

الجمهوريّة العربيّة السورىّة

وزارة التربية

المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

الرِّياضيّات

الهندسة

كتاب الطالب

الصف الأول الثانوي

م 2017 - 2016
هـ 1437

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طبع أول مرة للعام الدراسي 2013 - 2014 م

المؤلفون

ميكانيل الحمود	أ.د. عمران قوبا
مروان بركة	بسام بركات
غدير اندراؤس	شحادة آله رشي
محمد ناصر	عصام علي
أمانى حسن	

خطة توزيع المنهاج

الشهر	الواحدة	النحو	الثاني	الثالث	الرابع
أيلول	جبر	مجموعات الأعداد	العبارات الجبرية	التحويلات المألوفة	التحويلات المألوفة
تشرين أول	هندسة	الترتيب مجموعة الأعداد الحقيقة	التحويلات المألوفة	التحويلات المألوفة	التحويلات المألوفة
تشرين ثانٍ	جبر	المعادلات الجبرية	العادلات الجبرية	الخاص المشتركة للتحويلات المألوفة	أثر التحويلات الهندسية على التحويلات المألوفة
كانون أول	جبر	تمرينات ومسائل	تمرينات ومسائل	الخط البياني لتابع	تابع المتزايد والتابع المتناقص
كانون ثانٍ	هندسة	رسم المجسمات بالمنظور	تمرينات ومسائل	قواعد التلاقي التوازي في الفراغ	التعامد في الفراغ
شباط	جبر	تمرينات ومسائل	تمرينات ومسائل	تمرينات ومسائل	امتحان الفصل الأول + العطلة الانتصافية
ذمار	هندسة	العلاقة بين أمثلة وجذور ثلاثي	تمرينات ونشاطات	تمرينات وسائل	حل معادلة من الدرجة الثانية
نيسان	هندسة	الحدود من الدرجة الثانية وإشارته	تمرينات وسائل	تمرينات وسائل	ضرب شاعر بعد حقيقى
أيار	جبر	الارتباط الخطي لشعاعين	تمرينات وسائل	تمرينات وسائل	مقدمة في الهندسة التحليلية
أيار	جبر	معادلة المستقيم الخطية	تمرينات وسائل	تابع المقلوب من الدرجة الثانية	التابع الحدوية
أيار	هندسة	النسب المئوية لعدد حقيقي	تمرينات وسائل	تمرينات وسائل	تمرينات وسائل
أيار	جبر	عناصر الاحتمال	قانون الاحتمال	قانون الاحتمال	مراجعة عامة
أيار	جبر	تمرينات وسائل	تمرينات وسائل	تمرينات وسائل	مراجعة عامة

مقدمة

تُقدمُ الريّاضياتُ الأدواتِ لنَمذْجَةِ الظواهِرِ وَللتَّبُؤِ بِالنَّتَائِجِ، وَخُصوصاً فِي مَجالاتِ العِلُومِ التَّجْرِيبِيَّةِ وَالتَّقَانِيَّةِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهَا تُتَحِّيزُ تطويرِ العَدِيدِ مِنْ عِنَادِرِ المَعْرِفَةِ. فَهِيَ تَتَعَذَّزُ عَلَى الْمَسَائِلِ الَّتِي تَنْشَأُ مِنْ السَّعِيِّ وَرَاءِ تَحْقِيقِ فَهِمٍ أَفْضَلِ لِلْعَالَمِ الْمَحِيطِ بِنَا. كَمَا إِنَّ تَطْوِيرَهَا مَرْتَبِطٌ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، وَإِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ، بِقَدْرَةِ الإِنْسَانِ عَلَى اسْتِكْشافِ الْمَفَاهِيمِ النَّظَرِيَّةِ الْعَميَّةِ.

وَنَجَدُ فِي تَارِيخِ الْبَشَرِيَّةِ نَقَاطاً مُضِيئَةً تُشيرُ إِلَى قَدْرَةِ الإِنْسَانِ عَلَى اصْطِنَاعِ الْأَدواتِ الَّتِي تُتَحِّيزُ لَهُ تَحْقِيقَ فَهِمٍ أَفْضَلِ لِلْعَالَمِ الْمَحِيطِ بِهِ، وَتُسَمِّحُ لَهُ أَنْ يَكُونَ مُؤثِّراً تَأثِيرًا أَكْثَرَ فَعَالِيَّةً فِي مَحِيطِهِ. مِنْ الْبَدْءِ كَانَتِ الريّاضِيَّاتُ، إِلَى جَانِبِ اللُّغَةِ، وَاحِدَةً مِنَ الْحَوَالِمِ الرَّئِيسِيَّةِ لِلْجَهَدِ الَّذِي بَذَلَهُ الإِنْسَانُ فِي وَضْعِ الْمَفَاهِيمِ الْأَسَاسِيَّةِ. لَذَلِكَ يُنْتَظِرُ مِنْ طَلَابِنَا فِي نَهَايَةِ مَرْحَلَةِ دراستِهِمْ مَا قَبْلَ الجَامِعِيَّةِ، أَنْ يَكُونُوا قَدْ اكتَسَبُوا الْمَبَادِئِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلنَّفْكِيرِ الريّاضِيِّيِّ، وَهِيَ تَعْتمَدُ عَلَى كُمٌّ مَعْرِفِيٌّ جَيِّدٌ، وَدَرِيَّةٍ بِطَرَائِقِ حلِّ الْمَسَائِلِ، وَبِأَسَالِيبِ الْبَرهَانِ الْمَعْتمِدِ عَلَى الْاسْتِتَاجِ الْمَنْطَقِيِّ، دُونَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ بِالضَّرُورَةِ مُقتَرِنًا بِدِرَاسَةِ مَا يُعرَّفُ بِاسْمِ الْمَنْطَقِ الريّاضِيِّ.

تحتفظُ الريّاضِيَّاتُ بِعَلَاقَاتٍ وَثِيقَةٍ مَعَ الْعِلُومِ الْأُخْرَى وَالتَّقَانَةِ، إِذْ تُتَحِّيزُ لِغَةِ الريّاضِيَّاتِ وَصَفَ ظواهِرَ الطَّبِيعَةِ وَنَمْذِجَتَهَا، وَهِيَ تَتَماَيِّزُ عَنْهَا لِأَنَّ الريّاضِيَّاتِ تَؤَلِّفُ بِحدِّ ذاتِهَا فَرِعاً ذَا هُويَّةً خَاصَّةً مُسْتَقْلَةً.

وَيَحْتَلُّ الْإِثْبَاتُ الْمَعْتمِدُ عَلَى الْاسْتِتَاجِ الريّاضِيِّ مَوقِعًا أَسَاسِيًّا فِي الريّاضِيَّاتِ، إِذْ لَا يَكْفِيُ التَّقْنِيقُ مِنْ صَحَّةِ الْخَواصِّ اعْتِمَادًا عَلَى بَعْضِ الْأَمْثَالِ. يَقُودُ تَعْلِيمِ الريّاضِيَّاتِ

وتعلّمها الطّلاب إلى تذوق ذلك الشّعور الرّائع الذي يشعر به المرء عند إثبات صحة قضيّة بالبرهان القاطع اعتماداً على المناقشة المنطقية. مُمارسة الرّياضيّات هي امتلاك ناصيّتها اعتماداً على الخيال والبحث، والتحسُّن والاستكشاف، والشعور بمنتهى الاكتشاف، وحلّ المسائل بدقة ومنطق.

لقد سعينا في هذا الكتاب، إلى تقديم أداة تعليم للرّياضيّات، يمكن أن تستعمل أيضاً وفي الوقت ذاته، أداة تعلم ذاتيّ. ننصح أن يكون الكتاب أداة العمل الرّئيسيّ، فتجري قراءةُ فقراتِ الدّرس من الكتاب، ومناقشةُ الطّلاب في فحوى ما يقرأ، حيث يؤدّي المُدرّس دور مدیر الحوار والنقاش الذي من المفترض أن يؤدّي إلى فهمٍ أعمق للدرس، ويُطلب من الطّلاب حلُّ التّدريبات مع تقدّم الدّرس.

ولمّا كان تعلم طرائق الاستكشاف والبحث هدفاً أساسياً من أهدافنا، فقد زوّدنا كلَّ بحثٍ بعدد من المسائل والتمرينات التي جرى فيها توجيهه تفكير الطّالب نحو الحلّ، آملين تمكين الطّالب من طرائق التّفكير العلمي التي يفيده اتباعُها أيّاً كانت أنماط المسائل التي تواجهه مستقبلاً.

وأخيراً، نرجو من الزّملاء المدرّسين ومن الأعزّاء الطّلاب أن يزودونا بأيّ ملاحظةٍ أو انتقادٍ بناءً على فحوى أو طرائق هذا الكتاب حتى تؤخذ في الحسبان.

المُعدّون

المحتوى

9	① التحويلات الهندسية في المستوى
11	١ التحويلات المألوفة
14	٢ أثر التحويلات الهندسية على الأشكال المألوفة
17	٣ الخواص المشتركة للتحويلات المألوفة
20	تمرينات ومسائل
29	② الهندسة الفراغية
31	١ رسم المجسمات بالمنظور
32	٢ قواعد التلaci
34	٣ التوازي في الفراغ
37	٤ التعماد في الفراغ
40	تمرينات ومسائل
47	③ الأشعة والهندسة التحليلية
49	١ مقدمة عامة
50	٢ الأشعة والمساواة الشعاعية
53	٣ جمع الأشعة وطرحها
55	٤ ضرب شعاع بعده حقيقي
59	٥ الارتباط الخطى لشعاعين
61	٦ مقدمة في الهندسة التحليلية
67	تمرينات ومسائل

77	.....	٤) معادلة مستقيمة وجمل المعادلات الخطية
77	.....	١) مقدمة عامة
78	.....	٢) معادلة مستقيمة
85	.....	٣) جمل المعادلات الخطية
88	.....	ćرينات وسائل

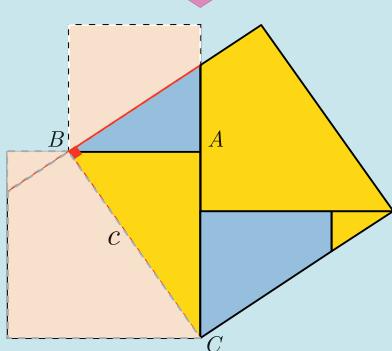
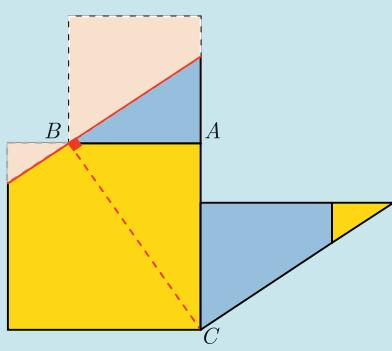
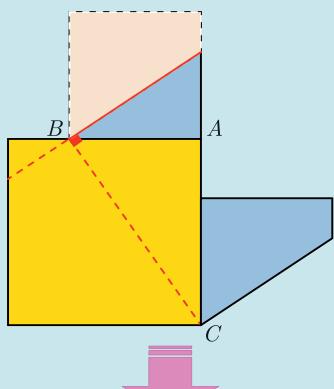
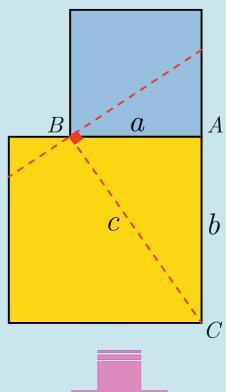
1

التحويلات الهندسية في المستوى

التحويلات المألوفة في المستوى 

أثر التحويلات الهندسية على الأشكال المألوفة 

الخواص المشتركة للتحويلات المألوفة 



لقد كان كتاب «**عناصر الهندسة**» لإقليدس (300 قبل الميلاد) واحداً من أهم النصوص القديمة في الهندسة، حيث عرضَ فيه الهندسة انطلاقاً من موضوعاتٍ أساسية، وأطلقَ ما يُعرفُ اليوم باسم الهندسة الإقليدية.

في القرن السابع عشر، وقع تطويران أساسيان في مجال الهندسة، الأول هو اختراع ديكارت Descartes وفرما Fermat الهندسة التحليلية، والثاني هو الدراسة المنهجية للهندسة الإسقاطية من قبل دوزارغ Desargues.

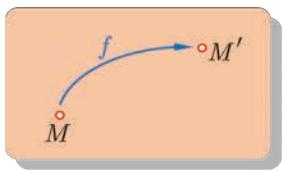
وفي نهاية القرن التاسع عشر اقترح كلاين Klein، منهجيةً جديدةً تتصل على دراسة الهندسة انطلاقاً من التحويلات الهندسية، بدلاً من الأشكال. تأملِ الشكل المجاورَ وانظرْ كيف تُبرهنُ مبرهنة فيثاغورث في المثلث القائم اعتماداً على الانسحابات، وعيّن عند الانتقال من شكل إلى الذي يليه الانسحاب المطبق والجزء من الشكل الذي طُبق عليه هذا الانسحاب.

التحويلاٽ الهندسية في المستوى

التحويلاٽ المألوفة في المستوى



سنطلق في هذا الفصل تسمية **تحويل مألوف** على كل من التحويلاٽ الهندسية الآتية : **التناظر المحوري** (ويسمى أيضاً انعكاساً) و**التناظر المركزي والانسحاب والدوران**، ولقد مررت بها في دراستك السابقة، لذلك نهدف في هذا الفصل إلى تثبيت الأفكار المتعلقة بها.



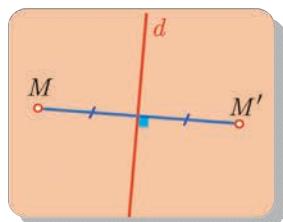
ليكن f تحويلاً مألوفاً في المستوى، يقرن هذا التحويل بكل نقطة M من المستوى نقطة M' تسمى صورة M وفق f . وبالعكس، تكون كل نقطة N في المستوى صورة نقطة M وفق f . نرمز إلى هذا التحويل بالرمز $M' = f(M)$ أو $f : M \mapsto M'$.

التناظر المحوري (الانعكاس)



تعريفه

ليكن d مستقيماً. **الانعكاس** S_d الذي محوره d هو التحويل الذي يقرن نقطة M من المستوى النقطة M' المعرفة كما يأتي :



- إذا كانت M غيرَ واقعة على المستقيم d ، كان d محورَ القطعة المستقيمة $[MM']$.
- وإذا كانت M واقعة على المستقيم d كان $M = M'$.



- إذا كانت النقطة M' صورةَ نقطة M وفق انعكاسِ محوره d ، فما هي صورةُ النقطة M وفق هذا الانعكاس ؟
- إذا كان Δ و Δ' مستقيمين متقطعين في نقطة I وكانا متاظرين بالنسبة إلى مستقيم d ، فلماذا تقع النقطة I على المستقيم d ؟
- عندما تكون صورة شكل F وفق انعكاسِ محوره d هي الشكل F نفسه، نقول إنّ d محورُ **تناولٍ** لهذا الشكل.



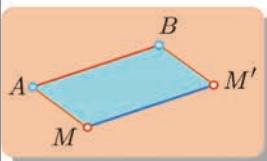
التناظر المركزي

تعريف

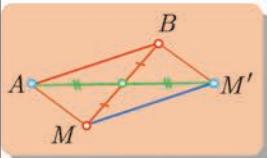


لتكن O نقطة من المستوى، **التناظر** S_O الذي مركزه O هو التحويل الذي يقرن ب نقطة M من المستوى، مختلفة عن O ، النقطة M' التي تجعل النقطة O منتصف القطعة المستقيمة $[MM']$. صورة النقطة O وفق هذا التناظر هي النقطة O نفسها.

الانسحاب



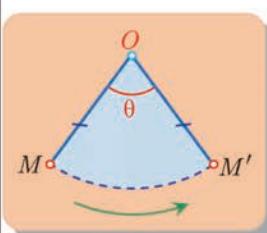
لتكن A و B نقطتين في المستوى، نعرف **الانسحاب** $T_{A \rightarrow B}$ بأنه التحويل الذي يقرن ب نقطة M من المستوى النقطة M' التي تجعل الرباعي $AMM'B$ متوازي الأضلاع.



في التعريف السابق افترضنا أن النقاط A و B و M لا تقع على استقامة واحدة. يمكننا أن نضع تعريفاً يأخذ هذه الحالة في الحسبان بأن نقول أن M' هي نظيره A وفق التناظر المركزي بالنسبة إلى منتصف القطعة المستقيمة $[MB]$ ، علَّ ذلك؟

الدوران

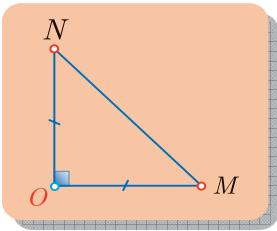
تعريف



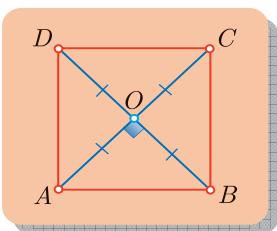
لتكن O نقطة من المستوى، **الدوران** $R_{O,\theta}$ الذي مركزه O وزاويته θ هو التحويل الذي يقرن ب نقطة M من المستوى، مختلفة عن O ، النقطة M' التي تحقق $OM' = OM$ و $\angle MOM' = \theta$. وتكون صورة النقطة O وفق هذا الدوران هي النقطة O نفسها.



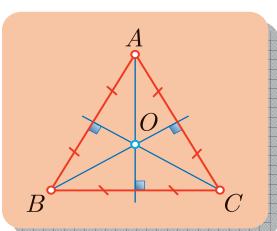
نسمى الاتجاه المبين في الشكل اتجاهـاً مباشـراً، نسمـي **ربع دورـة كل دورـان زاوـيـته $\pm 90^\circ$** . يتوافق الاتجاه المباشر للدوران مع **عكس اتجاه دورـان عقارب السـاعة ($\theta > 0$)**. ويكون اتجاه الدوران غير مباشر إذا كان متفقاً مع اتجاه دورـان عقارب السـاعة ($0 < \theta$) .



- إذا كانت النّقطة N هي صورة M وفق ربع دورة مركزها نقطة O ، فإن MON هو مثلث قائم الزاوية ومتّساوي الساقين رأسه O .



- في المربع $ABCD$ الذي مركزه O :
- ربع دورة مباشرة مركزها النّقطة A تنتقل النّقطة B إلى D .
- ربع دورة مباشرة مركزها النّقطة O تنتقل النّقطة A إلى B .



- في المثلث المتّساوي الأضلاع ABC الذي مركزه O :
- الدّوران الذي مركزه النّقطة A وزاويته 60° بالاتّجاه المعاكس ينقل النّقطة B إلى النّقطة C .
- الدّوران الذي مركزه النّقطة O وزاويته 120° بالاتّجاه المعاكس ينقل النّقطة B إلى النّقطة C أيضاً.

تدرّب

- عين المقولات الصحيحة فيما يأتي وعلل إجاباتك :
 - للمثلث المتّساوي الأضلاع ثلاثة محاور تنازلي.
 - إذا كانت صورة نقطة B وفق الانسحاب $T_{I \rightarrow J}$ هي النّقطة C ، كانت القطعتان المستقيمتان $[IC]$ و $[BJ]$ متناظفتين.
 - إذا كانت C و C' دائرتين مركزاهما O و O' بالترتيب، ولهمما نصف القطر نفسه وكانتا متقاطعتين في نقطتين A و B ، كان المستقيمان (OO') و (AB) محوري تنازلي للشكل المكوّن من الدّائرتين.
 - إذا كانت N صورة نقطة M وفق دورانٍ مركزه O وزاويته 60° كان المثلث MON متّساوي الأضلاع.
- ليكن ABC مثلثاً قائماً في A ، ول يكن I منتصف القطعة $[BC]$. نرمز بالرّمز S_I إلى التّنازلي الذي مركزه I .
 - أنشئ صورة المثلث ABC وفق التّحويل S_I .
 - لتكن A' صورة A وفق S_I . ما طبيعة الرباعي $ABA'C$ ؟

٢ أثر التحويلات الهندسية على الأشكال المألوفة

صورة مستقيم

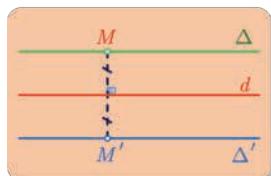


بوجه عام صورة مستقيم وفق انعكاس أو تناظر مركزي أو انسحاب أو دوران هي أيضاً مستقيم.

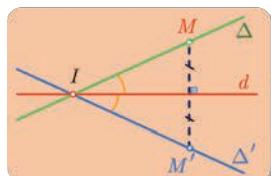
ويمكننا أن نكون أكثر تحديداً في بعض الحالات الخاصة، كما نوضح فيما يأتي :

١ حالة الانعكاس أو التناظر المحوري

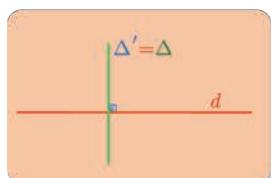
ليكن المستقيم Δ' صورة المستقيم Δ وفق الانعكاس S_d عندئذ نميز الحالات الآتية :



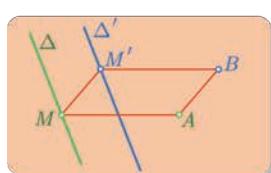
إذا كان $d \parallel \Delta$ كان $d \parallel \Delta'$ أيضاً.



إذا تقاطع Δ مع d في I مر المستقيم Δ' من I أيضاً وكان d منصف الزاوية التي يصنعها المستقيمان Δ و Δ' .

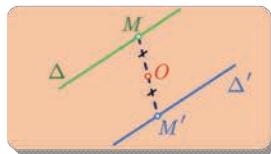


إذا كان $d \perp \Delta$ كان $\Delta = \Delta'$.

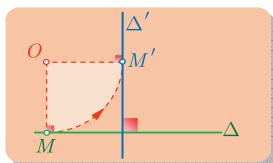


٢ حالة التناظر المركزي أو الانسحاب

ليكن المستقيم Δ' صورة المستقيم Δ وفق الانسحاب $T_{A \rightarrow B}$ أو التناظر المركزي S_O عندئذ يكون $\Delta \parallel \Delta'$.



في حالة التناظر المركزي S_O ، صورة مستقيم Δ مار بمركز التناظر O هي المستقيم Δ' نفسه.



٣ حالة الدّوران بربع دورة

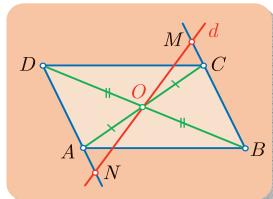
ليكن المستقيم Δ' صورة المستقيم Δ وفق الدّوران ربع دورة R حول O عندئذ يكون $\Delta \perp \Delta'$.

صورة دائرة، وصورة قطعة مستقيمة

- بوجه عام، صورة دائرة C مركزها O ، وفق انعكاس أو تناظر مركزي أو انسحاب أو دوران، هي دائرة C' لها نصف قطر نفسه ومركزها O' هو صورة O وفق التحويل نفسه.
- صورة قطعة مستقيمة، وفق انعكاس أو تناظر مركزي أو انسحاب أو دوران، هي قطعة مستقيمة لها الطول نفسه.

صورة نقطة تقاطع مستقيمين

ليكن d و Δ مستقيمين متقاطعين في M . ولتكن d' و Δ' صورتي هذين المستقيمين بالترتيب وفق واحدٍ من التحويلات المألوفة. عندئذ يتقاطع d' و Δ' في M' هي صورة النقطة M وفق التحويل نفسه.



إثبات أن لقطعتين مستقيمتين الطول نفسه

ليكن $ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O ، ولتكن d مستقيماً مارضاً بالنقطة O ويقطع (BC) في النقطة M ، ويقطع (AD) في النقطة N . ثبت أن $CM = AN$.

لإثبات تساوي طول قطعتين مستقيمتين، نبرهن أن إدراهما صورة الأخرى وفق تحويل مألوف.

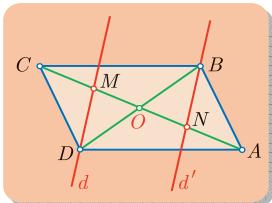


الحل

إن متوازي الأضلاع $ABCD$ وأقطاره شكل نموذجي للتناظر المركزي S_O ، ونعلم أن $S_O(C) = A$ وأن $S_O(B) = D$. نستنتج من ذلك أن صورة المستقيم (BC) هي المستقيم (AD) . ولما كان المستقيم d يمر بالنقطة O فإن صورته وفق S_O هي المستقيم d نفسه. النقطة M هي نقطة تقاطع المستقيمين (BC) و d ، ومن ثم تكون صورتها وفق S_O نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و d أي النقطة N . ولما كان $S_O(M) = N$ و $S_O(C) = A$ كانت صورة القطعة المستقيمة $[CM]$ هي القطعة المستقيمة $[AN]$. إذن $CM = AN$.

مثال

إثبات أنّ لقطعتين مستقيمتين الطّول نفسه



ليكن $ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O ، ول يكن d مستقيماً مارًّا بالنّقطة D ويقطع القطعة المستقيمة $[AC]$ في M ، ول يكن d' مستقيماً مارًّا بالنّقطة B موازياً للمستقيم d . المستقيم d' يقطع القطعة المستقيمة $[AC]$ في N .

① أثبت أنّ d' هو صورة d وفق التّاظر المركزي S_O الذي مرکزه O .

② أثبت أنّ O هي منتصف القطعة المستقيمة $[MN]$.



إذا كان f انسحاباً أو تاظراً مركزيًّا وكان $f(G) = G'$ كانت صورة أيّ مستقيم d مارًّا بالنّقطة G هي المستقيم الذي يمرّ بالنّقطة G' موازياً d .

المعلم

① ليكن S_O التّاظر المركزي الذي مرکزه O ، نعلم أنّ صورة المستقيم d المارّ بالنّقطة D وفق S_O هي المستقيم المارّ بالنّقطة B موازياً للمستقيم d أيّ d' .

② نعلم أنّ صورة المستقيم (AC) المارّ بالنّقطة O وفق S_O هي المستقيم (AC) نفسه. النّقطة M هي نقطة تقاطع القطعة المستقيمة $[AC]$ مع المستقيم d ، إذن صورة هذه النّقطة وفق S_O هي نقطة S_O تقاطع المستقيم (AC) مع المستقيم d' ، أيّ إنّها النّقطة N . ولمّا كانت N هي صورة M وفق تاظر مركز O فإنّ المركز O يقع في منتصف القطعة المستقيمة $[MN]$.

تمارّب

① ليكن المثلث ABC . أنشئ النّقطة C' صورة النّقطة C وفق الانسحاب $T_{A \rightarrow B}$ أي الذي ينقل A إلى B . لماذا تكون أيضاً النّقطة C' صورة النّقطة B وفق الانسحاب $T_{A \rightarrow C}$ ؟

② ليكن ABC مثلاً متساوي الأضلاع. ول يكن H المسقط القائم للنّقطة A على القطعة المستقيمة $[BC]$. أنشئ صورة المثلث ABC وفق الانسحاب الذي شعاعه $T_{A \rightarrow H}$.

③ ليكن AOC مثلاً متساوي الأضلاع، طول ضلعه 2cm . ولتكن B نظيرة النّقطة O بالنسبة إلى النّقطة A . أنشئ صورة المثلث AOC وفق الانسحاب الذي شعاعه $T_{B \rightarrow C}$.

④ لتكن C دائرة مرکزها O ، ول يكن d مستقيماً مماساً لها في النّقطة A . أنشئ الدائرة C' صورة C وفق الانعكاس الذي محوره d .

