नियुक्त्यात्ततोऽनिष्टफलस्याप्र-  
योक्ता स्यात् । न च निर्निमित्तं  
तदनिष्ट्यात्मसमवेत्तं तच्चर्म-  
वद्विकरोति कर्म ।

न चात्मकृतमकर्तृसमवेत्तमय-  
स्कान्तमणिवदाकृष्टं भवति  
प्रधानकर्तृसमवेत्तत्वात्कर्मणः ।  
भूताश्रयमिति चेन्न साधनत्वात् ।  
कर्तृक्रियायाः साधनभूतानि  
भूतानि क्रियाकाले अनुभूतव्यापा-  
राणि समाप्तौ च हलादिवत्कर्त्रा

कर्म करनेवाले जीवको ही फलकालमें  
उसका प्रवर्तक माना जाय तो [ उस  
समय वह कर्मसे कहेगा — ] ‘अरे  
कर्म ! मैंने तुझे किया था, अब मैं  
ही तुझे फल देनेके लिये प्रवृत्त करता  
हूँ; अतः सुझे अपने अनुरूप फल दे ।’

किन्तु ऐसा होना सम्भव नहीं है,  
क्योंकि जीव देश, काल और  
निमित्तविशेषसे अनभिज्ञ है । यदि  
कर्ता ही देशादि विशेषका ज्ञाता होकर  
स्वतन्त्रतापूर्वक कर्मको प्रवृत्त करता  
तो अनिष्ट फलके लिये तो उसे प्रेरित  
ही न किया करता । इसके सिवा,  
किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न  
रखकर कर्ताके इच्छाके बिना ही,  
आत्माके साथ नित्यसम्बद्ध हुआ कर्म  
अपने-आप ही चमड़ेके समान विकार-  
को प्राप्त नहीं होता ।

ध्याणिक-विज्ञानरूप आत्माका किया  
हुआ कर्म कर्तासे नित्यसम्बद्ध न होकर  
चुम्बक-पत्थरके समान अपने-आप ही  
फलका आकर्षण नहीं कर सकता, क्यों-  
कि कर्मका प्रधान कर्ता से नित्यसम्बन्ध  
है । यदि कहो कि कर्म भूतोंके आश्रयसे  
रहता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं,  
क्योंकि वे तो केवल उसके साधन हैं ।  
कर्ताकी क्रियाके साधनरूप भूत, जो  
केवल क्रियाकालमें उसके व्यापारका  
अनुभव करते हैं और व्यापारके  
समाप्त हो जानेपर हल आदिके समान

## वाक्य-भाष्य

परित्यक्तानि न फलं कालान्तरे  
कर्तुमुत्सहन्ते न हि हलं क्षेत्राद्  
ब्रीहीन्गृहं प्रवेशयति । भूतकर्म-  
णोश्चाचेतनत्वात्स्वतः प्रवृत्त्यनुप-  
पत्तिः । वायुवदिति चेत्तासिद्ध-  
त्वात् । न हि वायोरचितिमतः  
स्वतःप्रवृत्तिः सिद्धा रथादिष्व-  
दर्शनात् ।

शास्त्रात्कर्मण एवेति चेच्छास्त्रं  
हि क्रियातः फलसिद्धिभाव  
नेश्वरादेः स्वर्गकामो यजेतेत्यादि ।  
न च प्रमाणाधिगतत्वादानर्थक्यं  
युक्तम् । न चेश्वरास्तित्वे प्रमा-  
णान्तरमस्तीति चेत् ।

न । दृष्टुन्यायहानानुपपत्तेः ।

क्रियाभेद-  
निरूपणम् क्रिया हि द्विविधा दृष्ट-  
फलादृष्टफला च, दृष्ट-  
फलापि द्विविधानन्तर-  
फलागामिफला च, अनन्तरफला  
गतिभुजिलक्षणा । कालान्तरफला ।

कर्ताद्वारा त्याग दिये जाते हैं, कालान्तर-  
मे उसका फल देनेमें समर्थ नहीं हो  
सकते । हल धान्योंको खेतसे ले जाकर  
घरमें नहीं पहुँचा सकता । अतः  
अचेतन होनेके कारण भूत और  
कर्मोंकी स्वतः प्रवृत्ति असम्भव है ।  
यदि कहो कि [ अचेतन होनेपर भी ]  
वायुके समान इनकी स्वतः प्रवृत्ति हो  
सकती है तो ऐसा कहना ठीक नहीं,  
क्योंकि वह असिद्ध है । अचेतन  
वायुकी स्वतः प्रवृत्ति सिद्ध नहीं हो  
सकती, क्योंकि रथादि अन्य अचेतन  
पदार्थोंमें वह देखी नहीं जाती ।

मीमांसक-गान्धारानुसार तो कर्मसे  
ही फल मिलता है, क्योंकि 'स्वर्गकामो  
यजेत्' इत्यादि शास्त्र कर्मसे ही फलकी  
सिद्धि बतलाता है, ईश्वरादिसे नहीं ।  
इस प्रकार जो बात प्रमाणसिद्ध है  
उसको व्यर्थ बतलाना भी ठीक नहीं है,  
और ईश्वरकी सत्तामें भी [ अर्थापत्तिको  
छोड़कर ] और कोई प्रमाण नहीं है ।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं,  
क्योंकि दृष्ट न्यायको त्यागना उचित  
नहीं है । क्रिया दो प्रकारकी है—  
दृष्टफला और अदृष्टफला । दृष्ट-  
फलाके भी दो भेद हैं—अनन्तरफला  
और आगामिफला । गमन और  
मोजन इत्यादि क्रियाएँ अनन्तरफला  
हैं तथा कृपि और सेवा आदि

१. तत्काल फल देनेवाली । २. भविष्यमें फल देनेवाली ।

## चाक्षय-भाष्य

च कृषिसेवादिलक्षणा तत्रानन्तर-  
फला फलापवर्गिण्येव कालान्तर-  
फला तृत्पन्नप्रध्वंसिनी ।

आत्मसेव्याद्यधीनं हि कृषि-  
सेवादेः फलम् यतः । न चोभय-  
न्यायव्यतिरेकेण स्वतन्त्रं कर्म  
ततो वा फलं दृष्टम् । तथा च  
कर्मफलप्राप्तौ न दृष्टन्यायहान-  
मुपपद्यते । तस्माच्छान्ते यागादि  
कर्मणि नित्यः कर्तृकर्मफल-  
विभागज्ञ ईश्वरः सेव्यादिवद्या-  
गाद्यनुरूपफलदातोपपद्यते । स  
चात्मभूतः सर्वस्य सर्वक्रिया-  
फलप्रत्ययसाक्षी नित्यविज्ञान-  
स्वभावः संसारधर्मैरसंस्पृष्टः ।

श्रुतेश्च । “न लिप्यते लोक-  
ईश्वरास्त्व- दुःखेन वाहा:”  
साधनम् (क० उ० २।१२।११)  
“जरां मृत्युमत्येति”  
(व० उ० ३।५।१) “विजरो  
विमृत्युः” । (छा० उ०  
८।७।१) “सत्यकामः सत्य-  
सङ्कल्पः” (छा० उ० ८।७।१)  
“पष सर्वैश्वरः” (मा० उ० ६)  
“साधु कर्म कारयति” (कौषी०  
उ० ३।९) “अनश्वच्चन्यो अभि-

कालान्तरफला है । उनमें जो जो अनन्तरफला है वे फलोदयके समय ही नष्ट हो जाती है तथा कालान्तर-फला उत्पन्न होकर [ फल देनेसे पूर्व ही ] नष्ट हो जानेवाली है ।

क्योंकि कृषिका फल अपने अधीन है और सेवा आदिका फल अपने सेव्यके अधीन है । इस दो प्रकारके न्यायको छोड़कर कर्म या उससे प्राप्त होनेवाला फल स्वतन्त्र देखा भी नहीं जाता; तथा कर्मफलकी प्राप्तिसे इस स्पष्ट दीखनेवाले न्यायको छोड़ना उचित भी नहीं है, इसलिये यागादि कर्मोंके समाप्त हो जानेपर उन यागादि-के अनुरूप फल देनेवाला तथा कर्ता, कर्म और फलके विभागको जानेवाला ईश्वर सेव्य आदिके समान होना ही चाहिये, और वह सबका अन्तरात्मा, सम्पूर्ण कर्मफल और प्रतीतियोका साधी, नित्यविज्ञानस्वरूप तथा सांसारिक धर्मोंसे अद्वृता होना चाहिये ।

यही वात श्रुतिसे भी सिद्ध होतो है । “सम्पूर्ण लोकोसे विलक्षण परमात्मा लोकके दुःखसे लिप्त नहीं होता” “वह जरा और मृत्युको पार किये हुए है” “जरा और मृत्युसे रहित है” “वह सत्यकाम सत्यसङ्कल्प है” “यह सर्वैश्वर है” “वह शुभ कर्म कराता है” “दूसरा [ पक्षी ] कर्मफलको न भोगता हुआ

## वाक्य-भाष्य

चाकशीति” (श्वे० उ० ४ । ६) “एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने” (बृ० उ० ३ । ८ । ९) इत्याद्या असंसारिण एकस्यात्मनो नित्य-मुक्तस्य सिद्धौ श्रुतयः । स्मृतयश्च सहस्रशो विद्यन्ते । न चार्थचादाः शक्यन्ते कल्पयितुम् । अनन्य-योगित्वे सति विज्ञानेत्पादक-त्वात् । न चोत्पन्नं विज्ञानं बाध्यते ।

अप्रतिषेधाच्च । न चेश्वरो  
नास्तीति निषेधोऽस्ति । प्राप्त्य-  
भावादिति चेन्नोक्तत्वात् । न  
हिंस्यादितिवत्प्राप्त्यभावात्प्रति-  
षेधो नारभ्यत इति चेन्न ।  
ईश्वरसङ्घावे न्यायस्योक्तत्वात् ।  
अथवाप्रतिषेधादिति कर्मणः फल-  
दान ईश्वरकालादीनां न प्रति-  
षेधोऽस्ति । न च निमित्तान्तर-

केवल उसे देखता है” “इस अक्षर-ब्रह्मको आज्ञामे [ सूर्य और चन्द्रमा स्थित है ]” इत्यादि श्रुतियों सार-धर्मोंसे रहित एक नित्यमुक्त आत्माकी सिद्धिमे ही प्रमाणभूत है । इसी प्रकार सहस्रो स्मृतियों भी मौजूद है । ये सब अर्थवाद है—ऐसी कल्पना भी नहीं की जा सकती, क्योंकि वे किसी अन्य विधिके ग्रेपभूत न होनेके कारण स्वतन्त्र ज्ञान उत्पन्न करनेवाले हैं और उनसे उत्पन्न हुआ ज्ञान [ किसी प्रमाणान्तरसे] वाधित भी नहीं होता ।

[ ईश्वरका ] निषेध न होनेके कारण भी [ पूर्वोक्त श्रुतियों अर्थवाद नहीं है ] । ईश्वर नहीं है—ऐसा निषेध कही भी नहीं मिलता । यदि कहो कि ईश्वरकी प्राप्ति (सिद्धि) न होनेके कारण निषेध नहीं है, तो ऐसा कहना उचित नहीं, क्योंकि उसके विषयमें कहा जा चुका है । अर्थात् यदि ऐसा कहो कि [ शास्त्रमें ] ईश्वरका कोई प्रसङ्ग ही नहीं आता, इसीलिये ‘न हिंस्यात्सर्वा भूतानि’ इस वाक्यके समान ईश्वरके निषेधका भी आरम्भ नहीं किया गया, तो ऐसी वात भी नहीं है, क्योंकि ईश्वरकी सत्तामें उपर्युक्त न्याय कहा गया है । अथवा ‘अप्रतिषेधात्’ इस हेतु का यह तात्पर्य समझना चाहिये कि कर्म का फल देनेमें ईश्वर और काल आदिका प्रतिषेध नहीं किया गया है । कर्मको,

## वाक्य-भाष्य

निरपेक्षं केवलेन कत्रैव प्रत्युक्तं  
फलदं दृष्टम् । न विनष्टोऽपि  
यागः कालान्तरे फलदो भवति ।

सेव्यवुद्धिवत्सेवकेन सर्वज्ञे-  
कर्मफलप्रदाने श्वरवुद्धौ तु संस्कृ-  
तायां यागादि-  
ईश्वरस्य कर्मणा विनष्टेऽपि  
प्राधान्यम् कर्मणि सेव्यादिव  
ईश्वरात्फलं कर्तुर्भवतीति युक्तम् ।  
न तु पुनः पदार्था वाक्यशतेनापि  
देशान्तरे कालान्तरे च खं खं  
स्वभावं जहति । न हि देश-  
कालान्तरेषु चाग्निरनुष्णो भवति ।  
एवं कर्मणोऽपि कालान्तरे फलं  
द्विप्रकारमेवोपलभ्यते ।

वीजक्षेत्रसंस्कारपरिस्तावि-  
ज्ञानवत्कर्त्रपेक्षफलं कुष्यादि वि-  
ज्ञानवत्सेव्यवुद्धिसंस्कारापेक्षफलं  
च सेवादि । यागादेः कर्मणस्त-  
थाविज्ञानवत्कर्त्रपेक्षफलत्वानुप-  
पत्तौ कालान्तरफलत्वात्कर्मदेश-  
कालनिमित्तविपाकविभागवुद्धि-  
संस्कारापेक्षं फलं भवितु-

किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न करके  
केवल कर्ता से ही प्रेरित होकर फल  
देते देखा भी नहीं है । सर्वथा नष्ट  
हुआ याग कालान्तरमें फल देनेवाला  
कभी नहीं होता ।

जिस प्रकार सेवककी सेवासे सेव्य  
( स्वामी ) की बुद्धिपर स्स्कार पड़  
जाता है उसी प्रकार यागादि कर्मसे  
सर्वज्ञ ईश्वरकी बुद्धिके स्स्कारयुक्त  
हो जानेसे, फिर उस कर्मके नष्ट हो  
जानेपर भी, जैसे सेवकको स्वामीसे  
वैसे ही कर्ताको ईश्वरसे फल मिल  
जाता है—ऐसा विचार ही ठीक है ।  
पदार्थ तो, सैकड़ों प्रमाणभूत वाक्य  
होनेपर भी, देशान्तर या कालान्तरमें  
अपने स्वभावको नहीं छोड़ते । अभि  
किसी भी देश या कालान्तरमें शीतल  
नहीं हो सकता । इस प्रकार कर्मोंका  
भी कालान्तरमें दो ही प्रकार फल  
मिलता देखा जाता है ।

कृपि आदि कर्म ऐसे कर्ता की  
अपेक्षासे फल देनेवाले हैं जिसे वीज,  
थेत्रस्स्कार तथा खेतीकी रक्षा आदि का  
जान हो, और सेवा आदि कर्म  
विज्ञानवान् सेव्यकी बुद्धिके स्स्कारकी  
अपेक्षासे फलदायक है । यागादि  
कर्म कालान्तरमें फल देनेवाले हैं  
इसलिये उनकी फलप्राप्तिको अज्ञानी  
कर्ता की अपेक्षासे मानना तो ठीक  
नहीं है; अतः उनका फल कर्म, देश,  
काल, निमित्त और कर्मविपाकके  
विभागको जाननेवाले किसी चेतनकी  
बुद्धिके स्स्कारकी अपेक्षासे ही हो

## वाक्य-भाष्य

मर्हति; सेवादिकर्मानुरूपफलक्ष-  
सेव्यबुद्धिसंस्कारापेश्वफलस्येव ।  
तस्मात्सिद्धः सर्वज्ञ ईश्वरः सर्व-  
जन्मनुबुद्धिकर्मफलविभागसाक्षी  
सर्वभूतान्तरात्मा । “यत्साक्षा-  
दपरोक्षाद्वच्छ य आत्मा सर्वा-  
न्तरः” (बृ० उ० ३ । ४ । १)  
इति श्रुतेः ।

स एव चात्रात्मा जन्मनां  
नान्योऽतोऽस्ति द्रष्टा  
ईश्वरस्य श्रोता मन्ता विज्ञाता  
सावर्त्त्य- “नान्यदतोऽस्ति वि-  
स्थापनम् ज्ञात्” (बृ० उ० ३ ।  
८ । ११) इत्याद्यात्मान्तरप्रति-  
षेधश्रुतेः । “तत्त्वमसि” (छा०  
उ० ६ । ८-१६) इति चात्मत्वोप-  
देशात् । न हि मृत्तिपण्डः  
काश्चनात्मत्वेनोपदिद्यते ।

ज्ञानशक्तिकर्मोपास्योपासक-  
शुद्धाशुद्धमुक्तामुक्तभेदादात्मभेद  
एवेति चेत्त । भेददृष्ट्यपवादात् ।