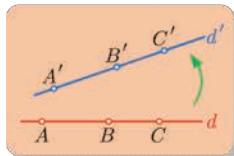
الخواص المشتركة للتحويلات المألوفة

3

تشترك التحويلات المألوفة من الانعكاس والتّناظر المركزي والانسحاب والدوران بالخواص

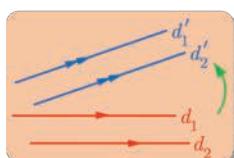
الآتية :

① المحافظة على خاصية الوجود على استقامة واحدة



صورة مستقيم هي مستقيم أيضاً، فإذا كانت A و B و C ثلث نقاط واقعة على استقامة واحدة وقعت صورها A' و B' و C' أيضاً على استقامة واحدة.

② المحافظة على توازى المستقيمات

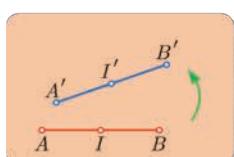


إذا كان المستقيمان d_1 و d_2 متوازيين، كانت صورتاهم d'_1 و d'_2 متوازيتين. ينتج من ذلك أنّ صورة متوازي الأضلاع هي أيضاً متوازي الأضلاع.

③ المحافظة على المسافات والمساحات

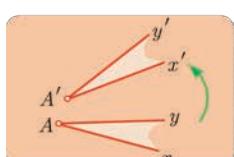
- صورة مثلث هي مثلث طبوق عليه.
- صورة منطقة D هي منطقة D' لها المساحة نفسها.

④ المحافظة على منتصف قطعة مستقيمة



لتكن $[AB]$ قطعة مستقيمة، ولتكن $[A'B']$ صورة هذه القطعة وفق تحويل مألوف. عندئذ تكون صورة النقطة I منتصف $[AB]$ هي النقطة I' منتصف القطعة المستقيمة $[A'B']$.

⑤ المحافظة على قياس الزوايا

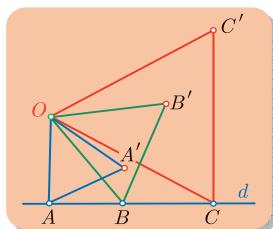


قياس زاوية \widehat{xAy} يساوي قياس صورتها $\widehat{x'A'y'}$. وبوجهٍ خاص، عندما يكون مستقيمان d و Δ متعامدين تكون صورتاهم d' و Δ' متعامدين أيضاً. نقول إنّ التحويلات المألوفة تحافظ على التّعامت.

يمكنا مثلاً أن نستخلص مما سبق النتائج الآتية :

- صورة معين هي معين أيضاً.
- صورة مستطيل هي مستطيل أيضاً.
- صورة مربع هي مربع أيضاً.

مثال



إثبات وقوع ثلات نقاط على استقامة واحدة

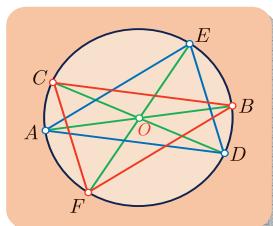
لتكن A و B و C ثلات نقاط من مستقيم d ، ولتكن O نقطة غير واقعة على d ، ولتكن AOA' و BOB' و COC' مثلاً متساوية الأضلاع متوضعة في المستوي كما في الشكل المجاور .
أثبت أن النقاط A' و B' و C' واقعة على استقامة واحدة .

لبرهان وقوع النقاط A و B و C على استقامة واحدة نبرهن أن هذه النقاط هي صور ثلات نقاط واقعة على استقامة واحدة وفق تحويلٍ مألف .



الحل

المثلثات المتساوية الأضلاع هي أشكال نموذجية مرتبطة بالدوران . تشتراك المثلثات AOA' و BOB' و COC' بالرأس O ، لذلك يبدو من الحكمة أن نستعمل الدوران الذي مركزه O وزاويته 60° بالاتجاه المباشر . ينقل هذا التحويل النقطة A إلى A' ، و B إلى B' ، وكذلك C إلى C' . النقاط A و B و C تقع على d فهي على استقامة واحدة ، إذن ، تقع النقاط A' و B' و C' على استقامة واحدة .



إثبات أن مثلاًين المساحة ذاتها

لتكن C دائرة مركزها O ، ولتكن $[AB]$ ، $[CD]$ ، $[EF]$ ثلاثة أقطار لهذه الدائرة ، متوضعة كما في الشكل المجاور . أثبت أن للمثلاًين CFB و AED مساحتين متساوين .



لإثبات أن المثلاًين AED و CFB مساحتين متساوين ، نثبت أن أحد هذين المثلاًين هو صورة المثلاًث الآخر وفق تحويلٍ مألف ، فيكون المثلاًثان طبوقين ، (ولهما من ثم المساحة نفسها) .



الحل

بتفحص الشكل نجد أن النقطة O هي منتصف القطع المستقيمة $[EF]$ ، $[CD]$ ، $[AB]$. تقودنا هذه الملاحظة إلى استعمال التناظر المركزي S_O الذي مركزه النقطة O . هذا التناظر ينقل النقطة A إلى B و ينقل النقطة D إلى C كما ينقل النقطة E إلى F ؛ وبذا تكون صورة المثلاًث ADE وفق التناظر S_O هي المثلاًث BCF . نستنتج من ذلك أن هذين المثلاًثين طبوقان ومن ثم تكون لهما المساحة ذاتها .

١ ليكن المربع $ABCD$ ، ولتكن النقطة I منتصف القطعة المستقيمة $[BC]$. أنشئ صورة المربع $ABCD$ وفق الانسحاب $T_{A \rightarrow I}$ الذي ينقل A إلى I .

٢ ليكن المثلث ABC ، ول يكن G مركز تقله.

١ أنشئ G' صورة النقطة G وفق الانسحاب $T_{A \rightarrow G}$ الذي ينقل A إلى G .

٢ ▲ لتكن I منتصف القطعة المستقيمة $[BC]$. أنشئ I منتصف القطعة $[GG']$ ؟

▲ استنتج طبيعة الرباعي $BGCG'$.

٣ ليكن d و Δ مستقيمين متعمدين، ولتكن A نقطة واقعة على المستقيم Δ . أنشئ رباعياً يكون المستقيمان d و Δ محوري تناظر له.

٤ ليكن $OABC$ مستطيلاً فيه OA يساوي 8cm و OC يساوي 6cm . ول يكن \mathcal{R} ربع دورة مباشرة مراكزها O .

١ أنشئ النقاط C' و A' و B' صور النقاط C و A و B وفق التحويل \mathcal{R} بالترتيب.

٢ ▲ بين أن المثلث OBB' قائم ومتتساوي الساقين.

▲ استنتاج أن BB' يساوي $10\sqrt{2}$ سنتيمتراً.

٥ ليكن ABC مثلاً متساوي الساقين رأسه A ، ول يكن d محور تناظره. نرسم من B العمود على المستقيم (AB) فيقطع d في نقطة E .

١ ما هي صورة المستقيم (BE) وفق الانعكاس الذي محوره d ؟

٢ استنتاج أن المستقيمين (EC) و (AC) متعمدان.

٦ لتكن A و B نقطتين على الدائرة C التي مركزها O ، تتحققان $\angle AOB = 90^\circ$. ليكن \mathcal{R} دوراناً مباشراً مركزه O وزاويته 60° .

١ أنشئ النقطة C صورة النقطة B وفق \mathcal{R} .

٢ احسب قياسات زوايا المثلث ABC .

ملاحظة : في هذا التمرين هناك حالتان.

مُنِيَّاتٍ وَمَسَائِلٍ



1

ليكن $ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O .

1 أنشئ صورة $ABCD$ وفق الانسحاب $T_{O \rightarrow D}$ الذي ينقل O إلى D .

2 إنّ صورة $ABCD$ وفق $T_{O \rightarrow D}$ هي متوازي أضلاع، أثبت أنّ D مركزه.

2

ليكن لدينا المثلث ABC ، والنقطة I منتصف القطعة المستقيمة $[BC]$. لتكن J نظيرة النّقطة B بالنسبة إلى النّقطة A .

1 أنشئ النّقطة K صورة B وفق الانسحاب $T_{A \rightarrow C}$ الذي ينقل A إلى C .

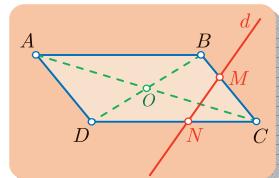
2 ما هي صورة النّقطة J وفق الانسحاب $T_{C \rightarrow K}$ ؟

3

ليكن Δ و Δ' مستقيمين متقاطعين في نقطة O ، ولتكن d و d' منصفي الزاويتين المكوّنتين بهذين المستقيمين، وأخيراً لتكن M نقطة واقعة على المستقيم Δ .

1 أنشئ النّقطة N صورة النّقطة M وفق الانعكاس الذي محوره d ، والنّقطة P صورة النّقطة M وفق الانعكاس الذي محوره d' .

2 علّ كون المثلث PMN قائم الزاوية.



4

ليكن $ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O . d مستقيم متواضع كما في الشّكل المجاور، ويقطع القطعة المستقيمة $[CD]$ في N ، كما يقطع القطعة المستقيمة $[BC]$ في M . لتكن S_O التناظر الذي مركزه O .

1 أنشئ النّقطتين M' و N' صوري النّقطتين M و N وفق S_O بالترتيب.

2 استنتج أنّ المستقيم $(M'N')$ يوازي المستقيم d .

5

ليكن ABC مثلثاً متساوياً الساقين رأسه A ، ولتكن H المسقط القائم للنّقطة A على $[BC]$ ،

ولتكن M نّقطة من $[AH]$ مختلفة عن A وعن H . يقطع المستقيم (BM) المستقيم (AC) في I ، ويقطع المستقيم (CM) المستقيم (AB) في J . لتكن S الانعكاس الذي محوره (AH) .

1 علّ كون المستقيم (CJ) صورة المستقيم (BI) وفق الانعكاس S .

▲ ما صورة المستقيم (AC) وفق S ؟

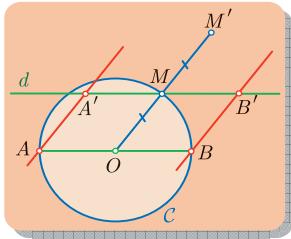
▲ استنتاج أنّ $J = S(I)$

2 علّ كون الرباعي $BJIC$ شبه منحرف متساوي الساقين.



تعرفُ التحولات

6



دائرة مركزها O و $[AB]$ أحد أقطارها. M نقطة واقعة على C مختلفة عن A وعن B . مستقيم d يمر بالنقطة M موازياً المستقيم (OM) . نرسم من A و B مستقيمين يوازيان المستقيم (AB) فيقطعان المستقيم d في A' و B' على الترتيب. لتكن M' صورة M وفق التأثير الذي مرکزه O . أثبت أن المثلث $A'M'B'$ مثلث قائم.

نحو الحل

له رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة.

البحث عن نتائج مباشرة.

لماذا $\widehat{AMB} = 90^\circ$ ؟

يوازي المستقيم d المستقيم (AB) والمستقيمات (AA') و (BB') و (OM) متوازية أيضاً وهذا يشكل متوازيات أضلاع يمكن أن نربطها بانسحابات. وهناك أيضاً قطعاً مستقيمة متساوية الطول. أشر إلى ذلك على الشكل، واكتب حالات المساواة هذه.

البحث عن طريق. المطلوب إثبات أن المثلث $A'M'B'$ قائم. تقدمنا الاستنتاجات السابقة إلى طريقتين للحل.

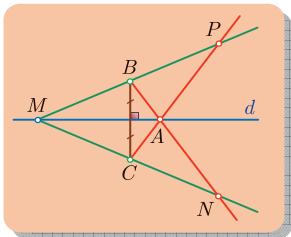
الطريقة الأولى. استفد من الانسحاب لتثبت أن المثلث $A'M'B'$ هو صورة مثلث وفق انسحاب. ما هو هذا المثلث؟ ما هو الانسحاب؟

الطريقة الثانية. استفد من القطع المستقيمة المتساوية الطول.

أنجز الحل في الحالتين واكتبه بلغة سليمة.

صورة تقاطع مستقيمتين

7



محور قطعة مستقيمة $[BC]$. A و M نقطتان واقعتان على d نفترض أن المستقيمين (AB) و (CM) يتقاطعان في N ، وأن المستقيمين (AC) و (BM) يتقاطعان في P . أثبت أن النقطة P هي صورة النقطة N وفق الانعكاس الذي محوره d .

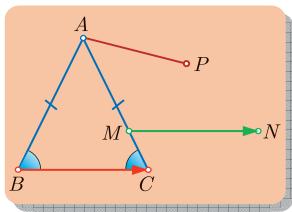
نحو الحل

له رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة.
لا بحثاً عن نتائج مباشرة.

- تقع النقطتان A و M على محور القطعة المستقيمة $[BC]$. اكتب علاقات المساواة بين أطوال القطع المستقيمة في هذه الحالة وبين ذلك على الشكل.
 - المستقيم d هو محور تناظر لكل من المثلثين ABC و MBC . علل ذلك.
- للا بحثاً عن طريق. تقدمنا الاستنتاجات السابقة إلى الحل. النقطة N هي نقطة تقاطع المستقيمين (AB) و (CM) ، وماذا عن P ? استعن بالخاصة المناسبة من الدرس.
- أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



8 اسعمال النعمايف



مثلث ABC متساوي الساقين، M نقطة من القطعة المستقيمة B ، N صورة النقطة M وفق الانسحاب $T_{B \rightarrow C}$ الذي ينقل إلى C ، و P صورة النقطة M وفق الدوران المباشر R الذي ينقل A إلى C . أثبت أن المثلث PCN متساوي الساقين.

نحو الحل

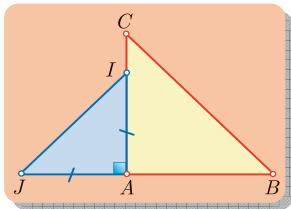
له رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة.
لا بحثاً عن طريق.

- N هي صورة M وفق الانسحاب $T_{B \rightarrow C}$. يوافق هذا الانسحاب متوازي أضلاع يطلب تحديده. حدد على الشكل القطع المستقيمة المتساوية الطول واكتبه علاقات المساواة الموقعة.
- P هي صورة M وفق الدوران R . يفيد تعريف الدوران بتحديد علاقات مساواة على الشكل: زوايا متساوية، قطع مستقيمة متساوية الطول أيضاً. حدد هذه العلاقات على الشكل واكتبهما.
- النقطة C هي صورة النقطة B وفق R ، إذن : $R(B) = C$ و $R(M) = P$. عند معرفة نقطتين وصورتيهما وفق تحويل، من المفيد أن نصل بينهما وأن نكتب علاقات متساوية الأطوال التي يمكن استنتاجها. صل بين النقطتين B و M وكذلك بين P و C . أي النتائج تبرر صحة المساواة ؟

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



اسعمال ربع الدورة 9



مثلاً $\triangle ABC$ مثلاً قائمٌ ومتتساوي الساقين رأسه A ، I نقطة من القطعة المستقيمة $[AC]$ ، $\triangle IAJ$ مثلاً قائمٌ ومتتساوي الساقين في A والنقطة J تقع خارج القطعة المستقيمة $[AB]$. أثبت أنَّ المستقيمين (BI) و (CJ) متعامدان.

نحو الحل

له رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة.

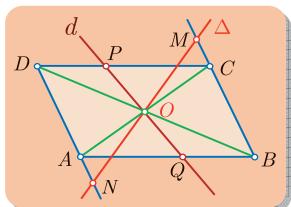
البحث عن نتائج مباشرة.

يرتبط المثلثان BAC و IAJ بتحويل ربع دورة مركزه النقطة A . فإذا كان R تحويل ربع دورة مباشر مركزه A ، ما صورة النقطة B ؟ وما صورة النقطة I ؟
البحث عن طريق. تبين الاستنتاجات السابقة ملامح منهاج للإجابة عن السؤال المطلوب.

أنجزِ الحل واكتبه بلغة سليمة.



تعرف الشاذل المكري 10



متوازي أضلاع مركزه O ، d مستقيم مارٌ بالنقطة O ويقطع المستقيم (DC) في P ويقطع المستقيم (AB) في M ، Δ مستقيم مار بالنقطة O ويقطع المستقيم (AD) في Q ويقطع المستقيم (BC) في N . أثبت أنَّ الرباعي $MPNQ$ متوازي الأضلاع.

نحو الحل

له رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة.

البحث عن نتائج مباشرة. يطرح وجود متوازي الأضلاع مع أقطاره فكرة الاستفادة من التناظر S_O الذي مركزه O .

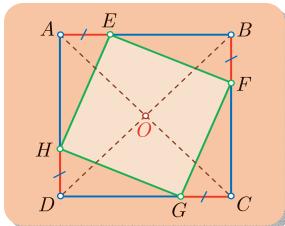
- ما هي صورة كلٌ من النقاط A و B و D و C وفق التناظر S_O ؟
- ما صورة كلٌ من المستقيمين d و Δ وفق S_O ؟
- ما صورة كلٌ من المستقيمين (BC) و (CD) وفق S_O ؟

لـ بـحـثـاً عـن طـرـيقـ. تـوـجـهـنـا الـاستـنـتـاجـاتـ السـابـقـةـ نحوـ مـحاـولـةـ إـثـبـاتـ أـنـ النـقـطـةـ O ـ هيـ منـصـفـ كـلـ منـ القـطـعـتـيـنـ الـمـسـتـقـيمـيـنـ $[MN]$ ـ وـ $[PQ]$ ـ. وـلـكـنـ النـقـطـةـ M ـ هيـ نـقـطـةـ تـقـاطـعـ الـمـسـتـقـيمـيـنـ Δ ـ وـ (BC) ـ. عـيـنـ صـورـةـ M ـ وـقـدـ S_O ـ.

أـنـجـزـ الـحلـ وـاـكـتـبـهـ بـلـغـةـ سـلـيـمـةـ.



اسـعـمـالـ الدـورـانـ 11



ليـكـنـ $ABCD$ ـ مـرـبـعـاـ مـرـكـزـهـ O ـ. نـتأـمـلـ عـلـىـ الـقطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[AB]$ ـ نـقـطـةـ E ـ، وـعـلـىـ الـقطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[BC]$ ـ نـقـطـةـ F ـ، وـنـقـطـةـ G ـ عـلـىـ الـقطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[AD]$ ـ، وـنـقـطـةـ H ـ عـلـىـ الـقطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[CD]$ ـ، وـنـقـطـةـ H ـ عـلـىـ الـقطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[AD]$ ـ بـحـيثـ يـكـونـ $AE = BF = CG = DH$ ـ. أـثـبـتـ أـنـ $EFGH$ ـ مـرـبـعـ.

نـحـوـ الـحلـ

لـ رـسـمـ الشـكـلـ. اـرـسـمـ الشـكـلـ مـسـمـيـاـ عـلـىـ النـقـاطـ الـمـخـلـفـةـ.

لـ بـحـثـاـ عـنـ نـتـائـجـ مـباـشـرـةـ.

- بـيـنـ لـمـاـذـاـ يـكـونـ : $EB = FC = GD = HA$ ـ؟
- تـبـدوـ الـمـثـلـثـاتـ EBF ـ وـ FCG ـ وـ GDH ـ وـ HAE ـ طـبـوـقـةـ. أـثـبـتـ ذـلـكـ.

لـ بـحـثـاـ عـنـ طـرـيقـ. نـرـيدـ إـثـبـاتـ أـنـ الـرـبـاعـيـ $EFGH$ ـ مـرـبـعـ. تـوـحـيـ الـاسـتـنـتـاجـاتـ السـابـقـةـ بـطـرـيقـتـيـنـ مـمـكـنـتـيـنـ للـوـصـولـ إـلـىـ الـحـلـ.

الـطـرـيقـةـ الـأـوـلـيـ. وـهـيـ تـعـتمـدـ عـلـىـ الـمـثـلـثـاتـ الـطـبـوـقـةـ. اـسـتـفـدـ مـنـ الـاسـتـنـتـاجـاتـ السـابـقـةـ لـتـثـبـتـ أـنـ:

- الـرـبـاعـيـ $EFGH$ ـ مـعـيـنـ، لـمـاـذـاـ؟
- $\widehat{AEH} + \widehat{BEF} = 90^\circ$ ـ، لـمـاـذـاـ؟

الـطـرـيقـةـ الـثـانـيـةـ. وـهـيـ تـعـتمـدـ عـلـىـ رـبـعـ دـوـرـةـ مـرـكـزـهـ O ـ.

- يـبـدوـ مـنـ الشـكـلـ أـنـ النـقـطـةـ O ـ مـرـكـزـ الـرـبـاعـيـ $ABCD$ ـ، هـيـ أـيـضـاـ مـرـكـزـ الـرـبـاعـيـ $EFGH$ ـ. مـنـ ذـلـكـ تـأـتـيـ فـكـرـةـ دـوـرـانـ رـبـعـ دـوـرـةـ R ـ مـرـكـزـهـ O ـ وـيـنـقـلـ A ـ إـلـىـ B ـ. إـنـ R ـ يـنـقـلـ أـيـضـاـ B ـ إـلـىـ C ـ، وـيـنـقـلـ C ـ إـلـىـ D ـ، وـيـنـقـلـ D ـ إـلـىـ A ـ.

- لـنـبـرهـنـ أـنـ النـقـطـةـ F ـ هـيـ صـورـةـ E ـ وـقـدـ R ـ. لـإـثـبـاتـ ذـلـكـ فـنـتـرـضـ أـنـ E' ـ هـيـ صـورـةـ E ـ وـقـدـ R ـ ثـمـ نـبـرهـنـ أـنـ النـقـطـةـ E' ـ تـنـطـبـقـ عـلـىـ النـقـطـةـ F ـ نـفـسـهـ.

- لـمـاـذـاـ تـقـعـ النـقـطـةـ E' ـ عـلـىـ الـقطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[BC]$ ـ؟ وـلـمـاـذـاـ يـكـونـ $BE' = AE'$ ـ؟ اـسـتـنـتـجـ منـ ذـلـكـ أـنـ $E' = F$ ـ وـأـنـ الـمـثـلـثـ EOF ـ هـوـ مـثـلـثـ قـائـمـ مـتـسـاوـيـ السـاقـيـنـ.

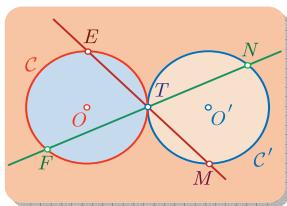
- لـمـاـذـاـ تـكـوـنـ الـمـثـلـثـاتـ FOG ـ وـ GOH ـ وـ HOE ـ أـيـضـاـ قـائـمـ وـمـتـسـاوـيـ السـاقـيـنـ؟

- برهن أن النقط E و G تقع على استقامة واحدة، وكذلك أن النقط F و H و O تقع على استقامة واحدة، وأن النقطة O هي منتصف كل من القطعتين [EG] و [FH]، وأخيراً أن $EG = FH$.

أنجز الحل في الحالتين واكتبه بلغة سليمة.



استعمال التمازن المركزي 12



C و C' دائرتان متماسستان خارجاً في T، مركزاهما O و O' بالترتيب، ونصف قطريهما متساويان. E و F نقطتان من الدائرة C. المستقيم (ET) يقطع الدائرة C' في نقطة M ويقطع المستقيم ENMF الدائرة C' في نقطة N. برهن أن الرباعي ENMF متوازي الأضلاع.

نحو الحل



رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة.

البحث عن نتائج مباشرة. الدائرتان متماسستان في T، حدد على الشكل القطع المستقيمة المتساوية الطول واكتب علاقات التساوي.

البحث عن طريق.

- المطلوب إثبات أن الرباعي ENMF متوازي الأضلاع. فهل تتوفر معلومات عن توازي الأضلاع؟ أو تناصف القطرين؟ أو أطوال الأضلاع؟
- يبدو من الشكل أن النقطة T هي منتصف القطعة المستقيمة [FN] وكذلك هي منتصف القطعة المستقيمة [EM] وقد استنتجنا في الفقرة السابقة أن T هي أيضاً منتصف القطعة المستقيمة [OO']. تقدمنا هذه الملاحظات للتفكير باستعمال التمازن المركزي S_T الذي مرکزه النقطة T.

- ما صورة الدائرة C وفق التمازن S_T ؟ وما صورة المستقيم (ET)؟ وما صورة المستقيم (FT)؟ تنتهي النقطة E إلى الدائرة C وتنتمي أيضاً إلى المستقيم (ET)، فعلى أي مستقيم تقع صورة هذه النقطة وفق التمازن S_T ؟ ابحث باتباع الأسلوب نفسه عن صورة النقطة F وفق التمازن S_T .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



استعمال الدوران بربع دورة 13

مربيع $ABCD$ مركزه O ، M نقطة واقعة على القطعة المستقيمة $[AB]$ ، و N نقطة من القطعة المستقيمة $[BC]$ تتحقق $\angle MON = 90^\circ$. برهن أن المثلث MON قائم متساوي الساقين.

نحو الحل

رسم الشكل. ارسم الشكل مسمياً عليه النقاط المختلفة، وحدّد عليه: القطرين، والقطع المستقيمة المتساوية الطول، والزوايا القائمة. واتّبِع علاقات التساوي.

الآن بحثاً عن نتائج مباشرة. يشكّل المربيع $ABCD$ وقطراه نموذجاً يربط بتحولات ربع الدورة. الزاوية $\angle MON$ قائمة، لذلك يبدو من المناسب استعمال دوران بربع دورة مركزه O .

بحثاً عن طريق.

■ نعلم أن $\angle MON = 90^\circ$ ، كي ثبت أن المثلث MON قائم ومتتساوي الساقين يكفي أن ثبت أن $OM = ON$.

■ كي نبرهن أن لقطعتين مستقيمتين الطول نفسه، يكفي أن نبرهن أن إحدى هاتين القطعتين هي صورة للأخرى وفق تحويلٍ مألف. ليكن R الدوران بربع دورة الذي مركزه O والذي ينقل النقطة A إلى B .

ما هي صورة المستقيم (AB) وفق R ؟ وما هي صورة المستقيم (OM) وفق R ؟ وأخيراً ما صورة النقطة M وفق R ؟

أنجز الحل واتّبِعه بلغةٍ سليمة.

ليكن $ABCD$ مربيعاً مركزه O ، ولتكن ABI و ADJ مثلايين متتساويي الأضلاع مرسومين خارج المربيع $ABCD$. ليكن S الانعكاس الذي محوره (AC) .

برهن أن $\angle JAC = \angle IAC = 105^\circ$. ①

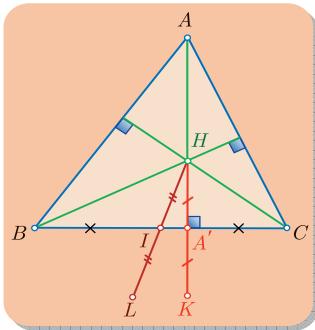
استنتج أن المستقيم (AC) ينصف الزاوية $\angle JAI$ وأنه عمودي على (JI) .

برهن أن $S(I) = J$. ③

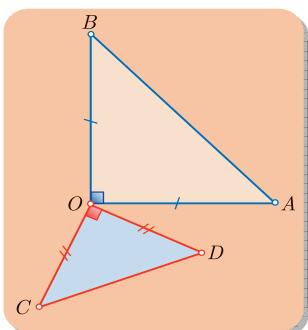
ما هي صورة المستقيم (DI) وفق الانعكاس S ؟ ②

استنتج أن المستقيمات (DI) و (BJ) و (AC) تتلاقى في نقطة واحدة.

15

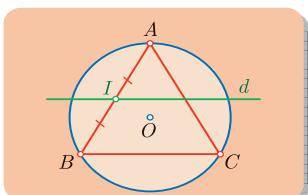


- ليكن ABC مثلثاً. ولتكن I منتصف الضلع $[BC]$ ، و H نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث ABC . نسمى K نظيرة النقطة H بالنسبة إلى المستقيم (BC) ، ونسمى L نظيرة H بالنسبة إلى I .
- ❶ أثبت أن $BHCL$ متوازي أضلاع.
 - ❷ استنتج أن المثلثين ABL و ACL قائمان.
 - ❸ أثبت أن $(KL) \parallel (BC)$.
 - ❹ استنتج أن المثلث AKL قائم.
 - ❺ أثبت أن النقاط A و B و C و K تقع على الدائرة التي قطراها $[AL]$.
 - ❻ أثبت صحة الخاصةة : «إذا كانت H هي نقطة تلاقي ارتفاعات مثلث ABC ، وقعت نظائر النقطة H بالنسبة إلى أضلاع المثلث على الدائرة المارة برؤوس المثلث».



16

- ليكن الدوران ربع الدورة المباشر R الذي يشتركان بالرأس O . ليكن $OABCD$ مثلثان قائمان ومتساويا الساقين يشتراكان بالرأس O . ما هي صورة النقطة A وفق R ؟ ما صورة النقطة C ؟
- ❶ ما هي صورة النقطة A وفق R ؟ ما صورة النقطة C ؟
 - ❷ استنتاج أن $AC = BD$ ، وأن المستقيمين (AC) و (BD) متعامدان.

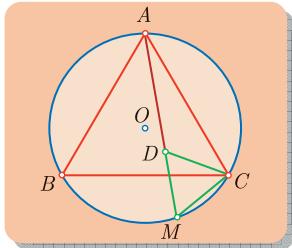


17

- لتكن O مركز دائرة C المارة برؤوس المثلث المتساوي الأضلاع ABC ، ولتكن I منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ ، و d مستقيم يمر بـ I موازيا (BC) . نرمز بالرمز R إلى الدوران المباشر الذي يشتركان بالرأس O و زاويته 120° .

- ❶ ما صورة القطعة المستقيمة $[AB]$ وفق R ؟
- ❷ استنتاج أن صورة النقطة I وفق R هي النقطة J منتصف $[BC]$.
- ❸ ما صورة المستقيم (BC) وفق R ؟
- ❹ استنتاج أن صورة المستقيم d وفق R هي المستقيم (IJ) .

18



لتكن O مركز الدائرة C المارة برأوس المثلث المتساوي الأضلاع ABC ، ولتكن M نقطة من القوس \widehat{BC} الذي لا يحوي A . $MD = MC$ هي نقطة من $[AM]$ تتحقق . أثبت أنَّ المثلث DMC متساوي الأضلاع ؟

- ① أثبت أنَّ المثلث ADC متساوي الأضلاع ؟
- ② نرمز بالرمز R إلى الدوران المباشر الذي مركزه C وينقل A إلى B ما صورة المثلث ADC وفق R ؟
- ③ استنتج أنَّ $BM = AD$ وأنَّ $BM = AD$

19

مربع $ABCD$ مركزه O . M نقطة من الضلع $[AB]$. يقطع المستقيم المار بالنقطة B عمودياً على (CM) المستقيم (AD) في P . بالاستعانة بتحويل تختاره، أثبت أنَّ المثلث POM مثلث قائم ومتتساوي الساقين.

20

ليكن ABC مثلاً متساوي الساقين، رأسه A . ننشئ خارجه مربعيين $ABIJ$ و $ACEF$ وبالاستعانة بتحويل تختاره، أثبت أنَّ $JC = BF$ ، وأنَّ المستقيمين (CJ) و (BF) متعامدان.

2

الهندسة الفراغية

رسم المجسمات بالمنظور 

قواعد التلاقي 

التوانري في الفراغ 

التعامد في الفراغ 

نسمّي مجسّماً منتّظماً، كلّ مجسّمٍ فراغيٍّ محدّب وجوهه مضلّعات منتّظمة طبوقّة، وكلّ رأس فيه ينتمي إلى العدد نفسه من الوجوه. هناك فقط خمسة مجسّمات متعدّدة الوجه متّنظمة تُسمى المجسّمات الأفلاطونية، وهي :

		رباعي الوجوه المنتظم Tetrahedron
		الكعب Cube
		ثماني الوجوه المنتظم Octahedron
		ذو الاثني عشر وجاهاً المنتظم Dodecahedron
		ذو العشرين وجاهاً المنتظم Icosahedron

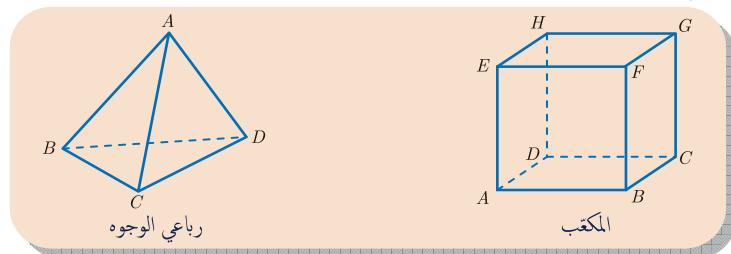
حاول بالاستفادة من المخطّطات الشبكيّة المبيّنة أعلاه أنْ تصنّع بنفسك هذه المجسّمات باستعمال الورق المقوّى.

الهندسة الفراغية

رسم المجسمات بالمنظور



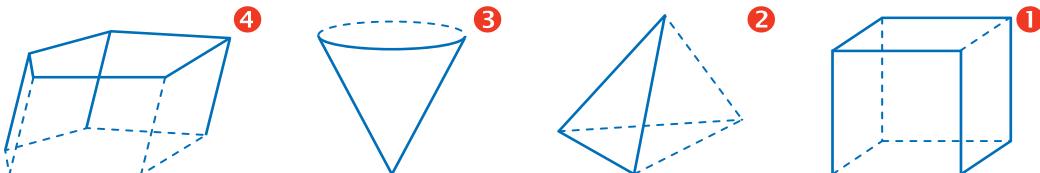
كثيراً ما نحتاج عند دراسة الهندسة الفراغية إلى رسم مجسمات لأشياء ثلاثة الأبعاد، وإعطاء الانطباع الصحيح يجب اتباع بعض القواعد الأساسية وهي :



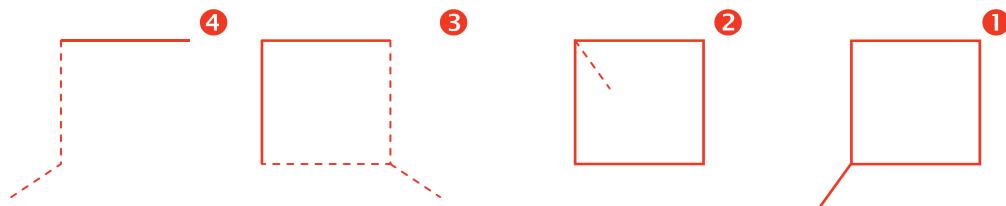
- ① تُرسم القطع المستقيمة المرئية بخطوط مستمرة، وتُرسم غير المرئية منها بخطوط متقطعة.
- ② تُرسم المستقيمات المتوازية في الفراغ مستقيمات متوازية.
- ③ تُرسم المستقيمات المتقاطعة في الفراغ مستقيمات متقاطعة. وتُرسم النقاط التي تقع على استقامة واحدة على استقامة واحدة.
- ④ يُرسم منتصف قطعة مستقيمة في منتصف القطعة المرسومة.
- ⑤ يُرسم الوجه الواقع في المستوى الأمامي بقياسه الحقيقي. مثل الوجه $ABFE$ في المكعب أعلاه.
- ⑥ عموماً لا تمثل المستقيمات المتعامدة في الفراغ بمستقيمات متعامدة. كما هي حال المستقيمات (EH) و (EF) في المكعب أعلاه.

تَدْرِّبْ

- ① بين أي الرسوم التالية، لا يمثل مجسمًا تمثيلاً منظوريًا، وأعد رسمه مصححًا في دفترك.



- ② أكمل كلاً من الرسوم التالية لتمثيل مكعبًا مرسومًا منظوريًا.



قواعد التلاقي ②

خواص

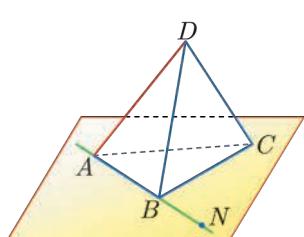
❶ بثلاث نقاط A و B و C ليست على استقامة واحدة يمر مستوي واحد، نرمز إليه (ABC) .

❷ إذا كانت A و B نقطتين من مستوى \mathcal{P} ، وقع كامل المستقيم (AB) في \mathcal{P} .

❸ إذا تقابلت مسويان كان تقاطعهما مستقيماً نسميه فصلهما المشترك.

مثال

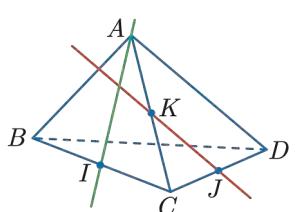
- في رباعي الوجه $ABCD$ ، نرى أن المستقيم (AD) هو تقاطع المستويين (ACD) و (ABD) .



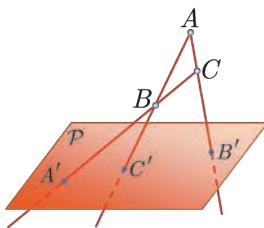
- النقطتان A و B هما نقطتان من المستوى (ABC) ، إذن تنتهي جميع نقاط المستقيم (AB) ، ومنها النقطة N مثلاً، إلى المستوى (ABC) .



في رباعي الوجه $ABCD$ المجاور، يبدو المستقيمان (AI) و (JK) متتقاطعين، ولكنهما في الحقيقة غير ذلك، لماذا؟



لنفترض على سبيل الجدل تقاطع المستقيمين (AI) و (JK) في نقطة M . عندئذ نستنتج من انتماء النقطتين K و M إلى المستوى (ABC) ، أن المستقيم (MK) ، وهو نفسه (JK) ، واقع في هذا المستوى، ونستنتج، من ثم، أن المستقيم (MK) هو الفصل المشترك للمستويين (ABC) و (ACD) ، وهذا ينافي كون (AC) فصلهما المشترك.



إثباتُ وقوع ثلَاث نقاط على استقامةٍ واحدةٍ

ليكن المستوى P . ولتكن A و B و C ثلَاث نقاطٍ ليست على استقامةٍ واحدةٍ ولا تقع في P . نفترض أنّ (AB) يقطع P في C' ، وأنّ (AC) يقطع P في B' ، وأنّ (BC) يقطع P في A' ، أثبتْ أنَّ النقاط A' و B' و C' تقع على استقامةٍ واحدةٍ.

لإثباتِ وقوع ثلَاث نقاط على استقامةٍ واحدةٍ يكفي أن نثبت انتمامَ هذه النقاط معاً إلى مستويين مختلفين.

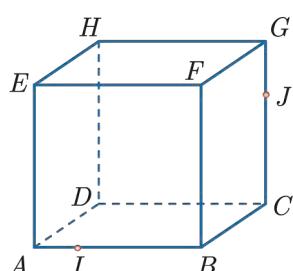


- لما كانت النقاط A و B و C لا تقع على استقامةٍ واحدةٍ، فهي تعين مستوىً (ABC) .
- النقطة A' تتنتمي إلى (ABC) لأنها نقطةٌ من المستقيم (BC) المحتوى في (ABC) .
- وكذلك نرى أنَّ النقطتين B' و C' هما نقطتان من المستوى (ABC) .
- إذن تتنتمي النقاط A' و B' و C' إلى المستوى (ABC) وهي أيضاً تتنتمي إلى المستوى P .

فهي إذن تتنتمي إلى نقاطهما أي إلى فصلهما المشترك.

النتيجة : تتنتمي النقاط A' و B' و C' إلى الفصل المشترك للمستويين (ABC) و P فهي إذن تقع على استقامةٍ واحدةٍ.

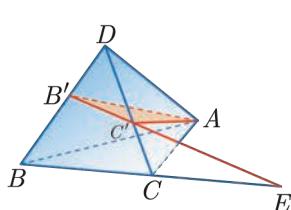
تَدْرِبْ



- ① ليكن $ABCDEFGH$ مكعباً. ولتكن I نقطةٌ من الحرف $[AB]$ و J نقطةٌ من الحرف $[CG]$.

① بالاستفادة من قواعد التلاقي، أثبتْ أنَّ النقطتين I و J تتنتميان في آن معاً إلى المستويين (ABJ) و (CGI) .

② ما هو إذن تقاطعُ المستويين (ABJ) و (CGI) ؟



- ② ليكن $ABCD$ رباعي وجوه. ولتكن B' نقطةٌ من الحرف $[BD]$ مختلفةٌ عن B و D ، و C' نقطةٌ من الحرف $[CD]$ مختلفةٌ عن C و D . نفترض أنَّ المستقيمين $(B'C')$ و (BC) يتقاطعان في نقطة E . عيّن تقاطعَ المستويين (ABC) و $(AB'C')$.

التوازي في الفراغ

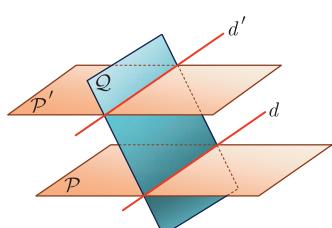
3



- إذا وقع مستقيمان في مستوى واحد ولم يشتراكا بأية نقطة قلنا إنّهما متوازيان.
 - إذا لم يشتراك مستويان بأية نقطة قلنا إنّهما متوازيان.
 - إذا لم يشتراك مستقيم مع مستوى بأية نقطة، قلنا إنّهما متوازيان.
- ونصلح أن نطلق صفة التوازي على مستقيمين منطبقين أو مستويين منطبقين أو مستقيم محتوى في مستوى.

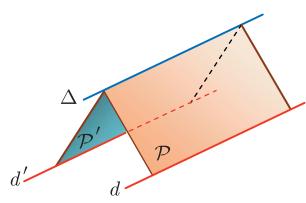
المستقيمات المتوازية

المستقيمان الموازيان لثالث متوازيان. أي إذا وازى كل من المستقيمين d_1 و d_2 المستقيم d_3 كان المستقيمان d_1 و d_2 متوازيين.



مبرهنة 1

ليكن P و P' مستويين متوازيين. عندئذ كل مستوى Q قاطع لل المستوى P يقطع أيضاً P' ويكون الفصلان المشتركة متوازيين.

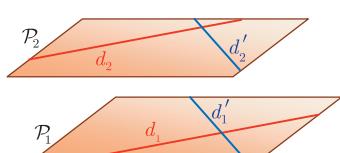


مبرهنة 2

ليكن d و d' مستقيمان متوازيان، ولتكن P مستوى يحوي d و P' مستوى يحوي d' ، ولنفترض أن المستويين P و P' يتقاطعان بفصل مشترك Δ . عندئذ يوازي Δ كلاً من d و d' .

المستويات المتوازية

المستويان الموازيان لثالث متوازيان. أي إذا وازى كل من المستويين P_1 و P_2 المستوي P_3 كان المستويان P_1 و P_2 متوازيين.



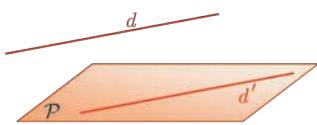
مبرهنة 3

إذا وازى مستقيمان متقاطعان d_1 و d'_1 ، محتويان في مستوى P_1 ، على التوالي مستقيمان متقاطعين d_2 و d'_2 محتويان في مستوى P_2 . عندئذ يكون المستويان P_1 و P_2 متوازيين.

المستويي والمستقيمه المتوازيان



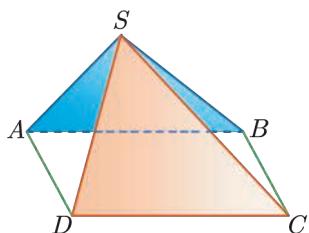
مُبرهنة 4



إذا كان d و d' مستقيمين متوازيين، عندئذ يكون المستقيم d موازياً لكل مستوى P يحوي المستقيم d' .



مثال

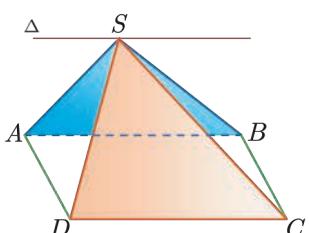


لنتأمل هرماً $SABCD$ قاعدته متوازي الأضلاع $ABCD$. ولتكن Δ الفصل المشترك للمستويين (SAB) و (SCD) . أثبت أن Δ هو المستقيم المارّ بالنّقطة S موازياً للمستقيم (AB) أو (CD) .



- لا يظهر المستقيم Δ في الشّكل، ولكن يشتراك المستويان (SAB) و (SCD) بالنّقطة S ، فهي إذن تقع على الفصل المشترك Δ .

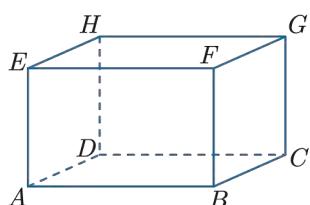
المستقيمان $d = (AB)$ و $d' = (CD)$ متوازيان، لأنّ $ABCD$ متوازي أضلاع، ويحوي المستوى $P = (SAB)$ المستقيم d ، وكذلك يحوي المستوى $(SCD) = P'$ المستقيم d' . إذن نستنتج مباشراً، استناداً إلى المُبرهنة 2، أنّ الفصل المشترك Δ يوازي كلاً من d و d' .



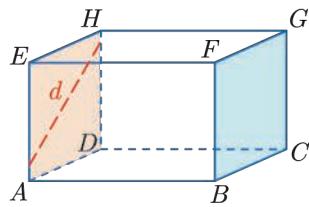
- وبالنظر إلى النّقطتين السابقتين نرى أنّ المستقيم Δ هو المستقيم المارّ بالنّقطة S موازياً للمستقيم (AB) .



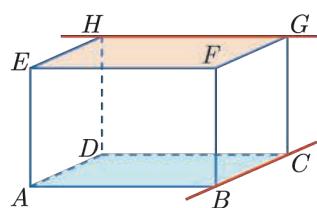
كيف نتعرّف المستقيمات والمستويات المتوازية؟



- لنتأمل متوازي المستطيلات $.ABCDEFGH$.
- عين مستقيماتٍ تمرُّ بالنّقطة E موازيةً للمستوى $(BCGF)$.
- عين مستقيماتٍ غيرٍ متقاطعةٍ وغيرٍ متوازية.



لما كان المستويان $(ADHE)$ و $(BCGF)$ متوازيين استنتجنا أن كل مستقيم d محتوى في $(ADHE)$ يوازي المستوى $(BCGF)$. فعلى سبيل المثال نرى أن المستقيمات (EA) و (ED) و (EH) توأمي $(BCGF)$ جمِيعاً المستوى $(BCGF)$.



يقع المستقيمان (HG) و (BC) في مستويين متوازيين مختلفين، فهما لا يتقاطعان، ومع ذلك فهما غير متوازيين، لأن المستقيم (HG) يوازي المستقيم (DC) وهذا الأخير يتقاطع مع (BC) .

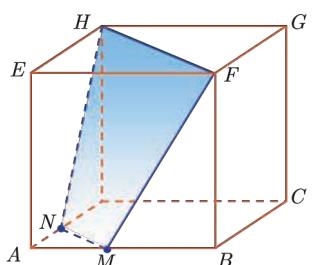


تَدْرِّبْ

① في رباعي الوجوه $ABCD$ ، لتكن I منتصف $[AB]$ ، و J منتصف $[BC]$ ، و K منتصف $[AD]$ ، وأخيراً L منتصف $[CD]$.

① أثبت أن المستقيمين (IL) و (JK) متوازيان، وأن المستقيمين (IJ) و (KL) متوازيان.

② ما نوع الرباعي $IJKL$ ؟



② ليكن لدينا المكعب $ABCDEFGH$. ولتكن M نقطة من $[AB]$ ، ولتكن N نقطة تقاطع المستوي (FHM) مع المستقيم (DA) . أثبت توازي المستقيمين (FH) و (MN) .

③ ليكن لدينا الهرم $SABCD$ الذي رأسه S وقاعدته متوازي الأضلاع $ABCD$. ولتكن M نقطة من $[SC]$ ولتكن N نقطة من $[SB]$. نفترض أن (MN) يوازي (BC) .

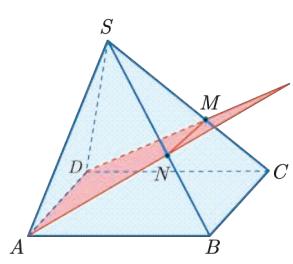
① أثبت أن المستقيمين (AD) و (NM) متوازيان.

② في المستوى $(ADMN)$ ، يتقاطع المستقيمان (DM) و (AN) في النقطة P .

❶ أثبت أن P تتبع إلى كل من المستويين (SAB) و (SDC) .

❷ أثبت أن المستقيم (SP) هو الفصل المشترك للمستويين (SDC) و (SAB) .

استنتج أن (SP) يوازي (AB) .



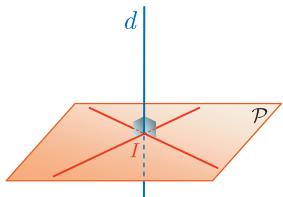
التعامد في الفراغ

4

تعامد مستقيمه ومستوي



تعريف



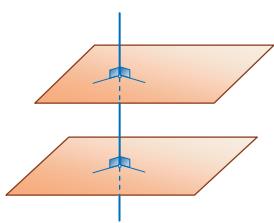
لتكن I نقطة تقاطع مستقيم d مع مستوى P . نقول إنّ المستقيم d عموديٌّ على P إذا كان d عمودياً على مستقيمين مختلفين من P يمران بالنقطة I . وعندما، **نقبل** أنّ المستقيم d يكون عمودياً على جميع مستقيمات المستوى P المارة بالنقطة I .

مبرهنة 5



المستويان العموديان على المستقيم نفسه متوازيان.

المستقيم العمودي على أحد مستويين متوازيين عموديٌّ على الآخر.

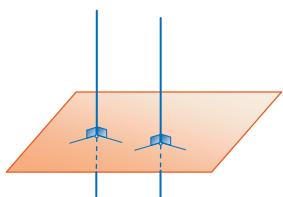


مبرهنة 6



المستقيمان العموديان على المستوى نفسه متوازيان.

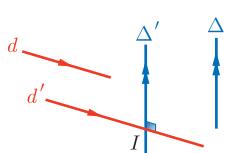
المستوي العمودي على أحد مستقيمين متوازيين عموديٌّ على الآخر.



تعامد مستقيمين في الفراغ



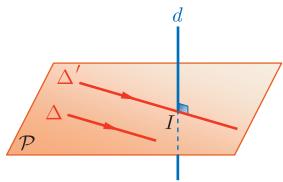
تعريف



ليكن لدينا مستقيمان d و Δ غير واقعين في مستوى واحد بالضرورة. نقول إنّ المستقيمين d و Δ متعامدان، إذا كان المستقيم d' ، المار بنقطة ما I موازياً d ، عمودياً على المستقيم Δ' المار بالنقطة I نفسها موازياً Δ .

تبقى هذه الخاصية صحيحة أياً كانت النقطة I .

مُبْرَهَنَة 7

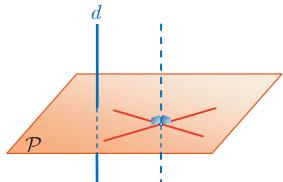


ليكن d مستقيماً عمودياً على المستوى P . عندئذ يكون d عمودياً على كل مستقيم Δ محتوى في P .

لأن d عمودي على المستقيم Δ' المار بالنقطة I موازياً Δ .



مُبْرَهَنَة 8

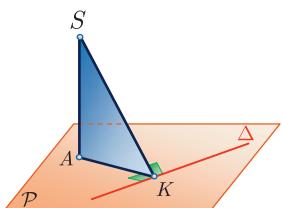


حتى يكون مستقيم d عمودياً على مستوى P يكفي أن يكون d عمودياً على مستقمين متناطعين يحتويهما المستوى P .

مُبْرَهَنَة 9

كل مستقيم عمودي على أحد مستقمين متوازيين يكون عمودياً على الآخر.

مثال

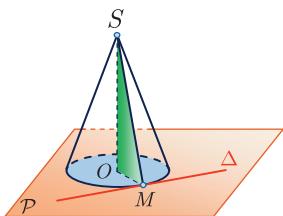


(SA) مستقيم عمودي على مستوى P في A ، و Δ مستقيم في P لا يمر بالنقطة A . ليكن K المسقط القائم للنقطة A على Δ . برهن أن المستقيم Δ عمودي على المستوى (SAK) .

الحل

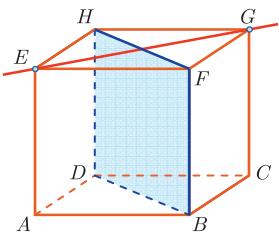
في الحقيقة، المستقيم Δ عمودي على (AK) استناداً إلى الفرض. والمستقيم Δ عمودي على (SA) لأن (SA) عمودي على المستوى P فهو عمودي على جميع مستقيماته ومن بينها Δ وذلك عملاً بالمبرهنة 7. إذن المستقيم Δ عمودي على المستوى (SAK) لأنّه عمودي على المستقمين المتناطعين (AK) و (SA) اللذين يحويهما المستوى (SAK) وذلك بناءً على المبرهنة 8.

مثال



ليكن C مخروطاً دورانياً رأسه S . ولتكن O مركز قاعدته الواقعة في المستوى P . نتأمل في المستوى P مستقيماً Δ يمس قاعدة المخروط في نقطة M منها. أثبت أن Δ عمودي على المستوى (SOM) ، واستنتج أنه عمودي على المولد (SM) .

- لإثبات المطلوب يكفي أن نبرهن أن Δ عمودي على مستقيمين متتقاطعين في المستوى (SOM).
- ولكن Δ عمودي على (OM) لأنّه مماس لدائرة قاعدة المخروط، و [OM] نصف قطر فيها.
- نحن إذن أمام الوضع المبين في المثال السابق وقد استبدلنا بالمستقيم (AK) المستقيم (OM)، وبالمستقيم (SA) المستقيم (SO). وعليه يكون Δ عمودياً على المستوى (SOM). ويكون من ثم عمودياً على جميع مستقيمات المستوى (SOM) عموماً، وعلى المستقيم (SM) خصوصاً.



إثبات تعامد مستقيم مع مستوى

مثال

ليكن المكعب $ABCDEFGH$. أثبت أن المستقيم (EG) عمودي على المستوى ($DBFH$).

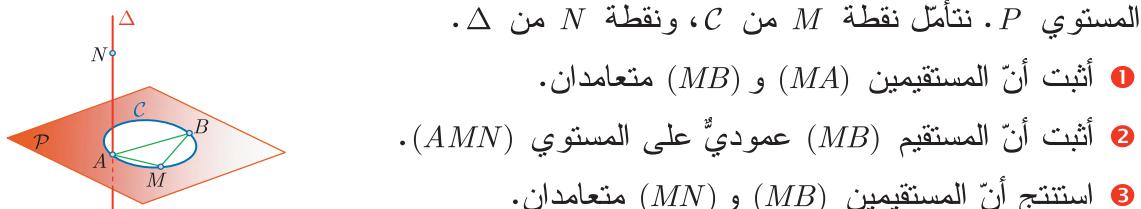
- يكفي برهان أن (EG) عمودي على مستقيمين متتقاطعين واقعين في المستوى ($DBFH$).
- القطعتان المستقيمتان [EG] و [HG] هما قطران المربع $HEFG$. إذن المستقيمان (EG) و (HG) متعمدان.