सकता है, जैसे कि सेवा आदि कर्मोंका  
फल उसके अनुरूप फलको जाननेवाले  
सेव्यकी बुद्धिपर हुए संस्कारकी  
अपेक्षासे मिलता है । इससे सम्पूर्ण  
जीवोंकी बुद्धि कर्म और फलके  
विभागका साक्षी, सर्वान्तर्यामी, सर्वज्ञ  
ईश्वर सिद्ध हुआ । “जो साक्षात्  
अपरोक्ष ब्रह्म है जो सर्वान्तर आत्मा  
है” इस श्रुतिसे भी यही प्रमाणित  
होता है ।

और वही इस सृष्टिमें जीवोंका  
आत्मा है । उससे भिन्न और कोई  
द्रष्टा, श्रोता, मन्ता अथवा विज्ञाता  
नहीं है, जैसा कि “इससे भिन्न और  
कोई विज्ञाता नहीं है” इत्यादि भिन्न  
आत्माका प्रतिषेध करनेवाली श्रुतिसे,  
तथा “तत्त्वमसि” इस महावाक्यद्वारा  
ब्रह्मका आत्मत्व उपदेश करनेसे सिद्ध  
होता है । मिट्टीके ढेलेका सुवर्णरूपसे  
कभी उपदेश नहीं किया जाता ।

यदि कहो कि ज्ञान, शक्ति, कर्म,  
उपास्य-उपासक, शुद्ध-अशुद्ध तथा मुक्त-  
अमुक्त इत्यादि भेदोंके कारण आत्माका  
भेद ही है, तो ऐसा कहना ठीक नहीं,  
क्योंकि भेददृष्टिकी निन्दा की गयी है ।

## पद-भाष्य

‘अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातः-  
वक्ष्यमाणा- मविज्ञानताम्’ इत्यादि-  
स्यायिकाया श्रवणाद् यदस्ति तद्वि-  
प्रयोजनम् ज्ञातं प्रमाणैः यन्नास्ति  
तदविज्ञातं शशविषाणकल्पमत्य-  
न्तमेवासदृष्टप्रम् ; तथेदं ब्रह्मा-  
विज्ञातत्वादसदेवेति मन्दबुद्धीनां  
व्यामोहो मा भूदिति तदर्थेय-  
माख्यायिका आरम्भते ।

## वाक्य-भाष्य

यदुक्तं संसारिण ईश्वराद-  
नन्या इति; तत्र ।

किं तर्हि ?  
भेद एव संसार्यात्मनाम् ।

कसात् ?  
लक्षणभेदादश्वमहिपवत् । कथं  
लक्षणभेद इत्युच्यते—ईश्वरस्य  
ताचन्नित्यं सर्वविषयं ज्ञानं  
सवितृप्रकाशवत् । तद्विप-  
रीतं संसारिणां खद्योतस्येव ।  
तथैव शक्तिभेदोऽपि । नित्या

‘ब्रह्म जाननेवालोके लिये  
अविज्ञात है और न जाननेवालोके  
लिये ज्ञात है’ इस श्रुतिसे मन्दबुद्धि  
पुरुषोंको ऐसा भ्रम न हो जाय कि  
‘जो वरतु है वह तो प्रमाणोंसे  
जान ही ली जाती है और जो  
नहीं है वह अविज्ञात वस्तु तो  
खरगोशके संगके समान अत्यन्त  
अभावरूप ही देखी गयी है, अतः  
यह ब्रह्म भी अविज्ञात होनेके कारण  
असत् ही है’ इसीलिये यह  
आख्यायिका आरम्भ की जाती है ।

## वाक्य-भाष्य

पूर्व०—त्रुमने जो कहा कि ससारी  
जीवोंका ईश्वरसे अभेद है सो  
ठांक नहीं ।

सिद्धान्ती—तो फिर क्या वात है ?  
पूर्व०—ससारी जीव और परमात्मा-  
का तो परस्पर भेद ही है ।

सिद्धान्ती—क्यो ?  
पूर्व०—धोडे और भैसके समान  
उनके लक्षणोंमें भेद होनेके कारण;  
और यदि कहो कि ‘उनके लक्षणोंमें  
किस प्रकार भेद है तो बतलाते हैं  
[ सुनो, ] सर्वके प्रकाशके समान  
ईश्वरको सब विषयोंका सर्वदा ज्ञान रहता  
है, उसके विपरीत संसारी जीवोंको  
खद्योत ( ऊगन् ) के समान अव्यज्ञान  
है। इसी प्रकार दोनोंकी शक्तियोंमें भी  
भेद है । ईश्वरकी शक्ति नित्य

## पद-भाष्य

तदेव हि ब्रह्म सर्वप्रकारेण  
प्रशास्तु देवानामपि परोदेवः,  
ईश्वराणामपि परमेश्वरः, दुर्विज्ञेयः,  
देवानां जयहेतुः, असुराणां

वह ब्रह्म हीं सब प्रकार से शासन करनेवाला, देवताओं का भी परम देव, ईश्वरों का भी परम ईश्वर, दुर्विज्ञेय तथा देवताओं की जयका कारण और असुरों की पराजयका हेतु है।

## वाक्य-भाष्य

सर्वविषया चेश्वरदक्षिणिर्विपरीते-  
तरस्य । कर्म च चित्स्वरूपात्म-  
सत्तामात्रनिमित्तमीश्वरस्य । औ-  
ष्यस्वरूपद्रव्यसत्तामात्रनिमित्त-  
दहनकर्मवत् । राजायसकान्त-  
प्रकाशकर्मवच्च स्वात्माविक्रिया-  
रूपम् । विपरीतमितरस्य । उपासी-  
तेतिवच्चनादुपास्य ईश्वरो गुरु-  
राजवत् । उपासकश्चेतरः  
शिष्यभूत्यवत् । अपहृतपापमादि-  
श्रवणानित्यशुद्ध ईश्वरः ।  
पुण्यो वै पुण्येनेतिवच्चनाद्विपरीत  
इतरः ।

अत एव नित्यमुक्त पचेश्वरो  
नित्याशुद्धियोगात्संसारीतरः ।  
अपि च यत्र ज्ञानादिलक्षणभेदः

और सर्वतोमुखी है तथा जीवकी इसके विपरीत है। ईश्वरका कर्म भी उसके चित्स्वरूपकी सत्तामात्र से ही होनेवाला है जैसे कि उप्पतारूप [ सर्वकान्तमणि आदि ] द्रव्योंकी सत्तामात्र से दहनकार्य निष्पन्न हो जाता है, अथवा जैसे राजा, चुम्बक और प्रकाश से होनेवाले कार्य [ उनकी सन्निधिमात्र से ] होते हैं उसी प्रकार ईश्वरके कर्म उसके स्वरूपमें विकार उत्पन्न करनेवाले नहीं हैं, किन्तु जीवके कर्म इससे विपरीत हैं। “उपासीत” इस श्रुतिके अनुसार ईश्वर गुरु एवं राजके समान उपासनीय है तथा जीव शिष्य और सेवकके समान उपासक है। “अपहृतपापमा” आदि श्रुतियोंके अनुसार ईश्वर नित्यशुद्ध है तथा “पुण्यो वै पुण्येन” आदि श्रुतिवाक्योंसे जीव इसके विपरीत-स्वभाववाला है।

अतः ईश्वर तो नित्यमुक्त ही है किन्तु जीव नित्य अशुद्धिके योगके कारण ससारी है। तथा जहाँ ज्ञानादि लक्षणोंमें भेद रहता है वहाँ सर्वदा भेद

## पद-भाष्य

पराजयहेतुः; तत्कथं नास्तीत्येत-  
स्यार्थस्यानुकूलनि शुच्चराणि  
वचांसि दृश्यन्ते ।

## वाक्य-भाष्य

अस्ति तत्र भेदो दृष्टः; यथाश्व-  
महिपयोः । तथा ज्ञानादिलक्षण-  
भेदादीश्वरादात्मनां भेदोऽस्तीति  
चेत् ।

न ।

कस्मात् ?

“अन्योऽसाचन्योऽहमस्तीति  
न स वेद” (बृ० उ० १।४।१०)  
“ते क्षम्यलोका भवन्ति” (छा०  
उ० ७। २५। २) “मृत्योः स  
मृत्युमाप्नोति” (क०उ० २।१।१०)  
इति भेददृष्टिर्हपोद्यते । एकत्व-  
प्रतिपादिन्यश्च श्रुतयः सहस्रशा  
विद्यन्ते ।

यदुकं ज्ञानादिलक्षणभेदादि-

त्यत्रोच्यते—न

ज्ञानादिभेदस्य  
ओपाधिकत्वम्

अनभ्युपगमात् ।

बुद्ध्यादिभ्यो व्यति-  
रिक्ता विलक्षणाश्चेश्वराद्विन्न-  
लक्षणा आत्मानो न सन्ति । एक  
पवेश्वरश्चात्मा सर्वभूतानां

तब वह है किस प्रकार नहीं ?  
[ अर्थात् अवश्य ही है ] । इस अर्थके  
अनुकूल ही इस खण्डके आगेके  
वाक्य देखे जाते हैं ।

## वाक्य-भाष्य

ही देखा गया है; जैसे घोड़े और  
भैसमें । अतः इसी प्रकार ज्ञानादि  
लक्षणोंमें भेद रहनेके कारण ईश्वर और  
जीवोंमें भेद ही है ।

सिद्धान्ती—यह बात नहीं है ।

पूर्व०—कैसे ?

सिद्धान्ती—क्योंकि “यह (ब्रह्म)  
अन्य है और मैं अन्य हूँ—ऐसा जो  
जानता है वह [ ब्रह्मके यथार्थ स्वरूप-  
को ] नहीं जानता” “वे नाशवान्  
लोकोंको प्राप्त होते हैं” “वह मृत्युसे  
मृत्युको प्राप्त होता है” इत्यादि  
वाक्योंसे भेददृष्टिका निषेध किया जाता  
है और एकत्वका प्रतिपादन करने-  
वाली तो सहस्रों श्रुतियों विद्यमान है ।

तथा तुमने जो कहा कि ज्ञानादि  
लक्षणोंमें भेद होनेके कारण जीव और  
ईश्वरका भेद ही है, सो इस विषयमें  
मेरा यह कथन है कि उनमें कुछ भी  
भेद नहीं है, क्योंकि हमें उनके ज्ञानादि-  
का भेद मान्य नहीं है । बुद्धि आदि  
उपाधियोंसे व्यतिरिक्त और विलक्षण  
ऐसे कोई जीव नहीं है जो ईश्वरसे  
मिन्न लक्षणबाले हो । एक ही नित्यसुकृ  
ईश्वर सम्पूर्ण प्राणियोंका आत्मा माना

## पद-भाष्य

अथवा ब्रह्मविज्ञायाः स्तुतये ।  
 कथम् १ ब्रह्मविज्ञानाद्वि अग्न्या-  
 दयो देवा देवानां श्रेष्ठत्वं जग्मुः ।  
 ततोऽप्यतितरामिन्द्र इति ।

अथवा इस (आख्यायिका) का आरम्भ ब्रह्मविज्ञानी स्तुतिके लिये है । किस प्रकार २ क्योंकि ब्रह्मज्ञानसे ही अग्नि आदि देवगण देवताओंमें श्रेष्ठत्वको प्राप्त हुए थे और उनमें भी इन्द्र सबसे बढ़कर हुआ ।

## वाक्य-भाष्य

नित्यमुक्तोऽभ्युपगम्यते । बाह्य-  
 शश्वर्वच्छादिसमाहारसन्तानाहं-  
 कारममत्वादिविपरीतप्रत्ययप्र-  
 बन्धाविच्छेदलक्षणो नित्यशुद्ध-  
 शुद्धमुक्तविज्ञानात्मेश्वरगम्भौ नित्य-  
 विज्ञानाभासश्चित्तचैत्यबीजबीजि-  
 स्वभावः कल्पितोऽनित्यविज्ञान  
 ईश्वरलक्षणविपरीतोऽभ्युपगम्यते,  
 यस्याविच्छेदे संसारव्यवहारः  
 विच्छेदे च मोक्षव्यवहारः ।

अन्यश्च मृतप्रलेपवत्प्रत्यक्षप्र-  
 ध्वंसो देवपितृमनुष्यादिलक्षणो  
 भूतविशेषसमाहारो न पुनश्चतु-  
 थोऽन्यो भिन्नलक्षण ईश्वरादभ्यु-  
 पगम्यते ।

जाता है; क्योंकि चक्षु और बुद्धि आदि संघातकी परम्परासे प्राप्त हुए अहकार और ममतारूप विपरीत ज्ञानका विच्छेद न होना ही जिसका लक्षण है, नित्य शुद्ध शुद्ध मुक्त विज्ञानस्वरूप ईश्वर ही जिसका अन्तर्यामी है, जो स्वयं नित्यविज्ञानका अवभास (प्रतिविम्ब) चित्त, चैत्य (सुखादि विपय), बीज (अविद्यादि) और बीजी (शरीरादि) से तादात्म्यको प्राप्त होकर तद्रूप हो गया है तथा जो कल्पित, अनित्य विज्ञानवान् और ईश्वरके लक्षणसे विपरीत है वही बाह्य जीव माना गया है; जिसके इस औपाधिक स्वरूपका विच्छेद न होनेसे संसारका व्यवहार होता है तथा विच्छेद हो जानेपर मोक्षव्यवहार होता है ।

इसमें जो देव, पितृ और मनुष्यरूप भूतोंका संघातविशेष है वह मृत्तिकाके लेपके समान प्रत्यक्ष नष्ट हो जानेवाला और [चेतन आत्मासे] सर्वथा भिन्न है; किन्तु जो [स्थूल, सूक्ष्म और कारण तीनों प्रकारके शरीरोंसे] विलक्षण चौथा आत्मा है वह ईश्वरसे भिन्न लक्षणोंवाला नहीं माना जा सकता ।

पद-भाष्य

अथवा दुर्विज्ञेयं ब्रह्मेत्येतत्  
ग्रदर्शयते—येनाग्न्यादयोऽति-  
तेजसोऽपि क्लेशेनैव ब्रह्म विदित-  
चन्तस्तथेन्द्रो देवानामीश्वरोऽपि  
सन्निति ।

अथवा इससे यह दिखलाया  
गया है कि ब्रह्म दुर्विज्ञेय है, क्योंकि  
अग्नि आदि परम तेजस्सी होनेपर  
भी कठिनतासे ही ब्रह्मको जान  
सके थे तथा देवताओंका स्वामी  
होनेपर भी इन्द्रने उसे बड़ी  
कठिनतासे पहचाना था ।

वाक्य-भाष्य

बुद्ध्यादिकलिपतात्मव्यतिरे-  
काभिप्रायेण तु लक्षणभेदात्  
इत्याश्रयासिद्धी हेतुः ईश्वरात्  
अन्यस्यात्मनोऽसत्त्वात् ।

ईश्वरस्यैव विरुद्धलक्षणत्वम्-  
युक्तमिति चेत्सुखदुःखादियोगश्च ।

न । निमित्तत्वे सति लोक-  
विपर्ययाध्यारोपणात्सवित्तवत् ।  
यथा हि सविता नित्यप्रकाशस्वरूप-

यदि कहो कि बुद्धि आदि कल्पित  
आत्मासे [निरूपाधिक चेतनस्वरूप]  
आत्मा भिन्न है इस अभिप्रायसे हमने  
'लक्षणभेद होनेके कारण' ऐसा हेतु  
दिया है, तो त्रुभारा यह हेतु  
आश्रयासिद्ध ॥ है, क्योंकि ईश्वरसे भिन्न  
और किसी आत्माकी सत्ता नहीं है ।

पूर्व०—[यदि ईश्वरसे भिन्न और  
कोई आत्मा नहीं है तो] ईश्वरमें ही  
विरुद्धलक्षणत्व तथा सुख-दुःख  
आदिका योग होना तो ठीक नहीं है ।

सिद्धान्ती—ऐसी वात नहीं है क्योंकि  
आत्मा सूर्यके समान केवल निमित्तमात्र  
है; लोकोंकी उसमें जो विपरीत बुद्धि है  
वह केवल आरोपके कारण है । जिस  
प्रकार सूर्य नित्यप्रकाशस्वरूप होनेके

\* जहाँ पक्षमें पक्षतावच्छेदकालका अभाव होता है वहाँ आश्रयासिद्ध हेत्वाभास  
माना जाता है, जैसे—‘आकाशकुसुम सुगन्धिमान् है, कुसुम होनेके कारण, अन्यकुसुमवत्,  
इस अनुमानमें ‘आकाशकुसुम’ जो पक्ष है उसमें पक्षतावच्छेदकाल यानी कुसुमत्वका  
अभाव है, क्योंकि आकाशकुसुम कभी किसीने नहीं देखा । इसी प्रकार यहाँ समझना चाहिये ।

पद-भाष्य

वश्यमाणोपनिषद्विधिपरं वा  
सर्वं ब्रह्मविद्याव्यतिरेकेण प्राणिनां  
कर्तृत्वभोक्तृत्वाद्यभिमानो मिथ्या।

अथवा आगे कही जानेवाली समस्त उपनिषद् विधिपरक है। और ब्रह्मविद्यासे अतिरिक्त प्राणियों-का जो कर्तृत्व-भोक्तृत्वादिका अभि-

वाक्य-भाष्य

त्वाल्लोकाभिव्यक्त्यनभिव्यक्ति-  
निमित्तत्वे सति लोकद्विष्टविर्पर्य-  
येणोदयास्तमयाहोरात्रादिकर्तृ-  
त्वाध्यारोपभाग्यमवत्येवमीश्वरे  
नित्यविज्ञानशक्तिरूपे लोकज्ञाना-  
पोहसुखदुःखस्मृत्यादिनिमित्तत्वे  
सति लोकविपरीतबुद्ध्याध्यारो-  
पितं विपरीतलक्षणत्वं सुख-  
दुःखाश्रयश्च न स्वतः ।

आत्मदृष्ट्यनुरूपाध्यारोपाच्च ।  
यथा धनादिविश्वकीर्णेऽम्बरे येनैव  
सवित्रप्रकाशो न दृश्यते स  
आत्मदृष्ट्यनुरूपमेवाध्यस्यति  
सवित्रेदानीमिह न प्रकाशयतीति  
सत्येव प्रकाशोऽन्यत्र भ्रान्त्या ।

कारण लौकिक पदार्थोंकी अभिव्यक्ति और अनभिव्यक्तिका निमित्तमात्र होता है तथापि लोकोंकी दृष्टिमे विपरीत भाव आ जानेके कारण इस अध्यारोप-का पात्र बनता है कि वह उदय-अस्त और दिन-रात्रि आदिका कर्ता है, उसी प्रकार नित्यविज्ञानशक्तिस्वरूप ईश्वरमे भी लोकोंके ज्ञानका विनाश तथा सुख, दुःख और स्मृति आदिकी निमित्तता उपस्थित होनेपर लोकोंकी विपरीत बुद्धिसे विपरीतलक्षणत्व तथा सुख-दुःखाश्रयत्वका आरोप कर लिया जाता है, उसमे स्वतः ऐसा कोई भाव नहीं है।

इसके सिवा सभी जीव अपनी-अपनी दृष्टिके अनुरूप ही उसमे आरोप करते हैं [ इसलिये भी वह उन सब आरोपोंसे अछूता है ] । जिस प्रकार आकाशके मेघ आदिसे आच्छादित हो जानेपर जिस-जिसको सर्यका प्रकाश दिखलायी नहीं देता वही-वही अन्यत्र प्रकाश रहनेपर भी भ्रान्तिवश अपनी दृष्टिके अनुसार ऐसा आरोप करता है कि ‘इस समय यहाँ सूर्य प्रकाशमान नहीं है’ । इसी प्रकार इस आत्मतत्वमे

## पद-भाष्य

इत्येतद्वर्णनार्थं वा आख्यायिका,  
यथा देवानां जगद्भिमानः  
तद्विदिति ।

## वाक्य-भाष्य

एवमिह चौच्छादिवृत्त्युद्घवाभि-  
भवाकुलभ्रान्त्याध्यारोपितः सुख-  
दुःखादियोग उपपद्यते ।

तत्स्मरणाच्च । तस्यैवेश्वरस्यैव  
हि स्मरणम्—“मन्त्रः समृतिर्ज्ञान-  
मपोहनं च” (गीता १५ । १५)  
“नादत्ते कस्यचित्पापम्” (गीता  
५ । १५) इत्यादि । अतो नित्य-  
मुक्त एकस्मिन्सवितरीव लोका-  
विद्याध्यारोपितमीश्वरे संसारि-  
त्वम् । शास्त्रादिप्रामाण्यादभ्युप-  
गतमसंसारित्वमित्यविरोध इति ।

एतेन प्रत्येकं ज्ञानादिभेदः  
प्रत्युक्तः सौदर्श्यचैतन्यसर्वगत्वा-  
द्यविशेषे च भेदहेत्वभावात् ।  
विक्रियावत्त्वे चानित्यत्वात् ।  
मोक्षे च विशेषानभ्युपगमादभ्युप-  
गमे चानित्यत्वप्रसङ्गात् । अविद्या-  
वदुपलभ्यत्वाच्च भेदस्य ।

मान है वह देवताओंके जय  
आदिके अभिमानके समान मिथ्या  
है—यह बात दिखानेके लिये ही  
प्रस्तुत आख्यायिका है ।

भी बुद्धि आदिकी वृत्तियोंके उदय  
और अस्तसे वैचित्र्यको प्राप्त हुई  
भ्रान्तिसे आरोपित सुख-दुःखादिका  
योग हो सकता है ।

इस विषयमें उसीकी स्मृति भी है  
अर्थात् उस ईश्वरके ही स्मृतिवाक्य  
भी है; जैसे—“मुझहीसे प्राणियोंको  
स्मृति, ज्ञान और अज्ञान प्राप्त  
होते हैं” “ईश्वर किसीके पापको  
स्वीकार नहीं करता” इत्यादि । अतः  
र्दर्यके समान एक ही नित्यमुक्त ईश्वरमें  
लोकने अविद्यावश संसारित्वका आरोप  
कर रखा है, तथा शास्त्रादि प्रमाणों-  
से उसका असंसारित्व जाना गया है,  
इसलिये इसमें कोई विरोध नहीं है ।

इससे प्रत्येक जीवके ज्ञानादि भेदका  
प्रत्याख्यान हो गया, क्योंकि उन सभीमें  
सूक्ष्मता, चैतन्य और सर्वगतत्वादि धर्म  
समानरूपसे रहनेके कारण भेदके हेतुका  
अभाव है । यदि उन्हें विकारी माना जाय  
तो वे अनित्य हो जायेंगे । इसके सिवा  
मुक्तावस्थामें किसीने भी आत्माका  
कोई विशेष भाव नहीं माना, यदि  
कोई मानेगा तो अनित्यत्वका प्रसग  
उपस्थित हो जायगा । तथा भेद तो  
केवल अविद्यावान्‌को ही उपलब्ध होता;

देवताओंका गर्व

ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये तस्य ह ब्रह्मणो विजये  
देवा अमहीयन्त ॥ १ ॥

यह प्रसिद्ध है कि ब्रह्मने देवताओंके लिये विजय प्राप्त की । कहते हैं, उस ब्रह्मकी विजयमें देवताओंने गौरव प्राप्त किया ॥ १ ॥

पढ़-भाष्य

ब्रह्म यथोक्तलक्षणं परं हं  
किल देवेभ्योऽर्थाय विजिग्ये जयं  
लव्यधवत् देवानामसुराणां च  
तत्क्षयेऽनुपपत्तिरिति सिद्धम् ।

वाक्य-भाष्य

तस्माच्छरीरेन्द्रियग्रन्थोबुद्धि-  
बन्धमोक्ष- विषयवेदनासन्तानस्य  
व्यवस्था अहङ्कारसम्बन्धादज्ञान  
बीजस्य नित्यविज्ञाना-  
न्यनिमित्तस्यात्मतत्त्वयाथात्म्यचि-  
ज्ञानाद्विनिवृत्तावज्ञानबीजस्य वि-  
च्छेद आत्मनो मोक्षसंज्ञा; विपर्यये  
च बन्धसंज्ञा, स्वरूपापेक्षत्वा-  
दुभयोः ।

ब्रह्म ह इत्यैतिह्यार्थः । पुरा  
किल देवासुरसंग्रामे जगत्स्थिति-  
परिपिपालयिषयात्मानुशासनानु-  
वर्तिभ्यो देवेभ्योऽर्थिभ्योऽर्थाय

यह प्रसिद्ध है कि उपर्युक्त लक्षणोंवाले परब्रह्मने देवताओंके लिये जय प्राप्त की । अर्थात् देवता और असुरोंके संप्राप्तमें संसारके

है, अविद्याका क्षय होनेपर उसकी सिद्धि नहीं होती । अतः [ जीव और ईश्वरका ] एकत्व ही सिद्ध होता है ।

अतः अहंकारके सम्बन्धसे अज्ञानके बीजभूत शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, विषय और इन्द्रियज्ञानके प्रवाहका, जो नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मासे भिन्न किसी अन्य निमित्तसे स्थित है, आत्मतत्त्वके यथार्थ ज्ञानसे उस निमित्तके निवृत्त हो जानेपर जो अज्ञानके बीजका उच्छेद हो जाना है वही आत्माका मोक्ष कहलाता है और उससे विपरीत-का नाम बन्ध है, क्योंकि वे [ बन्ध और मोक्ष ] दोनों ही [ बुद्धयादि उपाधिविगिष्ट ] स्वरूपकी अपेक्षासे हैं ।

‘ब्रह्म ह’ इसमें ‘ह’ ऐतिह्य ( इतिहास ) का चोतक है । कहते हैं, पूर्वकालमें देवासुरसंग्राममें ब्रह्मने जगत्-स्थिति ( लोक-मर्यादा ) की रक्षाके लिये अपनी आज्ञामें चलनेवाले विजयार्थी देवताओंके लिये असुरोंको

## पट-भाष्य

संग्रामेऽसुराजित्वा जगदराती-  
नीश्वरसेतुभेत्तृन् देवेभ्यो जये-  
तत्फलं च प्रायच्छज्जगतः स्थेन्ने।  
तस्य ह किल ब्रह्मणो विजये-  
देवाः अग्न्यादयः अमहीयन्त  
महिमानं प्राप्तवन्तः ॥ १ ॥

शत्रु तथा ईश्वरकी मर्यादा भज्ञ-  
करनेवाले असुरोंको जीतकर जगत्-  
की स्थितिके लिये वह जय और  
उसका फल देवताओंको दे दिया ।  
कहते हैं, ब्रह्मकी उस विजयमे अस्मि  
आदि देवगण महिमाको प्राप्त हुए ॥ १ ॥

## यक्षका प्रादुर्भाव

त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिमेति ।  
तद्वैषां विजज्ञौ तेभ्यो ह प्रादुर्भूव तन्न व्यजानत  
किमिदं यक्षमिति ॥ २ ॥

उन्होंने सोचा हमारी ही यह विजय है, और हमारी ही यह  
महिमा है । कहते हैं, वह ब्रह्म देवताओंके अभिप्रायको जान गया और  
उनके सामने प्रादुर्भूत हुआ । तब देवतालोग [ यक्षरूपमे प्रकट  
हुए ] उस ब्रह्मको 'यह यक्ष कौन है ?' ऐसा न जान सके ॥ २ ॥

## वाक्य-भाष्य

विजिश्येऽजैपीदसुरान् । ब्रह्मण  
इच्छानिमित्तो विजयो देवानां  
वभूवेत्यर्थः । तस्य ह ब्रह्मणो  
विजये देवा अमहीयन्त । यजा-  
दिलोकस्थित्यपहारिष्वसुरेषु परा-  
जितेषु देवा वृद्धिं पूजां वा  
प्राप्तवन्तः ॥ १ ॥

जीत लिया । अर्थात् ब्रह्मकी इच्छात्प  
निमित्तसे देवताओंकी विजय हो  
गयी । ब्रह्मकी उस विजयमें देवताओं-  
को महत्ता प्राप्त हुई । लोककी स्थितिके  
हेतुभूत वशादिको नष्ट करनेवाले  
असुरोंके पराजित हो जानेपर देवताओं-  
ने वृद्धि अथवा खूब सत्कार प्राप्त  
किया ॥ १ ॥

त ऐक्षन्त इति मिथ्याप्रत्यय-  
त्वाद्येत्वत्वयापनार्थमाम्नायः ।

'त ऐक्षन्त' इत्यादि शास्त्रवाक्य,  
मिथ्याप्रत्ययत्व होनेके कारण  
[ अभिमानका ] हेत्व प्रतिपादन  
करनेके लिये है ।

## पद-भाष्य

तदा आत्मसंस्थस्य प्रत्यगात्मन  
ईश्वरस्य सर्वज्ञस्य सर्वक्रियाफल-  
संयोजयितुः प्राणिनां सर्वशक्तेः  
जगतः स्थितिं चिकीषोः अयं  
जयो महिमाचेत्यजानन्तः ते देवाः  
ऐक्षन्त ईक्षितवन्तः अग्न्यादि  
स्वरूपपरिच्छब्दात्मकृतोऽस्माक-  
मेवायं विजयः अस्माकमेवायं  
महिमा अग्निवायिन्द्रत्वादि-  
लक्षणो जयफलभूतोऽस्माभिरनु-  
भूयते; नास्त्रप्रत्यगात्मभूतेश्वर-  
कृत इति ।

एवं मिथ्याभिमानेक्षणवतां  
तत् ह किल एषां मिथ्येक्षणं  
विज्ञाहौ विज्ञातवद्व्या । सर्वेक्षितृ-

तत्र, अन्तःकरणमे स्थित,  
प्रत्यगात्मा, सर्वज्ञ, प्राणियोके  
सम्पूर्ण कर्मफलोका संयोग करने-  
वाले, सर्वशक्तिमान् एवं जगत् की  
रक्षा करनेके इच्छुक ईश्वरकी ही  
यह सम्पूर्ण जय और महिमा है यह  
न जानते हुए आत्माको अग्नि  
आदि रूपोंसे परिच्छिन्न माननेवाले  
देवता सोचने लगे कि—हमलोगो-  
की ही यह विजय हुई है, और इस  
विजयकी फलभूत अग्नित्व, वायुत्त्व  
एवं इन्द्रत्वरूप यह महिमा भी  
हमारी ही है; अतः हमारे द्वारा ही  
इसका अनुभव किया जाता है; यह  
विजय अथवा महिमा हमारे अन्तरात्म-  
भूत ईश्वरकी की हुई नहीं है ।

इस प्रकार मिथ्या अभिमानसे  
विचार करनेवाले उन देवताओंके  
इस मिथ्या विचारको ब्रह्मने जान  
लिया, क्योंकि समस्त जीवोंके

## वाक्य-भाष्य

ईश्वरनिमित्ते विजये स्वसाम-  
र्थ्यनिमित्तोऽस्माकमेवायं विजयोऽ-

जो विजय ईश्वरके निमित्तसे प्राप्त  
हुई थी उसमे ‘यह हमारी सामर्थ्यसे  
प्राप्त हुई हमारी ही विजय है, हमारी

## पद-भाष्य

हि तत् सर्वभूतकरणप्रयोक्तुं-  
त्वात् देवानां च मिथ्याज्ञान-  
मुपलभ्य मैवासुरवद्देवा मिथ्या-  
भिमानात्पराभवेयुरिति तदनु-  
कम्पया देवान्मिथ्याभिमाना-  
पनोदनेनानुगृहीयामिति तेभ्यः  
देवेभ्यः ह किलार्थाय प्रादुर्बूत्

अन्तःकरणोक्ता प्रेरक होनेके कारण  
वह सबका साक्षी है । देवताओंके  
इस मिथ्या ज्ञानको जानकर 'इस  
मिथ्या ज्ञानसे असुरोंकी ही भौति  
देवताओंका भी पराभव न हो जाय'  
इस प्रकार उनपर अनुकरण करते  
हुए यह सोचकर कि 'देवताओंके  
मिथ्याज्ञानको निवृत्त करके मै उन्हे  
अनुगृहीत करूँ' वह उन देवताओं-  
के लिये प्रादुर्भूत हुआ अर्थात्

## वाक्य-भाष्य

स्वाक्षरमेवायं महिमेत्यात्मनो  
जयादि श्रेयोनिमित्तं सर्वान्मा-  
नमात्मस्थं सर्वकल्याणास्पदभी-  
श्वरमेवात्मत्वेनावुद्वा पिण्ड-  
मात्राभिमानाः स्वन्तो यं मिथ्या-  
प्रत्ययं चक्रुस्तस्य पिण्डमात्रचिपय-  
त्वेन मिथ्याप्रत्ययत्वात्सर्वात्मे-  
श्वरयाथात्म्यावयोद्येन हातव्यता-

ही महिमा है' इस प्रकार [ अभिमान  
करके ] अपनी विजय आदि कल्याणके  
हेतुभूत सर्वात्मा सर्वकल्याणास्पद  
आत्मस्थ ईश्वरको ही आत्मभावसे न  
जानकर पिण्डमात्रके अभिमानी होकर  
उन्होंने जो मिथ्या प्रत्यय कर लिया था  
वह केवल पिण्डमात्रसे सम्बन्ध रखने-  
वाला होनेसे मिथ्या ज्ञानस्वरूप था ।  
अतः सर्वात्मा ईश्वरके यथार्थ स्वरूपके  
वौधसे उसका हेतुत्व प्रकट करनेके  
लिये ही यह 'तद्वैपाम्' ( वह ब्रह्म उन