- المستقيم (BF) عمودي على المستوى ($EFGH$) فهو عمودي على جميع مستقيماته. وبوجه خاص (BF) عمودي على (EG) .
- وهكذا نرى أن (EG) عمودي على المستقيمين المتتقاطعين (BF) و (FH)، فهو عمودي على المستوى ($DBFH$).

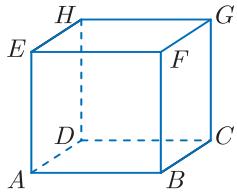
تدريب

لتكن C دائرة في المستوى P قطرها $[AB]$ ، ولتكن Δ المستقيم العمودي في A على المستوى P . نتأمل نقطة M من C ، ونقطة N من Δ .

- أثبت أن المستقيمين (MA) و (MB) متعمدان.
- أثبت أن المستقيم (MB) عمودي على المستوى (AMN).
- استنتج أن المستقيمين (MB) و (MN) متعمدان.



مُرئيات ومسائل



1 نتأمل المكعب $ABCDEFGH$. بين الإجابات الصحيحة من بين

الإجابات الثلاث المقترحة فيما يأتي :

♣ المستقيم (EA) يوازي :

① المستوي (HB) . ② المستقيم (HFB) . ③ المستقيم (CG) .

♣ المستوي (EAB) يوازي :

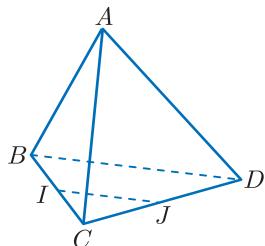
① المستقيم (HD) . ② المستوي (HGC) . ③ المستوي (HGB) .

♣ المستقيم (HG) عمودي على :

① المستوي (FGC) . ② المستوي (EAD) . ③ المستقيم (AE) .

♣ إذا كان $AB = 2$ فطول القطعة المستقيمة $[HB]$ يساوي :

. $\sqrt{12}$ ③ . $\sqrt{3}$ ② . $2\sqrt{3}$ ①



2 نتأمل رباعي وجوه منتظم $ABCD$ ، أي وجوهه مثلثات متساوية

الأضلاع. لتكن النقطة I منتصف $[BC]$ والنقطة J منتصف

$[CD]$. بين الإجابات الصحيحة من بين الإجابات الثلاث المقترحة

فيما يأتي :

♣ المستقيم (IJ) يوازي :

① المستقيم (BD) . ② المستوي (BAD) . ③ المستقيم (AB) .

♣ تقاطع المستويين (ABC) و (AIJ) هو :

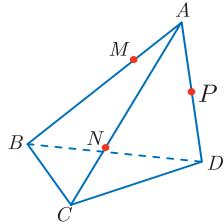
① المستقيم (AB) . ② المستقيم (AI) . ③ المستقيم (IJ) .

♣ في رباعي الوجوه $ABCD$ يكون :

$AIJ \cong ABC$ متساوي الساقين. $AI = \frac{\sqrt{3}}{2} AB$ ①



لنتعلم البحث معاً



نتأمل رباعي وجوه $ABCD$. النقطة M هي النقطة من القطعة المستقيمة $[AB]$ التي تتحقق المساواة $AM = \frac{1}{4}AB$ ، والقطة N هي النقطة من $[AC]$ التي تتحقق المساواة $AN = \frac{3}{4}AC$ ، وأخيراً، النقطة P هي منتصف $[AD]$.

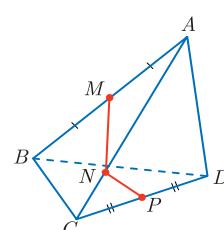
- ① أثبت أن (MN) يقطع (BC) ، وأن (NP) يقطع (CD) ، وأن (MP) يقطع (BD) .
- ② نسمى I و J و K نقاط تقاطع السابقة بالترتيب. أثبت وقوع هذه النقاط على استقامة واحدة.

نحو الحل

له بحثاً عن نتائج مبادرة. المستقيم (MN) محtoى في المستوى (ABC) . ارسم المثلث ABC وضع عليه النقطتين M و N محترماً النسب في نص المسألة. هل المستقيمان (MN) و (MP) متوازيان؟ كرر الأسلوب نفسه لإتمام حل السؤال الأول.

له بحثاً عن طريق. ارسم النقاط I و J و K ؛ نقاط تقاطع المستقيمات (MN) و (NP) و (MP) مع المستوى (BCD) بالترتيب. كي نبرهن وقوع I و J و K على استقامة واحدة يكفي أن نبرهن أنها تتبع إلى تقاطع مستويين. عين هذين المستويين.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



نتأمل رباعي وجوه $ABCD$. لتكن M منتصف $[AB]$ ، ولتكن P منتصف $[CD]$ ، وأخيراً لتكن N نقطة من $[AC]$ تتحقق $AN = \frac{3}{4}AC$. المطلوب هو رسم تقاطع المستوى (MNP) مع وجوه رباعي الوجه $.ABCD$.

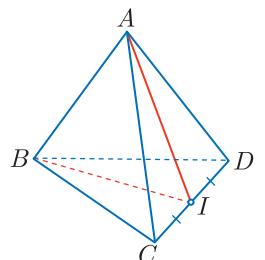
نحو الحل

له بحثاً عن نتائج مبادرة. تتبع النقطتان M و N في آن معاً إلى كل من الوجه ABC والمستوى (MNP) . إذن، القطعة المستقيمة $[MN]$ هي تقاطع هذا الوجه مع المستوى (MNP) . ويمكننا أن نستنتج بأسلوب مماثل أن $[NP]$ هو تقاطع الوجه ACD مع المستوى (MNP) .

الل بحثاً عن طريق. بقي أن نعيّن تقاطع المستوي (MNP) مع الوجهين الآخرين، لذلك نهتمُ بتقاطع هذا المستوي مع مستوىي هذين الوجهين.

- لماذا يتقاطع المستقيم (MN) مع المستوي ((BCD) ؟ لتكن I نقطة التقاطع هذه.
- لماذا يكون المستقيم (IP) تقاطع المستويين ((MNP) و (BCD) ؟
- استنتج أن تقاطع (MNP) والوجه BCD هو القطعة المستقيمة $[PQ]$ وعيّن Q .

أنجز الرسم المطلوب.



الل بحثاً نتأمل رباعيَّ وجوه منتظمًا $ABCD$. ونضع عليه النقطة I منتصف $[CD]$. نرسم القطعتين المستقيمتين $[AI]$ و $[BI]$. المطلوب إثبات أن المستقيمين (AB) و (CD) متعمدان.

5

نحو الحل

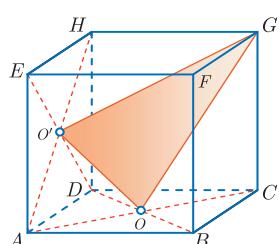


الل بحثاً عن نتائج مباشرة. وجوه $ABCD$ مثلاًث متساوية الأضلاع، والنقطة I هي منتصف الضلع $[CD]$ ، مادا يمكن القول إذن عن $[AI]$ و $[BI]$ في المثلثين ACD و BCD ؟

الل بحثاً عن طريق. لإثبات تعامد المستقيمين (AB) و (CD) يكفي أن ثبتَ أنَّ أحدهما عمودي على مستوى يحوي الآخر. إذن يكفي أن ثبتَ أن (CD) عمودي على مستوى يحوي (AB) أو أن (AB) عمودي على مستوى يحوي (CD) .

- نتائج النقطة السابقة تبيّن لنا أيَّ الخيارات السابقين هو الأنسب.
- بيّن لماذا يكون المستقيم (CD) عمودياً على المستوى (ABI) ؟
- استنتاج أن (CD) عموديٌّ على (AB) .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



الل بحثاً نتأمل مكعباً $ABCDEFGH$ طول ضلعه 4cm . فيه O و O' مركزاً الوجهين $ADHE$ و $ABCD$ بالترتيب. احسب أطوال أضلاع المثلث OGO' .

6

نحو الحل

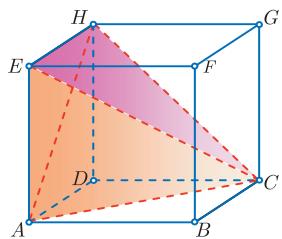


الل بحثاً عن نتائج مباشرة. عندما نريد حسابَ أطوالَ أو زوايا في الفراغ، نبحثُ عن أشكالٍ مستوية حتى نتمكن من الاستفادة من المبرهنات المعروفة في الهندسة المستوية. مثل مبرهنة فيثاغورث، أو مبرهنة تالس أو غيرهما.

الـ بحثاً عن طريق. نريد حساب أطوال أضلاع المثلث OGO' .

- نبحث عن شكل يفيد في حساب OO' ، ولكن O مركز المربع $ABCD$ ، إذن O منتصف $[AC]$ ، وكذلك O' منتصف $[AH]$. ارسم المثلث AHC واستنتج $OO' \perp AH$.
- لنبحث عن شكل يفيد في حساب OG . إن $[OG]$ ضلع في كلٌ من المثلثات GOC و GOF و GOC وغيرها. لماذا ترى من المفيد اختيار المثلث GOC ? ارسم المثلث GOC واستنتاج $OG \perp GOC$.
- أعد الطريقة السابقة لحساب $O'G$.

أنجز الحلًّا واكتبه بلغة سليمة.



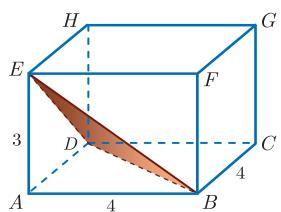
7 نتأمل مكعباً $ABCDEFGH$ طول ضلعه 4 cm. ارسم مخططاً شبكيًّا يمثل الشكل المستوي المتصل الممثّل لسطح رباعي الوجه $EACH$.

نحو الحلًّا

- الـ بحثاً عن نتائج مباشرة. إن $[AC]$ و $[CH]$ و $[HA]$ أقطار مربّعات طول ضلع كلٌ منها 4 cm. ما نوع المثلث $EACH$ ؟
- الـ بحثاً عن طريق.

- لرسم الشكل المستوي المتصل الممثّل لرباعي الوجه $EACH$ نرسم وجوه هذا المجسم واحداً تلو الآخر بعد أن نختار للبدء وجهاً يسهل رسمه.
- بعد المناقشة السابقة يمكننا أن نبدأ بالمثلث ACH . أنشئ هذا المثلث انطلاقاً من مربّع طول ضلعه 4 cm.
- أثبتت أنّ بقية أوجه رباعي الوجه في قيد الدراسة هي مثلاًث قائم، ثم عين الزاوية القائمة في كلٍ منها.
- أنجز رسم الشكل المستوي المتصل الذي يمثل سطح رباعي الوجه $EACH$.

8 ليكن $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات، فيه :

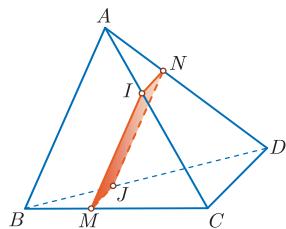


$$AE = 3 \text{ cm} \quad \text{و} \quad AB = BC = 4 \text{ cm}$$

① أثبتت أن المثلث EBD مثلاًث متساوي الساقين.

② ارسم بالقياس الحقيقى مخططاً شبكيًّا يمثل الشكل المستوي المتصل الموافق لسطح $EABD$.

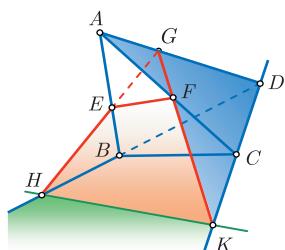
9



ليكن لدينا رباعي الوجوه $ABCD$. ولتكن M نقطة من $[BC]$. نرسم من M مستقيماً موازياً للمستقيم (AB) في I ، ونرسم كذلك مستقيماً موازياً للمستقيم (CD) في J ، ونرسم كذلك مستقيماً موازياً للمستقيم (AD) في N .

- ① أثبت أن كلّاً من المستقيمين (IN) و (MJ) يوازي المستقيم (CD) .
- ② أثبت أن كلّاً من المستقيمين (IM) و (JN) يوازي المستقيم (AB) .
- ③ ما نوع الرباعي $?IMJN$ ؟

10



ليكن لدينا رباعي الوجوه $ABCD$. ولتكن E نقطة من $[AB]$ ، و F نقطة من $[AC]$ ، و G نقطة من $[AD]$. نفترض أنّ المستقيمين (EF) و (BC) و (EG) غير متوازيين. وكذلك الأمر بالنسبة إلى المستقيمين (FG) و (CD) والمستقيمين (EG) و (BD) .

- ① عين تقاطع المستوي (EFG) مع كلّ من المستويات (ABC) و (ACD) و (ABD) .
- ② لإنشاء تقاطع المستوي (EFG) مع المستوي (BCD) فعلنا ما يأتي :

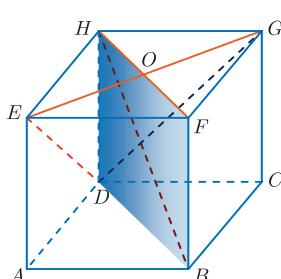
”عرفنا K نقطة تقاطع (GF) مع (CD) ، وعرفنا H نقطة تقاطع (GE) مع (BD) .

فيكون المستقيم (HK) هو تقاطع المستويين (EFG) و (BCD) .

أثبت صحة هذا الإنشاء.

- ③ لكن I نقطة تقاطع (EF) مع (BCD) . هل تقاطع المستقيمات (BC) و (HK) و (EF) في I ؟

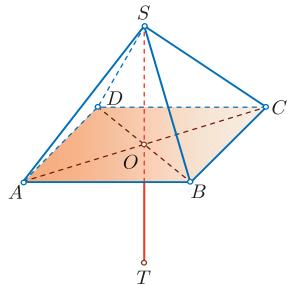
11



- ① أثبت أنّ المستقيم (OD) هو الفصل المشترك للمستويين (EDG) و $(HDBF)$.
- ② ارسم بالقياس الحقيقى المستطيل $HFBD$ وعين عليه النقطة O .
- ③ أثبت أنّ المستقيمين (HB) و (OD) متعمدان.
- ④ أثبت كذلك تعمد المستقيمين (HD) و (EG) . واستنتج أنّ (EG) عمودي على المستوى $(HFBD)$ ، وأنه من ثم عمودي على (HB) .
- ⑤ أثبت أن (HB) عمودي على المستوى (DEG) .

ليكن $ABCDEF$ موشورًا قائماً قاعدته ABC و DEF . ولتكن النقطة I منتصف (EF) و O مركز المستطيل $BCFE$. وأخيراً لتكن M نقطة تقاطع (AO) مع المستوى (DEF) . أثبت أن الرباعي $EDFM$ متوازي الأضلاع.

ليكن $SABCD$ هرماً منتظماً قاعدته المربع $ABCD$ الذي مركزه O . نفترض أن :

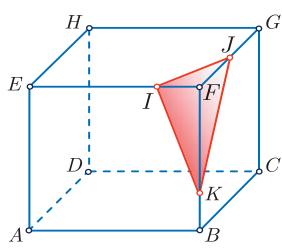


$OS = OA = OB = OC = OD = a$
ونعرف T نظيرة S بالنسبة إلى O .

أثبت أن $\widehat{SBD} = 45^\circ$ و $\widehat{SAC} = 45^\circ$. ①

أثبت أن الرباعيين $SATC$ و $SBTD$ مربعان. ②

أثبت أن الوجوه الثمانية للمجسم $SABCDT$ مثبات متساوية الأضلاع. ما اسم هذا المجسم؟ ③

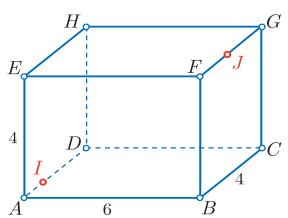


ليكن $ABCDEFGH$ مكعباً طول ضلعه 4 cm. ولتكن I نقطة من $[FE]$ ، و J نقطة من $[FB]$ و K نقطة من $[BC]$ تتحقق الشروط:

$$FK = 2 \text{ cm} \quad FJ = 3 \text{ cm} \quad FI = 1 \text{ cm}$$

ارسم بالقياس الحقيقي مخططاً شبكيًّا مستوياً متصلًّا لسطحِ جزءِ المكعب بعد قطعه وفق المستوى (IJK) .

مساعدة : استعمل الفرجار لتجنب حساب IJ و JK و KI .



ليكن $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات، فيه:

$$AB = 6 \text{ cm} \quad AE = BC = 4 \text{ cm}$$

لتكن النقطة J منتصف $[FG]$ ، والنقطة I من $[AD]$ التي تحقق الشرط $.AI = 1 \text{ cm}$.

ارسم، على سطح متوازي المستطيلات هذا، أقصر طريق يصل بين I و J .

مساعدة : ارسم بالقياس الحقيقي مخططاً شبكيًّا مستوياً متصلًّا مناسباً لسطح $ABCDEFGH$.

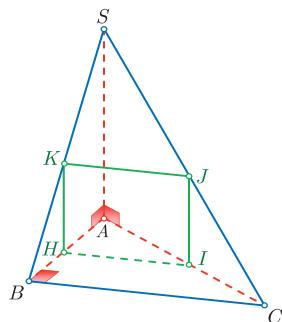
ليكن لدينا رباعي الوجوه المنتظم $ABCD$ ، نفترض أن $AB = 5 \text{ cm}$. ولتكن I و J و K منتصفات حروفه $[AB]$ و $[AC]$ و $[AD]$ بالترتيب. ارسم بالقياس الحقيقي مخططاً شبكيًّا مستوياً متصلًّا يمثل سطح المجسم الذي نحصل عليه بعد حذف رباعي الوجوه $AIJK$ من رباعي الوجوه $ABCD$.

ليكن رباعي الوجوه $SABC$ الذي نفترض فيه أن (SA) عمودي على (ABC) وأن المثلث

$\cdot B$ قائم في ABC

① أثبت أن المستقيمين (BC) و (SA) متعامدان.

② أثبت أن المثلث SBC قائم في B .



② لتكن H نقطة من $[AB]$ ، نرسم المستوى المار بالنقطة H عمودياً على (AB) ، فيقطع (AC) في النقطة I ، ويقطع (SC) في J ، ويقطع (SB) في K .

① أثبت أن المستقيمين (BC) و (HI) متوازيان.

② أثبت أن المستقيمين (HI) و (KJ) متوازيان.

③ أثبت كذلك أن المستقيمين (KH) و (SA) متوازيان. واستنتج توازي (KH) و (IJ) .

④ أثبت أن HJK مستطيل.

③ نفترض أن $AB = 1$ وأن $SA = BC = 2x$ وأن $AH = x$.

① أثبت أن $x = HI = 2x$ بتطبيق نظرية تالس في المثلث ABC .

② أثبت أن $HK = 2(1 - x)$ بتطبيق نظرية تالس في المثلث SAB .

③ احسب $A(x)$: مساحة المستطيل HJK بدلالة x .

① ④ أثبت أن $4x(1 - x) = 1 - (1 - 2x)^2$

② ما هي قيمة x التي تجعل $A(x)$ أكبر ما يمكن؟ عِّنْ عندئذ موضع H على $[AB]$.

وبيّن طبيعة الرباعي HJK في هذه الحالة.

3

الأشعة والهندسة التحليلية

١ مقدمة عامة

٢ الأشعة والمساواة الشعاعية

٣ جمع الأشعة وطرحها

٤ ضرب شعاع بعدد حقيقي

٥ الارتباط الخطي لشعاعين

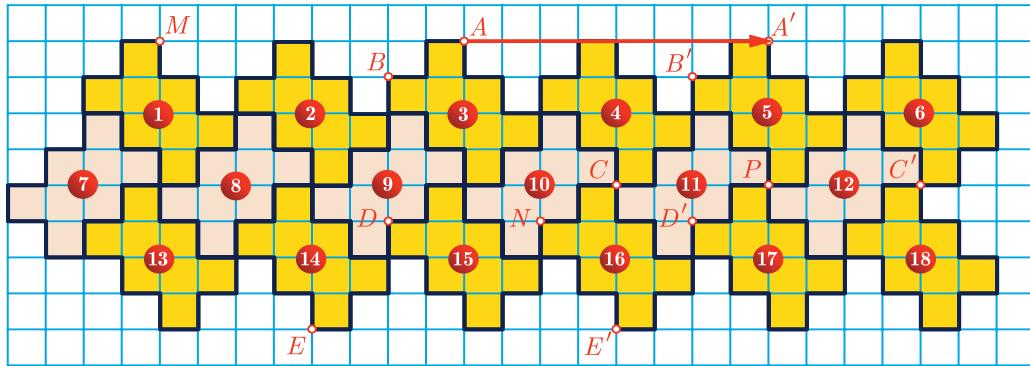
٦ مقدمة في الهندسة التحليلية

لا يُعرفُ أصلٌ قاعدةٌ متوازي الأضلاع في جمع الأشعة نظراً إلى بساطتها وحدسيتها، وقد تكون قد وردت في عمل ضاعت آثاره لأرسطوطاليس، وهي موجودة في ميكانيك هيرون الاسكندرى من القرن الأول للميلاد، وهي أول النتائج الواردة في كتاب اسحق نيوتن الذي حمل اسم مبادئ الرياضيات (Principia Mathematicæ) (1687). لقد تعامل نيوتن حسرياً مع مقادير شعاعية مثل السرعة والقوة، ولم يذكر مفهوم الشّعاع بصفته مفهوماً قائماً بذاته. أمّا الدراسة المنهجية للأشعة فهي من نتاج القرنين التاسع عشر والعشرين.

نشأت الأشعة أول ما نشأت في العقدين الأوليين من القرن التاسع عشر مع التّمثيل الهندسي للأعداد العقدية، حيثُ نظر عددٌ من العلماء، مثل وِسل Wessel وآرغاند Argand وغاوس Gauss وغيرهم، إلى الأعداد العقدية بصفتها نقاطاً في المستوى، أو أشعة ثانية الأبعاد. ثم تالتُ أعمالُ العديد من العلماء مثل هامiltonون وغراسمان وغيرهما لتضع هذا المفهوم في صيغته الحالية، حيثُ أصبحت الأشعة في صلب العديد من المفاهيم في الفيزياء والرياضيات التطبيقية.



لتأمل الشكل الآتي الناتج عن رصف مقاطع زخرفية متماثلة، ولنحاول الإجابة عن الأسئلة الآتية :



① انسحابات مختلفة

١ في كل من الحالات الآتية عين صورة كل من المقطعين ٣ و ٤ وفق الانسحاب:

• $T_{A \rightarrow P}$ الذي ينقل A إلى P .

• $T_{D \rightarrow N}$ الذي ينقل D إلى N .

٢ لنحاول فهم لماذا كان لهذه الانسحابات تأثيرات مختلفة على المقاطع الزخرفية.

أ يكون للمستقيمين (AA') و (AP) المنحى نفسه؟ أي هل هما متوزيان؟

للمستقيمات (AA') و (AM) و (DN) المنحى نفسه. قارن جهة الانتقال، من A إلى A' ،

ومن A إلى M ، ومن D إلى N .

قارن طولي AA' و DN .

② انسحابات متماثلة

١ في كل من الحالات الآتية عين صورة كل من المقاطع ٢ و ٣ و ٤ و ٧ وفق الانسحاب:

• $T_{B \rightarrow B'}$ الذي ينقل B إلى B' .

• $T_{D \rightarrow D'}$ الذي ينقل D إلى D' .

• $T_{E \rightarrow E'}$ الذي ينقل E إلى E' .

٢ اشرح لماذا كان لهذه الانسحابات التأثير نفسه على المقاطع الزخرفية.

٣ باستعمال نقاط أخرى من الشكل، اذكر انسحاباً آخر تأثيره على المقاطع الزخرفية يماثل تأثير

الانسحاب $T_{A \rightarrow A'}$.

③ الأشعة

الانسحاب الذي ينقل A إلى A' ينقل أيضاً B إلى B' ، وكذلك ينقل C إلى C' ، نقول إنَّ الأزواج (A, A') ، (B, B') ، (C, C') ، ... ، التي تكون كلُّ منها من نقطة وصوريتها وفق هذا الانسحاب تعرف كائناً واحداً نسميه **شعاعاً** ونرمز إليه بالرَّمز \vec{u} (ونقرؤه "الشعاع u "). نرمز أيضاً إلى هذا الشعاع بالرَّمز $\overleftrightarrow{AA'}$ للتذكير بممثَّل هذا الشعاع الذي مبدئه A ، أو $\overleftrightarrow{BB'}$ أو $\overleftrightarrow{CC'}$ أو ... فنكتب

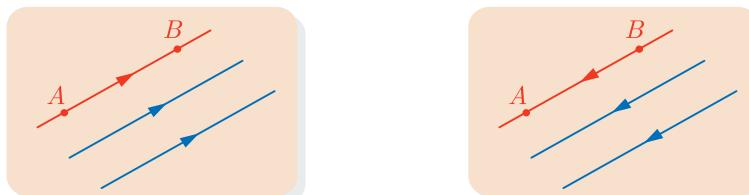
$$\vec{u} = \overleftrightarrow{AA'} = \overleftrightarrow{BB'} = \overleftrightarrow{CC'} = \dots$$

- ➊ يقول ساطع "الشعاعان $\overrightarrow{AA'}$ و $\overrightarrow{A'A}$ متماثلان". اشرح لماذا جافاه الصواب.
➋ باستعمال النقاط في الشكل ، اذكر أشعة أخرى تمثل كلاً من الشعاعين \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{ED} .

❷ الأشعة والمساواة الشعاعية

المَنْحَى وَالجَهَةُ

عندما يكون مستقيمان متوازيين نقول إنَّ لهما **المنحي** نفسه. وعندما نعطي منحى ما بواسطة مستقيم يكون لدينا **جهتان** ممكنتان : جهةٌ من A إلى B ، وجهةٌ أخرى من B إلى A . (AB)



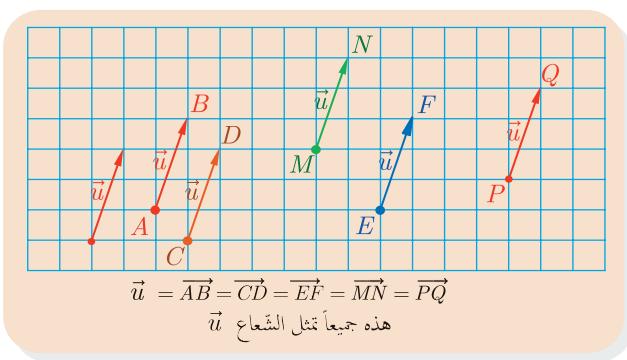
الانسحاب والمساواة الشعاعية

لتكن A و B نقطتين مختلفتين كما في الشكل . الانسحاب الذي ينقل A إلى B ، ينقل أيضاً C إلى D ، و E إلى F ، و M إلى N ، و P إلى Q . نقرن بهذا الانسحاب **الشعاع \vec{u}** الذي

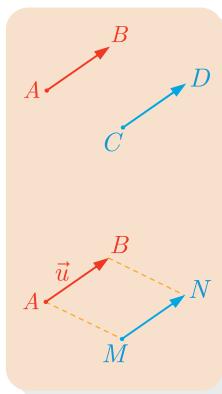
□ **منحاه** : محدد بالمستقيم (AB) .