## पठ-भाष्य

स्वयोगमाहात्म्यनिर्मितेनात्यहु-  
तेन विसापनीयेन रूपेण देवाना-  
मिन्द्रियगोचरे प्रादुर्भूतं प्रादु-  
भूतवत् । तत् प्रादुर्भूतं ब्रह्म  
न व्यजानत नैव विज्ञातवन्तः  
देवाः किमिदं यथं पूज्यं  
महङ्गतमिति ॥२॥

अपनी योगमायाके प्रभावसे सबको  
चिस्मित करनेवाले अति अङ्गुतरूपसे  
देवताओंकी इन्द्रियोंका विपर्य होकर  
प्रादुर्भूत अर्थात् प्रकट हुआ । उस  
प्रकट हुए ब्रह्मको देवतालोग यह  
न जान सके कि यह यक्ष अर्थात्  
पूजनीय महान् प्राजी कौन है ? ॥२॥



## वाक्य-भाष्य

ख्यापनार्थस्तद्वैपामित्याद्याख्या-  
यिकाम्नायः ।

देवताओंके अभिप्रायको जान गया )  
आदि आख्यायिकारूप आम्नाय  
( शास्त्र ) है ।

तद्ब्रह्म ह किलैपां देवानामभि-  
प्रायं मिथ्याहङ्काररूपं विज्ञौ  
विज्ञातवत् । ज्ञात्वा च मिथ्याभि-  
मानशातनेन तदनुजिद्यक्षया  
देवेभ्योऽर्थाय तेपामेवेन्द्रियगोचरे  
नातिदूरे प्रादुर्भूतं । महेश्वर-  
शक्तिमायोपात्तेनात्यन्ताङ्गुतेन  
प्रादुर्भूतं किल केनचिद्गूपविशेषेण ।  
तत्किलोपलभमाना अपि देवा  
न व्यजानत न विज्ञातवन्तः  
किमिदं यदेतद्यक्षं पूज्यमिति ॥२॥

कहते हैं, वह ब्रह्म इन देवताओंके  
मिथ्या अहंकाररूप अभिप्रायको समझ  
गया—उसे इसका ज्ञान हो गया ।  
उसे जानकर उस मिथ्याभिमानके  
चेदनद्वारा देवताओंपर अनुग्रह करने-  
की इच्छासे वह देवताओंके ही लिये  
उनकी इन्द्रियोंका विपर्य होकर उनसे  
थोड़ी ही दूरपर प्रकट हुआ । वह  
महेश्वरकी मायाअक्तिसे ग्रहण किये हुए  
किसी बड़ी ही विचित्र त्वपविशेषसे  
प्रकट हुआ, जिसे देखकर भी देवता  
लोग यह न जान सके—न पहचान  
सके कि यह यक्ष अर्थात् पूज्य  
कौन है ? ॥२॥

अग्निकी परीक्षा

तेऽग्निमब्रुवञ्जातवेद एतद्विजानीहि किमिदं यक्षमिति  
तथेति ॥ ३ ॥

उन्होंने अग्निसे कहा—‘हे अग्ने ! इस बातको मालूम करो कि  
यह यक्ष कौन है ?’ उसने कहा—‘बहुत अच्छा’ ॥ ३ ॥

पट-भाष्य

ते तदजानन्तो देवाः सान्त-  
र्भयास्तद्विजज्ञासवः अग्निम्  
अग्रगामिनं जातवेदसं सर्वज्ञ-  
कल्पम् अब्रुवन् उक्तवन्तः । हे  
जातवेदः एतद् असद्गोचरस्य  
यक्षं विजानीहि विशेषतो बुध्य-  
स्य त्वं नस्तेजस्वी किमेतद्व-  
क्षमिति ॥ ३ ॥

उसे न जाननेवाले देवताओंने  
भीतरसे डरते-डरते उसे जाननेकी  
इच्छासे सत्रसे आगे चलनेवाले  
सर्वज्ञकल्प जातवेदा अग्निसे कहा—  
‘हे जातवेदः ! हमारे नेत्रोंके सम्मुख  
स्थित इस यक्षको जानो—विशेष-  
त्वपसे मालूम करो कि यह यक्ष  
कौन है; क्योंकि तुम हम सत्रमे  
तेजस्वी हो’ ॥ ३ ॥

तदभ्यद्वत्तमभ्यवदत्कोऽसीत्यभिर्वा अहमस्मीत्य-  
ब्रवीज्जातवेदा वा अहमस्मीति ॥ ४ ॥

अग्नि उस यक्षके पास गया । उसने अग्निसे पूछा, ‘त् कौन है ?’  
उसने कहा, ‘मैं अग्नि हूँ, मैं निश्चय जातवेदा ही हूँ’ ॥ ४ ॥

पट-भाष्य

तथा अस्तु इति तद् यक्षम्  
अभि अद्रवत् तत्प्रति गतवा-  
नग्निः । तं च गतवन्तं  
पिपृच्छिषुं तत्समीपेऽप्रगल्भत्वा-  
त्तूष्णींभूतं तद्यक्षम् अभ्यवदद्

तब ‘बहुत अच्छा’ ऐसा कहकर  
अग्नि उस यक्षकी ओर अभिद्रुत  
हुआ अर्थात् उसके पास गया ।  
इस प्रकार गये हुए और धृष्ट न  
होनेके कारण अपने समीप चुपचाप  
खड़े हुए प्रश्न करनेकी इच्छावाले  
उस अग्निसे यक्षने कहा—‘त्

## पद-भाष्य

अग्नि प्रति अभापत कोऽसीति ।  
एवं ब्रह्मणा पृष्ठोऽग्निः अब्रवीत्—  
अग्निर्वै अग्निर्नामाहं प्रसिद्धो जात-  
वेदा इति च नामद्रयेन प्रसिद्ध-  
तयात्मानं श्लाघयन्निति ॥ ४ ॥

कौन है ?' ब्रह्मके इस प्रकार पूछनेपर—'मै अग्नि हूँ—मै अग्नि नामसे प्रसिद्ध जातवेदा हूँ'—इस प्रकार 'अग्निने दो नामसे प्रसिद्ध होनेके कारण अपनी प्रशंसा करते हुए कहा ॥ ४ ॥

तस्मिंस्त्वयि किं वीर्यमित्यपीदृङ् सर्वं दहेयं यदिदं  
पृथिव्याभिति ॥ ५ ॥

[ फिर यक्षने पूछा—] 'उस [ जातवेदारूप ] तुझमे सामर्थ्य क्या है ?' [ अग्निने कहा—] 'पृथिवीमे यह जो कुछ है उस सभीको जला सकता हूँ' ॥ ५ ॥

## पद-भाष्य

एवमुक्तवन्तं ब्रह्मावोचत्  
तस्मिन् एवं प्रसिद्धगुणनामवति  
त्वयि किं वीर्यं सामर्थ्यम् इति ।  
सोऽब्रवीद् इदं जगत् सर्वं दहेयं  
भसीकुर्या यद् इदं स्थावरादि  
पृथिव्याम् इति । पृथिव्याभि-  
त्युपलक्षणार्थम्, यतोऽन्तरिक्षस्य-  
भपि दद्यत एवाग्निना ॥ ५ ॥

इस प्रकार बोलते हुए उस अग्निसे ब्रह्मने कहा—'ऐसे प्रसिद्ध गुण और नामवाले तुझमे क्या वीर्य—सामर्थ्य है ?' वह बोला—'पृथिवीपर जो यह चराचररूप जगत् है इस सबको जला सकता हूँ—भस्म कर सकता हूँ।' 'पृथिवीमे' यह केवल उपलक्षणके लिये है, क्योंकि जो वस्तु आकाशमे रहती है वह भी अग्निसे जल ही जाती है ॥ ५ ॥

तस्मै तृणं निदधावेतद्हेति । तदुपप्रेयाय सर्वजवेन  
तन्म शशाक दग्धुं स तत एव निवृत्ते नैतदशकं  
विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥ ६ ॥

तब यक्षने उस अग्निके लिये एक तिनका रख दिया और कहा—  
'इसे जला' । अग्नि उस तृणके समीप गया, परन्तु अपने सारे वेगसे भी  
उसे जलानेमे समर्थ नहीं हुआ । वह उसके पाससे ही लौट आया और  
बोला, 'यह यक्ष कौन है—इस बातको मैं नहीं जान सका' ॥ ६ ॥

पद-भाष्य

तस्मै एवमभिमानवते ब्रह्म  
तृणं निदधौ पुरायेः स्थापितवत् ।  
ब्रह्मणा 'एतत् तृणमात्रं भमाग्रतः  
दह; न चेदसि दग्धुं समर्थः,  
मुञ्च दग्धृत्वाभिमानं सर्वत्र'  
इत्युक्तः तत् तृणम् उपप्रेयाय  
तृणसमीपं गत्वान् सर्वजवेन  
सर्वोत्साहकुतेन वेगेन । गत्वा  
तत् न शशाक नाशकदग्धुम् ।

सः जातवेदाः तृणं दग्धुम-  
शक्तो व्रीडितो हतप्रतिज्ञः तत  
एव यक्षादेव तृष्णां देवान्प्रति  
निवृत्ते निवृत्तः प्रतिगत्वान् न  
एतत् यक्षम् अशकं शक्तवानहं  
विज्ञातुं चिशेषतः यदेतद्यक्ष-  
मिति ॥ ६ ॥

इस प्रकार अभिमान करनेवाले  
उस अग्निके लिये ब्रह्मने एक तृण  
रखा अर्थात् उसके आगे तृण डाल  
दिया । ब्रह्मके ऐसा कहनेपर कि  
'त् मेरे सामने इस तिनकेको जला;  
यदि त् इसे जलानेमे समर्थ नहीं है  
तो सर्वत्र जलानेवाला होनेका  
अभिमान छोड़ दे' वह अपने सारे  
वल अर्थात् उत्साहकृत सम्पूर्ण  
वेगसे उस तृणके पास गया ।  
किन्तु वहाँ जाकर भी वह उसे  
जलानेमे समर्थ न हुआ ।

इस प्रकार उस तिनकेको  
जलानेमे असमर्थ वह अग्नि हतप्रतिज्ञ  
होनेके कारण लजित होकर उस  
यक्षके पाससे चुपचाप देवताओंके  
प्रति निवृत्त हुआ—अर्थात् उनके  
पास लौट आया [ और बोला— ]  
'इस यक्षको मैं विशेषरूपसे ऐसा  
नहीं जान सका कि यह यक्ष  
कौन है ?' ॥ ६ ॥

## वायुकी परीक्षा

अथ वायुमब्रुवन्वायवेतद्विजानीहि किमेतद्यक्षमिति  
तथेति ॥ ७ ॥

तदनन्तर, उन देवताओंने वायुसे कहा—‘हे वायो ! इस बातको  
माल्हम करो कि यह यक्ष कौन है ?’ उसने कहा—‘बहुत अच्छा’ ॥ ७ ॥

तदभ्यद्रवत्तमभ्यवदृत्कोऽसीति वायुर्वा अहमस्मीत्य-  
ब्रवीन्मातरिश्वा वा अहमस्मीति ॥ ८ ॥

वायु उस यक्षके पास गया, उसने वायुसे पूछा—‘तू कौन है ?’  
उसने कहा—‘मै वायु हूँ—मै निश्चय मातरिश्वा ही हूँ’ ॥ ८ ॥

तस्मि॒श्वत्वयि किं वीर्यमित्यपीद॑ सर्वमाददीय  
यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ९ ॥

[ तब यक्षने पूछा—] ‘उस [ मातरिश्वारूप ] तुङ्गमें क्या सामर्थ्य  
है ?’ [ वायुने कहा—] ‘पृथिवीमें यह जो कुछ है उस सभीको ग्रहण  
कर सकता हूँ ॥ ९ ॥

तस्मै तृणं निदधावेतदादत्स्वेति तदुप्रेयाय सर्वजवेन  
तन्न शशाकादातुं स तत एव निवृत्ते नैतदशकं विज्ञातुं  
यदेतद्यक्षमिति ॥ १० ॥

तब यक्षने उस वायुके लिये एक तिनका रखा और कहा—‘इसे  
ग्रहण कर’। वायु उस तृणके समीप गया। परन्तु अपने सारे वेगसे भी

वह उसे ग्रहण करनेमें समर्थ न हुआ । तब वह उसके पाससे लौट आया और बोला—‘यह यश कौन है—इस बातको मैं नहीं जान सका’ ॥ १० ॥

## पद-भाष्य

अथ अनन्तरं वायुमन्त्रुवन्  
हे वायो एतद्विजानीहीत्यादि  
समानार्थं पूर्वेण । वानाद्वयना-  
द्वन्धनाद्वा वायुः । मातर्यन्त-  
रिक्षे श्वयतीति मातरिश्चा । इदं  
सर्वमपि आददीय गृह्णीयाम्  
यदिदं पृथिव्यामित्यादि समान-  
मेव ॥ १० ॥

तदनन्तर उन्होने वायुसे कहा—  
‘हे वायो ! इसे जानो’ इत्यादि  
सब अर्थ पहलेहीके समान है ।  
[ वायुको ] वान अर्थात् गमन  
या गन्धग्रहण करनेके कारण ‘वायु’  
कहा जाता है । ‘मातरि’ अर्थात्  
अन्तरिक्षमें श्वयन (विचरण)  
करनेके कारण वह ‘मातरिश्चा’  
है । पृथिवीमें जो कुछ है मैं इस  
सभीको ग्रहण कर सकता हूँ—  
इत्यादि शेष अर्थ पहलेहीके  
समान है ॥ १० ॥



## वाक्य-भाष्य

तद्विजानायाग्निमन्त्रुवन् । तृण-  
निधानेऽयमभिप्रायोऽत्यन्तसम्भा-  
वितयोरग्निमारुतयोस्तृणदहनाद्वा-  
नाशकत्यात्मसम्भावना शातिता  
भवेदिति ॥ ३-१० ॥

देवताओंने उसे जाननेके लिये  
अग्निसे कहा । अग्नि और वायुके  
सामने तृण रखनेमें ब्रह्मका यह  
अभिप्राय था कि एक तिनकेको जलाने  
और ग्रहण करनेमें असमर्थ होनेसे इन  
अत्यन्त प्रतिष्ठित अग्नि ‘और वायुका  
आत्माभिमान क्षीण हो जाय ॥ ३-१० ॥

## इन्द्रकी नियुक्ति

अथेन्द्रमब्रुवन्मधवन्नेतद्विजानीहि किमेतद्यक्षमिति  
तथेति तदभ्यद्रवत्समात्तिरोदधे ॥ ११ ॥

तदनन्तर देवताओंने इन्द्रसे कहा—‘मधवन् ! यह यक्ष कौन है—इस बातको मालूम करो ।’ तब इन्द्र ‘बहुत अच्छा’ कह उस यक्षके पास गया, किन्तु वह इन्द्रके सामनेसे अन्तर्धान हो गया ॥ ११ ॥

पद-भाष्य

अथेन्द्रमब्रुवन्मधवन्नेतद्विजा-  
नीहीत्यादि पूर्ववत् । इन्द्रः  
परमेश्वरो मधवा बलवत्त्वात्  
तथेति तदभ्यद्रवत् । तसात्  
इन्द्रादात्मसमीपं गतात् तद्वा-  
तिरोदधे तिरोभूतम् । इन्द्रस्ये-  
न्द्रत्वाभिमानोऽतितरां निरा-  
कर्तव्य इत्यतः संवादमात्रमपि  
नादाह्रुबेन्द्राय ॥ ११ ॥

फिर देवताओंने इन्द्रसे ‘हे मधवन् ! इसे जानो’ इत्यादि पूर्ववत् कहा । इन्द्र अर्थात् परमेश्वर, जो बलवान् होनेके कारण ‘मधवा’ कहा गया है, बहुत अच्छा—ऐसा कहकर उसकी ओर चला । अपने समीप आये हुए उस इन्द्रके सामने-से वह ब्रह्म अन्तर्धान हो गया । इन्द्रका सबसे बढ़ा हुआ इन्द्रत्वका अभिमान तोड़ना चाहिये—इसलिये इन्द्रको ब्रह्मने संवादमात्रका भी अवसर नहीं दिया ॥ ११ ॥

वाक्य-भाष्य

इन्द्र आदित्यो वज्रभृद्वा ;  
अविरोधात् । इन्द्रोपसर्पणे ब्रह्म  
तिरोदध इत्यत्रायमभिग्रायः—  
इन्द्रोऽहमित्यधिकतमोऽभिमानो-  
ऽस्य सोऽहमग्न्यादिभिः प्राप्तं

इन्द्र आदित्य अथवा वज्रधारी देवराजका नाम है, क्योंकि दोनों ही अर्थोंमे कोई विरोध नहीं है । ब्रह्म जो इन्द्रके समीप आते ही अन्तर्धान हो गया इसमे यह अभिग्राय था कि [ब्रह्मने देखा—] इसे ‘मै इन्द्र (देवराज) हूँ’ ऐसा सोचकर सबसे अधिक अभिमान है, अतः मेरे साथ अग्नि आदिको जो वाणीका सम्भाषण-

उमाका प्रादुर्भाव

स तस्मिन्नेवाकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-  
मुमाऽहैमवर्तीं ताऽहोवाच किमेतद्यक्षमिति ॥१२॥

वह इन्द्र उसी आकाशमें [ जिसमें कि यक्ष अन्तर्धान हुआ था ] एक अत्यन्त शोभमयी स्त्रीके पास आया और उस सुवर्णभूषिता [ अथवा हिमालयकी पुत्री ] उमा ( पार्वतीरूपिणी ब्रह्मविद्या ) से बोला— ‘यह यक्ष कौन है ?’ ॥ १२ ॥

पद-भाष्य

तद्यक्षं यस्मिन्नाकाशे आकाश-  
प्रदेशे आत्मानं दर्शयित्वा तिरो-  
भूतमिन्द्रश्च ब्रह्मणस्तिरोधान-  
काले यस्मिन्नाकाशे आसीत्,  
स इन्द्रः तस्मिन्नेव आकाशे  
तस्यौ किं तद्यक्षमिति ध्यायन्;  
न निवृत्तेऽग्न्यादिवत् ।

वह यक्ष जिस आकाशमें—  
आकाशके जिस भागमें अपना दर्शन  
देकर तिरोहित हुआ था और उसके  
तिरोहित होनेके समय इन्द्र जिस  
आकाशमें था, वह इन्द्र यह सोचता  
हुआ कि ‘यह यक्ष कौन है ?’ उसी  
आकाशमें खड़ा रहा । अग्रि आदि-  
के समान पीछे नहीं लौटा ।

वाक्य-भाष्य

वावसम्भापणमात्रमप्यनेन न  
प्राप्तोऽस्मीत्यभिमानं कर्थं न नाम  
जह्नादिति तदनुग्रहायैवान्तर्हितं  
तद्वाह्य बभूव ॥ ११ ॥

मात्र भी प्राप्त हो गया था उसके  
लिये भी मैं इसे प्राप्त न हो सका—  
ऐसा सोचकर यह किसी तरह अपना  
अभिमान छोड़ दे । अतः उसपर  
छूपा करनेके लिये ही ब्रह्म अन्तर्धान  
हो गया ॥ ११ ॥

\*\*\*

स शान्ताभिमान इन्द्रोऽत्यर्थं  
ब्रह्म विजिज्ञासुर्यस्मिन्नाकाशे  
ब्रह्मणः प्रादुर्भाव आसीत्तिरोधानं  
च तस्मिन्नेव स्त्रियमतिरूपिणीं

इस प्रकार अभिमान शान्त हो  
जानेपर इन्द्र ब्रह्मका अत्यन्त जिजासु  
होकर उसी आकाशमें, जिसमें कि  
ब्रह्मका आविर्भाव एवं तिरोभाव हुआ  
था, एक अत्यन्त रूपवर्ती स्त्री—

## पद-भाष्य

तस्येन्द्रस्य यक्षे भक्तिं बुद्धा  
विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूत्स्वी-  
रूपा । स इन्द्रः ताम् उमां  
बहुशोभमानाम्—सर्वेषां हि  
शोभमानानां शोभनतमा विद्या,  
तदा बहुशोभमानेति विशेषण-  
मुपपन्नं भवति; हैमवतीं हेम-  
कृताभरणवतीमिव बहुशोभ-  
मानामित्यर्थः; अथवा उमैव  
हिमवतो दुहिता हैमवती नित्य-  
मेव सर्वज्ञेनैश्चरेण सह वर्तत  
इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा ताम्—  
उपजगाम इन्द्रस्तां ह उमां किल  
उवाच प्रच्छ—ब्रूहि किमेतद्दर्श-  
यित्वा तिरोभूतं यक्षमिति ॥१२॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३ ॥

\*\*\*

## वाक्य-भाष्य

विद्यामाजगाम । अभिग्रायोद्वोध-  
हेतुत्वाद्वद्वपत्न्युमा हैमवतीव सा  
शोभमाना विद्यैव । विरूपोऽपि  
विद्यावान्वहु शोभते ॥ १२ ॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३ ॥

उस इन्द्रकी यक्षमे भक्ति  
जानकर खीवेशधारिणी उमारूपा  
विद्यादेवी प्रकट हुई । वह इन्द्र उस  
अत्यन्त शोभामयी हैमवती उमाके  
पास गया । समस्त शोभायमानोमे  
विद्या ही सबसे अधिक शोभामयी  
है; इसलिये उसके लिये ‘बहु  
शोभमाना’ यह विशेषण उचित ही  
है । हैमवती अर्थात् हेम ( सुवर्ण )  
निर्मित आभूपणोवालीके समान  
अत्यन्त शोभामयी । अथवा हिमवान्-  
की कन्या होनेसे उमा ( पार्वती )  
ही हैमवती है । वह सर्वदा उस सर्वज्ञ  
ईश्वरके साथ वर्तमान रहतीहै; अतः  
उसे जाननेमे समर्थ होगी—यह  
सोचकर इन्द्र उसके पास गया,  
और उससे पूछा—‘बतलाइये, इस  
प्रकार दर्शन देकर छिप जानेवाला  
यह यक्ष कौन है ?’ ॥ १२ ॥

विद्यादेवीके पास आया । ब्रह्मके गुप्त  
हो जानेके अभिग्रायको प्रकट करनेके  
कारण रुद्रपती हिमालयपुत्री पार्वती-  
के समान शोभामयी वह ब्रह्मविद्या ही  
थी, क्योंकि विद्यावान् पुरुष रूपहीन  
होनेपर भी बहुत शोभा पाता है ॥ १२ ॥

## चतुर्थ खण्ड

—००५००—

उमाका उपदेश

सा ब्रह्मेति होवाच ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीय-  
ध्वमिति ततो हैव विदाच्चकार ब्रह्मेति ॥ १ ॥

उस विद्यादेवीने स्पष्टतया कहा—‘यह ब्रह्म है, तुम ब्रह्मके ही  
विजयमे इस प्रकार महिमान्वित हुए हो’। कहते हैं, तभीसे इन्द्रने यह  
जाना कि यह ब्रह्म है ॥ ? ॥

पद-भाष्य

सा ब्रह्मेति होवाच ह किल  
ब्रह्मणो वै ईश्वरस्यैव विजये—  
ईश्वरेणैव जिता असुराः; यूर्यं  
तत्र निमित्तमात्रम्; तस्यैव  
विजये—यूर्यं महीयध्वं महिमानं  
प्राप्नुथ । एतदिति क्रियाविशेष-

उसने ‘यह ब्रह्म है’ ऐसा कहा।  
‘निस्सन्देह ब्रह्म—ईश्वरके विजयमे  
ही [ तुम महिमाको प्राप्त हुए हो ] ।  
असुरोंको ईश्वरने ही जीता था;  
तुम तो उससे निमित्तमात्र थे ।  
अतः उसके ही विजयमे तुम्हे  
यह महिमा मिली है ।’ मूलमे  
‘एतत्’ यह क्रियाविशेषणके लिये

वाक्य-भाष्य

तां च पृष्ठा तस्या एव वचनाद्  
विदाच्चकार विदितवान् । अत  
इन्द्रस्य वोधहेतुत्वाद्विद्यैवोमा ।  
विद्यासहायवानीश्वर इति  
स्मृतिः । यस्मादिन्द्रविज्ञानपूर्वकम्  
अश्विवायिवन्द्रास्ते ह्येनन्नेदिष्टमति-

इन्द्रने उस उमासे पूछकर उसीके  
वचनसे [ ब्रह्मको ] जाना था, अतः  
इन्द्रके वोधकी हेतुभूता होनेसे उमा  
विद्या ही है। ‘ईश्वर विद्यासहायवान् है’  
ऐसी स्मृति भी है। क्योंकि इन्द्रके  
विज्ञानपूर्वक अग्नि वायु और इन्द्र  
इन देवताओंने ही ब्रह्मको, उसके

## पद-भाष्य

**णार्थम् । मिथ्याभिमानस्तु**  
**युष्माकम्—असाकमेवायं वि-**  
**जयोऽसाकमेवायं महिमेति । ततः**  
**तस्मादुमावाक्याद् ह एव विदां-**  
**चकार ब्रह्मेति इन्द्रः; अवधार-**  
**णात् ततो हैव इति, न**  
**स्वातन्त्र्येण ॥ १ ॥**

है। 'यह हमारी ही विजय है, यह हमारी ही महिमा है' यह तो तुम्हारा मिथ्या अभिमान ही है। तब उमादेवीके उस वाक्यसे ही इन्द्रने जाना कि 'यह ब्रह्म है'। 'ततः' पदके साथ 'ह' और 'एव' ये अन्यथा निश्चय करानेके लिये ही प्रयुक्त हुए हैं। [ अर्थात् उमा देवीके वाक्यसे ही इन्द्रने ब्रह्मको जाना ] स्वतन्त्रतासे नहीं ॥ १ ॥



**यस्मादग्निवाच्यिन्द्रा एते देवा**  
**ब्रह्मणः संवाददर्शनादिना सामी-**  
**प्यमुपगताः—**

क्योंकि अग्नि, वायु और इन्द्र—  
 ये देवता ही ब्रह्मके साथ संवाद  
 और दर्शनादि करनेके कारण  
 उसकी समीपताको प्राप्त हुए थे—

**तस्माद्ग्रा एते देवा अतितरामिवान्यान्देवान्यदग्निर्वायु-**  
**रिन्द्रस्ते ह्येनन्नेदिष्टं पस्पृशुस्ते ह्येनप्रथमो विदाञ्चकार**  
**ब्रह्मेति ॥ २ ॥**

क्योंकि अग्नि वायु और इन्द्र—इन देवताओंने ही इस समीपस्थ  
 ब्रह्मको स्पर्श किया था और उन्होंने ही उसे पहले-पहल 'यह ब्रह्म है'  
 ऐसा जाना था, अतः वे अन्य देवताओंसे बढ़कर हुए ॥ २ ॥

## वाक्य-भाष्य

**समीपं ब्रह्मविद्यया ब्रह्मं प्राप्ताः**  
**सन्तः पस्पृशुः स्पृष्टवन्तः—ते हि**  
**प्रथमः प्रथमं विदाञ्चकार विदा-**  
**ञ्चकुरित्येतत्—तस्मादतितराम्**  
**अतीत्यान्यानतिशयेन दीप्यन्ते**

नेदिष्ट अर्थात् अत्यन्त समीप पहुँचकर  
 ब्रह्मविद्याद्वारा स्पर्शकिया था—उन्होंने  
 प्रथम यानी पहले-पहल उसे जाना था  
 हस्तिये वे अन्य देवताओंसे बढ़े हुए  
 हैं—उनसे अधिक देदीप्यमान होते हैं;

## पद-भाष्य

तस्मात् स्वैर्गुणैः अतितरामिव  
शक्तिगुणादिमहाभाग्यैः अन्यान्  
देवान् अतितराम् अतिशेरत  
इव एते देवाः । इव  
शब्दोऽनर्थकोऽवधारणार्थो वा ।  
यद् अग्निः वायुः इन्द्रः ते हि  
देवा यस्मात् एनत् ब्रह्म नेदिष्टम्  
अन्तिकतमं प्रियतमं पस्पर्शः  
स्पृष्टवन्तो यथोक्तैर्ब्रह्मणः सं-  
वादादिप्रकारैः, ते हि यस्माच्च  
हेतोः एनद् ब्रह्म प्रथमः प्रथमाः  
प्रधानाः सन्त इत्येतत् विदांचकार  
विदांचकुरित्येतद्ब्रह्मेति ॥२॥

इसलिये निश्चय ही ये देवगण  
अपने शक्ति एवं गुण आदि महान्  
सौभाग्योके कारण अन्य देवताओंसे  
बढ़कर हुए । 'इव' शब्द निरर्थक  
अथवा निश्चयार्थबोधक है । क्योंकि  
अग्नि, वायु और इन्द्र—इन  
देवताओंने इस ब्रह्मको पूर्वोक्त  
संवाद आदि प्रकारोंसे नेदिष्ट  
अर्थात् अत्यन्त निकटवर्ती एवं  
प्रियतम भावसे स्पर्श किया था  
और उन्होंने ही इस ब्रह्मको प्रथम  
अर्थात् प्रधानरूपसे 'यह ब्रह्म है'  
ऐसा जाना था ॥ २ ॥

यस्माद्यिवायू अपि इन्द्र-  
वाक्यादेव विदांचक्रतुः, इन्द्रेण हि  
उमावाक्यात्प्रथमं श्रुतं ब्रह्मेति—

तस्माद्वा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान्स स्वेनन्नेदिष्टं  
पस्पर्शं स स्वेनत्प्रथमो विदाच्चकार ब्रह्मेति ॥ ३ ॥

इसलिये इन्द्र अन्य सब देवताओंसे बढ़कर हुआ क्योंकि उसने ही  
इस समीपस्थ ब्रह्मको स्पर्श किया था—उसने ही पहले-पहल 'यह ब्रह्म  
है' इस प्रकार इसे जाना था ॥ ३ ॥

## वाक्य-भाष्य

अन्यान्देवांस्ततोऽपीन्द्रोऽतितरां  
दीप्यते । वादौ ब्रह्मविद्वानात् ॥ १-३ ॥

उनमें भी इन्द्र सबसे अधिक  
दीप्तिमान् है, क्योंकि सबसे पहले उसे  
ही ब्रह्मका ज्ञान हुआ था ॥ १-३ ॥

## पठ-भाष्य

तस्माद्वै इन्द्रः अतितरामिव  
अतिशेरत इव अन्यान् देवान् ।  
स ह्येनन्नेदिष्ठं पस्पर्श यस्मात्  
स ह्येनत्प्रथमो विदांचकार  
ब्रह्मेत्युक्तार्थं वाक्यम् ॥ ३ ॥

अतः इन्द्र इन अन्य देवताओंकी  
अपेक्षा भी बढ़कर हुआ, क्योंकि  
उसीने इसे सबसे सर्वापसे स्पर्श  
किया था—उसीने इसे सबसे पहले  
जाना था कि ‘यह ब्रह्म है’ इस  
प्रकार इस वाक्यका अर्थ पहले  
ही कहा जा चुका है ॥ ३ ॥



ब्रह्मविषयक अधिदैव आदेश  
तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्युतो व्यद्युतदा ३ इती-  
न्यमीमिषदा३ इत्यधिदैवतम् ॥ ४ ॥

उस ब्रह्मका यह [ उपासना-सम्बन्धी ] आदेश है । जो विजलीके  
चमकनेके समान तथा पलक मारनेके समान प्रादुर्भूत हुआ वह उस  
ब्रह्मका अधिदैवत रूप है ॥ ४ ॥

## पठ-भाष्य

तस्य प्रकृतस्य ब्रह्मण एष  
आदेश उपमोपदेशः । निरुपमस्य  
ब्रह्मणो येनोपमानेनोपदेशः

उस प्रस्तावित ब्रह्मके विषयमे  
यह आदेश यानी उपमोपदेश है ।  
जिस उपमासे उस निरुपम ब्रह्मका  
उपदेश किया जाता है वह

## वाक्य-भाष्य

तस्यैष आदेशः । तस्य ब्रह्मण  
एष वक्ष्यमाण आदेश उपासनो-  
पदेश इत्यर्थः । यस्याद्वैतेभ्यो

उसका यह आदेश है । अर्थात्  
उस ब्रह्मका यह आगे कहा जानेवाला  
आदेश—उपासनासम्बन्धी उपदेश है ।  
क्योंकि ब्रह्म देवताओंके सामने विद्वुत्-

## पद-भाष्य

सोऽयमादेश इत्युच्यते । किं  
तत्? यदेतत् प्रसिद्धं लोके विद्युतो  
व्यद्युतद् विद्योतनं कृतवदित्ये-  
तदनुपन्नमिति विद्युतो विद्योत-  
नमिति कल्प्यते । आ॒ इत्युप-  
मार्थः । विद्युतो विद्योतनमिवे-  
त्यर्थः, “यथा सकृद्विद्युतम्” इति  
श्रुत्यन्तरे च दर्शनात् । विद्यु-  
दिव हि सकृदात्मानं दर्शयित्वा  
तिरोभूतं ब्रह्म देवेभ्यः ।