□ **جهته** : من A إلى B .

□ **طوله** : طول القطعة المستقيمة $[AB]$.



ويمكن أن نرمز إلى هذا الشعاع أيضاً بالرَّمز \overrightarrow{CD} (بداية الشعاع A ونهايته B) ، أو \overrightarrow{AB} أو \overrightarrow{EF} أو

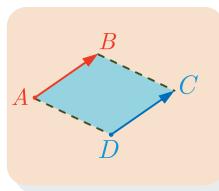


- القول إن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ يعني أن الانسحاب الذي ينقل A إلى B ينقل أيضا C إلى D ، وعندما نسمي هذا الانسحاب : **الانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AB}** .

- القول إن شعاعين متساوين يعني أن لهما المنحى نفسه **والجهة نفسها** **والطول نفسه**.

- لتمثيل شعاع ما \vec{u} يمكننا اختيار **مبدأ** كيفيًّا لهذا الشعاع، فإذا كان M وكانت N نقطة من المستوى أمكن رسم الشعاع \overrightarrow{MN} الذي يحقق $\overrightarrow{MN} = \vec{u}$.

في الحقيقة لدينا الخاصة المهمة الآتية :

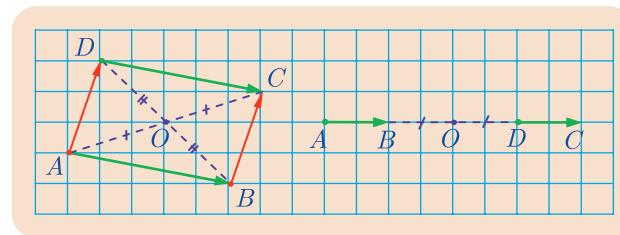


خاصة مهمة

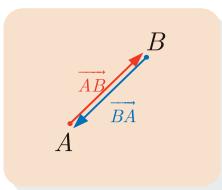
- إذا كان الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع كان $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.
- وبالعكس، إذا لم تكون النقاط A و B و C على استقامة واحدة، وكان $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ كان الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع.



أُصحِّح أن الشرط اللازم والكافي لتحقيق المساواة الشعاعية $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ هو أن تكون القطعتان المستقيمتان $[AC]$ و $[BD]$ متقross، أي أن يكون منتصف $[AC]$ منطبقاً على منتصف $[BD]$ ؟

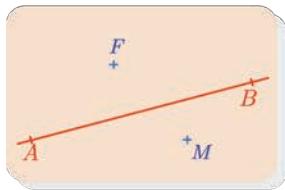


بعض الأشعة الخاصة



- الشعاع الصفرى $\vec{0}$** : أياً كانت النقطة M من المستوى، كان $\overrightarrow{MM} = \vec{0}$.
- الشعاع المعاكس لشعاع \overrightarrow{AB}** : هو الشعاع الذي منحى منحى الشعاع \overrightarrow{AB} وطويلته تساوي طولية الشعاع \overrightarrow{AB} وجهته عكس جهة الشعاع \overrightarrow{BA} . إنه إذن الشعاع \overrightarrow{BA} . ونكتب : $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$.

تَجْرِيْبٌ

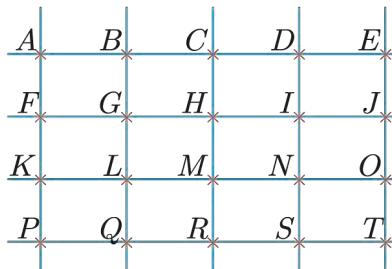


① ليكن \vec{u} الشّعاع الذي منحه (AB) وجهته من A إلى B وطوله $.3\text{ cm}$.

① ارسم الشّكّل المجاور في دفترك.

② أنشئ الشّعاعين \overrightarrow{EF} و \overrightarrow{MN} بحيث $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{MN}$.

② تأمل الشّكّل التالي، ثم املأ الفراغات □ فيما يلي.



$$\cdot \overrightarrow{LI} = \square O \quad ③ \quad , \overrightarrow{PM} = \overrightarrow{M\square} \quad ② \quad , \overrightarrow{AH} = \overrightarrow{M\square} \quad ①$$

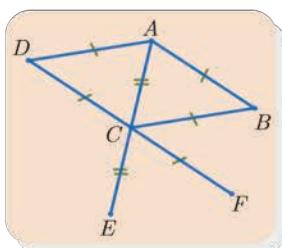
$$\cdot \overrightarrow{KN} = \overrightarrow{G\square} \quad ⑥ \quad , \overrightarrow{AK} = \overrightarrow{H\square} \quad ⑤ \quad , \overrightarrow{NR} = \overrightarrow{\square L} \quad ④$$

⑦ النّقطة I هي صورة \square وفق الانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{KC} .

⑧ النّقطة \square هي صورة P وفق الانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{GD} .

⑨ النّقطة T هي صورة G وفق الانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{S\square}$.

⑩ النّقطة \square هي صورة C وفق الانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{\square G}$.

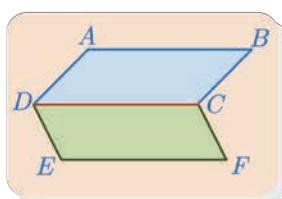


③ نتأمل في الشّكّل المجاور معيناً $ABCD$. لتكن E و F نظيرتي A و D بالنسبة إلى C بالترتيب. علل ما يأتي:

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{CF} \quad ①$$

$$\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DA} = \overrightarrow{CB} \quad ②$$

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{CE} \quad ③$$

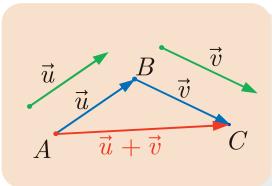


④ $ABCD$ و $CDEF$ هما متوازياً أضلاع بحيث لا تقع النقاط A و B و E و F على استقامة واحدة.

أثبت أنَّ الربّاعي $ABFE$ متوازي أضلاع.

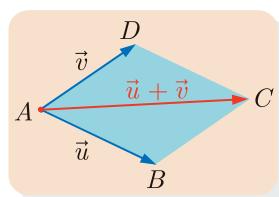
جمع الأشعّة وطرحها 3

علاقة شال Chasles، طريقة المثلث

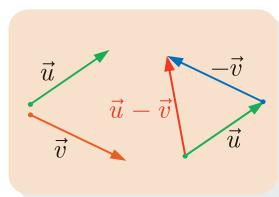


لحساب مجموع الشعاعين \vec{u} و \vec{v} نختار نقطة A من المستوى ثم نعرف النقطة B بالشرط $\vec{B} = \vec{AB} = \vec{u}$ ، ونعرف النقطة C بالشرط $\vec{AC} = \vec{u} + \vec{v} = \vec{BC} = \vec{v}$. عندئذ يكون $\vec{u} + \vec{v} = \vec{AC}$

تسمى المساواة $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$ علاقة شال، وهي محققة أيًّا كانت النقاط A و B و C في المستوى.



عندما يكون للشعاعين \vec{u} و \vec{v} المبدأ نفسه A ويكون $\vec{u} = \vec{AB}$ و $\vec{v} = \vec{AD}$ ، عندئذ $\vec{u} + \vec{v}$ يساوي الشعاع \vec{AC} حيث C هي النقطة من المستوى التي تجعل المضلع $ABCD$ متوازي الأضلاع.



نحصل على حاصل طرح الشعاع \vec{v} من \vec{u} بجمع الشعاع \vec{u} إلى الشعاع المعاكس للشعاع \vec{v} أي نكتب : $(-\vec{v}) + \vec{u} = \vec{u} - \vec{v}$. كما هو مُوضَح في الشكل .

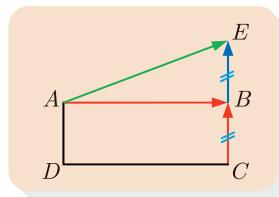
مثال

ليكن $ABCD$ مستطيلًا مركزه O . أنشئ على شكلين مختلفين :

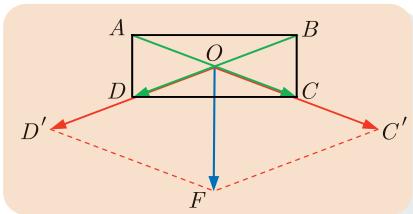
$$\text{① النقطة } E \text{ التي تحقق } \vec{AE} = \vec{AB} + \vec{CB}.$$

$$\text{② النقطة } F \text{ التي تحقق } \vec{OF} = \vec{AC} - \vec{DB}.$$

المعلم



① نعيّن E بالشرط $\vec{BE} = \vec{CB}$.
عندما يكون لدينا استناداً إلى علاقة شال :
 $\vec{AB} + \vec{CB} = \vec{AB} + \vec{BE} = \vec{AE}$



❷ هنا لدينا عملية طرح، ولنتذكر أن $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{BD}$ ، إذن تؤول المسألة إلى تعين النقطة F التي تحقق:
 $\overrightarrow{OF} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}$.

ننشئ من O الشعاعين $\overrightarrow{OD'} = \overrightarrow{BD}$ و $\overrightarrow{OC'} = \overrightarrow{AC}$ فيكون
 $\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{OC'} + \overrightarrow{OD'}$

ثم ننشئ F باستعمال طريقة متوازي الأضلاع.

مثال إثبات صحة مساواة شعاعية

❶ أثبت أنه أيًّا كانت النقاط O و A و B من المستوى، فإن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$

❷ لتكن A و B و C ثلات نقاط في المستوى، ولتكن I منتصف القطعة المستقيمة $[BC]$. أثبت

$$2\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

الحل

❶ لنلاحظ أنَّ :

$$\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{OB} + (-\overrightarrow{OA}) = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{AB}$$

❷ للتعبير عن الشعاع \overrightarrow{AI} بدلالة الشعاعين \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} ، سنحلّ

الشعاع \overrightarrow{AI} بأسلوب يُظهر كلاً من الشعاعين \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} .

وهكذا نحصل على علاقة فيها الشعاع $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BI}$ أولاً.

$$\cdot \overrightarrow{AB}$$

ثانياً. فنحصل على علاقة فيها الشعاع $\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CI}$.

بجمع العلاقاتتين السابقتين طرفاً مع طرف نجد :

$$2\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BI} + \overrightarrow{CI}$$

ولكن النقطة I هي منتصف $[BC]$ والشعاعان \overrightarrow{CI} و \overrightarrow{BI} متعاكسان أي $\overrightarrow{BI} + \overrightarrow{CI} = \vec{0}$. إذن

$$2\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

تجربة

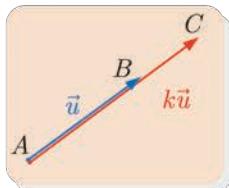
❶ لتكن A و B و C ثلات نقاط ليست على استقامة واحدة. نضع $\vec{u} = \overrightarrow{AC}$ و $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$. أنشئ النقاط E و F و G و H التي تتحقق

$$\overrightarrow{AE} = \vec{u} + \vec{v}, \quad \overrightarrow{AF} = \vec{u} - \vec{v}, \quad \overrightarrow{AG} = -\vec{u} - \vec{v}, \quad \overrightarrow{AH} = -\vec{u} + \vec{v}$$

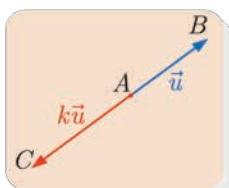
٤ ضرب شعاع بـ عدد حقيقي



- ليكن \vec{u} شعاعاً غير معادل ولتكن k عدداً حقيقياً غير معادل، عندئذ
- جداء ضرب الشعاع \vec{u} بالعدد الحقيقي **الموجب** $k > 0$ هو الشعاع $k\vec{u}$ المعرف بالخواص الآتية:



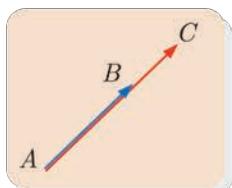
- ① للشعاعين \vec{u} و $k\vec{u}$ المنحى نفسه.
 - ② للشعاعين \vec{u} و $k\vec{u}$ الجهة نفسها.
 - ③ طول الشعاع $k\vec{u}$ يساوي جداء ضرب طول الشعاع \vec{u} بالعدد k .
- جداء ضرب الشعاع \vec{u} بالعدد الحقيقي **السلبي** $k < 0$ هو الشعاع $k\vec{u}$ المعرف بالخواص الآتية:



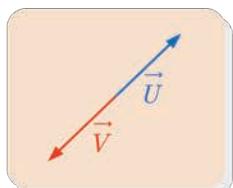
- ① للشعاعين \vec{u} و $k\vec{u}$ المنحى نفسه.
- ② للشعاعين \vec{u} و $k\vec{u}$ جهة معاكستاً.
- ③ طول الشعاع $k\vec{u}$ يساوي جداء ضرب طول الشعاع \vec{u} بالعدد $|k| = -k$.

- جرت العادة أن نرمز إلى طول شعاع \vec{u} بالرمز $|\vec{u}|$ ، وعليه يمكن تلخيص العلاقة بين طولي الشعاعين \vec{u} و $k\vec{u}$ بالقول إن طول الشعاع $k\vec{u}$ يساوي طول الشعاع مضروباً بالقيمة المطلقة للعدد k ، أي

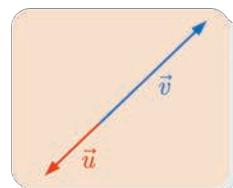
عندما يكون $k\vec{u} = \vec{0}$ أو $\vec{u} = \vec{0}$ يكون $k = 0$.



$$\overrightarrow{AB} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AC}$$



$$\overrightarrow{V} = -\overrightarrow{U}$$



$$\overrightarrow{v} = -2\overrightarrow{u}$$

قواعد الحسابات

يمكن إجراء العديد من الحسابات على الأشعة بأسلوب يشبه ما نفعله مع الأعداد. وبهدف تثبيت هذه العمليات نلخصها فيما يأتي :

مبرهنة

- ليكن k و k' عددين حقيقيين، ولتكن \vec{u} و \vec{v} شعاعين. عندئذ
 - $\vec{u} = \vec{0}$ إذا وفقط إذا كان $k = 0$ أو $\vec{k}\vec{u} = \vec{0}$ 1
 - $\cdot k(\vec{u} + \vec{v}) = k\vec{u} + k\vec{v}$ 2
 - $\cdot (k + k')\vec{u} = k\vec{u} + k'\vec{u}$ 3
 - $\cdot k(k'\vec{u}) = (kk')\vec{u}$ 4
 - $\cdot 1\vec{u} = \vec{u}$ 5

مثال

- وفق القاعدة الثالثة : $2\overrightarrow{AB} - 5\overrightarrow{AB} = (2 - 5)\overrightarrow{AB} = -3\overrightarrow{AB}$
- ثم من القاعدة الرابعة : $-3\overrightarrow{AB} = 3(-\overrightarrow{AB}) = \overrightarrow{BA}$
- بتطبيق القاعدة الثانية ثم علاقة شال نجد :

 - $\vec{u} = 3\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{BC} = 3(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) = 3\overrightarrow{AC}$
 - من القاعدة الرابعة نجد :

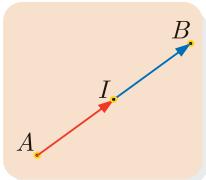
 - $-5 \times \left(\frac{2}{5}\vec{v}\right) = \left(-5 \times \frac{2}{5}\right)\vec{v} = -2\vec{v}$
 - $3\overrightarrow{AM} = \vec{0}$ أي $M = A$ وذلك استناداً إلى القاعدة الأولى.
 - يمكنا أن نكتب وفق القاعدة الثانية : $-5(\vec{i} + \vec{j}) = -5\vec{i} - 5\vec{j}$
 - تعطينا القاعدة الثالثة الخاصة الآتية : أي كان العدد الحقيقي x ، كان

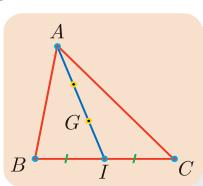
$$(x + 2)\vec{i} = x\vec{i} + 2\vec{i}$$

تطبيقاته الهندسية

- ① **منتصف قطعة مستقيمة** : إن منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ هي النقطة I التي تحقق العلاقة : $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ أو $\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{AI}$. كما نعبر عن الخاصة نفسها بأي واحدة من العلاقات الآتية :

$$\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} = \vec{0} \quad \text{أو} \quad \overrightarrow{IA} = -\overrightarrow{IB} \quad \text{أو} \quad \overrightarrow{AI} = \overrightarrow{IB}$$





② **مركز ثقل مثلث** : مركز ثقل مثلث ABC هو نقطة تلاقي متوسطاته، فهو إذن النقطة G التي تتحقق :

$$\overrightarrow{GA} = -2\overrightarrow{GI} \quad \text{أو} \quad \overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AI}$$

عندما يكون $[AI]$ المتوسط المرسوم من الرأس A . ونعبر عن الخاصية نفسها بالعلاقاتين :

$$\overrightarrow{GI} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{GA} \quad \text{أو} \quad \overrightarrow{IG} = \frac{1}{3}\overrightarrow{IA}$$

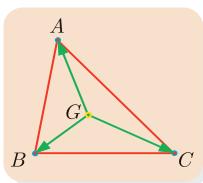
ومن جهة أخرى، نلاحظ باستعمال علاقة شال أنَّ

$$\overrightarrow{GI} = \overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CI} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{GI} = \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{BI}$$

إذن بجمع هاتين العلاقاتين نجد

$$2\overrightarrow{GI} = \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CI} + \overrightarrow{BI}$$

ولكن الشعاعين \overrightarrow{CI} و \overrightarrow{BI} متعاكسان لأنَّ I منتصف $[BC]$ ، إذن $\overrightarrow{CI} + \overrightarrow{BI} = \vec{0}$ و عليه

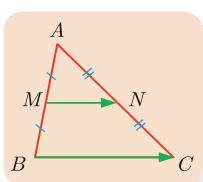


$$2\overrightarrow{GI} = \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC}$$

فإذا تذكَّرنا أنَّ $\overrightarrow{GA} = -2\overrightarrow{GI}$ وصلنا إلى المساواة

$$\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$$

③ **لتأمِّل المثلث** ABC . إذا كانت M منتصف الصلع $[AB]$ ، وكانت N منتصف الصلع $[AC]$ ،



$$\overrightarrow{MN} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$$

في الحقيقة، يمكننا أن نبرهن صحة هذه النتيجة باستعمال الأشعة كما يأتي :

$$\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AN} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$$



ليكن \vec{i} و \vec{j} شعاعيْن. في كلٍّ من الحالات الآتية اكتب الشعاع \vec{u} بالشكل $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$ حيث x و y عدوان حقيقييَان.

$$\cdot \vec{u} = \vec{i} - 2(\vec{i} + \vec{j}) + \frac{1}{2}\vec{j} \quad ①$$

$$\cdot \vec{u} = -\frac{2}{5}\vec{i} + \vec{j} - \frac{1}{4}(\vec{i} - \vec{j}) \quad ②$$

$$\cdot \vec{u} = \frac{1}{2}(\vec{i} - \vec{j}) - \frac{1}{4}(\vec{i} + \vec{j}) \quad ③$$

يقودنا استعمال القواعد الثانية والثالثة والرابعة مباشرة إلى النتائج الآتية :

١

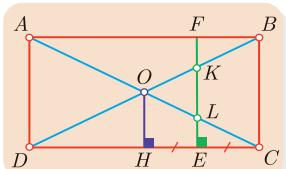
$$\begin{aligned}\vec{u} &= \vec{i} - 2(\vec{i} + \vec{j}) + \frac{1}{2}\vec{j} = \vec{i} - 2\vec{i} - 2\vec{j} + \frac{1}{2}\vec{j} \\ &= (1-2)\vec{i} + \left(-2 + \frac{1}{2}\right)\vec{j} = -\vec{i} - \frac{3}{2}\vec{j}\end{aligned}$$

٢

$$\begin{aligned}\vec{u} &= -\frac{2}{5}\vec{i} + \vec{j} - \frac{1}{4}(\vec{i} - \vec{j}) = -\frac{2}{5}\vec{i} + \vec{j} - \frac{1}{4}\vec{i} + \frac{1}{4}\vec{j} \\ &= -\frac{2}{5}\vec{i} - \frac{1}{4}\vec{i} + \vec{j} + \frac{1}{4}\vec{j} = \left(-\frac{2}{5} - \frac{1}{4}\right)\vec{i} + \left(1 + \frac{1}{4}\right)\vec{j} \\ &= -\frac{13}{20}\vec{i} + \frac{5}{4}\vec{j}\end{aligned}$$

٣

$$\begin{aligned}\vec{u} &= \frac{1}{2}(\vec{i} - \vec{j}) - \frac{1}{4}(\vec{i} + \vec{j}) = \frac{1}{2}\vec{i} - \frac{1}{2}\vec{j} - \frac{1}{4}\vec{i} - \frac{1}{4}\vec{j} \\ &= \frac{1}{2}\vec{i} - \frac{1}{4}\vec{i} - \frac{1}{2}\vec{j} - \frac{1}{4}\vec{j} = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)\vec{i} + \left(-\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)\vec{j} \\ &= \frac{1}{4}\vec{i} - \frac{3}{4}\vec{j}\end{aligned}$$



١ تأمل الشكل المجاور، ثم املأ الفراغات فيما يأتي بالأعداد المناسبة

$$\begin{array}{lll} \overrightarrow{HD} = \dots\dots \overrightarrow{DC} & ③ & \overrightarrow{AB} = \dots\dots \overrightarrow{FB} & ② & \overrightarrow{AC} = \dots\dots \overrightarrow{OC} & ① \\ \overrightarrow{CB} = \dots\dots \overrightarrow{KE} & ⑥ & \overrightarrow{FB} = \dots\dots \overrightarrow{ED} & ⑤ & \overrightarrow{AB} = \dots\dots \overrightarrow{HE} & ④ \end{array}$$

٢ بين الصواب من الخطأ في العبارات الآتية معللاً إجابتك :

١ إذا كان ABC مثلثاً متساوياً الساقين كان $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$

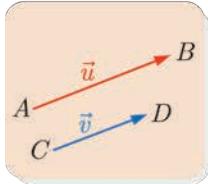
٢ إذا كان $ABCD$ متوازي الأضلاع كان $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BD}$

٣ إذا كان $[AI]$ متوسطاً في المثلث ABC كان : $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$

٤ إذا كان $\overrightarrow{BC} = 2\overrightarrow{BA}$ كان $\overrightarrow{AC} = 3\overrightarrow{AB}$

٥ إذا كانت C نظيرة A بالنسبة إلى منتصف $[BD]$ كان $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$

الارتباط الخطّي لشعاعين 5

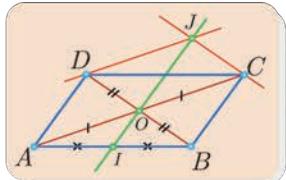


نقول إنَّ الشعاعين غير المعدومين $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$ و $\overrightarrow{CD} = \vec{v}$ **مرتبان خطياً** إذا وُجِدَ عدُّ حقيقٍ k يُحقق المساواة $k\vec{u} = \vec{v}$. وهذا يُكافي القول إنَّ لهما المنحى ذاته، أو إنَّ المستقيمين (AB) و (CD) متوازيان أو طبوقان. **ونصلح** أنَّ الشعاع الصفرى $\vec{0}$ مرتبط خطياً بأى شعاع \vec{u} ، لأنَّ $\vec{u} = 0\vec{u} = \vec{0}$ ، وذلك مع أنه لا معنى للحديث عن منحى الشعاع الصفرى إذ لا منحى له.



تتمثل أهمية خاصة الارتباط الخطّي لشعاعين في كونها تعبّر عن خواص هندسية مهمّة :

- المستقيمان (AB) و (CD) **متوازيان** إذا وُجِدَ عدُّ حقيقٍ k يُحقق : $\overrightarrow{CD} = k\overrightarrow{AB}$.
- تقع النّقط A و B و C **على استقامة واحدة** إذا وُجِدَ عدُّ حقيقٍ k يُحقق : $\overrightarrow{AC} = k\overrightarrow{AB}$.



إثبات وقوع ثلات نقاط على استقامة واحدة



ليكن $ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O ، ولتكن I منتصف القطعة $[AB]$. يقطع المستقيم المار بالنّقطة D موازيًا (AC) المستقيم المار بالنّقطة C موازيًا (BD) في النّقطة J . أثبت أنَّ النّقط O و I و J تقع على استقامة واحدة.



يبدو من الشّكل أنَّه يمكن التّعبير عن الشعاع \overrightarrow{OI} بدلالة الشعاع \overrightarrow{BC} . في الواقع إذا تأمّلنا المثلث ABC وجدنا أنَّ I منتصف $[AC]$ وأنَّ O منتصف $[BA]$ ، نستنتج إدن العلاقه (1) الآتية :

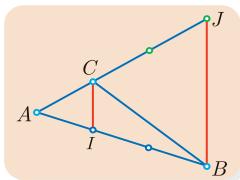
$$\overrightarrow{OI} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$$

لنحاول الآن كتابة \overrightarrow{OJ} بدلالة \overrightarrow{BC} . ينتج من معطيات المسألة أنَّ المضلّع $OCJD$ متوازي الأضلاع ومنه $\overrightarrow{OJ} = \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OC}$. لما كانت النّقطة O منتصف $[BD]$ استنتاجنا أنَّ $\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{BO}$ ومنه نجد العلاقة (2) الآتية : $\overrightarrow{OJ} = \overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OC} = \overrightarrow{BC}$. بمقارنة العلاقات (1) و (2) يمكننا أن نكتب

$$\overrightarrow{OI} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{OJ}$$

مثال

إثبات توازي مستقيمين



لنتأمّل المثلث ABC ، ولتكن I النّقطة المُحقّقة للعلاقة $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$ و J النّقطة المُحقّقة للعلاقة $\overrightarrow{AJ} = 3\overrightarrow{AC}$.

١ اكتب \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} بدلالة \overrightarrow{AJ} و \overrightarrow{IC} .

٢ استنتج أنّ المستقيمين (IC) و (BJ) متوازيان.

الحل

انطلاقاً من علاقـة شـال يمكنـا أن نـكتب $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$ فـحصل على العـلاقـة الآتـية : $\overrightarrow{IC} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ وـمنـها

$$3\overrightarrow{IC} = -\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} \quad (1)$$

نـكتـب بـأسلـوب مـمـاثـل انـطـلـاقـاً من عـلاقـة شـال : ولكن $\overrightarrow{AJ} = 3\overrightarrow{AC}$ وـمنـه العـلاقـة $\overrightarrow{BJ} = -\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} \quad (2)$ الآتـية :

بـمقـارـنة العـلاقـتين **(1)** و **(2)** نـجـد : $\overrightarrow{BJ} = 3\overrightarrow{IC}$. نـستـتجـ أنـ الشـعـاعـين \overrightarrow{IC} و \overrightarrow{BJ} مـرـتـبـطـان خـطـياـً فـالـمـسـتـقـيـمان (IC) و (BJ) متـواـزـيان.

ćدـرـبـ

١ نـتأـمـل متـواـزـي أـضـلاـع $ABCD$. وـنـعـرـف النـقـطـيـن M و N بـالـعـلاقـتيـن

$$\overrightarrow{CN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AD} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{CM} = 2\overrightarrow{AB}$$

١ اـرـسـمـ شـكـلاـ منـاسـباـ.