अयवा विद्युतः ‘तेजः’ इत्य-  
च्याहार्यम् । व्यद्युतद् विद्योतित- ।

विद्युदिव सहसैव प्रादुर्भूतं ब्रह्म  
द्युतिमत्साद्विद्युतो विद्योतनं यथा  
यदेतद्विद्युत व्यद्युतद्विद्योतितवत् ।  
आ इवेत्युपमार्थ अंशब्दः । यथा

‘आदेश’ कहा जाता है । वह  
आदेश क्या है? यह जो लोकमे  
प्रसिद्ध विजलीका चमकना है ।  
यहाँ ‘व्यद्युतत्’ शब्दका ‘प्रकाश  
किया’ ऐसा अर्थ अनुपपत्त होनेके  
कारण ‘विद्युतो विद्योतनम्—विद्युत-  
का चमकना’ ऐसा अर्थ माना  
जाता है । ‘आ’ यह अव्यय  
उपमाके लिये है । अर्थात् विजली  
चमकनेके समान [ऐसा तात्पर्य है] ।  
जैसा कि “यथा सकृद्विद्युतम्” इस  
अन्य श्रुतिसे भी देखा जाता है,  
क्योंकि ब्रह्म विद्युतके समान ही  
अपनेको एक बार प्रकाशित करके  
देवताओंके सामनेसे तिरोभूत हो  
गया था ।

अथवा ‘विद्युतः’ इस पदके  
आगे ‘तेजः’ पदका अध्याहार  
करना चाहिये । ‘व्यद्युतत्’का अर्थ

## वाक्य-भाष्य

विद्युदिव सहसैव प्रादुर्भूतं ब्रह्म  
द्युतिमत्साद्विद्युतो विद्योतनं यथा  
यदेतद्विद्युत व्यद्युतद्विद्योतितवत् ।  
आ इवेत्युपमार्थ अंशब्दः । यथा

के समान सहसा (अक्सात्) ही  
प्रकट हो गया था, इसलिये जो यह  
ब्रह्म प्रकाशमय है वह विद्युतके प्रकाश-  
के समान प्रकाशित हुआ । ‘आ’ का  
अर्थ ‘इव’ है; यह ‘आ’ शब्द उपमाके  
लिये है । जिस प्रकार विजली सघन

## पद्म-भाष्य

वत् आरे इव । विद्युतस्तेजः  
सकृद्विद्योतितवदिवेत्यभिग्रायः ।  
इतिशब्द आदेशप्रतिनिर्देशार्थः—  
इत्ययमादेश इति । इच्छुशब्दः  
समुच्चयार्थः ।

अयं चापरस्तस्यादेशः ।  
कोऽसौ? न्यमीमिपद् यथा चक्षुः  
न्यमीमिपद् निमेपं कृतवत् ।

है 'प्रकाशित हुआ' तथा 'आ' का अर्थ 'समान' है । अतः इसका अभिग्राय यह हुआ कि 'जो विजलीकी तेजके समान एक बार प्रकाशित हुआ ।' 'इति' शब्द आदेशका सद्क्षेत करनेके लिये है अर्थात् 'यह आदेश है' ऐसा वतलानेके लिये है, और 'इत्' शब्द समुच्चयार्थक है ।

इसके सिवा एकदसरा आदेश यह भी है । वह क्या है? [ मुनो— ] जिस प्रकार नेत्र निमेप करता है, उसी प्रकार उसने भी निमेप किया ।

## वाक्य-भाष्य

घनान्धकारं विदार्थं विद्युत्सर्वतः  
प्रकाशत एवं तद्रूपादेवानां पुरतः  
सर्वतः प्रकाशवद्व्यक्तीभूतमतो  
व्यद्युतदिवेत्युपास्यम् । यथा  
सकृद्विद्युतमिति च वाजसनेयके ।

यस्माद्येन्द्रोपसर्पणकाले न्यमी-  
मिपत् । यथा कथित्यश्चक्षुर्निमेपणं  
कृतवानिति । इतींदित्यनर्थकौ  
निपातौ । निमिपितवदिव तिरो-  
भूतम् । इति एवमधिदैवतं देव-  
ताया अधि यद्दर्शनमधिदैवतं  
तत् ॥ ४ ॥

अन्धकारको यिटीर्ण करके सब ओर प्रकाशित होती है उसी प्रकार यह व्रज देवताश्रोंके सामने सब ओर प्रकाशयुक्त होकर व्यक्त हुआ; इसलिये 'यह विजलीकी चमकके समान है' इन प्रकार उपाराना करनेयोग्य है । जैसा कि वाजसनेयक श्रुतिमें भी 'यथा सकृद्विद्युतम्' ऐसा कहा है ।

क्योंकि इन्हेंके सभीप जानेके समय व्रज इसप्रकार सकुचित हो गया था, मानो किसीने नेत्र मैट्ट लिये हो; अतः यह नेत्र मैट्टनेके समान तिरोहित हुआ । इस प्रकार यह अधिदैवत व्रजदर्शन है । जो दर्शन देवतासम्बन्धी होता है वह अधिदैवत कहलाता है । 'इति' और 'इत्' इन दोनों निपातोका यहो कुछ अर्थ नहीं है ॥ ४ ॥

## पद-भाष्य

स्वार्थे णिच् । उपमार्थं एव  
आकारः । चक्षुषो विषयं प्रति  
प्रकाशतिरोभाव इव चेत्यर्थः ।  
इति अधिदैवतं देवताविषयं  
ब्रह्मण उपमानदर्शनम् ॥ ४ ॥

यहाँ स्वार्थमें 'णिच्' प्रत्यय हुआ है ।  
'आ' उपमाके ही लिये है । इस प्रकार  
'नेत्रके विषयसे प्रकाशके छिप जानेके  
समान' ऐसा अर्थ हुआ । इस तरह यह  
ब्रह्मकी अधिदैवत—देवताविषयक  
उपमा दिखलायी गयी ॥ ४ ॥



## ब्रह्मविषयक अध्यात्म आदेश

अथाध्यात्मं यदेतद्वच्छतीव च मनोऽनेन चैतदुप-  
स्मरत्यभीक्षणःसङ्कल्पः ॥ ५ ॥

इसके अनन्तर अध्यात्मउपासनाका उपदेश कहते हैं—यह मन  
जो जाता हुआ सा कहा जाता है वह ब्रह्म है—इस प्रकार उपासना  
करनी चाहिये, क्योंकि इससे ही यह ब्रह्मका स्मरण करता है और  
निरन्तर संकल्प किया करता है ॥ ५ ॥

## पद-भाष्य

अथ अनन्तरम् अध्यात्मं | इसके पश्चात् अब अध्यात्म  
प्रत्यगात्मविषय आदेश उच्यते । अर्थात् प्रत्यगात्मा-सम्बन्धी आदेश

## वाक्य-भाष्य

अथ अनन्तरमध्यात्ममात्म-  
विषयमध्यात्मसुच्यत इति वाक्य-  
शेषः । यदेतद्यथोक्तलक्षणं ब्रह्म

अब आगे अध्यात्म—आत्म-  
विषयक उपासना कही जाती है—  
इस प्रकार इस वाक्यमें 'उच्यते' यह  
क्रियापद शेष है । जो यह मने उपर्युक्त  
लक्षणोवाले ब्रह्मके प्रति मानो जाता—

## पद-भाष्य

यदेतद् गच्छतीव च मनः ।  
 एतद्ब्रह्म ढौकत इव विषयीकरो-  
 तीव । यच्च अनेन मनसा एतद्  
 ब्रह्म उपस्थरति समीपतः स्मरति  
 साधकः अभीक्षणं भृशम् । संक-  
 हपश्च मनसो ब्रह्मविषयः । मन-  
 उपाधिकत्वाद्वि मनसः संकल्प-  
 स्मृत्यादिप्रत्ययैरभिव्यज्यते ब्रह्म,  
 विषयीक्रियमाणमिव । अतः  
 स एष ब्रह्मणोऽध्यात्ममादेशः ।

कहा जाता है । यह जो मन जाता हुआ-सा माल्हम होता है, सो वह मानो ब्रह्मको ही विषय करता है । और साधक पुरुष इस मनसे जो ब्रह्मका वारम्बार उपस्थरण—समीपसे स्मरण करता है [ वह उसका अध्यात्म आदेश है ] । मनका सङ्कल्प भी ब्रह्मको ही विषय करनेवाला है । ब्रह्म मनरूप उपाधिवाला है; इसलिये मनकी सङ्कल्प एवं स्मृति आदि प्रतीतियोंसे मानो विषय किया जाता हुआ ब्रह्म ही अभिव्यक्त होता है । अतः यह उस ब्रह्मका अध्यात्म आदेश है ।

## वाक्य-भाष्य

गच्छतीव प्राप्नोतीव विषयीकरोती-  
 वेत्यर्थः । न पुनर्विषयीकरोति  
 मनसोऽविषयत्वाद्ब्रह्मणोऽतो मनो  
 न गच्छति । येनाहुर्मनो मतमिति  
 हि चोक्तम् । तु गच्छतीवेति  
 मनसोऽपि मनस्त्वात् ।

प्राप्त होता अर्थात् विषय करता है [ वह ब्रह्म है—इस प्रकार उपासना करनी चाहिये ] । मन वस्तुतः ब्रह्मको विषय नहीं करता, क्योंकि ब्रह्म तो मनका अविषय है; इसलिये वह उसक नहीं पहुँच सकता, जैसा कि पहले कह चुके हैं कि ‘जिससे मन मनन किया कहा जाता है ।’ अतः मनका भी मन होनेके कारण ‘गच्छतीव’ (मानो जाता है) ऐसा कहा गया है ।

## पद-भाष्य

विद्युन्निमेषणवदधिदैवतं द्रुत-  
 प्रकाशनधर्मि, अध्यात्मं च मनः-  
 प्रत्ययसमुकालाभिव्यक्तिधर्मि—  
 इत्येष आदेशः । एवमादिश्यमानं  
 हि ब्रह्म मन्दबुद्धिगम्यं भवतीति  
 ब्रह्मण आदेशोपदेशः । न हि  
 निरूपाधिकमेव ब्रह्म मन्दबुद्धि-  
 भिराकलयितुं शक्यम् ॥ ५ ॥

विद्युत् और निमेषोन्मेषके समान ब्रह्म शीघ्र प्रकाशित होनेवाला है—यह अधिदैवत आदेश कहा गया और वह मनकी प्रतीतिके समकालमें अभिव्यक्त होनेवाला है—यह उसका अध्यात्म आदेश है । इस प्रकार उपदेश किया हुआ ब्रह्म मन्दबुद्धियोकी भी समझमेआ जाता है—इसलिये यह [सोपाधिक] ब्रह्मका उपदेश किया गया, क्योंकि मन्द-बुद्धि पुरुषोद्धारा निरूपाधिक ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता ॥ ५ ॥



## वाक्य-भाष्य

आत्मभूतत्वाच्च ब्रह्मणस्तत्स-  
 मीपे मनो वर्तत इति । उपस्मरत्य-  
 नेन मनसैव तद्ब्रह्म विद्वान्यसा-  
 च्चसाद्ब्रह्म गच्छतीवेत्युच्यते ।  
 अभीक्षणं पुनः पुनश्च सङ्कल्पो  
 ब्रह्मप्रेपितस्य मनसः । अत  
 उपस्मरणसङ्कल्पादिभिर्लिङ्गैब्रह्म  
 मनोऽध्यात्मभूतसुपास्यमित्यभिं-  
 प्रायः ॥ ५ ॥

अर्थात् ब्रह्मका स्वरूपभूत होनेके कारण मन उसके समीप रहता है । क्योंकि विद्वान् इस मनसे ही उस ब्रह्मका स्मरण करता है इसलिये [मन] ब्रह्मके समीप मानो जाता है’ ऐसा कहा जाता है । ब्रह्मद्वारा प्रेरित मनका ही बारम्बार सङ्कल्प होता है । अतः तात्पर्य यह है कि सरण और सङ्कल्प आदि लिङ्गोंसे मनकी अध्यात्म ब्रह्म-स्वरूपसे उपासना करनी चाहिये ॥ ५ ॥

किंच

तथा—

वन-संज्ञक ब्रह्मकी उपासनाका फल

तद्व तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितव्यं स य एतदेवं  
वेदाभि हैन् ५ सर्वाणि भूतानि संवाच्छन्ति ॥ ६ ॥

वह यह ब्रह्म ही वन ( सम्भजनीय ) है । उसकी ‘ब्रह्म’—इस नामसे उपासना करनी चाहिये । जो उसे इस प्रकार जानता है उसे सभी भूत अच्छी तरह चाहने लगते है ॥ ६ ॥

पद-भाष्य

तद् ब्रह्म ह किल तद्वनं नाम  
तस्य वनं तद्वनं तस्य प्राणिजातस्य  
प्रत्यगात्मभूतत्वाद्वनं वननीयं  
संभजनीयम् । अतः तद्वनं नाम;  
प्रख्यातं ब्रह्म तद्वनमिति यतः,  
तस्यात् तद्वनमिति अनेनैव गुणा-  
भिधानेन उपासितव्यं चिन्त-  
नीयम् ।

वह ब्रह्म निश्चय ही ‘तद्वन’ नामवाला है । ‘तस्य वनं तद्वनम्’ [ इस प्रकार यहाँ षष्ठी तत्पुरुप समास है ] । अर्थात् यह उस प्राणिसमूहका प्रत्यगात्मस्वरूप होनेके कारण वन—वननीय अर्थात् भजनीय है । इसलिये इसका नाम ‘तद्वन’ है । क्योंकि ब्रह्म ‘तद्वन’ इस नामसे प्रसिद्ध है, इसलिये उसकी ‘तद्वन’ इस गुणव्यञ्जक नामसे ही उपासना—चिन्तन करना चाहिये ।

वाक्य-भाष्य

तस्य चाध्यात्ममुपासने गुणो  
विधीयते—

तद्व तद्वनम् तदेतद्वह्य तद्व  
तद्वनं च तत्परोक्षं वनं  
सम्भजनीयम् । वनतेस्तत्कर्म-

उस ब्रह्मकी अध्यात्म-उपासनामे गुणका विधान किया जाता है—

‘वह ब्रह्म, वन’ है, यानी यह ब्रह्म तत् अर्थात् परोक्ष और वन—अच्छी तरह भजन करने योग्य है । [ वन् धातुका अर्थ अच्छी प्रकार भजन करना है ] तत् शब्द जिसका कर्मभूत

## पद-भाष्य

अनेन नामोपासनस्य फल-  
माह स यः कश्चिद् एतद् यथोक्तं  
ब्रह्म एवं यथोक्तगुणं वेद उपास्ते  
अभि ह एनम् उपासकं सर्वाणि  
भूतानि अभि संवाच्छन्ति ह  
ग्रार्थयन्त एव यथा ब्रह्म ॥ ६ ॥

इस नामसे की हुई उपासनाका  
फल बतलाते है—‘जो कोई इस  
पूर्वोक्त ब्रह्मको उपर्युक्त गुणोंसे  
युक्त जानता अर्थात् उपासना करता  
है उस उपासकसे समस्त प्राणी  
इसी प्रकार अपने सम्पूर्ण अभीष्ट  
फलोंकी इच्छा यानी प्रार्थना करने  
लगते है, जैसे कि ब्रह्मसे ॥ ६ ॥



एवमनुशिष्टः शिष्य आचार्य-  
मुवाच—

## वाक्य-भाष्य

णस्तस्मात्तद्वनं नाम ।  
ब्रह्मणो गौणं हीदं नाम । तस्मा-  
दनेन गुणेन तद्वनमित्युपासित-  
व्यम् । स यः कश्चिदेतद्यथोक्तमेवं  
यथोक्तेन गुणेन वनमित्यनेन  
नामाभिघेयं ब्रह्म वेदोपास्ते  
तस्यैतत्फलमुच्यते । सर्वाणि  
भूतान्येनमुपासकमभिसंवाच्छ-  
न्तीहामिसम्भजन्ते सेवन्ते स्मे-  
त्यर्थः । यथागुणोपासनं हि  
फलम् ॥ ६ ॥

इस प्रकार उपदेश पाकर  
शिष्यने आचार्यसे कहा—



है ऐसे वन् धातुसे तद्वन् शब्द सिद्ध  
होता है; अतः उसका ‘तद्वन्’ नाम  
है । ब्रह्मका यह नाम गुणविशेषके  
कारण है । अतः इस गुणके कारण  
यह ‘वन् है’ इस प्रकार उपासना करने  
योग्य है । वह, जो कोई उपर्युक्त  
गुणके कारण पहले कहे हुए ‘वन्’ इस  
नामसे इसके अभिघेय ब्रह्मको जानता  
अर्थात् उपासना करता है उसके लिये  
यह फल बतलाया जाता है । इस  
उपासककी सभी भूत इच्छा करते हैं  
अर्थात् सभी उसका भजन यानी सेवा  
करते हैं । यह प्रसिद्ध ही है कि जैसे  
गुणवालेकी उपासना की जाती है वैसा  
ही फल होता है ॥ ६ ॥

## उपसंहार

उपनिषदं भो ब्रूहीत्युक्ता त उपनिषद्ग्राही वाव त  
उपनिषदमब्रूमेति ॥ ७ ॥

[ शिष्यके यह कहनेपर कि ] हे गुरो ! उपनिषद् कहिये [ गुरुने कहा ] 'हमने तुझसे उपनिषद् कह दी । अब हम तेरे प्रति ब्राह्मण-जातिसम्बन्धिनी उपनिषद् कहेगे' ॥ ७ ॥

## पद-भाष्य

उपनिषदं रहस्यं यच्चिन्त्यं  
भो भगवन् ब्रूहि इति ।

एवमुक्तवति शिष्ये आहार्चार्यः—उक्ता अभिहिता ते तव उपनिषद् । का पुनः सेत्याह—  
ब्राह्मीं ब्रह्मणः परमात्मन इयं  
ब्राह्मीं ताम्, परमात्मविषयत्वादतीतविज्ञानस्य, वाव एव ते उपनिषदमब्रूमेति उक्तामेव परमात्मविषयामुपनिषदमब्रूमेत्यवधारयत्युक्तरार्थम् ।

## वाक्य-भाष्य

उपनिषदं भो ब्रूहि इत्युक्ता-यामप्युपनिषदि शिष्येणोक्त आचार्य आह—उक्ता कथिता

हे भगवन् ! जो चिन्तनीय उपनिषद् यानी रहस्य है वह मुझसे कहिये ।

शिष्यके ऐसा कहनेपर आचार्य-ने कहा, 'तुझसे उपनिषद् तो कह दी गयी ।' वह उपनिषद् क्या है ? सो बतलाते है—हमने तेरे प्रति ब्राह्मी—ब्रह्म यानी परमात्मसम्बन्धिनी उपनिषद् ही कही है, क्योंकि पूर्व-कथित विज्ञान परमात्मसम्बन्धी ही था । 'वाव'—निश्चय ही 'ते उपनिषदमब्रूम्' इस वाक्यके द्वारा पहले कही हुई उपनिषद्-को ही लक्ष्य करके 'मैने तुमसे परमात्मसम्बन्धिनी उपनिषद् ही कही है' इस प्रकार\* अगले ग्रन्थका विपय स्पष्ट करनेके लिये निश्चय करते है ।

## वाक्य-भाष्य

इस प्रकार उपनिषद् कह चुकनेपर भी जब शिष्यने कहा कि 'उपनिषद् कहिये' तब आचार्य बोले—'मैने तुझसे उपनिषद् और आत्माकी

\* उपनिषद्-के जिज्ञासु शिष्यसे आचार्य पूर्वमें ही उपनिषद्-का कथन कर यह स्पष्ट करते है कि उक्तर ग्रन्थमें उपनिषद्-का वर्णन नहीं है ।

## पद-भाष्य

परमात्मविषयामुपनिषदं श्रुत-  
वतः उपनिषदं भो ब्रूहीति  
पृच्छतः शिष्यस्य कोऽभिप्रायः ?  
यदि तावच्छूतस्यार्थस्य प्रश्नः  
कृतः, ततः पिण्डेषणवत्पुनरु-  
क्तोऽनर्थकः प्रश्नः स्यात् । अथ  
सावशेषोक्तोपनिषत्स्यात्, ततस्त-  
स्याः फलवचनेनोपसंहारो न  
युक्तः “प्रेत्यासालोकादमृता  
भवन्ति” ( के० उ० २ । ५ )  
इति । तसादुक्तोपनिषच्छेषविष-  
योऽपि प्रश्नोऽनुपपन्न एव, अनव-  
शेषितत्वात् । कस्तद्यभिप्रायः  
प्रष्टुरित्युच्यते—

यहाँ परमात्मविषयिनी उपनिषद्-  
को सुन चुकनेवाले शिष्यका  
'उपनिषद् कहिये' इस प्रकार प्रश्न  
करनेमे क्या अभिप्राय है ? यदि  
उसने सुनी हुई बातके विषयमे ही  
पुनः प्रश्न किया है तो उसका पुनः  
कहना पिष्टेषण ( पिसे हुएको  
पीसने ) के समान निर्थक ही है ।  
और यदि पहले कही हुई उपनिषद्  
असम्पूर्ण होती तो “इस लोकसे  
प्रयाण करनेके अनन्तर वे अमर हो  
जाते हैं” इस प्रकार फल बतलाते हुए  
उसका उपसंहार करना उचितन  
होता । अतः पूर्वोक्त उपनिषद् के  
अवशिष्ट ( कहनेसे बचे हुए ) अंशके  
सम्बन्धमें प्रश्न करना भी अयुक्त ही  
है, क्योंकि उसमे कोई बात कहनेसे  
छोड़ी नहीं गयी । तो फिर प्रश्नकर्ता-  
का क्या अभिप्राय हो सकता है ?  
इसपर कहा जाता है—

## वाक्य-भाष्य

ते तु भ्यमुपनिषदात्मोपासनं च ।  
अधुना ब्राह्मो धाव ते तु भ्यं  
ब्रह्मणो ब्राह्मणजातेरुपनिषदमवृम्  
चक्ष्याम इत्यर्थः । चक्ष्यति हि ।  
ब्राह्मी नोक्ता उक्ता त्वात्मोपनि-  
षत् । तसात्र भूताभिप्रायोऽव्रूपे-  
त्ययं शब्दः ॥ ७ ॥

उपासना कह दी’ । अब हम  
तुझे ब्राह्मी—ब्रह्मकी—ब्राह्मण-जातिकी  
उपनिषद् सुनाते हैं । यह उपनिषद्  
आगे कही जायगी । अवतक ब्राह्मी  
उपनिषद् नहीं कही गयी, केवल  
आत्मोपनिषद् ही कही गयी है । अतः  
'अव्रूप' इस शब्दसे भूतकालका  
अभिप्राय नहीं है ॥ ७ ॥

पंड-भाष्य'

किं पूर्वोक्तोपनिषच्छेषतया  
तत्सहकारिसाधनान्तरापेक्षा, अथ  
निरपेक्षैव ? सापेक्षा चेदपेक्षित-  
विषयामुपनिषद् ब्रूहि । अथ  
निरपेक्षा चेदवधारण पिप्पलाद-  
वन्नातः परमस्तीत्येवमभिप्रायः ।  
एतदुपपन्नमाचार्यस्यावधारण-  
वचनम् ‘उक्ता त उपनिषत्’  
इति ।

ननु नावधारणमिदम्, यतो  
अन्यद्वक्तव्यमाह ‘तस्यैतपो दमः’  
इत्यादि ।

सत्यम्, वक्तव्यमुच्यते आचा-  
त्पः प्रमृतीना येण न तूक्तोपनिष-  
श्वविद्याया- छेषतया तत्सहकारि-  
योक्त्वप्रति- साधनान्तराभिप्रायेण  
पादनम् । वा; किं तु ब्रह्मविद्या-  
प्राप्त्युपायाभिप्रायेण वेदैस्तदज्ञैश्च

पहले जो उपनिषद् कहो गयो  
है उसके अवशेषरूपसे किन्हीं अन्य  
सहकारी साधनोकी अपेक्षा है  
अर्थवा वह सर्वथा निरपेक्षा ही कहीं  
गयी है ? यदि वह सापेक्षा है तो  
अपेक्षित विषयसम्बन्धिनी उपनिषद्  
कहिये और यदि उसे किसीकी  
अपेक्षा नहीं है तो पिप्पलादके  
समान\* इससे पर और कुछ नहीं  
है—इस प्रकार निर्धारण कीजिये—  
यह शिष्यके प्रश्नका अभिप्राय है ।  
अतः आचार्यका ‘तुझसे उपनिषद्  
कह दी गयी’ यह अवधारण वाक्य  
ठीक ही है ।

शङ्का—यह अवधारण वाक्य  
नहीं हो सकता, क्योंकि ‘तस्यैतपो  
दमः’ इत्यादि आगामी वाक्यद्वारा  
कुछ और कहने योग्य बात कहीं  
गयी है ।

समाधान—ठीक है, आचार्यने  
एक दूसरे कथनीय विषयको तो  
कहा है; तथापि उसे पूर्वोक्त  
उपनिषद् के अवशेषरूप अर्थवा  
अन्य सहकारी साधनरूपसे नहीं  
कहा । बल्कि ब्रह्मविद्याकी प्राप्तिके  
उपाय बतलानेके ही अभिप्रायसे  
कहा है, क्योंकि मन्त्रमें वेद, और

## पद-भाष्य

सहपाठेन समीकरणात्तपः प्रभृती-  
नाम् । न हि वेदानां शिक्षाद्य-  
ज्ञानां च साक्षाद्ब्रह्मविद्याशेषत्वं  
तत्सहकारिसाधनत्वं वा सम्भ-  
वति ।

सहपठितानामपि यथायोगं  
चिभज्य विनियोगः स्यादिति  
चेत्; यथा सूक्तवाकानुमन्त्रण-  
मन्त्राणां यथादैवतं चिभागः;  
तथा तपोदम्भकर्मसत्यादीनामपि  
ब्रह्मविद्याशेषत्वं तत्सहकारिसाध-  
नत्वं वेति कल्प्यते । वेदानां  
तदङ्गानां चार्थप्रकाशकत्वेन

उनके अंगोंके साथ तप आदिका पाठ करके उनसे इनकी समानतां प्रकट की गयी है । ब्रह्मविद्याके साक्षात् शेषभूत अथवा सहकारी साधन वेद और उनके अंग शिक्षा आदि भी नहीं हो सकते । [अतः इनके साथ पाठ होनेसे तैयार आदि भी विद्याके अंग या साधन सिद्ध नहीं होते] ।

शङ्का—किन्तु [वेद-वेदाङ्गोके] साय-साय पढ़े हुए होनेपर भी तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग करके प्रयोग किया जा सकता है । अर्थात् जिस प्रकार सूक्तवाकरूप अनुमन्त्रण मन्त्रोक्ता उनके देवताओं-के अनुसार विभाग किया जाता है\* उसी प्रकार तप दम कर्म और सत्यादिको भी ब्रह्मविद्याका शेषभूत अथवा सहकारी साधन माना जा सकता है । वेद और उनके अङ्ग अर्थके प्रकाशक होनेसे कर्म और

\* अग्निर्द हर्विरजुपतावीवृथत महो ज्यायोऽकृत ।

अग्निपोमाविद हर्विरजुपेतामवीवधेता महो ज्यायोऽकाताम् ॥

इत्यादि सूक्तवाकमे ही समस्त यशोंकी समाप्तिपर देवताओंका अनुमन्त्रण किया जाता है । यथापि इस सूक्तवाकमें बहुतसे देवताओंका निर्देश किया गया है; तो भी जिस यज्ञमें जिस देवतांका आवाहन किया जाता है उसके विसर्जनमें समर्थ होनेके कारण विस प्रकार इस सूक्तवाकका विनियोग होता है उसी प्रकार तप आदिका भी विद्याके शेषरूपसे विनियोग हो जायगा ।

## पद-भाष्य

कर्मात्मज्ञानोपायत्वमित्येवं ह्ययं  
विभागो युज्यते अर्थसम्बन्धोय-  
पत्तिसामर्थ्यादिति चेत् ।

न; अयुक्तेः । न ह्ययं वि-  
भागो घटनां प्राच्छति । न हि  
सर्वक्रियाकारकफलभेदबुद्धिरि-  
स्कारिण्या ब्रह्मविद्यायाः शेषा-  
पेक्षा सहकारिसाधनसम्बन्धो वा  
युज्यते । सर्वविषयव्यावृत्तप्रत्य-  
गात्मविषयनिष्ठत्वाच्च ब्रह्म-  
विद्यायास्तत्फलस्य च निःश्रेय-  
सस्य । “मोक्षमिच्छन्तसदा कर्म  
त्यजेदेव ससाधनम् । त्यजतैव  
हि तज्ज्ञेयं त्यक्तुः प्रत्यक्षपरं  
पदम्” तस्मात्कर्मणां सहकारित्वं  
कर्मशेषापेक्षा वा न ज्ञानस्योय-  
पद्यते । ततोऽसदेव सूक्ष्मवाकानु-  
मन्त्रणवद्यथायोगं विभाग इति ।

आत्मज्ञानके साधन है—इस प्रकार अर्थके सम्बन्धकी उपपत्तिके सामर्थ्यसे उनका ऐसा विभाग उचित ही है । ऐसा मानें तो ?

समाधान—युक्तिसङ्गत न होनेके कारण ऐसा मानना ठीक नहीं, क्योंकि ऐसा विभाग प्रस्तुत प्रसंगके अनुकूल नहीं है । सब प्रकारकी क्रिया कारक फल और भेदबुद्धिका तिरस्कार करनेवाली ब्रह्मविद्यामें किसी प्रकारके शेषकी अपेक्षा अथवा उचित सहकारी साधनका सम्बन्ध मानना ठीक नहीं है, क्योंकि ब्रह्मविद्या और उसका फल निःश्रेयस—ये सब प्रकारके विषयोंसे निवृत्त होकर प्रत्यगात्मा-रूप विषयमें स्थित होनेवाले हैं । [ कहा भी है ] “मोक्षकी इच्छा करनेवाला पुरुष सर्वदा साधनसहित कर्मोंको त्याग दे । त्याग करनेसे ही त्यागीको अपने प्रत्यगात्मरूप परमपदका ज्ञान हो सकता है” । अतः कर्मको ज्ञानकी सहकारिता अथवा ज्ञानको कर्मका शेष होनेकी अपेक्षा सम्भव नहीं है । अतः सूक्ष्मवाकरूप अनुमन्त्रणके समान इन तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग हो सकता है—ऐसा विचार मिथ्या ही है । अतः [ शिष्यके उपर्युक्त ]

## पद-भाष्य

तस्मादवधारणार्थते व प्रश्नप्रति-  
वचनस्योपपद्यते । एतांवत्येवेयम्  
उपनिषदुक्तान्यनिरपेक्षा अमृत-  
त्वाय ॥ ७ ॥

प्रश्नका जो उत्तर है वह [ उपदेश-  
की समाप्तिका ] अवधारण करनेके  
लिये है—ऐसा मानना ही ठीक है ।  
अर्थात् अमरत्व-प्राप्तिके लिये किसी  
अन्य साधनकी अपेक्षासे रहित इतनी  
ही उपनिषद् कही गयी है ॥ ७ ॥



## विद्याप्राप्तिके साधन

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वाङ्गानि  
सत्यमायतनम् ॥ ८ ॥

उस ( ब्राह्मी उपनिषद् ) की तप, दम, कर्म तथा वेद और सम्पूर्ण  
वेदांग—ये प्रतिष्ठा हैं एवं सत्य आयतन हैं ॥ ८ ॥

## पद-भाष्य

यामिमां ब्राह्मीमुपनिषदं तवा-  
ग्रेऽब्रूमेति तस्यै तस्या उक्ताया  
उपनिषदः प्राप्त्युपायभूतानि  
तपआदीनि । तपः कायेन्द्रिय-  
मनसां समाधानम् । दमः उप-

## वाक्य-भाष्य

तस्या वक्ष्यमाणाया उपनिषदः  
तपो ब्रह्मचर्यादि दम उपशमः कर्म  
अग्निहोत्रादीत्येतानि प्रतिष्ठाश्रयः ।  
एतेषु हि सत्सु ब्राह्मयुपनिषद्  
प्रतिष्ठिता भवति । वेदाश्चत्वारोऽ-  
ङ्गानि च सर्वाणि । प्रतिष्ठेत्यनु-

तुम्हारे सामने जिस ब्राह्मी  
उपनिषद् का वर्णन किया है उस  
पूर्वकार्थित उपनिषद् की प्राप्तिके  
उपायभूतं तप आदि हैं । शरीर,  
इन्द्रिय और मनके समाधानका  
नाम तप है । दम उपशम ( विपर्योगे से निवृत्त होने ) को कहते

## वाक्य-भाष्य

उस आगे कही जानेवाली उपनिषद्-  
की तप—ब्रह्मचर्यादि, दम—इन्द्रिय-  
निग्रह तथा अग्निहोत्रादि कर्म—ये सब  
प्रतिष्ठा—आश्रय हैं । इनके होनेपर  
ही ब्राह्मी उपनिषद् प्रतिष्ठित हुआ  
करती है । चारो वेद तथा सम्पूर्ण  
वेदाङ्ग भी प्रतिष्ठा ही हैं । इस प्रकार  
[ वेदाः सर्वाङ्गानिके आगे ] 'प्रतिष्ठा'