٢ اـسـتـجـ أنـ المـسـتـقـيـمان (AM) و (DN) متـواـزـيان.

٢ ليـكن ABC مـثـلـاً. لـتـ肯 I مـنـصـف $[AB]$ ، و J النـقـطـة المـعـرـفـة بـالـمـساـواـة .

وـأخـيرـاً لـتـ肯 G النـقـطـة الـتـي تـجـعـلـ الـرـبـاعـي $JCGI$ متـواـزـي الأـضـلاـع.

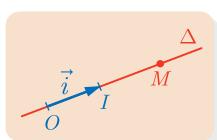
١ أـثـبـتـ أنـ النـقـطـة G هـيـ منـصـف $[AJ]$.



يـكـفيـ أـنـ نـبرـهـنـ أـنـ G تـحـقـقـ إـحدـىـ الـخـواـصـ الـمـمـيـزـةـ لـنـقـطـةـ الـمـنـصـفـ كـأنـ نـبرـهـنـ أـنـ

$$\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GJ} = \vec{0} \quad \text{بـاستـعـمال عـلاقـة شـال.}$$

٢ أـثـبـتـ أنـ النـقـطـة G هـيـ مـرـكـزـ ثـقـلـ المـثـلـث ACI .

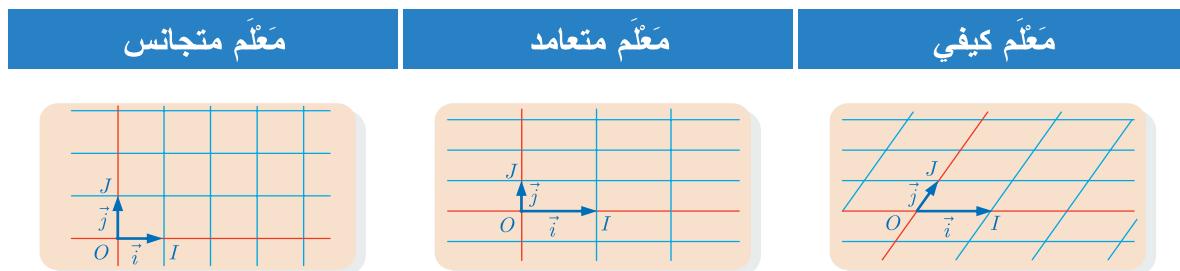


اختيار معلم على مستقيم Δ ، يعني اختيار نقطتين O و I من هذا المستقيم بهذا الترتيب. نسمى O **المبدأ** ونعرف الشعاع $\vec{OI} = \overrightarrow{OI}$ ، الذي نسميه **شعاع الأساس** ونرمز إلى **المعلم** بالرمز $(\vec{O}; \vec{i})$. وتكون **فاصلة** النقطة M من المستقيم Δ في المعلم $(\vec{O}; \vec{i})$ هي العدد الحقيقي الوحد x الذي يحقق: $\vec{OM} = x\vec{i}$.

تعيین نقطة في المستوى

اختيار معلم في المستوى يعني إعطاء ثلاثة نقاط، **ليست على** استقامة واحدة، O و I و J بهذا الترتيب. نسمى O **المبدأ** ونعرف الشعاعين غير المرتبطين خطياً $\vec{OI} = \overrightarrow{OI}$ و $\vec{OJ} = \overrightarrow{OJ}$ نسميهما **شعاعي الأساس**. نرمز إلى **المعلم** بالرمز $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$. ونسمى المستقيم (OI) **محور الفوائل** والمستقيم (OJ) **محور التراتيب**.

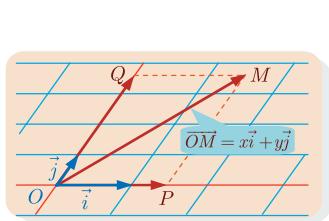
في المستوى هناك ثلاثة أنواع من المعالم، المعلم الكيفي والمعلم المتعامد والمعلم متاجنس كما هو موضح في الشكل الآتي :



$$OI = OJ \quad (OI) \perp (OJ)$$

$$(OI) \perp (OJ)$$

لنتأمل معلماً $(\vec{O}; \vec{i}, \vec{j})$ في المستوى ولتكن M نقطة من المستوى.



- إذا لم تكن M واقعة على أحد محوري المعلم، أنشأنا من M موازياً لمحور التراتيب (OJ) فيقطع محور الفوائل في P ، وموازياً لمحور الفوائل (OI) فيقطع محور التراتيب في Q . نستنتج أن رباعي $OPMQ$ متوازي الأضلاع وأن

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ}$$

ينتج مما سبق أنه يوجد عددين حقيقيين x و y بحيث يكون $\vec{OP} = x\vec{i}$ و $\vec{OQ} = y\vec{j}$ ومن ثم $\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ} = x\vec{i} + y\vec{j}$. ونقبل أن الثنائية (x, y) التي تتحقق العلاقة $\overrightarrow{OM} = x\vec{i} + y\vec{j}$ وحيدة.

- إذا كانت M على محور الفاصل فـمـة عدد حـقـيقـي x يـحـقـق $\overrightarrow{OM} = x\vec{i}$. وإذا كانت M على محور التـرـاتـيب فـمـة عدد حـقـيقـي y يـحـقـق $\overrightarrow{OM} = y\vec{j}$.
- ومنه التعـريف الآتـي :



نـقـول إـن (x, y) هـمـا إـحـادـيـتا النـقـطة M فـي مـعـلـم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ إـذـا وـفـقـط إـذـا تـحـقـقـتـ المـسـاـواـة :

$$\overrightarrow{OM} = x\vec{i} + y\vec{j}$$

نـسـمـي x فـاـصـلـة النـقـطة M وـنـسـمـي y تـرـاتـيبـها.



يفـيدـ اختـيـارـ مـعـلـمـ فـيـ المـسـتـوـيـ فـيـ معـالـجـةـ المـسـائـلـ الـهـنـدـسـيـ بـطـرـائـقـ حـسـابـيـ إـذـ نـسـتـعـيـضـ عـنـ النـقـطة M بـزـوـجـ منـ الأـعـدـادـ الـحـقـيقـيـ هوـ الثـانـيـةـ (x, y) الـتـيـ تمـثـلـ إـحـادـيـتـيـ النـقـطة M .

مثال

لـتـأـمـلـ مـعـلـمـاً مـتـعـامـداً $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

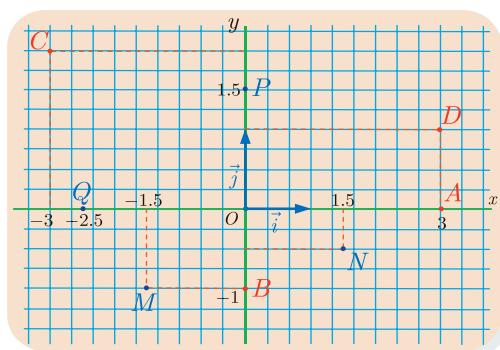
➊ مـثـلـ فـيـ المـسـتـوـيـ النـقـاطـ الآـتـيـة

$$Q(-2.5, 0) \text{ و } P(0, 1.5) \text{ و } N(1.5, -0.5) \text{ و } M(-1.5, -1)$$

➋ مـثـلـ فـيـ المـسـتـوـيـ نفسـهـ النـقـاطـ A و B و C و D الـتـيـ تـحـقـقـ

$$\overrightarrow{OD} = 3\vec{i} + \vec{j} \text{ و } \overrightarrow{OC} = -3\vec{i} + 2\vec{j} \text{ و } \overrightarrow{OB} = -\vec{j} \text{ و } \overrightarrow{OA} = 3\vec{i}$$

المـعـلـمـ

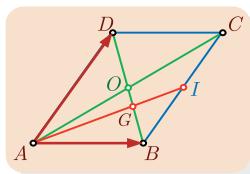


➌ لـتـذـكـرـ أـوـلـاًـ أـنـ إـحـادـيـةـ الـأـوـلـىـ تـمـثـلـ فـاـصـلـةـ النـقـطةـ فـيـ حينـ أـنـ إـحـادـيـةـ الـثـانـيـةـ تـمـثـلـ تـرـاتـيبـ النـقـطةـ. لـمـاـ كـانـ فـاـصـلـةـ النـقـطةـ P مـعـدـومـةـ استـتـجـنـاـ أـنـهاـ وـاقـعـةـ عـلـىـ محـورـ فـاـصـلـةـ النـقـطةـ. وـلـمـاـ كـانـ تـرـاتـيبـ النـقـطةـ Q مـعـدـومـةـ استـتـجـنـاـ أـنـهاـ وـاقـعـةـ عـلـىـ محـورـ فـاـصـلـةـ النـقـطةـ. أـخـيـراـ بـيـبـيـنـ الشـكـلـ جـانـبـاـ مواـضـعـ النـقـطـيـنـ M و N .

➍ لـنـبـحـثـ أـوـلـاًـ عـنـ إـحـادـيـاتـ النـقـاطـ A و B و C و D . لـمـاـ كـانـ $\overrightarrow{OA} = 3\vec{i}$ استـتـجـنـاـ أـنـ $A(3,0)$ وـأـنـ A نـقـعـ عـلـىـ محـورـ فـاـصـلـةـ. وـلـمـاـ كـانـ $\overrightarrow{OB} = -\vec{j}$ استـتـجـنـاـ أـنـ $B(0,-1)$ وـأـنـ B نـقـعـ عـلـىـ محـورـ تـرـاتـيبـ. وـنـجـدـ بـأـسـلـوبـ مـمـاثـلـ أـنـ $C(-3,2)$ و $D(3,1)$.

ليكن $ABCD$ متوازي أضلاع مركزه O . ولتكن G مركز تقل المثلث ABC . عين إحداثيات النقاط A و B و C و D و O و G في المعلم $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$.

لتعين إحداثي نقطة M في معلم $(A; \vec{u}, \vec{v})$ يجب التعبير عن الشعاع \overrightarrow{AM} بدلالة شعاعي الأساس \vec{u} و \vec{v} .



المعلم

النقطة A هي مبدأ المعلم إذن $A(0,0)$. والنقطة B هي نهاية شعاع الأساس على محور الفوائل إذن $B(1,0)$. وبالأسلوب نفسه نجد أن $D(0,1)$. ولما كان $ABCD$ متوازي أضلاع استنتجنا أن $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = 1 \cdot \overrightarrow{AB} + 1 \cdot \overrightarrow{AD}$. وكذلك نتذكر أن O هي منتصف $[AC]$ ، إذن $C(1,1)$

$$\overrightarrow{AO} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}) = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$$

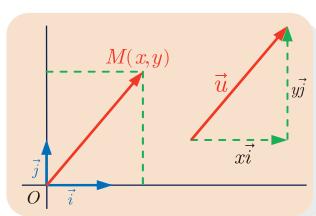
ومنه $O\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$.

وأخيراً لتكن I منتصف $[BC]$. فيكون

$$\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BI}) = \frac{2}{3}\left(\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}\right)$$

أو $G\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right)$ ، فنجد أن $\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$

الأشعة ومركباتها في معلم



نثبت في هذه الفقرة معلماً $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

■ نتأمل شعاعاً \vec{u} ، ولتكن M النقطة من المستوى التي تحقق

نعلم أن $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$ ، ولتكن (x, y) إحداثي النقطة M . نعلم أن

$$\overrightarrow{OM} = x\vec{i} + y\vec{j}$$

ومن ثم يكتب أي شعاع \vec{u} في المستوى بالصيغة $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$

■ نسمى (x, y) **مركبتي الشعاع \vec{u}** في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، ونكتب $\vec{u}(x, y)$ أو $\vec{u}\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ تعبيراً عن ذلك.

وكما سررنا، الكتابة الشاقولية لمركبات الأشعة مريرة جداً عند إجراء العمليات على الأشعة.

■ يتساوى الشعاعان $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ إذا وفقط إذا كان $x = x'$ و $y = y'$.

• إذا كان $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$ وكان \vec{v} كافٍ لـ \vec{w} و \vec{u} كافٍ لـ \vec{v} ■

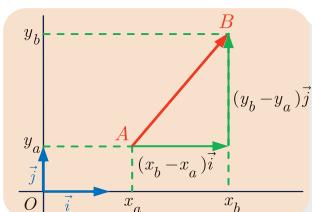


استناداً إلى الفرض لدينا $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$ و $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$ ، وعليه

$$\begin{aligned}\vec{w} &= \vec{u} + \vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + x'\vec{i} + y'\vec{j} \\ &= (x + x')\vec{i} + (y + y')\vec{j}\end{aligned}$$

إذا كان $\vec{w} = k\vec{u}$ ، حيث k عدد حقيقي، وكان $\vec{u} \neq \vec{0}$ ■

▪ حساب مركبات شعاع بدلالة إحداثيات بدايته ونهايته. لتكن النقطتان (x_a, y_a) و (x_b, y_b)



$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_b - x_a \\ y_b - y_a \end{pmatrix} \quad \text{أو} \quad \overrightarrow{AB}(x_b - x_a, y_b - y_a)$$

يمكنا أن نكتب انتلاقاً من علاقة شال : $\overrightarrow{OA} = -\overrightarrow{AO}$ ، ولما كان $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB}$ استنتجنا أن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$. ولكن

$$\overrightarrow{OA} = x_a \vec{i} + y_a \vec{j} \quad , \quad \overrightarrow{OB} = x_b \vec{i} + y_b \vec{j}$$

الشعاع \overrightarrow{OA} هي مركبات $(x_b - x_a, y_b - y_a)$ وعليه تكون $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$. ومنه

تطبيقات هندسية

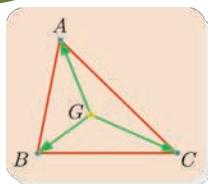
١ إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة : لتكن لدينا النقطتان $A(x_a, y_a)$ و $B(x_b, y_b)$. عندئذ تعطى إحداثيات النقطة I منتصف القطعة $[AB]$ بالعلاقة :

$$y_I = \frac{y_a + y_b}{2} \quad \text{and} \quad x_I = \frac{x_a + x_b}{2}$$

في الحقيقة، تكتب المساواة $\vec{0} = \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB}$ التي تعرف النّقطة I ، بواسطة المركبات، بالشكل

$$\begin{bmatrix} x_a - x_I \\ y_a - y_I \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x_b - x_I \\ y_b - y_I \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

• y_I و x_I . ومنه حسب $y_a + y_b - 2y_I = 0$ و $x_a + x_b - 2x_I = 0$ أو



إحداثيات مركز ثقل مثلث. لتكن لدينا النقاط $A(x_a, y_a)$ و $B(x_b, y_b)$ و $C(x_c, y_c)$. إن إحداثيتي G مركز ثقل المثلث ABC هما :

$$y_G = \frac{y_a + y_b + y_c}{3} \quad \text{و} \quad x_G = \frac{x_a + x_b + x_c}{3}$$

في الحقيقة، تكتب المساواة $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC} = \vec{0}$ التي تعرف النقطة G ، بواسطة المركبات، بالشكل

$$\begin{bmatrix} x_a - x_G \\ y_a - y_G \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x_b - x_G \\ y_b - y_G \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x_c - x_G \\ y_c - y_G \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

أو

$$x_a + y_b + y_c - 3y_G = 0 \quad \text{و} \quad x_a + x_b + x_c - 3x_G = 0$$

ومنه نحسب y_G و x_G .

الارتباط الخطي. يكون الشعاعان غير المعدومين خطياً إذا وفقط إذا تحقق العلاقة : $x y' - y x' = 0$.

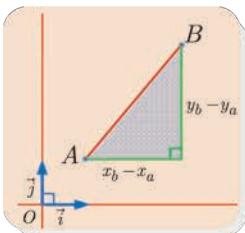
لنفترض أن $0 \neq x \neq y$. يكون الشعاعان \vec{u} و \vec{v} مرتبطين خطياً إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي k يحقق $k\vec{u} = \vec{v}$ ، أو $\frac{y'}{y} = \frac{x'}{x}$ ، وهذا يكفي كون النسبتان $\frac{x'}{x}$ و $\frac{y'}{y}$ متساويتين. أي $\frac{x'}{x} = \frac{y'}{y}$ ، وتعلم أن هذا يكفي استناداً إلى قاعدة الضرب التقاطعي أن يكون $xy' = yx'$.

تمتاز الصيغة $xy' - yx' = 0$ بعدم احتوائها على مقامات، فهي تبقي الخاصة صحيحة حتى في حالة كون $x = 0$ ، أو $y = 0$ ، ونترك هذا التحقق للقارئ.



ليكن الشعاعان $\vec{u}(\sqrt{2}, \sqrt{3} + 1)$ و $\vec{v}(\sqrt{3} - 1, \sqrt{2})$. عندئذ نلاحظ أن $xy' - x'y = (\sqrt{3} - 1)(\sqrt{3} + 1) - \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2 - 2 = 0$

فالشعاعان \vec{u} و \vec{v} مرتبطان خطياً.



④ **المسافة بين نقطتين**. نفترض في هذه الفقرة أن المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ متجانس. لتكن لدينا النقطتان $A(x_a, y_a)$ و $B(x_b, y_b)$. عندئذ تعطى المسافة بين النقطتين A و B بالعلاقة :

$$AB = \sqrt{(x_b - x_a)^2 + (y_b - y_a)^2}$$

وذلك بالاستفادة من مبرهنة فيثاغورث.

• $|\vec{u}| = \sqrt{x^2 + y^2}$ كان طول الشّعاع \vec{u} مساوياً $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$



لماذا لا يمكن استعمال علاقة المسافة بين نقطتين في معلم غير متجانس؟



① ادرس، في الحالات الآتية، الإرتباط الخطّي للشعاعين \vec{u} و \vec{v} :

$$\cdot \vec{v}\left(\frac{2}{5}, -\frac{3}{5}\right) \text{ و } \vec{u}\left(\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}\right) \quad ② \quad \cdot \vec{v}(-6, 9) \text{ و } \vec{u}(2, -3) \quad ①$$

$$\cdot \vec{v}(-4, 2) \text{ و } \vec{u}(10, -5) \quad ④ \quad \cdot \vec{v}(6, -1) \text{ و } \vec{u}(3, -2) \quad ③$$

② نتأمل في معلم النقاط (A, B, C, D) حيث $A(-2, 4)$ و $B(4, 2)$ و $C(0, -1)$ و $D(-3, 0)$. لتكن E منتصف $[AB]$. عين طبيعة الرباعيين $AECD$ و $ABCD$.

③ نتأمل في معلم متجانس النقاط (A, B, C, D) حيث $A(-1, 2)$ و $B(2, 1)$ و $C(-2, -1)$ و $D(0, -1)$. احسب أطوال أضلاع المثلث ABC واستنتج نوعه.

④ نتأمل في معلم متجانس النقاط (A, B, C, D) حيث $A(-2, 3)$ و $B(4, 5)$ و $C(0, 5)$ و $D(5, 1)$.
① احسب محيط المثلث ABC .

② احسب إحداثيي N منتصف القطعة CB ثم استنتاج طول المتوسط AN .

③ احسب مركبات الشّعاعين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{CD} .

④ أثبت أن المستقيمين (AB) و (CD) متقطعان.
فيما يلي، نفترض k عدداً حقيقياً.

⑤ اكتب، بدلالة k ، إحداثيي النّقطة M التي تحقق $\overrightarrow{AM} = k\overrightarrow{AB}$.

⑥ احسب، بدلالة k ، مركبات الشّعاع \overrightarrow{CM} .

⑦ عين k كي يكون الشّعاعان \overrightarrow{CM} و \overrightarrow{CD} مرتبطين خطياً. واستنتاج إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين (AB) و (CD) .

مِنَاتٍ وَمَسَائِلٍ



1 بين الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المقترحة في كل من الحالات الآتية :

ليكن ABC مثلثاً، مركز قله G ، و منتصف القطعة $[AC]$ هو J ، عندئذ :

$$\overrightarrow{GA} - \overrightarrow{GB} = \overrightarrow{AB} \quad ③ \quad \overrightarrow{GJ} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{GB} \quad ② \quad \overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BJ} \quad ①$$

في المعلم $(O; i, j)$ ، نفترض أن $\overrightarrow{ON} = \vec{i} - 1.5\vec{j}$ و $\overrightarrow{OM} = -2\vec{i} + 3\vec{j}$ ، عندئذ :
 $\overrightarrow{MN} = 3\vec{i} - 4.5\vec{j}$ ③ على استقامة واحدة. و M و O ② و N على OMN ① مثلث.

لتأمل في المعلم المتجانس $(O; i, j)$ النقاط $A(4, 5)$ و $B(2, 1)$ و $C(8, 3)$. عندئذ :
 ABC ③ قائم و متساوي الساقين. $\overrightarrow{BC} = \sqrt{2}\overrightarrow{AB}$ ② و \overrightarrow{BC} مرتبطان.

لتأمل في المعلم $(O; i, j)$ النقاط $A(2, 0)$ و $B(6, 2)$ و $C(3, 5)$ و $D(1, 4)$. عندئذ :
 $ABCD$ ③ متقطعان. $\overrightarrow{CD} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ ② و (CD) و (AB) منحرف.

لتأمل في المعلم $(O; i, j)$ النقطة $A(2, 0)$ ، والشعاع $\vec{j} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$. ولتكن النقطة $M(x, y)$ المحققة للعلاقة $\overrightarrow{AM} = \vec{u}$. عندئذ :

A ③ هي صورة M وفق الانسحاب . $y = 3$ و $x = 1$ ② . $y = -7$ و $x = 1$ ① .
الذي شاعره \vec{u} .

2 ليكن ABC مثلثاً قائماً في A . عين النقاط M و N و P و Q المعرفة بالعلاقات :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AM} &= \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}, & \overrightarrow{AN} &= \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} \\ \overrightarrow{AP} &= \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{BA}, & \overrightarrow{AQ} &= \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} \end{aligned}$$

لتكن A و B و C و D أربع نقاط في المستوى. أثبت أن :

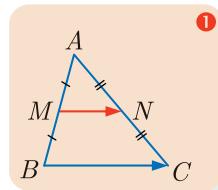
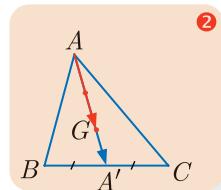
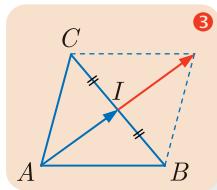
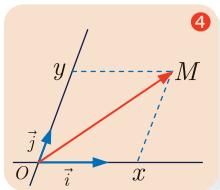
$$\cdot \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CD} - (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BA}) = \overrightarrow{DA} \quad ■$$

$$\cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} \quad ■$$

3 ليكن $ABCDEF$ مسدساً منتظمًا مركزه O . نضع $\overrightarrow{OB} = \vec{i}$ و $\overrightarrow{OA} = \vec{j}$. اكتب الأشعة \overrightarrow{DB} و \overrightarrow{FD} و \overrightarrow{BF} و \overrightarrow{BA} و \overrightarrow{CB} و \overrightarrow{DC} و \overrightarrow{ED} و \overrightarrow{FE} و \overrightarrow{AF} بدلالة الشعاعين \vec{i} و \vec{j} .

لنتعلم البحث معاً

يُقابل كُل شكل من الأشكال الآتية خاصَّةً مهمَّةً. من المفيد إذن تمييز هذه الأشكال في رسمِ معطى. نقول إنَّ هذه الأشكال أشكالٌ مفتاحيَّةً. ومعرفتك بها مفيدة في حل المسائل.



$$\overrightarrow{OM} = x\vec{i} + y\vec{j}$$

$$2\overrightarrow{AI} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

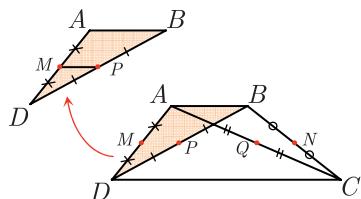
$$\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AA'}$$

$$\overrightarrow{MN} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$$

الوقوع على استقامة واحدة 5

الفرض : ليكن $ABCD$ رباعيًّا فيه $\overrightarrow{DC} = 3\overrightarrow{AB}$ ، ولتكن M منتصف $[AD]$ ، و N منتصف $[BC]$ ، و P منتصف $[BD]$ ، وأخيرًا Q منتصف $[AC]$.

الطلب : إثبات أنَّ النقاط M و N و P و Q تقع على استقامة واحدة.



نحو الحل

﴿ ارسم الشكـل . وسمـ النقـاطـ فيه . ﴾

﴿ استخلاص النتائج المباشرة . ﴾

- من $\overrightarrow{DC} = 3\overrightarrow{AB}$ نستنتج أنَّ الرباعيَّ $ABCD$ شبه منحرف، لماذا؟
- النقطة M منتصف $[AD]$ ، و P منتصف $[BD]$ ، فنجد في المثلث ABD الشكـل المفتاحي ①، ما العلاقة التي تربط الشعاعين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{MP} ؟
- أوجـد بـأسـلـوبـ مـمـاثـلـ العـلـاقـاتـ الـتـيـ تـرـبـطـ \overrightarrow{QN} و \overrightarrow{DC} و \overrightarrow{PN} و \overrightarrow{MQ} و \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{DC} .
- صـارـ إـثـبـاتـ الـمـطـلـوبـ يـسـيرـاًـ انـطـلـاقـاًـ مـاـ اـسـتـخـلـصـنـاهـ أـعـلـاهـ .

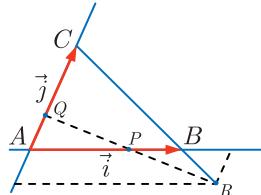
أنجزـ البرـهـانـ وـاـكـتـبـ بـلـغـةـ سـلـيمـةـ .



الفرض : ليكن ABC مثلاً. نعرف $\overrightarrow{AC} = \vec{j}$ و $\overrightarrow{AB} = \vec{i}$ ، والنقاط P و Q و R بالعلاقات :

$$\overrightarrow{AP} = \frac{2}{3}\vec{i}, \quad \overrightarrow{AQ} = \frac{1}{3}\vec{j}, \quad \overrightarrow{BR} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$$

الطلب : إثبات أنَّ النقطة P هي منتصف القطعة المستقيمة $[QR]$.



نحو الحل

﴿ ارسم الشكل . وسم النقاط فيه .

﴿ استخلاص النتائج المباشرة .

▪ نتعرَّفُ بمباشرة الشكل المفتاحي ④ . ولدينا فرضاً عبارتا الشعاعين \overrightarrow{AP} و \overrightarrow{AQ} بدلالة \vec{i} و \vec{j} . استنتج إحداثيات كلٍّ من النقاطين P و Q في المعلم $(A; \vec{i}, \vec{j})$.

▪ في المساواة الشعاعية $\overrightarrow{BR} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$ ، إحداثيات B و C معروفة، إذن يمكننا منها استنتاج إحداثياتي R في المعلم نفسه ؟

▪ بعد أن عيَّنا إحداثيات النقاط P و Q و R في المعلم $(A; \vec{i}, \vec{j})$ صار من اليسير إثبات أنَّ P هي منتصف القطعة المستقيمة $[QR]$.

أنجز البرهان واكتبه بلغة سليمة.



نقاط معرفة بعلاقات شعاعية

ليكن المثلث ABC . أنشئ النقطتين M و N المعرفتين بالعلاقتين الشعاعيتين الآتيتين :

$$\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{BC} = 2\overrightarrow{AB} \quad (1)$$

$$\overrightarrow{NA} + 2\overrightarrow{NB} = \overrightarrow{AC} \quad (2)$$

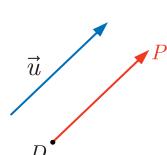
نحو الحل

﴿ مرحلة الإنشاء الهندسي . أنشئ مثلاً ABC .

﴿ بحثاً عن نتائج مباشرة . في هذا التمرين لا يعطينا الرسم أية معلومات إضافية .

﴿ بحثاً عن طريق .

بوجه عام، إذا كانت النقطة D معطاة، وكان الشعاع \vec{u} معلوماً، أمكننا تعريف النقطة P المحققة للعلاقة $\overrightarrow{DP} = \vec{u}$. ومن هنا تأتي فكرة تحويل كلٍّ من العلاقتين (1) و (2) إلى الحالة السابقة أي التي تظهر فيها النقطة المراد تعريفها مرأة واحدة ويكون الشعاع \vec{u} معلوماً.



- في العلاقة (1) تظهر النقطة M ، المراد تعبيّنها، مرّة واحدة وهذا يدعونا إلى كتابة العلاقة بالصيغة $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{BC} - 2\overrightarrow{AB}$. علّ عندئذ صحة المساواة $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{BC} - 2\overrightarrow{AB}$ وأنشئ النقطة M .
- في العلاقة (2) تظهر النقطة المراد تعبيّنها مرتين فعليّنا إذن تحويل العلاقة (2) باستعمال علاقـة شـالـ. أثـبـتـ على سـبـيلـ المـثـلـ أنـ $3\overrightarrow{NA} + 2\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$. أنشـئـ الآـنـ النـقـطـةـ N بـالـطـرـيـقـةـ نـفـسـهـاـ التـيـ أـنـشـأـتـ بـهـاـ النـقـطـةـ M .

8 إثبات شعاعي

للتـأـمـلـ مـثـلـثـاـ ABC مرـكـزـ قـلـهـ G ، ولـتـكـنـ A' مـنـتـصـفـ الـقـطـعـةـ الـمـسـتـقـيمـةـ $[BC]$ ، وـ D نـظـيرـةـ G بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ النـقـطـةـ A' . أثـبـتـ شـعـاعـيـاـ أنـ G مـنـتـصـفـ الـقـطـعـةـ $[AD]$.

نـحـوـ الـخـلـ

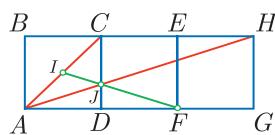
- ﴿ مرحلة الإنشاء الهندسي. ارسم مثـلـثـاـ ABC وـعـيـنـ بـدـقـةـ النـقـاطـ A' وـ G وـ D .
- ﴿ بـحـثـاـ عن نـتـائـجـ مـباـشـرـةـ. عـبـرـ عنـ كـوـنـ G مـرـكـزـ قـلـهـ المـثـلـثـ ABC بـالـعـلـاقـاتـ الشـعـاعـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ ثـمـ عـبـرـ عنـ كـوـنـ D نـظـيرـةـ G بـالـنـسـبـةـ لـنـقـطـةـ A' بـعـلـاقـةـ شـعـاعـيـةـ.
- ﴿ بـحـثـاـ عن طـرـيقـ.

لـإـثـبـاتـ أنـ G هي مـنـتـصـفـ الـقـطـعـةـ $[AD]$ تـكـفيـ مـقـارـنـةـ الشـعـاعـيـنـ \overrightarrow{GA} وـ \overrightarrow{GD} . تـدـعـونـاـ العـلـاقـاتـ الـتـيـ وـجـدـنـاـهـاـ سـابـقاـ إـلـىـ التـعـبـيرـ عنـ كـلـ مـنـ هـذـيـنـ الشـعـاعـيـنـ بـدـلـالـةـ الشـعـاعـ A' .

أـنـجـزـ الـبرـهـانـ وـاـكـتـبـهـ بـلـغـةـ سـلـيـمـةـ.

9 ثلاثة مربعات

يسـاوـيـ 1. النـقـطـةـ I مـنـتـصـفـ الـقـطـعـةـ $[AC]$ ، وـ J نـقـطـةـ تقـاطـعـ المـسـتـقـيمـيـنـ (AH) وـ (CD) . مستـعـيـنـ بـمـعـلـمـ منـاسـبـ أـثـبـتـ أنـ I وـ F وـ J تـقـعـ عـلـىـ اـسـقـامـةـ وـاحـدةـ.



نـحـوـ الـخـلـ

- ﴿ مرحلة الإنشاء الهندسي. لنـرـسـمـ أـوـلـاـ الشـكـلـ رـسـماـ دـقـيـقاـ وـلـنـخـتـرـ المـعـلـمـ $(A; \vec{i}, \vec{j})$ حيث $\vec{i} = \overrightarrow{AD}$ وـ $\vec{j} = \overrightarrow{AB}$. يجعلـ هـذـاـ الـاخـتـيـارـ إـحـدـاثـيـاتـ رـؤـوسـ الـمـرـبـعـاتـ أـعـدـادـاـ صـحـيـحةـ.
- ﴿ بـحـثـاـ عن نـتـائـجـ مـباـشـرـةـ. نـلـاحـظـ أـنـ يـمـكـنـنـاـ تـحـدـيدـ إـحـدـاثـيـاتـ جـمـيعـ النـقـاطـ تـحـديـداـ مـباـشـراـ عـدـاـ إـحـدـاثـيـيـ النـقـطـةـ J . عـيـنـ اـحـدـاثـيـاتـ هـذـهـ النـقـاطـ باـسـتـثـنـاءـ النـقـطـةـ J .

﴿ بحثاً عن طريق. ﴾

نريد إثبات وقوع النقاط I و J و F على استقامة واحدة، علينا إذن البحث عن إحداثياتي النقطة J . ما العلاقة التي تربط الشعاع \overrightarrow{AJ} بالشعاع \overrightarrow{AH} ? استنتج إحداثياتي النقطة J .

أنجز البرهان واكتب ببلغة سليمة.



الوقوع على استقامة واحدة بطرقين

10

لنتأمل مثلاً ABC قائم الزاوية في A ، ولتكن I منتصف القطعة $[AB]$ ، و J نظير C بالنسبة إلى النقطة A ، وأخيراً لتكن K النقطة المحققة للعلاقة $\overrightarrow{BK} = \frac{1}{3} \overrightarrow{BC}$. أثبت أن النقاط I و J و K تقع على استقامة واحدة.

﴿ نحو الحل ﴾

﴿ مرحلة الإنشاء الهندسي. ارسم المثلث، وعيّن النقاط بدقة، وضع علامات على القطع المستقيمة متساوية الطول. ﴾

﴿ بحثاً عن نتائج مباشرة. يمكننا انطلاقاً من فرضيات المسألة كتابة عدد من العلاقات الشعاعية كأن نعبر عن \overrightarrow{AJ} بدلالة \overrightarrow{AC} ، وعن \overrightarrow{BI} و \overrightarrow{AI} بدلالة \overrightarrow{AB} . اكتب هذه العلاقات. ﴾

﴿ بحثاً عن طريق. ﴾

نريد إثبات أن النقاط I و J و K تقع على استقامة واحدة، علينا إذن إثبات ارتباط الشعاعين \overrightarrow{IJ} و \overrightarrow{IK} . يمكن الوصول إلى هذه النتيجة إما بالحساب الشعاعي أو بطرق الهندسة التحليلية أي باختيار معلم مناسب. هناك إذن طريقتان.

- الطريقة الأولى

لنختر المعلم $(A; \vec{i}, \vec{j})$ حيث $\vec{i} = \overrightarrow{AB}$ و $\vec{j} = \overrightarrow{AC}$. يجعل هذا الاختيار إحداثيات رؤوس المثلث ABC أعداداً صحيحة، كما يجعل من السهل تحديد إحداثيات باقي النقاط. ما هي إحداثيات كل من B و C و I و J ? استنتاج مما سبق إحداثياتي النقطة K .

أنجز البرهان واكتب بلغة سليمة.



- الطريقة الثانية

لإثبات ارتباط الشعاعين \overrightarrow{IJ} و \overrightarrow{IK} نفرق كلاً منها إلى مجموع شعاعي. تعلم أن $\overrightarrow{IJ} = -\frac{1}{2} \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}$ استنتاج من ذلك أن $\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{AJ}$.

يُطلب التعبير عن $\overrightarrow{IK} = \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{BK}$ بدلالة \overrightarrow{AC} وبعض الجهد : تعلم أنَّ $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BK}$. أثبت أولاً أنَّ $\overrightarrow{BK} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB})$ ، ثمَّ استنتج عباره \overrightarrow{IK} بدلالة \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} . أخيراً أثبت أنَّ الشعاعين \overrightarrow{IJ} و \overrightarrow{IK} مرتبطان خطياً.

أنجز البرهان واكتب بلغة سليمة.



11 لنتأمل مثلثاً ABC ، ولتكن I نظيرة A بالنسبة إلى النقطة B ، و K صورة B وفق انسحاب شعاعه \overrightarrow{CA} ، و M نقطة تقاطع المستقيمين (CK) و (AB) .

① أثبت أنَّ النقطة M هي منتصف القطعة $[KC]$.

② ما العلاقة التي تربط الشعاعين \overrightarrow{BI} و \overrightarrow{BM} ؟ استنتاج أنَّ B هي مركز تقل المثلث CKI .

12 نتأمل مثلثاً ABC ، ونسمى I منتصف القطعة $[AB]$.

① أنشئ النقطة J التي تحقق $\overrightarrow{AJ} = -\overrightarrow{AC}$.

② استنتاج أنَّ $\overrightarrow{IJ} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}$.

② لتكن النقطة K المحققة للعلاقة $2\overrightarrow{KB} + \overrightarrow{KC} = \vec{0}$.

① اكتب \overrightarrow{BK} بدلالة \overrightarrow{BC} ثمَّ أنشئ النقطة K .

② استنتاج أنَّ $\overrightarrow{IK} = \frac{1}{6}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$. مادا يمكنك القول عن النقاط I

و J و K في هذه الحالة؟

13 ليكن متوازي الأضلاع $ABCD$ ، ولتكن E النقطة التي تحقق $\overrightarrow{AE} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$ و G النقطة التي تتحقق $\overrightarrow{AG} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}$. نرسم من E مستقيماً يوازي المستقيم (AD) فيقطع المستقيم (BC) في النقطة F ، ونرسم من G مستقيماً يوازي المستقيم (AB) فيقطع المستقيم (CD) في النقطة H .

① أثبت أنَّ $\overrightarrow{EH} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB} + \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}$ وأنَّ $\overrightarrow{GF} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}$.

② أثبت أنَّ المستقيمات (FG) و (EH) و (AC) متوازية.

14 نزوُّد المستوى بمعلم متجانس $(O; i, j)$. بين في كلٍّ من الحالات التالية إذا كانت النقاط M

و N و P تقع على استقامة واحدة.

$$M(4, -1), \quad N(7, -3), \quad P(-5, 5) \quad \blacksquare$$

$$\cdot M(-2, 3), \quad N(-3, 7), \quad P(-5, 14) \quad \blacksquare$$

$$M\left(2, -\frac{1}{3}\right), \quad N(3, -1), \quad P(0, 1) \quad \blacksquare$$

15

لتكن النقاط $A(3, 7)$ و $B(8, 2)$ و $C(-4, -2)$ والشعاع $\vec{u}(2, 5)$. نقرن بكل عدد حقيقي k النقطة M المحققة للعلاقة : $\overrightarrow{CM} = k\vec{u}$.

① احسب إحداثي النقطة M بدلالة k واستنتج مركبات الشعاع \overrightarrow{AM} .

② باستعمال الشرط التحليلي لارتباط الشعاعين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AM} احسب العدد الحقيقي k الذي يجعل M نقطة من المستقيم (AB) .

16

نزوّد المستوى بمعلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، ونتأمل النقاط $A(-3, 0)$ و $B(6, 3)$ و $C(1, 8)$. نهدف إلى حساب (x, y) إحداثي النقطة K مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث ABC .

① القول إن K مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث ABC ، يكافئ القول إن K متساوية بعد عن رؤوس المثلث، إذن $KA = KB = KC$. احسب المقادير KA^2 و KB^2 و KC^2 بدلالة x و y ثم اكتب العلاقات الناتجة من الشرط السابق.

② استنتج أن $7x + y = 6$ و $x + 2y = 6$.

③ احسب إحداثي النقطة K .

17

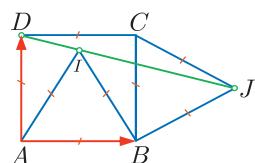
ليكن متوازي الأضلاع $OIJK$ ، ولتكن النقاط A و B و G المعرفة بالعلاقات :

$$\overrightarrow{OA} = \frac{1}{2}\overrightarrow{OI}, \quad \overrightarrow{OB} = \frac{1}{3}\overrightarrow{OK}, \quad \overrightarrow{AG} = \frac{3}{5}\overrightarrow{AB}$$

اختر معلماً مناسباً وأثبت أن النقاط O و G و J على استقامة واحدة.

18

لتكن النقاط $A(1, 2)$ و $B(6, 0)$ و $C(2, 5)$. احسب إحداثي النقطة G مركز تقل المثلث $.ABC$.



19

ليكن المربع $.AIBCD$. AIB و BJC مثثان متساوياً الأضلاع ومتوضّعان كما هو مبين في الشكل المجاور. يهدف التمرين إلى إثبات أن النقط D و I و J تقع على استقامة واحدة بأسلوبين مختلفين.

① الطريقة الأولى. استعمال الزوايا

① احسب قياس كلٌ من الزوايا $\angle AIB$ و $\angle DIA$ و $\angle BIJ$ و $\angle AIB$.

② بيّن أن $\angle DIJ = 180^\circ$. ماذا تستنتج؟

② الطريقة الثانية. اختيار معلم مناسب.

اختر معلماً مناسباً، ثم احسب إحداثيات النقاط D و I و J ثم أثبت أنها تقع على استقامة واحدة.

ليكن ABC مثلثاً. ولتكن A' و B' و C' منتصفات الأضلاع $[BC]$ ، $[CA]$ و $[AB]$ بالترتيب، ولتكن النقطة O مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث ABC . ثُمّ لنتأمل النقطة H التي تحقق

$$\overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$$

$$\overrightarrow{AH} = 2\overrightarrow{OA}' \quad \text{①}$$

② استنتج أن (AH) هو الارتفاع النازل من الرأس A في المثلث ABC .

③ أثبت بأسلوب مماثل أن (BH) هو الارتفاع النازل من الرأس B في المثلث ABC . ماذا تمثل النقطة H بالنسبة إلى المثلث ABC ؟

لتكن النقطة G مركز نقل المثلث ABC . ②

① أثبت أنه أياً كانت النقطة M من المستوى كان

② أثبت بالاستفادة من الفقرة السابقة أن $3\overrightarrow{OG} = \overrightarrow{OH}$. ماذا تستنتج بشأن النقاط O و G و H ؟

4

معادلة مستقيم وجمل المعادلات الخطية

مقدمة عامة 

معادلة مستقيم 

جمل المعادلات الخطية 



يُنظر إلى محمد بن موسى الخوارزمي (780-850) المولود في بغداد على أنه أول علماء الرياضيات العرب. يعالج مؤلفه: «**الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة**» مسائل جبرية من الحياة اليومية.

إليكم كيف كان الخوارزمي يكتب : «هذا الشيء الذي أبحث عنه، سأبدأ بإعطائه اسمًا، ولكن لأنني لا أعرفه، ولأنني في الحقيقة أبحث عنه، فسأسميه ببساطة : **الشيء**» إنه المقدار المجهول، الذي كان يبحث عنه، والآن فقط أصبح بإمكانه العمل به. فمع أن هذا **الشيء** ما يزال مجهولاً ولكن صار بالإمكان استعماله في الحساب وكأنه مقدار معلوم. كانت هذه ببساطة استراتيجية الخوارزمي وتجلي عقريته، وأعظم اختراعاته. كان الخوارزمي يتعامل مع المجهول بأسلوب التعامل مع المقادير المعلومة نفسه، فكان يجمعه ويضربه، وكان كل ذلك بهدف واحد هو كشف النقاب عن قيمته الحقيقية، هذا هو سحر الجبر.

معادلة مستقيم وجمل المعادلات الخطية

مقدمة عامة



لنتذكر أنَّ المعادلة الخطية بجهولين x و y هي معادلة من الشكل : $ax + by = c$. نقول إنَّ (u, v) هي حلٌّ لهذه المعادلة إذا تحققت المساواة : $au + bv = c$.

مثال

إنَّ المعادلة $5 = 2x + y$ معادلة خطية. الثانية (1,3) حلٌّ لهذه المعادلة لأنَّ $2 \times 1 + 1 \times 3 = 5$. أمّا الثانية (1,2) فليست حلًا لها لأنَّ $2 \times 1 + 1 \times 2 = 4 \neq 5$.

في مَعْمَم، تكون مجموعة النقاط $M(x, y)$ التي تحقق إحداثياتها المعادلة $5 = 2x + y$ ، مستقيماً هو الخطُّ البياني الممثّل للتابع التالفي : $f : x \rightarrow -2x + 5$.

وتأخذ جملة معادلتين خطيتين بجهولين x و y الشكل الآتي :

$$(S) \quad \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

نقول إنَّ الثانية (u, v) هي حلٌّ لهذه الجملة (S) إذا كانت هذه الثانية حلًا لكلٍّ من المعادلتين الخطيتين $a'x + b'y = c'$ و $ax + by = c$ في آنٍ معاً. وحلَّ الجملة (S) هو عملية إيجاد الثنائيات التي تكون حلولاً لهذه الجملة.

مثال

لنتأمل الجملة

$$(S) \quad \begin{cases} 3x - 4y = 11 \\ 2x + 3y = 13 \end{cases}$$

تمثّل الثانية (5,1) حلًا للجملة (S)، لأنَّ

$$3 \times 5 - 4 \times 1 = 11$$

$$2 \times 5 + 3 \times 1 = 13$$

و

تجربة

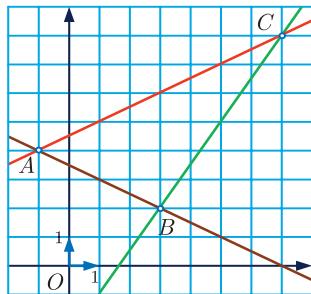


- ① تأمل المعادلة (\mathcal{E}) التالية : $-2x + 3y = 5$. عين، من بين الثنائيات الآتية، تلك التي تمثل حلولاً لالمعادلة (\mathcal{E}) :

$\left(-3, \frac{1}{3}\right)$	③	$\left(\frac{1}{3}, 2\right)$	②	$\left(\frac{1}{4}, \frac{7}{4}\right)$	①
$(-2, 1)$	⑥	$\left(\frac{1}{2}, 2\right)$	⑤	$\left(0, \frac{3}{5}\right)$	④

- ② مثلاً في معلم متجانس، التابع التاليفي، (من الدرجة الأولى) الآتية :

$$h : x \rightarrow -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2} \quad g : x \rightarrow \frac{3}{2}x - \frac{5}{2} \quad f : x \rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{9}{2}$$



١ تنتهي النقطة $A(-1, 4)$ إلى مستقيمين، دلّ عليهما ؟

٢ استنتج جملةً معادلتين خطيتين تكون إحداثيات A حلّ لها.

٣ أعد حلّ الطلبة السابقين في حالة $C(7, 8)$ ثم $B(3, 2)$.

2 معادلة مستقيم

نثبتُ في هذه الفقرة معلماً كيفياً $(O; \vec{i}, \vec{j})$ في المستوى.

المستقيمات والتابع التاليفي

مثال

ليكن f التابع التالفي المعرف بالصيغة $f(x) = 2x - 3$.

١ احسب المقادير $f(0)$ و $f(1)$ و $f(2)$. ثم ارسم بدقة النقاط $A(0, f(0))$ و $B(1, f(1))$ و $C(2, f(2))$.

٢ أُنقِعَ النقاط A و B و C على استقامة واحدة ؟

١ ارسم المستقيم Δ المار بـال نقطتين A و B ، واختر عليه نقطة M واحسب من الشكل إحداثيتها (u, v) مراعياً الدقة.

٢ أتحقق المساواة $v = f(u) = 2u - 3$ ؟

٣ ماذا تستنتج من ١ و ٢ ؟

مبرهنة



- ① التمثيل البياني لتابع تآلفي، أي من الصيغة $mx + p \mapsto x$ ، هو مستقيم.
- ② كل مستقيم، لا يوازي محور التراتيب، هو التمثيل البياني لتابع تآلفي.

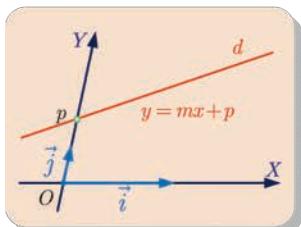
نتيجة



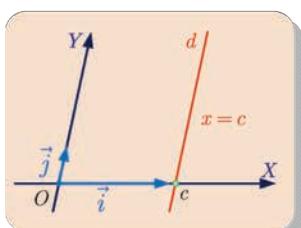
في معلم كافي $(O; \vec{i}, \vec{j})$. كلُّ مستقيم d له معادلة من أحد الشكلين التاليين :

إذا لم يكن d موازياً لمحور التراتيب. ①
 $y = mx + p$

إذا كان d موازياً لمحور التراتيب. ②
 $x = c$



في الحقيقة، استناداً إلى المبرهنة السابقة، إذا لم يكن المستقيم d موازياً لمحور التراتيب، كان d الخط البياني لتابع تآلفي $y = f(x) = mx + p$ ، وبناءً عليه، كانت $y = mx + p$ معادلة للمستقيم d .



أمّا إذا كان d موازياً لمحور التراتيب، قطع d محور الفواصل في نقطة فاصلتها c . جميع النقاط ذات الفاصلة c تتتمى إلى d ، وبالعكس، لكلّ نقاط d الفاصلة c نفسها. إذن $x = c$ هي معادلة للمستقيم d .

مُحَكَّر

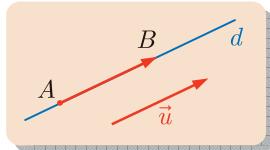


لتكن d_1 مجموعة نقاط المستوى $M(x, y)$ التي تحقق إحداثياتها العلاقة $2y + 3x = -1$ ، ولتكن d_2 مجموعة نقاط المستوى $M(x, y)$ التي تحقق إحداثياتها العلاقة $y = -\frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$. قارن بين d_1 و d_2 . ماذا تستنتج بشأن معادلة مستقيم بوجه عام؟ هل هي وحيدة؟

الشعاع الموجه لمستقيم وميل مستقيم



تعريف



ليكن d مستقيماً، نقول إن الشعاع \vec{u} شعاعاً موجّهـاً للمستقيم d . إذا كان $\vec{0} \neq \vec{u}$ ، وكان منحى \vec{u} موازياً للمستقيم d أو منطبقاً عليه.

خواص



- ① إذا كانت A و B نقطتين مختلفتين من مستقيم d ، كان الشعاع \overrightarrow{AB} شعاعاً موجّهاً للمستقيم d .
- ② إذا كان \vec{u} شعاعاً موجّهاً للمستقيم d وكان k عدداً حقيقياً غير معروف كان \vec{ku} أيضاً شعاعاً موجّهاً للمستقيم d . إذ للشعاعين \vec{u} و \vec{ku} المنحى نفسه هو منحى d .
- ③ يكون أي شعاعين موجّهـين للمستقيم نفسه d مرتبطين خطياً لأن لهما المنحى نفسه هو منحى d .
- ④ إذا كانت $y = mx + p$ معادلة للمستقيم d ، كان $\vec{u} \left[\begin{matrix} 1 \\ m \end{matrix} \right]$ شعاعاً موجّهاً للمستقيم d .

المستقيم d يمر بال نقطتين المختلفتين $A(0, p)$ و $B(1, m + p)$ ، إذن، الشعاع \overrightarrow{AB} شعاعاً موجّهاً للمستقيم d ، ولكن $\overrightarrow{AB} \left[\begin{matrix} 1 - 0 \\ (m + p) - p \end{matrix} \right] = \left[\begin{matrix} 1 \\ m \end{matrix} \right]$

إذا كان $\vec{u} \left[\begin{matrix} 1 \\ m \end{matrix} \right]$ شعاعاً موجّهاً للمستقيم d كان للمستقيم d معادلة من الشكل $y = mx + p$ لل المستقيم d منحى الشعاع \vec{u} فهو لا يوازي محور الترتيب، ولـه، من ثـم، معادلة من الشكل $y = m'x + p$. واستناداً إلى النقطة ④ السابقة نرى أن الشعاع $\vec{v} \left[\begin{matrix} 1 \\ m' \end{matrix} \right]$ شعاعاً موجّهاً للمستقيم d ، فلا بد أن يكون الشعاعان \vec{u} و \vec{v} مرتبطين خطياً ومنه $m = m' \times 1 - 1 \times m' = 0$ أي $m = m'$.

تعريف



ليكن d مستقيماً لا يوازي محور الترتيب. عندئذ يقبل هذا المستقيم معادلة وحيدة من الشكل $y = mx + p$. نسمى العدد m ميل المستقيم d .



إذن في حالة مستقيم d لا يوازي محور الترتيب. هناك تكافؤ بين القول إن ميله يساوي m أو إن $\vec{u} \left[\begin{matrix} 1 \\ m \end{matrix} \right]$ هو شعاع توجيه له.

المستقيمات المتوازية



مُبرَهنة



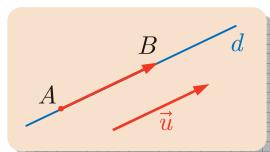
ليكن المستقيم d الذي معادلته $y = mx + p$ والمستقيم d' الذي معادلته $y = m'x + p'$. إن $m = m'$ يكفي تساوي ميليهما أي

إن $\vec{u} \left[\begin{matrix} 1 \\ m \end{matrix} \right]$ شعاعٌ موجّه للمستقيم d ، و $\vec{v} \left[\begin{matrix} 1 \\ m' \end{matrix} \right]$ شعاعٌ موجّه للمستقيم d' . ولكن أن نقول إن d و d' متوازيان يكافيء قولنا إن لهما المنحى نفسه، أي إن الشعاعين \vec{u} و \vec{v} مرتبطان خطياً وهذا يكافيء $m = m'$ أو $1 \times m - 1 \times m' = 0$.

مثال

- المستقيمان d و d' اللذان معادلتاهما $y = 3x + 5$ و $y = 3x - 2$ متوازيان.
- أمّا المستقيمان d و d' اللذان معادلتاهما $y = 2x + 5$ و $y = 3x + 5$ فهما غير متوازيين.

معادلة مستقيمه علم منه نقطة وشعاعٌ موجّه



لتكن A نقطة من مستقيم d و \vec{u} شعاعاً موجّهاً له. إذا تأمّلنا النّقطة B التي تتحقّق $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$. لاحظنا أنّ المستقيم d هو المستقيم (AB) نفسه. إذن تعين النّقطة A والشعاع \vec{u} المستقيم d .

مثال

- ① لنتأمل النّقطة $A(2, 3)$ والشعاع $\vec{u} \left[\begin{matrix} 3 \\ -2 \end{matrix} \right]$. أعطِ معادلة للمستقيم d الذي يمرّ بالنّقطة A ويقبل \vec{u} شعاعاً موجّهاً.
- ② أوجد معادلة للمستقيم d الذي يمرّ بالنّقطة $A(-1, 1)$ موازياً للمستقيم Δ الذي معادلته $y = 2x - 1$.