पठ-भाष्य ।

शमः । कर्म अग्निहोत्रादि ।  
एतैर्हि संस्कृतस्य सत्त्वशुद्धिद्वारा  
तत्त्वज्ञानोत्पत्तिर्दृष्टा । दृष्टा द्यमू-  
दितकल्पपस्योक्तेऽपि ब्रह्मण्य-  
प्रतिपत्तिर्विपरीतप्रतिपत्तिश्च, यथे-  
न्द्रविरोचनप्रभृतीनाम् ।

तस्मादिह वातीतेषु वा वहुपु  
जन्मान्तरेषु तपआदिभिः कृत-  
सत्त्वशुद्धेज्ञानं समुत्पद्यते यथा-  
श्रुतम्; “यस्य देवे परा भक्तिर्यथा  
देवे तथा गुरौ । तस्यैते कथिता  
द्व्यार्थः प्रकाशन्ते महात्मनः”  
( इवे० उ० ६। २३ ) इति मन्त्र-  
वर्णात् । “ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां

वाक्य-भाष्य

वर्तते । ब्रह्माग्रया हि विद्या ।  
सत्यं यथाभूतवचनमपीडाकरम्  
आयतनं निवासः सत्यवत्सु हि  
सर्वं यथोक्तमायतन इच्छा-  
स्थितम् ॥८॥

है । और कर्म अग्निहोत्रादि हैं ।  
इनके द्वारा संस्कारयुक्त हुए पुरुषों-  
को ही चित्तशुद्धिद्वारा तत्त्वज्ञानकी  
उत्पत्ति होती देखी गयी है । जिनका  
मनोमल निवृत्त नहीं हुआ है उन  
पुरुषोंको तो उपदेश दिया जानेपर  
भी ब्रह्मके विपर्यमे अज्ञान अथवा  
विपरीत ज्ञान होता देखा गया है,  
जैसे इन्द्र और विरोचन आदिको ।

अतः इस जन्ममे अथवा वीते  
हुए अनेको जन्मोंमे जिनका चित्त  
तप आदिसे शुद्ध हो गया है उन्हे  
ही श्रुत्युक्त ज्ञान उत्पन्न होता है ।  
“जिसकी भगवान्मे अत्यन्त भक्ति  
है और जैसी भगवान्मे है वैसी ही  
गुरुमे भी है उस महात्माको ही ये  
पूर्वोक्त विपर्य प्रकाशित होते हैं”  
इस मन्त्रवर्णसे तथा “पापकर्मोंके

पदकी अनुवृत्ति की जाती है । क्योंकि  
विद्या ब्रह्म ( वेद ) के ही आश्रय रहने-  
वाली है । सत्य अर्थात् दूसरेको पीडा-  
न पहुँचानेवाला यथार्थ वचन  
आयतन—निवासस्थान है, क्योंकि  
सत्यवान् पुरुषोंमे ही उपर्युक्त साधन  
आयतनके समान स्थित है ॥ ८ ॥

## पद-भाष्य

क्षयात्पापस्य कर्मणः” (महा० शा० २०४ । ८) इति स्मृतेश्च ।

इति शब्दः उपलक्षणत्वप्रदर्शनार्थः । इति एवमाद्यन्यदपि ज्ञानोत्पत्तेरूपकारकम् “अमानित्वमदमिभत्वम्” (गीता १३।७) इत्याद्युपदर्शितं भवति । प्रतिष्ठापादौ पादाविवास्याः, तेषु हि सत्सु प्रतितिष्ठिति ब्रह्मविद्या प्रवर्तते, पञ्चचामिव पुरुषः । वेदाश्रत्वारः सर्वाणि चाङ्गानि शिक्षादीनि षट् कर्मज्ञानप्रकाशकत्वाद्वेदानां तद्रक्षणार्थत्वाद् अङ्गानां प्रतिष्ठात्वम् ।

अथवा, प्रतिष्ठाशब्दस्य पादरूपकल्पनार्थत्वाद्वेदास्त्वितराणि सर्वाङ्गानि शिरआदीनि । अस्मिन् पक्षे शिक्षादीनां वेदग्रहणेनैव ग्रहणं कृतं प्रत्येतव्यम् ।

क्षीण होनेपर पुरुषोको ज्ञान उत्पन्न होता है” इस स्मृतिसे भी यही प्रमाणित होता है ।

[ मूल मन्त्रमे ] ‘इति’ शब्द [ अन्य साधनोंका ] उपलक्षणत्व प्रदर्शित करनेके लिये है । अर्थात् इसी प्रकार ज्ञानकी उत्पत्ति करनेवाले “अमानित्व अदमिभत्व” आदि अन्य साधन भी प्रदर्शित हो जाते है । ‘प्रतिष्ठा’ चरणोको कहते है अर्थात् ये चरणोके समान इसके आधारभूत है । जिस प्रकार पुरुष अपने चरणोपर स्थित होकर व्यापार करता है उसी प्रकार इन साधनोंके रहते हुए ही ब्रह्मविद्या स्थित और प्रवृत्त होती है । ऋक् आदि चार वेद और शिक्षा आदि छः अङ्ग [ भी प्रतिष्ठा ] है । कर्म और ज्ञानके प्रकाशक होनेके कारण वेदोको और उनकी रक्षाके कारणभूत होनेसे वेदाङ्गोको ब्रह्मविद्याकी प्रतिष्ठा कहा गया है ।

अथवा ‘प्रतिष्ठा’ शब्दकी चरणरूपसे कल्पना की गयी है; इसलिये वेद उस ब्रह्मविद्याके शिर आदि अन्य सम्पूर्ण अङ्ग है । इस पक्षमे शिक्षा आदिको वेदका ग्रहण करनेसे ही ग्रहण किया समझ लेना चाहिये ।

## पद-भाष्य

अङ्गिनि हि गृहीते झानि गृहीतानि  
एव भवन्ति, तदायत्त्वादङ्गा-  
नाम् ।

सत्यम् आयतनं यत्र तिष्ठत्यु-  
पनिषत् तदायतनम् । सत्यमिति  
अमायिता अकौटिल्यं वाञ्छनः-  
कायानाम् । तेषु शाश्रयति  
विद्या ये अमायाविनः साधवः,  
नासुरप्रकृतिषु मायाविषु; “न  
येषु जिद्वमनृतं न माया च”  
( प्र० उ० १ । १६ ) इति  
श्रुतेः । तसात्सत्यमायतनमिति  
कल्प्यते । तपआदिषु एव  
प्रतिष्ठात्वेन प्राप्तस्य सत्यस्य  
पुनरायतनत्वेन ग्रहणं साधना-  
तिशयत्वज्ञापनार्थम् । “अश्वमेध-  
सहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम् ।  
अश्वमेधसहस्राच्च सत्यमेकं विशि-  
ष्यते” ( विष्णुस्मृ० ८ ) इति  
स्मृतेः ॥ ८ ॥

क्योंकि अङ्गीके अधीन ही अङ्ग होते  
है इसलिये अङ्गीके गृहीत होनेपर  
उसके अङ्ग भी गृहीत हो ही  
जाते है ।

सत्य आयतन है । जहाँ वह  
उपनिषद् स्थित होती है वही  
उसका आयतन है । वाणी, मन  
और शरीरकी अमायिकता यानी  
अकुटिलताका नाम ‘सत्य’ है ।  
जो लोग अमायावी और साधु  
( शुद्धस्वभाव ) होते है उन्हीमें  
ब्रह्मविद्या आश्रय लेती है, आसुरी  
प्रकृतिवाले मायावियोमे नहीं, जैसा  
कि “जिनसे कुटिलता, मिथ्या और  
माया नहीं है” इत्यादि श्रुतिसे सिद्ध  
होता है । अतः सत्य उसका  
आयतन है—ऐसी कल्पना की  
जाती है । तप आदिमे ही प्रतिष्ठा-  
रूपसे प्राप्त हुए सत्यको फिर  
आयतनरूपसे ग्रहण करना उसका  
अतिशय साधनत्व प्रदर्शित करनेके  
लिये है । “सहस्र अश्वमेध और  
सत्य तराजूमे रखे जानेपर सहस्र  
अश्वमेधोकी अपेक्षा अकेला सत्य ही  
विशेष ठहरता है” इस सूत्रिसे भी  
यही प्रमाणित होता है ॥ ८ ॥

## यन्थावगाहनका फल

यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गे लोके  
ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ६ ॥

जो निश्चयपूर्वक इस उपनिषद्को इस प्रकार जानता है वह  
पापको क्षीण करके अनन्त और महान् स्वर्गलोकमे प्रतिष्ठित होता है,  
प्रतिष्ठित होता है ॥ ९ ॥

पठ-भाष्य

यो वै एतां ब्रह्मविद्याम् ।  
'केनेषितम्' इत्यादिना यथो-  
क्ताम् एवं महाभागाम् 'ब्रह्म ह  
देवेभ्यः' इत्यादिना स्तुतां सर्व-  
विद्याप्रतिष्ठां वेद 'अमृतत्वं  
हि विन्दते' इत्युक्तमपि ब्रह्म-  
विद्याफलमन्ते निगमयति—

'केनेषितम्' इत्यादि वाक्यद्वारा  
कही हुई तथा 'ब्रह्म ह देवेभ्यः'  
आदि आख्यायिकाद्वारा स्तुत इस  
महाभागा और सम्पूर्ण विद्याओकी  
आश्रयभूता ब्रह्मविद्याको जो पुरुष  
जानता है वह पापको छोड़कर  
अर्थात् अविद्या, कामना और  
कर्मरूप संसारके बीजको त्यागकर  
अनन्त—जिसका कोई पार नहीं  
है उस स्वर्गलोकमे अर्थात् सुखस्वरूप

वाक्य-भाष्य -

तामेतां तपवाद्यज्ञां तत्प्रतिष्ठां  
ब्राह्मीमुपनिषदं सायतनामात्म-  
ज्ञानहेतुभूतामेवं यथावद्यो वेद  
अनुरूपते ॥ नुतिष्ठति; तस्यैतत्फलम्  
आह—अपहत्य पाप्मानम् अप-  
क्षीय धर्माधर्मावित्यर्थः अन-  
न्ते ॥ पारे ॥ विद्यमानान्ते स्वर्गे  
लोके सुखप्राये निर्दुःखात्मनि

तप आदि अंगोवाली और उन्हींपर  
प्रतिष्ठित इस ब्राह्मी उपनिषद्को, जो  
कि आत्मज्ञानकी हेतुभूत है, जो उसके  
आयतनके सहित इस प्रकार यथावत्  
जानता है—जो उसका अनुरूपतन  
यानी अनुष्ठान करता है उसके लिये  
यह फल बतलाया गया है । वह पापको  
क्षीण करके अर्थात् धर्म और अधर्मका  
क्षय करके जिसका अन्त न हो उस  
स्वर्गलोकमे अर्थात् दुःखरहित आनन्द-  
प्राय और अनन्त—अपार अर्थात्

अपहृत्य पापमानम् अविद्याकाम-  
कर्मलक्षणं संसारबीजं विधूय  
अनन्ते अपर्यन्ते स्वर्गे लोके  
सुखात्मके ब्रह्मणीत्येतत् । अनन्ते  
इति विशेषणान् त्रिविष्टपे अनन्त-  
शब्द औपचारिकोऽपि स्याद्  
इत्यत आह—ज्येये इति । ज्येये  
ज्यायसि सर्वमहत्तरे स्वात्मनि  
मुख्ये एव प्रतितिष्ठति । न पुनः  
संसारमापद्यत इत्याभिप्रायः ॥९॥

ब्रह्ममे, जो ज्येय—बड़ा अर्थात्  
सबसे महान् है उस अपने मुख्य  
आत्मामें स्थित हो जाता है।  
तात्पर्य यह है कि वह फिर संसार-  
को प्राप्त नहीं होता। ‘अमृतत्वं हि  
विन्दते’ इस वाक्यद्वारा पहले  
ब्रह्मविद्याका फल कह भी दिया है,  
तो भी इस वाक्यद्वारा उसका अन्तमें  
फिर उपसंहार करते हैं। ‘अनन्त’ ऐसा  
विशेषण होनेके कारण ‘खर्गे लोके’  
से देवंलोक नहीं समझना चाहिये;  
क्योंकि उसमे भी उपचारसे ‘अनन्त’  
शब्दकी प्रवृत्ति हो सकती है  
इसलिये ‘ज्येये’ यह विशेषण दिया  
गया है ॥ ९ ॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४ ॥

## केनोपनिषद्पदभाष्यम्

सप्तम

— 5 —

वाक्य-भाष्य

परे ब्रह्माणि ज्येये महति सर्व-  
महत्तरे प्रतितिष्ठति सर्ववेदान्तवेद्यं  
ब्रह्मात्मत्वेनावगम्य तदेव ब्रह्म  
प्रतिपद्यते इत्यर्थः ॥ ९ ॥

ज्येष्ठ—महान् यानी सबसे बड़े परब्रह्म-  
मे प्रतिष्ठित हो जाता है। अर्थात्  
सम्पूर्ण वेदान्तवाक्योंसे वेदा· ब्रह्मको  
आत्मभावसे जानकर उसी ब्रह्मको  
प्राप्त हो जाता है ॥ ९ ॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४ ॥

केनौपनिषद्वाक्यभाष्यम्

सम्पर्णम्

— 1 —

## शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाकप्राणश्चक्षुः श्रोत्रमथौ  
 बलमिन्द्रियाणि च सर्वाणि । सर्वं ब्रह्मौपनिषदं माहं ब्रह्म  
 निराकुर्यामा मा ब्रह्म निराकरणमस्त्वनिरा-  
 करणं मेऽस्तु । तदात्मनि निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते  
 मयि सन्तु ते मयि सन्तु ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!



॥ हरिः ॐ तत्सत् ॥



श्रोहरिः

## मन्त्राणां वर्णानुक्रमणिका

### मन्त्रप्रतीकानि

|                              | खं० | सं० | पू० |
|------------------------------|-----|-----|-----|
| अथ वायुमब्रुवन्मायवेतत्      | ००  | ७   | ११२ |
| अथाध्यात्मं यदेतत्           | ००  | ५   | १२३ |
| अथेन्द्रमब्रुवन्मधवन्        | ००  | ११  | ११४ |
| इह चैदवेदीदथ                 | ००  | ६   | ८४  |
| उपनिषदं भो ब्रुहि            | ००  | ७   | १२८ |
| ॐ केनेषितं पतति प्रेषितं मनः | ००  | १   | १४  |
| तदभ्यद्रवत्तमभ्यवदत्         | ००  | ४   | १०९ |
| "                            | ००  | ८   | ११२ |
| तद्व तद्वनं नाम              | ००  | ५   | १२६ |
| त एक्षन्तास्माकुमेवाथम्      | ००  | २   | १०५ |
| तसाद्वा इन्द्रोऽतितराम्      | ००  | ३   | ११९ |
| तसाद्वा एते देवाः            | ००  | ४   | ११८ |
| तस्मि८स्त्वयि किं वीर्यम्    | ००  | ५   | ११० |
| "                            | ००  | ६   | ११२ |
| तस्मै तृणं निर्दधौ           | ००  | ७   | १११ |
| "                            | ००  | ८   | ११२ |
| तस्यै तपो दमः कर्मेति        | ००  | ४   | १३३ |
| तस्यैष आदेशो यदेतत्          | ००  | ४   | १२० |
| तेऽग्निमब्रुवज्ञातेवेदः      | ००  | ५   | १०९ |
| न तत्र चक्षुर्गच्छति         | ००  | ६   | ३१  |
| नाह मन्ये सुवेदेति           | ००  | ७   | ६३  |
| प्रतिवोधविदितम्              | ००  | ८   | ७३  |
| ब्रह्म देवेभ्यः              | ००  | ९   | १०४ |
| यच्चक्षुषा न पश्यति          | ००  | १०  | ५१  |
| यच्छ्रोत्रेण न शृणोति        | ००  | ११  | ५२  |
| यत्प्राणेन न प्राणिति        | ००  | १२  | ५३  |
| यदि८मन्यसे सुवेदेति          | ००  | १३  | ५६  |
| यद्वाचानभ्युदितं येन         | ००  | १४  | ४६  |
| यन्मनसा न मनुते              | ००  | १५  | ४९  |
| यस्यामतं तस्य मतम्           | ००  | १६  | ६८  |
| यो वा एतामेवम्               | ००  | १७  | १३७ |
| श्रोत्रस्य श्रोत्रम्         | ००  | १८  | २०  |
| स तस्मिन्नेवाकाङ्गे          | ००  | १९  | ११५ |
| सा ब्रह्मेति होवाच           | ००  | २०  | ११७ |