① لتكن $M(x, y)$ نقطة من المستوى. تنتهي M إلى المستقيم d إذا وفقط إذا كان الشعاعان \overrightarrow{AM} و \vec{u} مرتبطين خطياً. ولكن مركبتي الشعاع \overrightarrow{AM} هما $\begin{bmatrix} x-2 \\ y-3 \end{bmatrix}$ ، وشرط الارتباط الخطى للشعاعين \vec{u} هو :

$$(x-2) \times (-2) - (y-3) \times 3 = 0$$

$$\cdot y = -\frac{2}{3}x + \frac{13}{3} \quad \text{أو } 2x - 3y + 13 = 0, \quad \text{المعادلة المختزلة للمستقيم } d \text{ هي :}$$

② لمّا كان Δ لا يوازي محور التراتيب، استنطنا أن d أيضاً لا يوازي محور التراتيب وله معادلة من الصيغة $y = mx + p$. ولمّا كان d و Δ متوازيين استنطنا أنّ لهما الميل نفسه أي $m = 2$. فللمستقيم d معادلة من الشكل $y = 2x + p$ أو $1 = 2 \times (-1) + p$. ولكن A نقطة من d إذن يجب أن تتحقق إحداثياتها معادلة هذا المستقيم أي $p = 3$. بالنتيجة تكون $y = 2x + 3$ معادلة للمستقيم d .

ويمكّنا بوجه عام اتباع أسلوب حل هذا المثال في إثبات المبرهنة الآتية :



لتكن النّقطة $A(x_a, y_a)$ والشعاع غير المعروف $\vec{u} \begin{bmatrix} \alpha \\ \beta \end{bmatrix}$ ، ول يكن d المستقيم المار بالنّقطتين A و يقبل \vec{u} شعاعاً موجهاً، عندئذ يقبل المستقيم d المعادلة الآتية :

$$\alpha(y - y_a) - \beta(x - x_a) = 0$$

 في الحقيقة، تنتهي النّقطة $M(x, y)$ إلى المستقيم d إذا وفقط إذا كان الشعاعان

$$\vec{u} \begin{bmatrix} \alpha \\ \beta \end{bmatrix} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{AM} \begin{bmatrix} x - x_a \\ y - y_a \end{bmatrix}$$

مرتبطين خطياً، وهذا يكفي

$$\alpha(y - y_a) - \beta(x - x_a) = 0$$

ثم يمكننا إصلاح هذه الصيغة لإعطائها الشكل المألوف لمعادلة المستقيم.

معاملة مستقيمٍ حُلِّمَ منه نقطتان



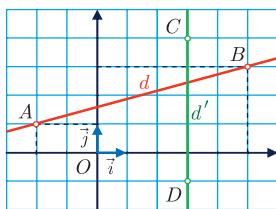
مثال

نُعطي، في معلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، النقاط الأربع : $A(-2, 1)$ و $B(5, 3)$ و $C(3, 4)$ و $D(3, -1)$.

① أوجد معادلة المستقيم d المارّ بالنقطتين A و B .

② أوجد معادلة المستقيم d' المارّ بالنقطتين C و D .

الحل



① في الحقيقة، تنتهي النقطة $M(x, y)$ إلى المستقيم d إذا وفقط إذا كانت النقاط M و A و B على استقامة واحدة وهذا يكفي القول إن الشعاعين $\overrightarrow{AB} \begin{bmatrix} 7 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\overrightarrow{AM} \begin{bmatrix} x+2 \\ y-1 \end{bmatrix}$ مرتبطان خطياً، وهذا يكفي :

$$7(y-1) - 2(x+2) = 0$$

$$\text{أو } y = \frac{2}{7}x + \frac{11}{7} \text{ أو } 7y - 2x - 11 = 0 \text{، وهي معادلة المستقيم } d.$$

② للنقطتين C و D الفاصلة 3 نفسها. إذن d' يوازي محور التراتيب ويقبل $x = 3$ معادلة له.

يمكن تعميم أسلوب حل هذا المثال، وسنتبعد في إثبات المبرهنة الآتية :

مبرهنة



لتكن النقطتان مختلفتان $A(x_a, y_a)$ و $B(x_b, y_b)$ ، ولتكن d المستقيم المارّ بالنقطتين A و B ،

عندئذ يقبل المستقيم d المعادلة الآتية :

$$(x_b - x_a)(y - y_a) - (y_b - y_a)(x - x_a) = 0$$

في الحقيقة، تنتهي النقطة $M(x, y)$ إلى المستقيم d إذا وفقط إذا كان الشعاعان



$$\overrightarrow{AB} \begin{bmatrix} x_b - x_a \\ y_b - y_a \end{bmatrix} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{AM} \begin{bmatrix} x - x_a \\ y - y_a \end{bmatrix}$$

مرتبطان خطياً، وهذا يكفي

$$(x_b - x_a)(y - y_a) - (y_b - y_a)(x - x_a) = 0$$

ثم يمكننا إصلاح هذه الصيغة لإعطائها الشكل المألوف لمعادلة المستقيم.

① نزود المستوى بمعلم. بين الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث المقترحة فيما يأتي:

$$y = \frac{3}{2}x - 1 \quad ■$$

$$\cdot \vec{v} \begin{bmatrix} -1 \\ 1.5 \end{bmatrix} \text{ ③} \quad \cdot \vec{v} \begin{bmatrix} 1 \\ 1.5 \end{bmatrix} \text{ ②} \quad \cdot \vec{v} \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} \text{ ①}$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 4 \quad ■$$

$$\cdot \vec{v} \begin{bmatrix} 1 \\ -0.5 \end{bmatrix} \text{ ③} \quad \cdot \vec{v} \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ ②} \quad \cdot \vec{v} \begin{bmatrix} -0.5 \\ 4 \end{bmatrix} \text{ ①}$$

$$\vec{v} \text{ هو شعاع موجه لل المستقيم الذي معادلته: } \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad ■$$

$$\cdot y = \frac{3}{2}x \text{ ③} \quad \cdot y = -\frac{3}{2}x + 1 \text{ ②} \quad \cdot y = 3x + 2 \text{ ①}$$

■ معادلة المستقيم d المار بالنقطة $A(2,1)$ موازياً المستقيم Δ الذي معادلته $y = 3x - 1$ هي :

$$\cdot y = 3x \text{ ②} \quad \cdot y = 3x - 5 \text{ ②} \quad \cdot y = \frac{1}{3}x + \frac{1}{3} \text{ ①}$$

② ليكن d المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{2}x - \frac{2}{5}$. عين العدد t كي تقع النقطة $M(t,3)$ على d .

③ اكتب معادلة المستقيم d المار بالنقطة A ويقبل \vec{u} شعاعاً موجهاً في الحالتين الآتتين:

$$\vec{u} \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ و } A(5,3) \quad \text{②} \quad \vec{u} \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix} \text{ و } A(-4,3) \quad \text{①}$$

④ اكتب معادلة المستقيم d المار بال نقطتين A و B في الحالتين الآتتين :

$$B(2,-3) \text{ و } A(-5,0) \quad \text{②} \quad B(3,-1) \text{ و } A(2,1) \quad \text{①}$$

⑤ نتأمل المثلث ABC حيث $A(1,3)$ و $B(-3,5)$ و $C(-1,-1)$.

① عين إحداثياتي النقطة A' منتصف $[BC]$ ، وإحداثياتي النقطة B' منتصف $[AC]$.

② اكتب معادلة المتوسط d_1 المتعلق بالرأس A .

③ اكتب معادلة المستقيم Δ المار بال نقطتين A و B .

④ اكتب معادلة المستقيم Δ' المار بال نقطتين A' و B' . ماذا تقول عن المستقيمين Δ و Δ' ؟

جمل المعادلات الخطية 3

نهدف في هذه الفقرة إلى دراسة جملة المعادلتين (S) دراسة بيانية

$$(S) \quad \begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$

الحالة المألوفة : $b' \neq 0$ و $b \neq 0$

(1) $\cdot y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b}$ في هذه الحالة تكافئ المعادلة $ax + by = c$ المعادلة:

(2) $\cdot y = -\frac{a'}{b'}x + \frac{c'}{b'}$ وكذلك تكافئ المعادلة $a'x + b'y = c'$ المعادلة:

لنختر معلماً في المستوى، ولنرمز بالرمز d إلى المستقيم الذي معادلته (1)، وبالرمز d' إلى المستقيم الذي معادلته المخترلة هي (2).

أن نقول إن الإحداثيات (u, v) لنقطة M من المستوى هي حل لجملة (S) يعني أنّ

$$v = -\frac{a'}{b'}u + \frac{c'}{b'} \quad \text{و} \quad v = -\frac{a}{b}u + \frac{c}{b}$$

وهذا يكفي انتهاء النقطة M إلى المستقيمين d و d' في آن معاً.

إذن يؤول حل الجملة (S) إلى إيجاد النقاط المشتركة بين المستقيمين d و d' . نميز ثلاث حالات ممكنة هي :

1. المستقيمان d و d' متلاقيان ومن ثم، **تقبل الجملة (S) حلًّا وحيدًا**.
2. المستقيمان d و d' متوازيان وغير منطبقين **فليس للجملة (S) أي حل**.
3. المستقيمان d و d' منطبقان ومن ثم **تقبل الجملة (S) عدًّا غير منتهٍ من الحلول**.

ولكن يكون المستقيمان d و d' متوازيين إذا وفقط إذا كان لهما الميل نفسه أي $-\frac{a}{b} = -\frac{a'}{b'}$ أو $ab' - a'b = 0$ بأسلوب مكافئ :

وعليه، يكون المستقيمان d و d' متلاقيان إذا وفقط إذا كان

$$ab' - a'b \neq 0$$

نسمّي العدد $ab' - a'b$ **محدد الجملة**.

لاحظ أن $ab' - a'b = 0$ في حالة $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$ يكافيء $a' \neq 0$ و $b' \neq 0$.



يبين الشكل الآتي الحالات السابقة جمِيعاً :

حل جملة المعادلين الخطيين (S)

$ab' - ba' \neq 0$	$ab' - ba' = 0$	عدد غير منتهٍ من الحلول
يوجد حلٌ واحد	لا يوجد حلٌ	

الحالة الخاصة : $b' = 0$ أو $b = 0$

في هذه الحالة، واحِدٌ على الأقلٌ من المستقيمين d و d' يوازي محور التَّراتِبِ، فإذا كان $b = 0$ ، مثلاً، أخذت المعادلة $ax + by = c$ الشكل $x = \frac{c}{a}$ أو $ax = c$ في حالة $a \neq 0$. في هذه الحالة تسهل علينا معرفة إذا كان d و d' متَّقاطعين أو متوازيين وغير منطبقين أو منطبقين.

مثال

حل جملة معادلين خطيين عندما يكون المستقيمان الموقفان متَّقاطعين.

حل جملة المعادلين الخطيين (S) الآتية

$$(S) \quad \begin{cases} 4x - 3y = 6 & (1) \\ x + 5y = 13 & (2) \end{cases}$$

المعلم

في هذه الحالة لدينا

$$ab' - a'b = 4 \times 5 - 1 \times (-3) = 23 \neq 0$$

للجملة حلٌّ وحيد. سنعرض فيما يأتي طرائقين لإيجاد هذا الحل.

• طريقة الهدف بالتعويض

تعتمد هذه الطريقة على حساب أحد المجهولين x أو y بدلالة الآخر. بالنظر إلى المعادلين (1) و (2) نجد أنّ حساب x من المعادلة (2) أبسط، إذ نجد $x = -5y + 13$. نعوض قيمة x في المعادلة (1) فنجد $4(-5y + 13) - 3y = 6$ أي $23y = 46$ ومنه $y = 2$ أي $2 \cdot y = 4$. نعوض y بقيمتها في (3,2).

طريقة العبارات الخطية

نضرب طرفي المعادلة (2) بالعدد 4 ، فتأخذ الجملة (S) الشكل المكافئ الآتي :

$$\begin{cases} 4x - 3y = 6 & (1) \\ -4x - 20y = -52 & (2) \end{cases}$$

نجمع المعادلتين طرفاً مع طرف فجده $-23y = -46$ ومنه $y = 2$. نعوض الآن قيمة y في إحدى المعادلتين ولتكن المعادلة (1) مثلاً فجده $4x - 3 \times 2 = 6$ ومنه $x = 3$. فالحلّ الوحيد للجملة هو (3,2).

مثال

حلّ جملة معادلتين خطيتين عندما يكون المستقيمان المواافقان متوازيين.

① حلّ جملة المعادلتين الخطيتين (S) الآتية :

$$(S) \quad \begin{cases} 4x + 6y = 5 & (1) \\ 6x + 9y = 7 & (2) \end{cases}$$

② حلّ جملة المعادلتين الخطيتين (S') الآتية

$$(S') \quad \begin{cases} 4x + 6y = 2 & (1) \\ 6x + 9y = 3 & (2) \end{cases}$$

الحل

① لدينا في هذه الحالة $\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} = \frac{2}{3}$ فإنما أن يكون للجملة عدد غير منتهي من الحلول، وإنما لا يكون

لها أي حلّ. لمعرفة في أي الحالتين نحن نعيّد صياغة الجملة (S) بالصيغة المكافئة التالية :

$$\begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{6} & (1') \\ y = -\frac{2}{3}x + \frac{7}{6} & (2') \end{cases}$$

تمثّل المعادلتان (1') و (2') معادلتي مستقيمين لهما الميل نفسه $-\frac{2}{3}$ ، ولكنّهما يقطعان محور التّراتيب في نقطتين مختلفتين $\left(0, \frac{5}{6}\right) \neq \left(0, \frac{7}{6}\right)$. نستنتج أن ليس للجملة (S) أي حل.

② لدينا في هذه الحالة أيضاً $\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} = \frac{2}{3}$ ، ونكتب الجملة بالصيغة (S') المكافئة الآتية :

$$\begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + \frac{1}{3} & (1') \\ y = -\frac{2}{3}x + \frac{1}{3} & (2') \end{cases}$$

تمثّل المعادلتان (1') و (2') المستقيم d نفسه، إذن للجملة مجموعة غير منتهية من الحلول هي إحداثيات نقاط المستقيم d .

مُنِينات ومسائل



1 نزُود المستوى بمعظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$. ونتأمل النقاط $A(5, -2)$ و $B(11, 0)$ و $C(-1, 6)$. أوجد معادلة لكلٌ من متوسطات المثلث ABC .

2 نزُود المستوى بمعظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$. ونتأمل النقاط $A(1, 5)$ و $B(-1, -1)$ و $C(5, 2)$. ونعرف النقاط I منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ ، و J مننصف القطعة المستقيمة $[AC]$ ، و K منتصف القطعة المستقيمة $[BC]$ ، أوجد معادلة لكلٌ من المستقيمات (IJ) و (IK) و (KJ) .

3 حل جمل المعادلات الآتية، واشرح النتيجة هندسياً.

$$\begin{array}{l} \left. \begin{array}{rcl} x & - & y = 4 \\ 5x & - & 5y = -1 \end{array} \right\} \quad \textcircled{2} \qquad \left. \begin{array}{rcl} 5x & + & 3y = 5 \\ 2x & - & 3y = 2 \end{array} \right\} \quad \textcircled{1} \\ \left. \begin{array}{rcl} 3x & + & y = 5 \\ 6x & + & 2y = 10 \end{array} \right\} \quad \textcircled{4} \qquad \left. \begin{array}{rcl} 6x & - & y = -7 \\ x & + & 2y = 1 \end{array} \right\} \quad \textcircled{3} \\ \left. \begin{array}{rcl} \frac{5}{3}x - \frac{1}{4}y = \frac{35}{8} \\ \frac{1}{3}x - \frac{1}{20}y = \frac{7}{8} \end{array} \right\} \quad \textcircled{6} \qquad \left. \begin{array}{rcl} \frac{3}{2}x + \frac{9}{4}y = 0 \\ \frac{1}{3}x + \frac{1}{2}y = \frac{17}{36} \end{array} \right\} \quad \textcircled{5} \\ \left. \begin{array}{rcl} \left(1 - \sqrt{2}\right)x - y = 1 \\ x + \left(1 + \sqrt{2}\right)y = -1 - \sqrt{2} \end{array} \right\} \quad \textcircled{8} \qquad \left. \begin{array}{rcl} 2x\sqrt{2} - y = 4 - \sqrt{3} \\ 2y - x\sqrt{6} = 0 \end{array} \right\} \quad \textcircled{7} \end{array}$$



لنتعلم البحث معاً

4 إيجاد معادلة مستقيم

نزُود المستوى بمعظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$. ليكن d المستقيم الذي معادنته $y = -2x + 9$ ، ولتكن d' المستقيم الذي معادنته $y = x + 3$. يتقاطع المستقيمان d و d' في I . ويقطع d محور التراتيب في A ، كما يقطع d' محور الفوائل في B . لتكن E منتصف $[AI]$ ، ولتكن F نظيرة النقطة B بالنسبة إلى E . أوجد معادلة للمستقيم (IF) .

له رسم الشكل. ارسم d و d' ، عين I ووضع النقطتين E و F .

للا بحثاً عن نتائج مباشرة. كما في الهندسة، نتحقق الشكل الذي أنشأناه. النقطة E هي منتصف قطعتين مستقيمتين عينهما، ماذا يمكنك القول بوجه خاص عن الشعاعين \overrightarrow{IF} و \overrightarrow{BA} ؟

للا بحثاً عن طريق. لإيجاد معادلة المستقيم (IF) ، هناك بوجه عام طريقتان : إما أن نحسب إحداثيات نقطتين من هذا المستقيم، أو أن نحسب إحداثي نقطة منه ونعيّن شعاعاً موجهاً له. يمكن في حالتنا التفكير قبل البدء بالحساب لاختيار الطريق الأنسب.

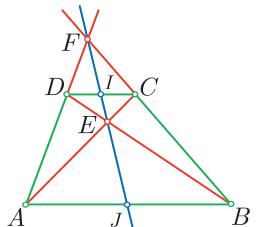
- يتطلب حساب إحداثي النقطة I حل جملة معادلتين خطيتين، اشرح لماذا؟
- بين لماذا لا نستطيع تجنب حساب إحداثي النقطة I .
- هل يمكننا الإجابة عن السؤال المطروح دون حساب إحداثيات النقطتين E و F ؟ احسب إحداثيات النقاط I و A و B ، ثم أوجد معادلة (IF) .

أنجز الحل واكتب بلغة سليمة.



5

معادلة مستقيم والوقوع على استقامة واحدة.



ليكن $ABCD$ شبه منحرف فيه $\overrightarrow{DC} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB}$. ولتكن E نقطة تقاطع قطرى شبه المنحرف، و F نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC) . أثبت، باستعمال معلم من اختيارك، أن المستقيم (EF) يمر بالنقطة I منتصف $[DC]$ ، وبالنقطة J منتصف $[AB]$.

له رسم الشكل. لا تواجهنا أية صعوبة برسم الشكل، يمكن إنشاء جميع النقاط انطلاقاً من A و B و C و D . لذلك نختار معلماً تكون فيه إحداثيات هذه النقاط بسيطة. نختار مثلاً المعلم $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$.

للا بحثاً عن نتائج مباشرة. أوجد إحداثيات النقاط A و B و D ، في المعلم الذي اختارناه. ثم احسب بالاستفادة من الفرض : $\overrightarrow{DC} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB}$ ، إحداثي النقطة C .

للا بحثاً عن طريق. نهدف إلى إثبات أن المستقيم (EF) ، يمر بالنقطتين I و J . لتحقيق ذلك يمكننا إيجاد معادلة للمستقيم (EF) ثم نتوّق أن إحداثيات كل من I و J تتحقق هذه المعادلة.

أنجز الحل واكتب بلغة سليمة.



6 معادلة مستقيم والناشر بالنسبة إلى نقطة

نزوّد المستوي بمعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$. ليكن d المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{2}x + 6$ ، ولتكن النّقطة

$A(2, 2)$. أعطِ معادلة للمستقيم d' نظير المستقيم d بالنسبة إلى النّقطة A .



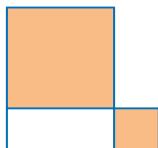
لـ **رسم الشكل**. ارسم المستقيم d ، ثُمَّ وضع النّقطة A وأنشئ المستقيم d' .

لـ **بحثاً عن نتائج مباشرة**. استناداً إلى الفرض d' نظير المستقيم d بالنسبة إلى النّقطة A . عيّن ميل المستقيم d .

لـ **بحثاً عن طريق**. نهدف إلى إيجاد معادلة للمستقيم d' ، بيّن لماذا يمكننا أن نأخذها من الشّكل $y = mx + p$ ، العدد m معلوم. يكفي إذن أن نعيّن إحداثي نقطة ما من d' ، ولكنّ نقاط هذا المستقيم هي نظائر نقاط المستقيم d بالنسبة إلى A . اختر نقطةً مناسبة من d واحسب إحداثي نظيرتها بالنسبة إلى النّقطة A .

أنجز الحلّ واكتبه بلغةٍ سليمة.

7 مساحات السطوح، وحل المعادلات



مساحة المستطيل في الشّكل المجاور 60 سنتيمتراً مربعاً، ومجموع مساحتى المربعين 169 سنتيمتراً مربعاً. أوجد بعدي المستطيل.



لـ **رسم الشّكل**. ارسم الشّكل بعيناه، وضع العلامات المعتادة التي تدل على القطع المستقيمة المتساوية الطّول.

لـ **التعبير عن الفرضيات**. «مساحة المستطيل 60 سنتيمتراً مربعاً». للتعبير عن هذه الخاصّة نضع x للدلالة على طول المستطيل، ونضع y للدلالة على عرضه. فيكون $xy = 60$. عبر بأسلوب مماثل عن الخاصّة : «مجموع مساحتى المربعين 169 سنتيمتراً مربعاً».

لـ **بحثاً عن طريق**. بالنظر إلى نتائج الفقرة السابقة نرى أنَّ المطلوب تعين عدين عُرف جدائ ضربهما ومجموع مربعيهما. يمكننا مثلاً أن نفكّ بتعويض $y = \frac{60}{x}$ في المعادلة الثانية. هل تستطيع حلَّ المعادلة الناتجة؟ ويمكننا أيضاً أن نتبع طريقة أخرى، إذا لاحظنا أنَّ الحدين $x - y$ و $x^2 + y^2$ يظهران عند نشر $(x + y)^2$. احسب $x + y$ ، وكذلك $x - y$.

أنجز الحلّ واكتبه بلغةٍ سليمة.



نزوّد المستوي بمعلم $(\vec{j}; \vec{i}, \vec{j}; O)$. ونتأمل النّقاط $A(3, 0)$ و $B(3, 4)$ و $C(0, 4)$ ، ثُمّ نعرف I منتصف القطعة المستقيمة $[OA]$ ، و J منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$. أثبت أنّ المستقيمات (AC) و (OJ) و (IB) تتلاقي في نقطة واحدة.

نحو الحلّ

له رسم الشّكل. ارسم الشّكل بعناية، موضعاً النّقاط A و B و C ثُمّ I و J .

الآن بحثاً عن نتائج مباشرة. أعطِ إحداثيات I و J .

الآن بحثاً عن طريق. نهدف إلى إثبات تلاقي ثلاثة مستقيمات. لتحقيق ذلك يمكننا تعريف نقطة تقاطع مستقيميّن منها، ثُمّ نبرهن أنّ المستقيم الثالث يمرّ بهذه النّقطة. اكتب معادلة لكلٍّ من المستقيمات الثلاثة.

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.

حل آخر

لا يجب أن يمنعنا وجود معلم مفروض في نص المسألة من التفكير بحلٍ هندسي بسيطٍ يرينا من إجراء حسابات طويلة.

- لأنّ I و J هما منتصفان قطعتين مستقيمتين، يمكن أن ننظر إلى $[BI]$ و $[OJ]$ بصفتهما متواسطين في مثلث. عيّن هذا المثلث، وارمز بالرمز G إلى نقطة تقاطع هذين المتوسطين.
- كي نثبت أنّ (AC) يمرّ بالنّقطة G يكفي أن نثبت أنه المتوسط الثالث.

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة

الفرق بين عددين x و y يساوي 14، أمّا الفرق بين مربعيهما فيساوي 616. احسب هذين العددين.

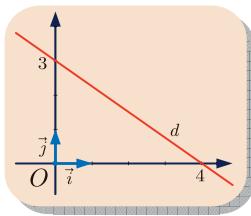
الفرق بين x و y عددان. الفرق بين مقلوبيهما 6، والفرق بين مربعي مقلوبيهما يساوي 12. احسب هذين العددين.

الفرق بين عددين x و y يساوي 6، أمّا جداء ضربهما فيساوي 216. احسب هذين العددين.

احسب بعدي حقل مستطيل مساحته 120 متراً مربعاً، ومحيطه 44 متراً.

احسب أطوال أضلاع مثلث متساوي الساقين ABC رأسه A ، ومحيطه 36 سنتيمتراً، وطول ارتفاعه النازل من A يساوي 12 سنتيمتراً.

14 نزُود المستوى بمعلم متجانس $(\vec{i}, \vec{j}; O)$. تأمل الشكل المجاور ثم أجب عما يأتي :



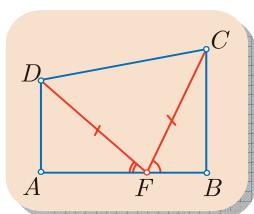
① أوجد معادلة المستقيم d .

② أوجد معادلة المستقيم d_1 نظير المستقيم d بالنسبة إلى محور الفواصل.

③ أوجد معادلة المستقيم d_2 نظير المستقيم d بالنسبة إلى محور التراتيب.

④ أوجد معادلة المستقيم d_3 نظير المستقيم d بالنسبة إلى المبدأ O .

15 سأل رجل صديقه عن عمره فأجابه : «عمرني بقدر ضعفي عمرك الذي كنت فيه عندما كان عمرك بقدر عمرني، وعندما يصبح عمرك بقدر عمرني يصبح مجموع عمرينا 63 سنة». فكم عمر كل من الصديقين؟



16 ليكن $ABCD$ شبه منحرف فيه الزوايتان \hat{A} و \hat{B} قائمتان. نفترض أن $AD = 3$ و $AB = 5$ و $BC = 4$ و جميع الأطوال مُقاسة بالمتر. نختار نقطة F من القطعة المستقيمة $[AB]$ تتحقق $DF = FC$. احسب $.AF$.

17 ليكن $ABCD$ مربعاً مركزه O . ولتكن M نظيرة النقطة O بالنسبة إلى D ، و K نظيرة C بالنسبة إلى B . وأخيراً نرمز بالرمز I إلى مركز تقل المثلث ADB .

① ليكن $(\vec{i}, \vec{j}; O)$ المعلم المتجانس الذي فيه $\vec{AB} = 4\vec{i}$ و $\vec{AD} = 4\vec{j}$. أوجد إحداثيات النقاط A و B و C و D و O و M و K و I .

② يقطع المستقيم (MI) المستقيم (AB) في Q ، ويقطع المستقيم (MC) المستقيم (AD) في P . نريد إثبات وقوع النقاط K و Q و P على استقامة واحدة.

■ اكتب معادلة المستقيم (MI) واستنتج إحداثياتي النقطة Q .

■ اكتب معادلة المستقيم (MC) واستنتاج إحداثياتي النقطة P .

■ أثبت أن النقاط K و Q و P تقع على استقامة واحدة.